



AFRIKAANS HOME LANGUAGE  
 GRADE 1 – BOOK 1  
 TERMS 1 & 2  
 ISBN 978-1-920458-06-5  
 THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.  
 14th Edition



a b c d e  
 f g h i j  
 k l m n o p  
 q r s t u  
 v w x y z

AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 1 Boek 1

ISBN 978-1-920458-06-5

Hersien volgens die KABV

Graad 1

Naam:  Klas:



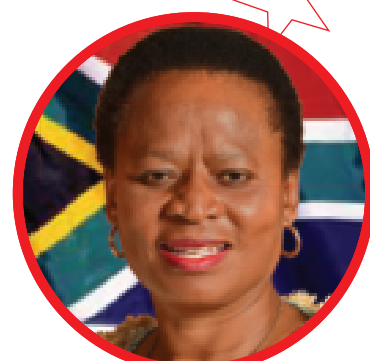
AFRIKAANS  
 HUISTAAL

Boek 1  
 Kwartaal  
 1 & 2





Mev. Angie Motshekga,  
Minister van Basiese Onderwys



Dr. Reginah Mhaule,  
Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, dr. Reginah Mhaule.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

## VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

<p><b>Gelykheid</b></p> <p>Behandel elke persoon met gelykheid en billikheid. Moenie diskrimineer nie.</p>	<p><b>Menswaardigheid</b></p> <p>Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander.</p>	<p><b>Lewe</b></p> <p>Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek.</p>
<p><b>Gesin en familie</b></p> <p>Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie.</p>	<p><b>Onderwys</b></p> <p>Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorsaam die skool se reëls.</p>	<p><b>Werk</b></p> <p>Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie.</p>
<p><b>Vryheid en sekuriteit</b></p> <p>Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op 'n vreedsame manier.</p>	<p><b>Eiendom</b></p> <p>Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie.</p>	<p><b>Religie, oortuiging en menings</b></p> <p>Respekteer die oortuigings en menings van ander.</p>
<p><b>Veiligheid</b></p> <p>Sorg vir die aarde. Moenie water of elektrisiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig.</p>	<p><b>Burgerskap</b></p> <p>Wees 'n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorsaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen.</p>	<p><b>Vryheid van uitdrukking</b></p> <p>Moenie leuens en haat versprei nie. Moenie ander beledig of krenk nie.</p>

Graad



H u i s t a a l  
in AFRIKAANS



Hierdie boek behoort aan:

AFRIKAANS

Boek



## Tema 1: Skool

<b>1 Doen dit</b>	<b>2</b>
Maak die houdings van kinders in die prente na. Motoriese koördinasie	
<b>2 Die liggaam</b>	<b>4</b>
Dele van die liggaam Luister en wys na die korrekte liggaamsdeel. Sny aktiwiteite van liggaamsdeel uit en plak dit korrek op die prent.	
<b>3 Links en regs</b>	<b>6</b>
Lateraliteit Trek linker- en regterhand na en tel vingers.	
<b>4 Links en regs</b>	<b>8</b>
Lateraliteit Toon linker- en regterhand Ons skryf: trek na	
<b>5 Oefen jou naam</b>	<b>10</b>
Ons skryf: Visuele diskriminasie, identifiseer en omring die letters van jou naam. Oefen om jou naam te skryf. Afwartse lyne: teken stokke vir die vlae, stingels vir die blomme.	
<b>6 Kyk en sê</b>	<b>12</b>
Posisie in ruimte: Ons praat, konsepte oor, onder, agter. Sê waar hierdie kinders is.	
<b>7 Geluide</b>	<b>14</b>
Ouditiewe persepsie: Watter geluide maak hulle?	

Maak hulle harde of sagte geluide? Visuele diskriminasie: Omring in elke ry die een wat nie pas nie.	
<b>8 Veiligheid</b>	<b>16</b>
Ons praat: Identifiseer wat gevaarlik in die prent is. Verduidelik hoekom dit gevaarlik is.	
<b>9 Pas bymekaar</b>	<b>18</b>
Visuele diskriminasie, fyn motories, verbind elke dier met sy kleintjie. Ouditiewe persepsie: Watter geluid maak elke dier?	
<b>10 Die klaskamer</b>	<b>20</b>
Visuele geletterdheid, spraak: Noem items in 'n klaskamer. Watter items het jy in jou klaskamer?	
<b>11 Somer en winter</b>	<b>22</b>
Kleure en seisoene: Omring die kleure wat ons in die somer dra met rooi en die kleure wat ons in die winter dra met blou.	
<b>12 Higiëne</b>	<b>24</b>
Omring die dinge wat ons vir netheid gebruik. Ons skryf: Volg 'n labirint met die oog.	
<b>13 By die skool</b>	<b>26</b>
Praat oor 'n prent Lees 'n sin Klank: a	

Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omring dit. Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke. Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. Vir die pret: * Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.	
<b>14 Die letter a</b>	<b>28</b>
Oefen om die letter te skryf. Beginklank: Omring die prente wat met die a-klank begin. Visuele diskriminasie: Soek en omring die prent, die vorm of letter wat dieselfde as die eerste een is. Kies die kleure en vorms wat by mekaar pas.	
<b>15 Ons lees</b>	<b>30</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: s Vir die pret (trek na en soek): Volg met die oog	
<b>16 Die letter s</b>	<b>32</b>
Ons skryf: Trek die letter S na en oefen dit. Omring die prente wat met die s-klank begin. Vul die letter s in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	



## Tema 2: Speel saam

<b>17 Ons speel</b>	<b>34</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: o Vir die pret: Trek die stippellyne van die diervorme na.	
<b>18 Die letter o</b>	<b>36</b>
Ons skryf: Trek die letter o na en oefen dit. Omring die prente wat met die o-klank begin. Vul die letter o in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>19 Ons speel</b>	<b>38</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: g Vir die pret: Voltooi die patrone.	
<b>20 Die letter g</b>	<b>40</b>
Ons skryf: Trek die letter g na en oefen dit. Omring die prente wat met die g-klank begin. Vul die letter g in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>21 Skool toe</b>	<b>42</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: l Volg met die oog 'n labirint: Help die bestuurder om die einde van die pad te kry.	
<b>22 Die letter l</b>	<b>44</b>
Ons skryf: Trek die letter l na en oefen dit.	

Omring die prente wat met die l-klank begin. Vul die letter l in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>23 Juffrou</b>	<b>46</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: w Vir die pret: Voltooi die vorms.	
<b>24 Die letter w</b>	<b>48</b>
Ons skryf: Trek die letter w na en oefen dit. Omring die prente wat met die w-klank begin. Vul die letter w in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>25 Ons help mekaar</b>	<b>50</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: i Visuele geletterdheid: gebruik die prente om die storie te vertel.	
<b>26 Die letter i</b>	<b>52</b>
Ons skryf: Trek die i na en oefen dit. Omring die prente wat met die i-klank begin. Vul die letter i in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>27 Konsert</b>	<b>54</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: k Teken jouself en skryf dan jou naam.	

<b>28 Die letter k</b>	<b>56</b>
Ons skryf: Trek die letter k na en oefen dit. Omring die prente wat met die k-klank begin. Vul die letter k in die spasies in sodat die woorde by die prente pas. Ons skryf: Bou woorde deur die letters te kombineer.	
<b>29 Huis toe</b>	<b>58</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: h Vir die pret: Voltooi die vorms.	
<b>30 Die letter h</b>	<b>60</b>
Ons skryf: Trek die letter h na en oefen dit. Omring die prente wat met die h-klank begin. Vul die letter h in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	
<b>31 Veilig tuis</b>	<b>62</b>
Dieselfde formaat as werkkaart 13. Klank: u Vir die pret: Teken 'n prent om te wys hoe jy elke dag skool toe gaan.	
<b>32 Die letter u</b>	<b>64</b>
Ons skryf: Trek die letter u na en oefen dit. Omring die prente wat met die u-klank begin. Vul die letter u in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.	



## Tema 3: Ná skool



### 33 Eet reg 66

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: y

Visuele diskriminasie: Kyk na die prent en omkring al die vrugte.

### 34 Die letter y 68

Spoor en trek na: Help die vliegtuig

Ons skryf: Trek die letter y na en oefen dit.

Kleur die prent in volgens die klanke.

### 35 Ná skool 70

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: f

Vir die pret: Bou woorde deur die letters te kombineer.

### 36 Die letter f 72

Ons skryf: Trek die letter f na en oefen dit.

Omkring die prente wat met die f-klank begin.

Vul die letter f in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 37 Sport 74

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: b

Vir die pret: Kies die bal wat by elke sportsoort pas.

### 38 Die letter b 76

Ons skryf: Trek die letter b na en oefen dit.

Vir die pret: Verbind die kolletjies op die bus. Teken gesigte in die vensters en kleur dit in.

Vul die letter b in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

Ons skryf: Bou woorde deur die letters te kombineer.

### 39 Netheid 78

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: e

Visuele diskriminasie. Let op die verskil.

### 40 Die letter e 80

Ons skryf: Trek die letter e na en oefen dit.

Omkring die prente wat met die e-klank begin.

Vul die letter e in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 41 My pa 82

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: r

Visuele geletterdheid: Gebruik die prente om die storie te vertel.

### 42 Die letter r 84

Ons skryf: Trek die letter r na en oefen dit.

Vul die klanke in waarmee die woorde begin.

Vul die letter r in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 43 Huiswerk 86

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: p

Klank: Vul die letter p in die spasies in sodat die woorde by die prente pas. Trek dan die klinker na.

### 44 Die letter p 88

Ons skryf: Trek die letter p na en oefen dit.

Ons skryf: Vul die letter in waarmee die prent begin

Vul die letters in waarmee die woorde begin.

Vul die letter p in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 45 Mamma 90

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: n en m

Visuele geletterdheid: gebruik die prente om die storie te vertel.

### 46 Die letter m 92

Ons skryf: Trek die letter m na en oefen dit.

Teken die prente wat met die m-klank begin.

Vul die letter m in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 47 Rus 94

Klank: t

Vertel 'n storie

### 48 Die letter t 96

Ons skryf: Trek die letter t na en oefen dit.

Vul die letter t in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

Omkring die prente wat met die t-klank begin.

### 49 Dit is my broer 98

Praat oor 'n prent.

Lees 'n sin.

Klank: f

Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omkring dit.

Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke.

Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas.

\* Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.

### 50 Die letter f 100

Ons skryf: Trek die letter f na en oefen dit.

Vul die letters in waarmee die woorde begin.

Vul die letter f in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

## Tema 4: My gesin

### 51 Jonk en oud 102

Praat oor 'n prent.

Lees 'n sin.

Klank: j

Sê die klank en kleur dit in, soek dit dan en omkring dit. Werk met woorde: Lees die woorde en luister na die klanke.

Ons lees: Kies die woordkaarte wat by hierdie woorde pas. Bou 'n sin met woordkaarte.

Praat oor teenoorgesteldes.

\* Alle onewe genommerde lesse volg hierdie proses.

### 52 Die letter j 104

Ons skryf: Trek die letter j na en oefen dit.

Omkring die prente wat met die j-klank begin.

Vul die letter j in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 53 Oom en tannie 106

Dieselfde formaat as werkkaart 13.

Klank: n

Vir die pret: teken 'n prent van 'n TV-program waarna jy graag kyk.

### 54 Die letter n 108

Ons skryf: Trek die letter n na en oefen dit.

Bou woorde

Vul die letter n in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 55 Ons help mekaar 110

Praat oor 'n prent.

Lees 'n sin.

Klank: x

Bou 'n sin met woordkaarte.

Visuele diskriminasie: omkring die prente.

### 56 Die letter x 112

Ons skryf: Trek die letter x na en oefen dit.

Bou woorde.

Vul die letter x in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 57 Coen verjaar 114

Lees 'n sin.

Klank: c

Vir die pret: Teken kersies op hierdie koek om te wys hoe oud jy is.

### 58 Die letter c 116

Ons skryf: Trek die letter c na en oefen dit.

Omkring die prente wat met die c-klank begin.

Vul die letter c in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 59 Eet om die tafel 118

Praat oor 'n prent.

Lees 'n sin.

Klank: q

Bou 'n sin met woordkaarte.

Vir die pret: teken 'n prent van jou gesin om die etenstafel

### 60 Die letter q 120

Ons skryf: Trek die letter q na en oefen dit.

Vir die pret: Kleur prent in volgens die kleure.

### 61 Hulp by die huis 122

Praat oor 'n prent.

Lees 'n sin.

Klank: d

Bou 'n sin met woordkaarte.

Simmetrie: Voltooi die prent.

### 62 Die letter d 124

Ons skryf: Trek die letter d na en oefen dit.

Omkring die prente wat met die d-klank begin.

Vul die letter d in die spasies in sodat die woorde by die prente pas.

### 63 Sebra 126

Praat oor 'n prent.

Lees 'n sin.

Klank: z

Bou 'n sin met woordkaarte.

Verbind elke dier met sy blyplek.

### 64 Die letter Z 128

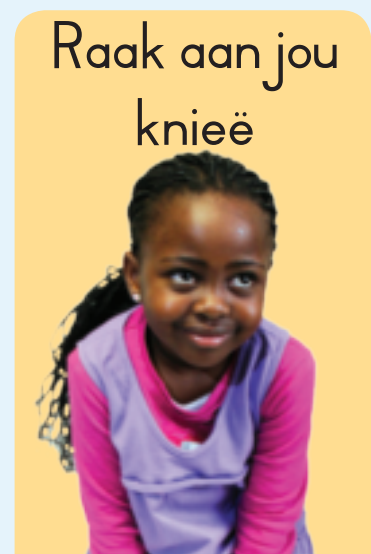
Ons skryf: Trek die letter z na en oefen dit.

Kleur die prente wat met die z-klank begin in.



Ons doen

Na-aap hierdie kinders en sê wat jy doen.

Raak aan  
jou kopRaak aan jou  
skouersVat aan  
jou maagRaak aan jou  
neusRaak aan jou  
knieëSteek jou  
tong uitMaak  
jou oë  
toe

Datum: \_\_\_\_\_



Raak  
aan  
jou  
tone



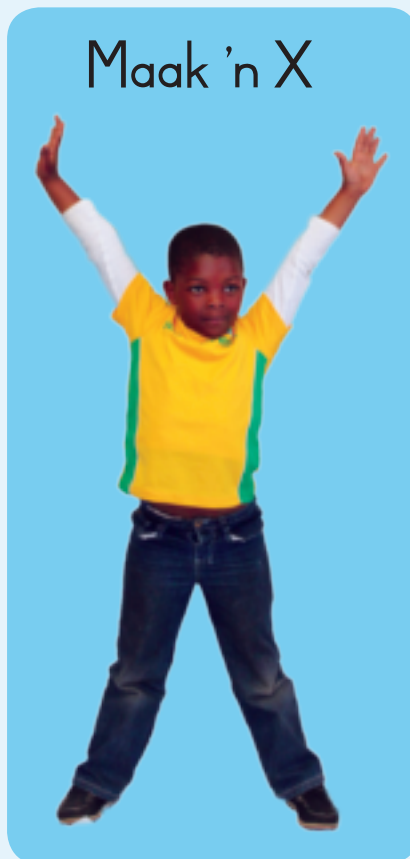
Maak jou  
vingers  
wyd oop



Steek jou  
arm uit



Maak  
'n P



Maak 'n X



Maak 'n Y

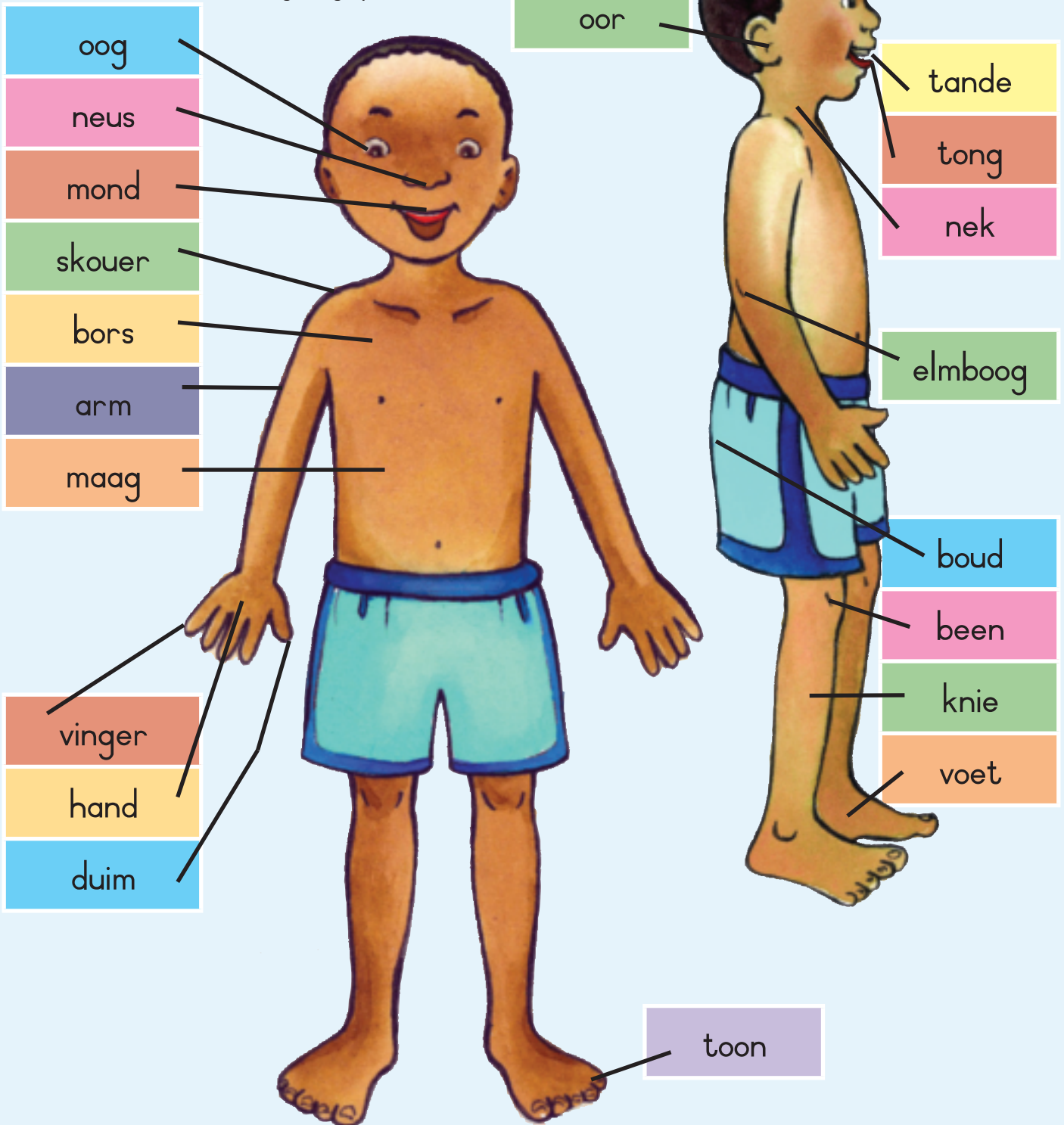
ONDERWYSER: Teken

Datum

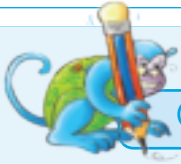


Ons doen

Luister na juffrou en  
wys dan na die regte  
deel van jou lyf.  
Leer die rympie  
"Lyfieriympie".

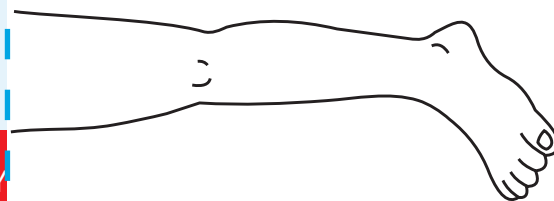
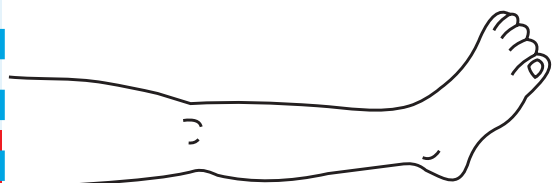
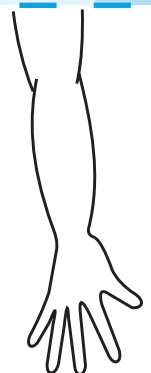
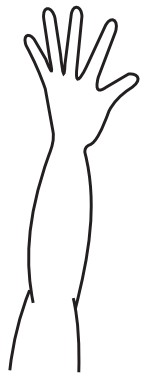
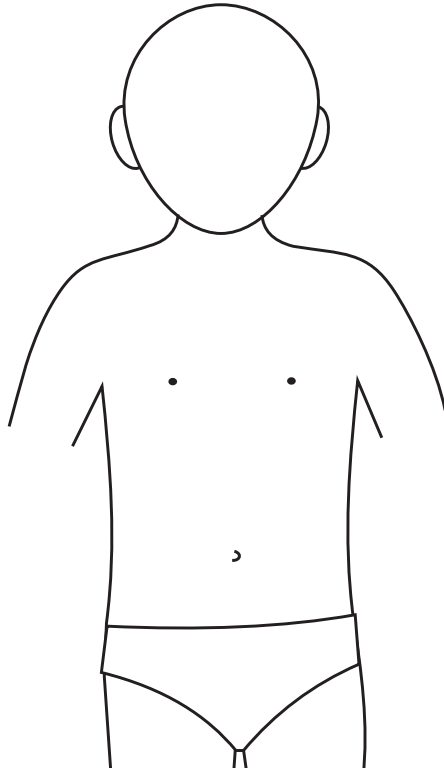


Datum:



Ons skryf

Sny die arms en bene uit en voltooi hierdie prentjie.  
Kleur die prentjie in en onthou om die gesig te teken.





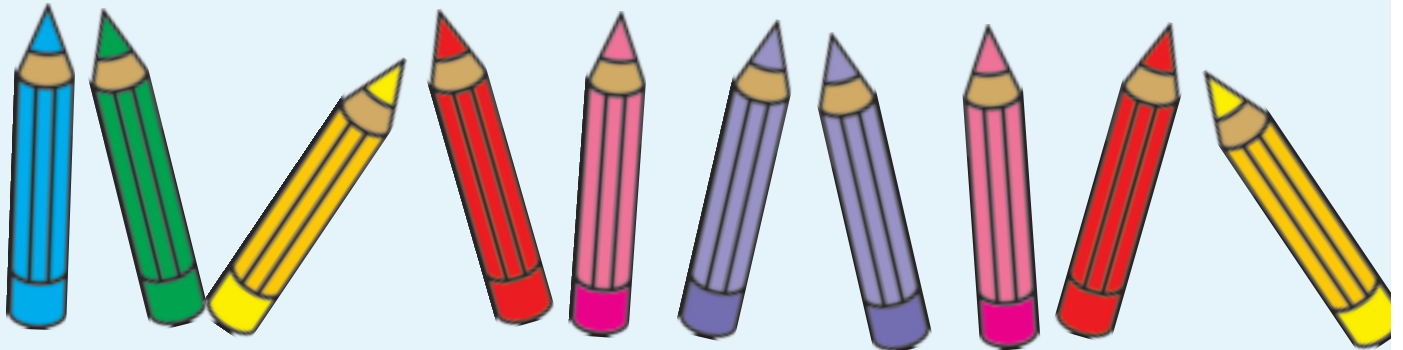
Ons skryf



Trek jou linkerhand af.

Linkerhand

Large empty rectangular box for writing practice.



Datum: \_\_\_\_\_



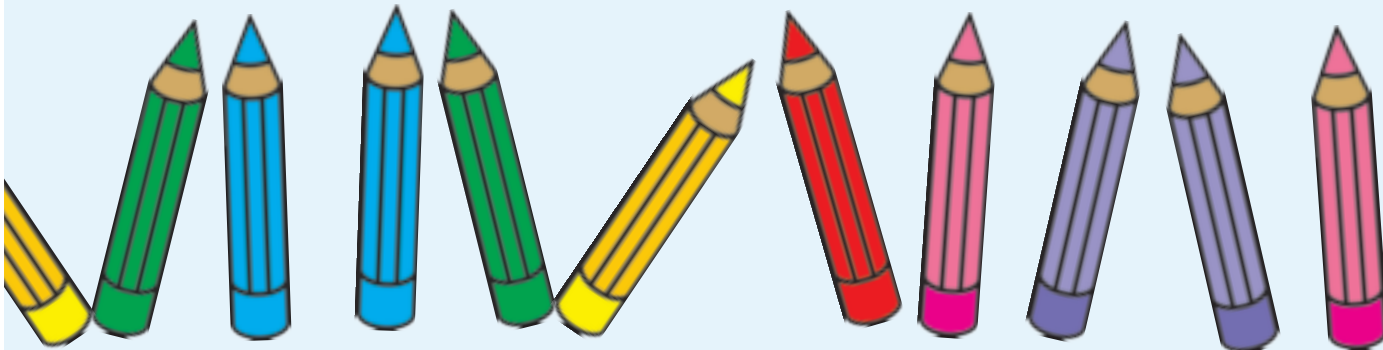
Ons skryf

Trek jou regterhand af en tel jou vingers

Regterhand



A large, empty rectangular box with a blue border, intended for drawing the right hand and counting fingers.



ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Ons doen

Staan soos die seun in die foto.

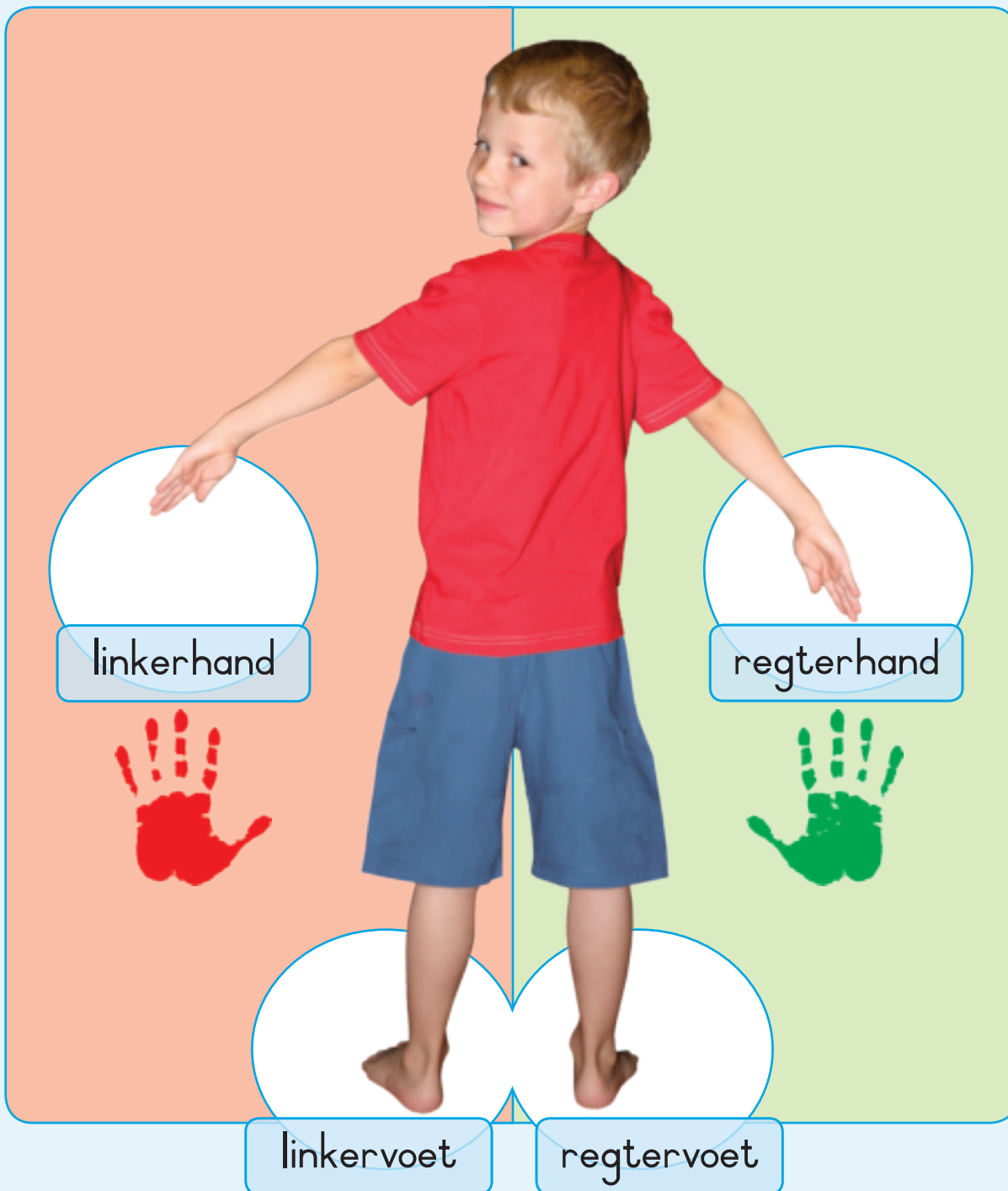
Steek jou regterhand uit.

Steek jou linkerhand uit.

Wys die hand waarmee jy altyd skryf.

Wys met watter voet skop jy die graagste.

Sing nou 'n bewegingsliedjie soos "Kop en skouers, knieë en tone".



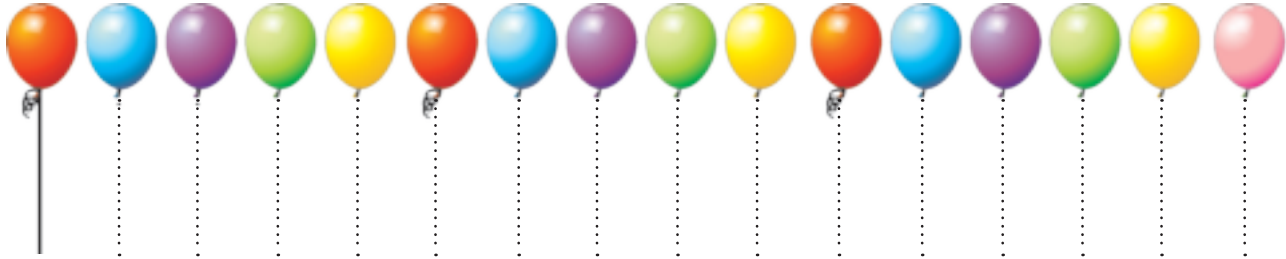
Datum: \_\_\_\_\_



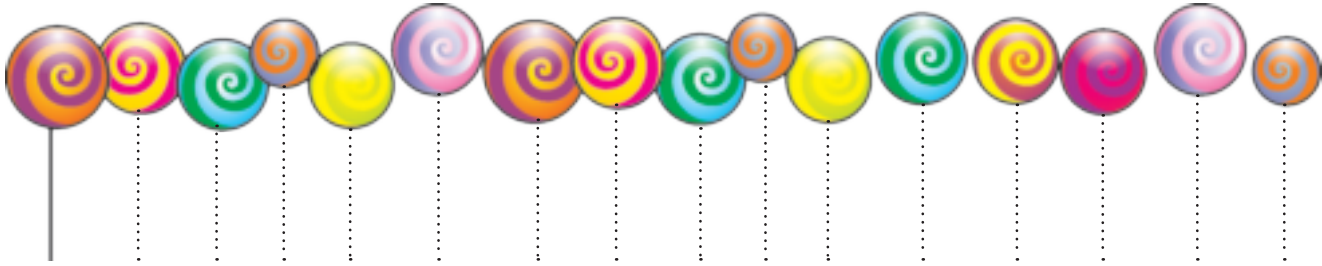
Ons skryf



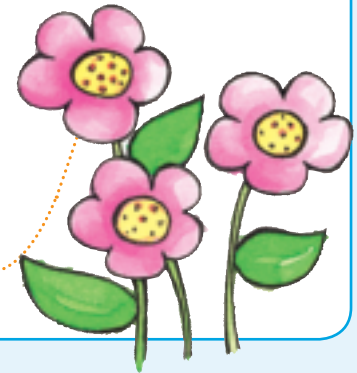
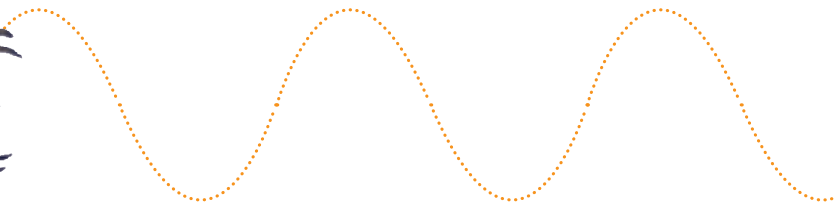
Teken vir elke ballon 'n toutjie.



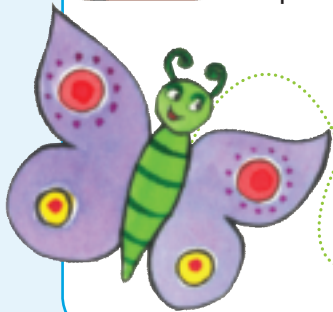
Teken stokkies vir die lekkergoed.



Help die by om die blomme te kry.



Help die skoelapper om by die blom uit te kom.





Ons skryf

Omkring die eerste letter van jou naam.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

Oefen om dit te skryf.

Omkring die ander letters van jou naam.

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z

Oefen om jou naam en van te skryf.

Naam:

Van:

Datum:



Ons skryf



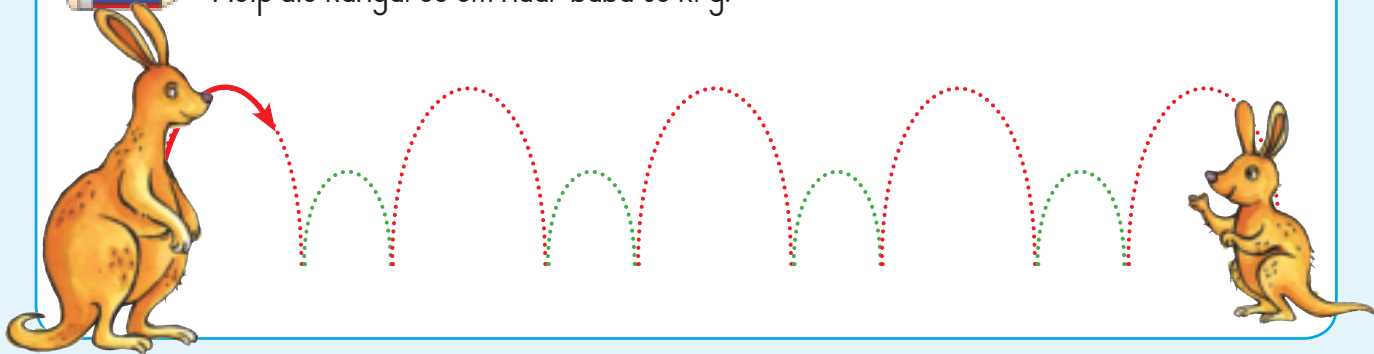
Teken stokkies vir die vlae.



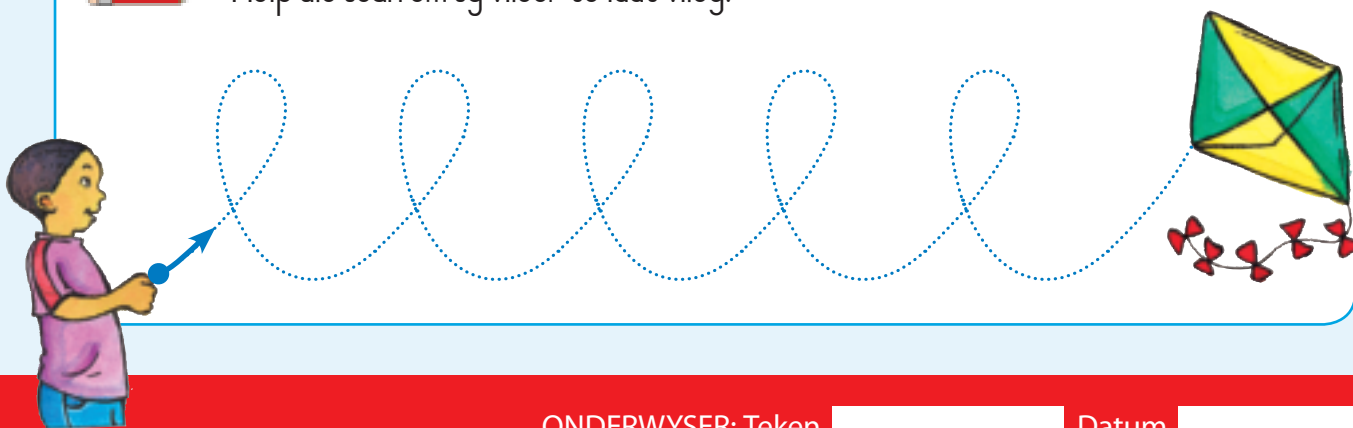
Voltooi die stingels van die blomme.



Help die kangaroo om haar baba te kry.



Help die seun om sy vlieër te laat vlieg.



ONDERWYSER: Teken

Datum

11



Ons praat

Sê waar hierdie kinders is.



onder die  
boks



voor die  
boks



langs mekaar



in die boks



stoot agter

sit in die middel

trek voor

Datum:



ONDERWYSER: Teken

Datum

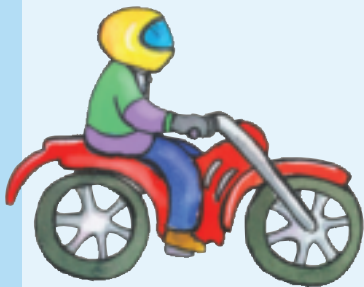
13



Ons doen

Watter geluide hoor jy?  
Maak die geluide na.

Benoem die prente en sê met watter klanke die woorde begin.



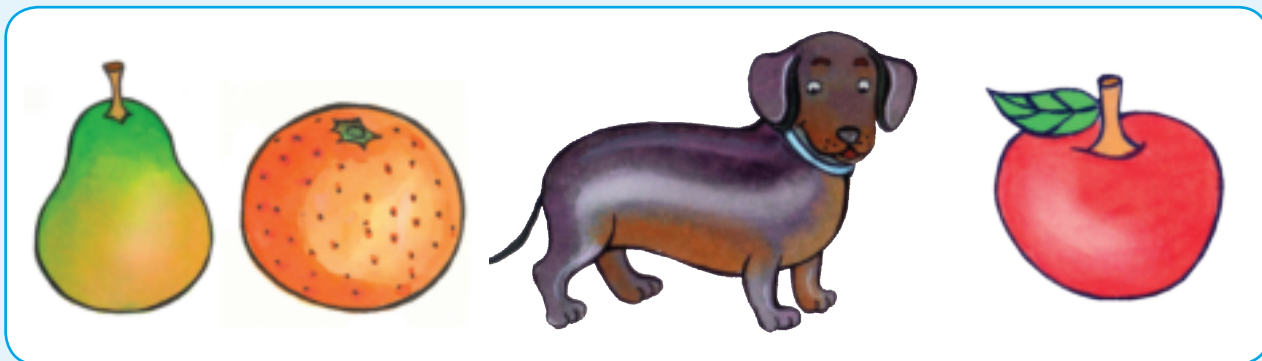
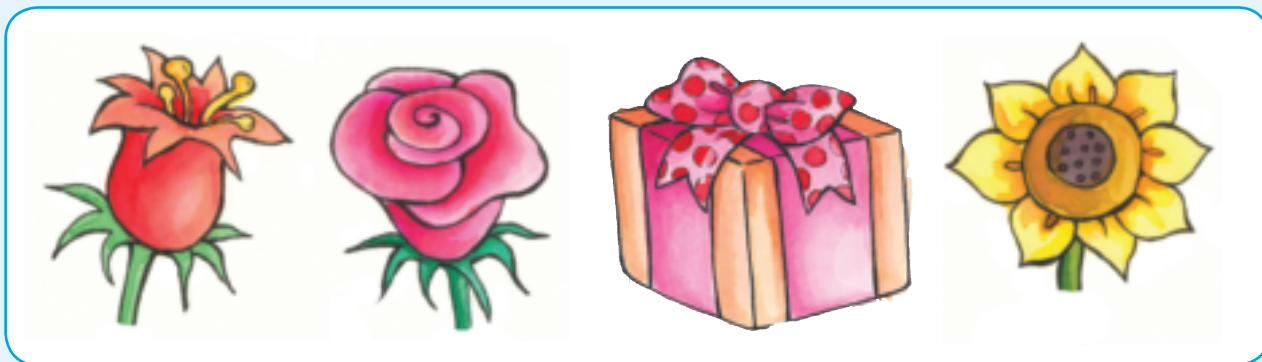
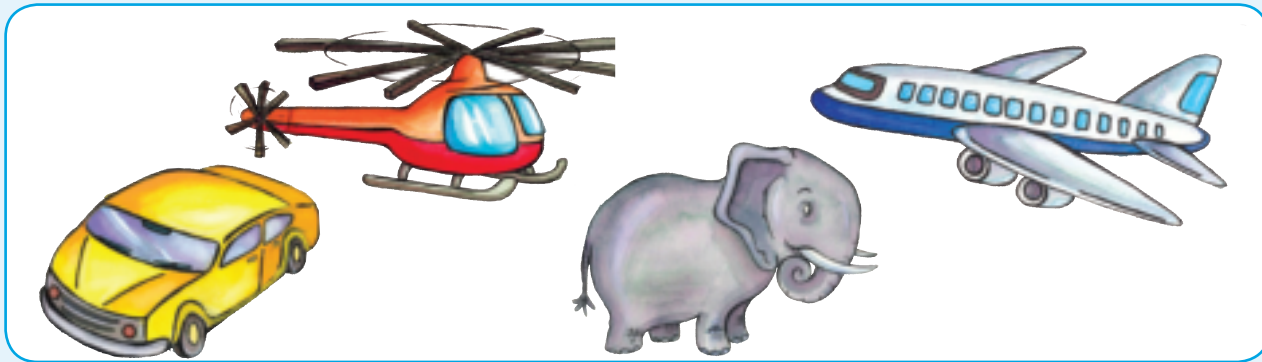
Datum: \_\_\_\_\_

# Wat pas nie?



Ons doen

Omkring die prent in elke ry wat nie pas nie en sê hoekom dit nie pas nie.



ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

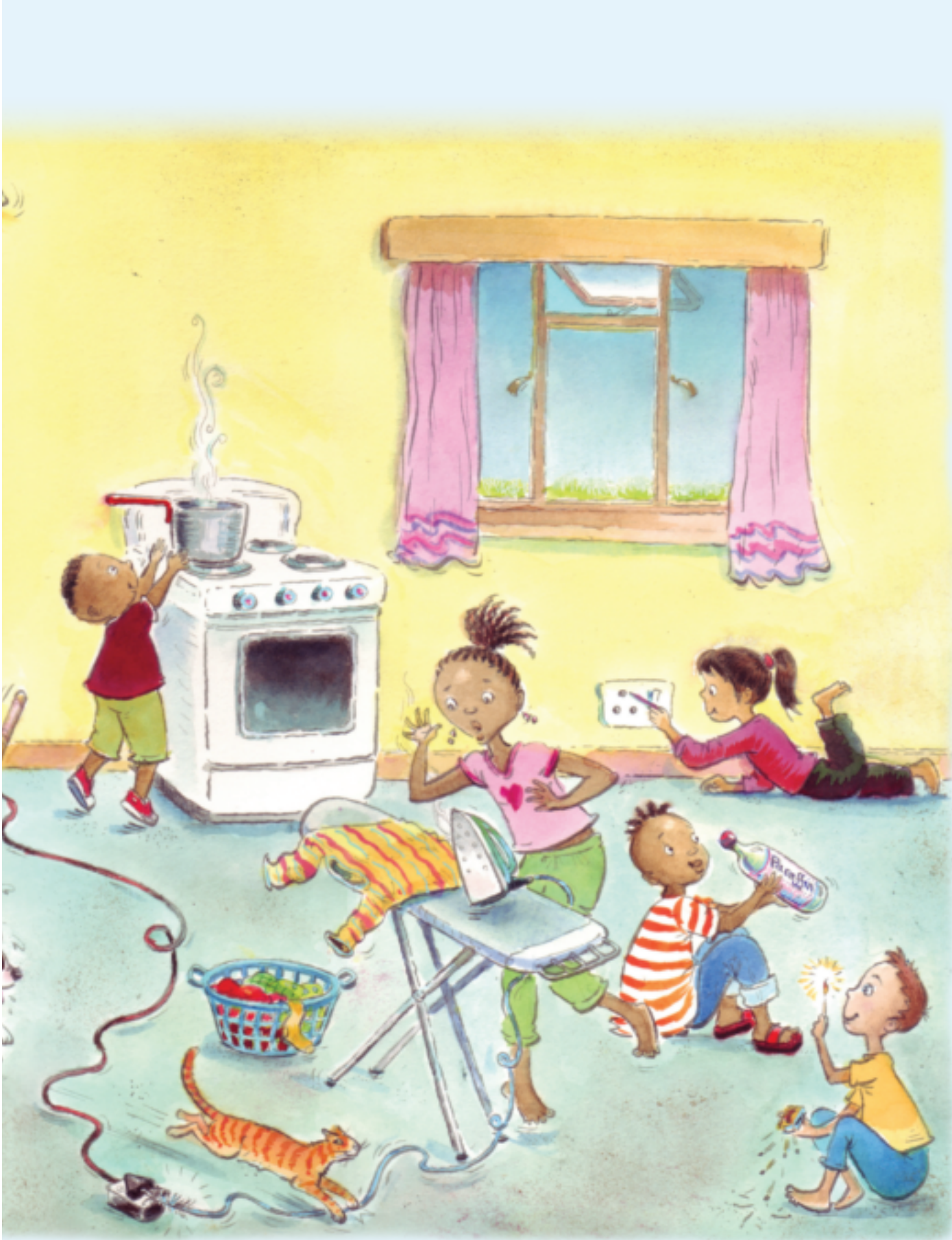


Ons doen

Wat is alles gevaarlik in hierdie prentjie?  
Beskryf die voorwerpe. Stel 'n klasstorie saam.



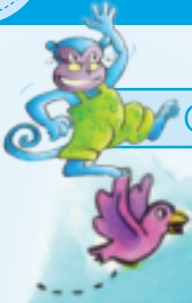
Datum:



ONDERWYSER: Teken

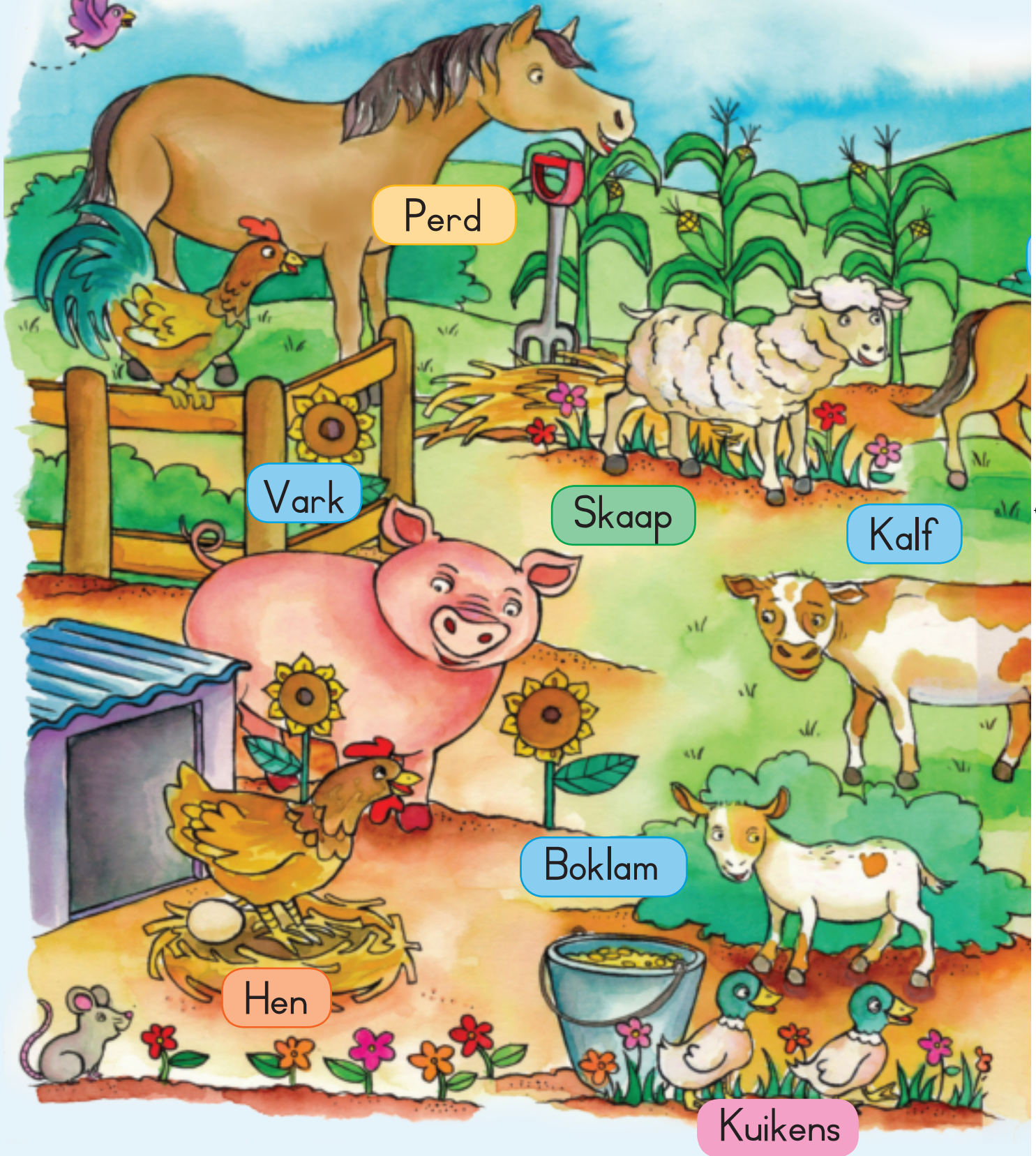
Datum

17



Ons doen

Beskryf die plaasdiere. Met watter klank begin elke diers naam?  
Verbind die diere met hul kleintjies. Leer die gedig "Trippe, trappe, trone".



Perd

Vark

Skaap

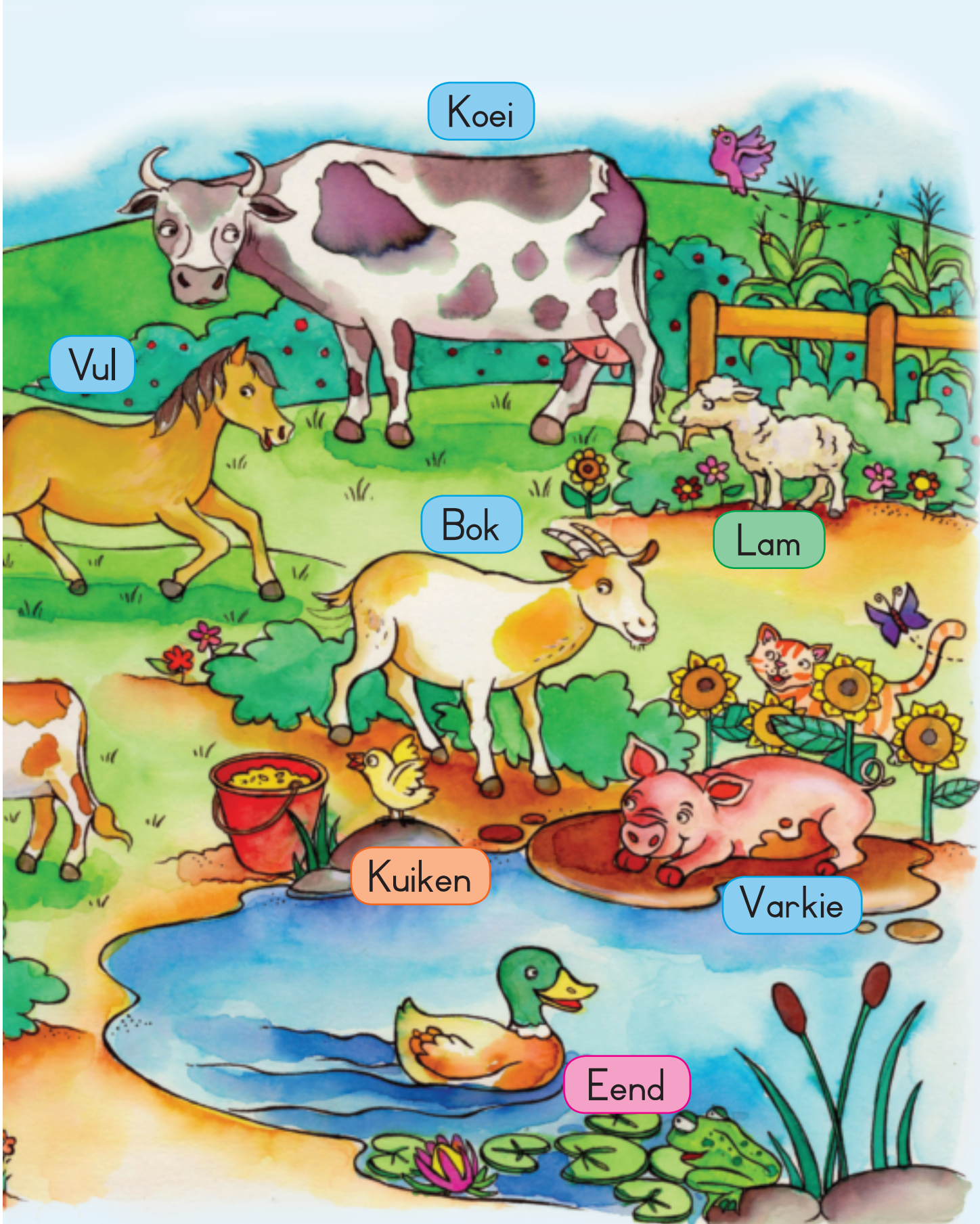
Kalf

Boklam

Hen

Kuikens

Datum:



ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prent en praat oor die dinge in die klas.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



rugsak / tas



kosblik

toebroodjies

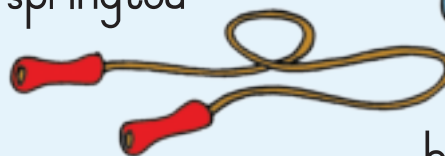


appel

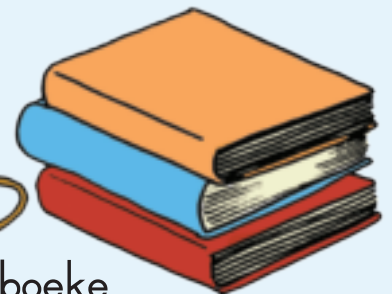
bal



springtou



boeke

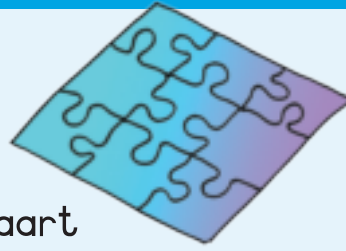


Datum: \_\_\_\_\_

plakkaat



legkaart



vetkryte



potlood



gom



skêr



liniaal



uitveër



pen en papier



radio



rekenaar



verf en verfkwass





Ons skryf

Omkring die klere wat jy in die somer aantrek in rooi.



Omkring die klere wat jy in die winter aantrek in blou.



Somer

Datum:



Ons praat

Vertel vir jou maat van watter  
seisoen jy die meeste hou en hoekom.  
Leer die gedig: Winter- en  
somerklere



Winter

ONDERWYSER: Teken

Datum

23



Ons skryf

Beskryf die kleur, grootte en vorm van elke voorwerp.  
Sê met watter klank die naam van elke voorwerp begin.  
Omkring die voorwerpe wat 'n mens gebruik om skoon en netjies te bly.

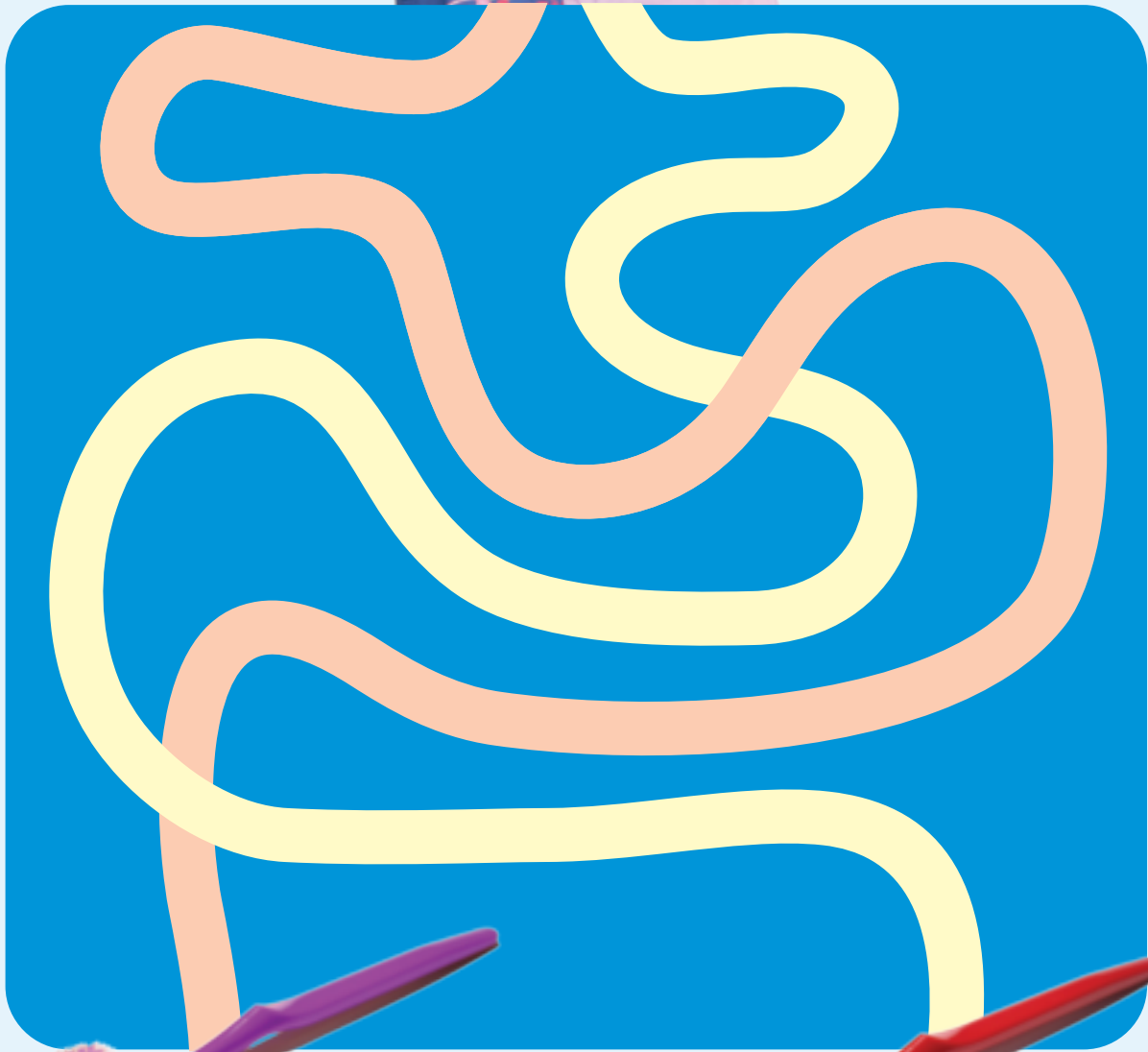


Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Help die meisies om hulle tandeborsels te kry.  
Bly tussen die lyne.



ONDERWYSER: Teken

Datum

25



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent.  
Stel 'n klasstorie saam. Sing julle skoollied.



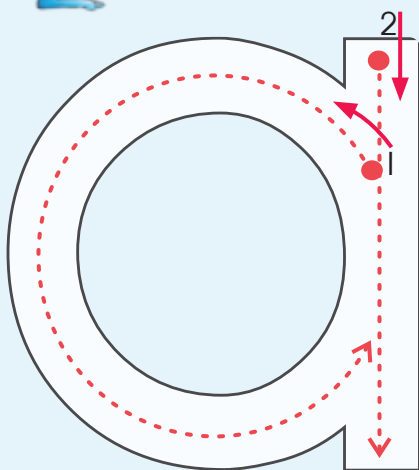
Ons lees

## Anita en Jan.

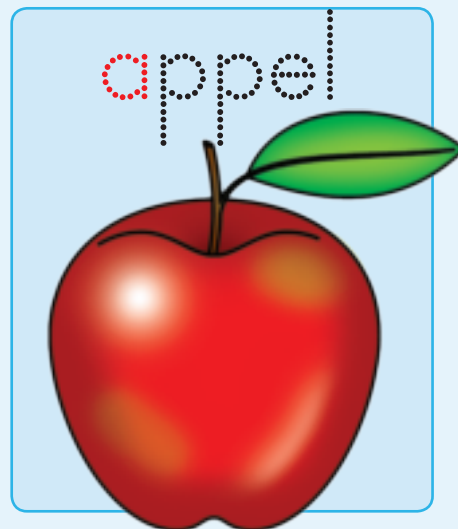


ABC Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit. Bou die letter met klei.



a	d	c	a
e	g	q	b
a	o	b	a
s	b	a	A



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

af	agter	akker
as	appel	alles



Vergelyk

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas en bou die sin.



Vir die pret

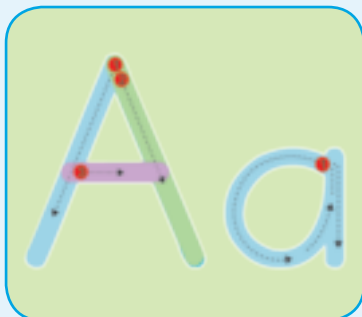
Teken jousef. Sê vir jou maat wat jou naam, van, geboortedatum, adres en telefoonnommer is.

Large empty box for drawing and writing.



Ons skryf

Oefen om die letter te skryf.



asblik



appel



ambulans

Aa

a a a a a a a

A A A A



Ons skryf

Omkring die prente wat met die a-klank begin.

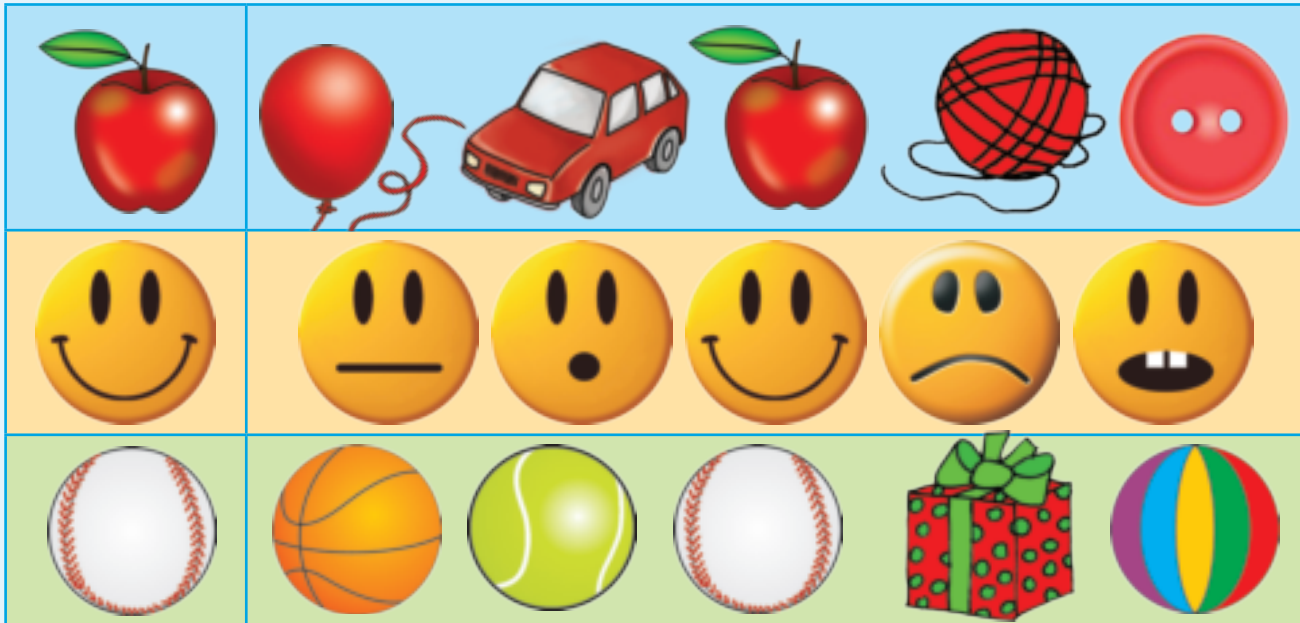


Datum: \_\_\_\_\_

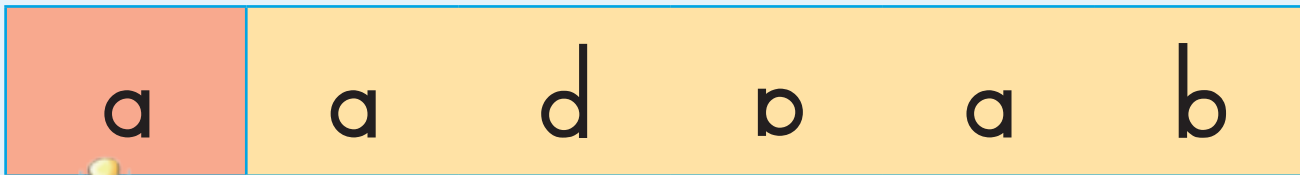


Ons skryf

Soek die prent wat lyk soos die eerste een. Omkring dit.

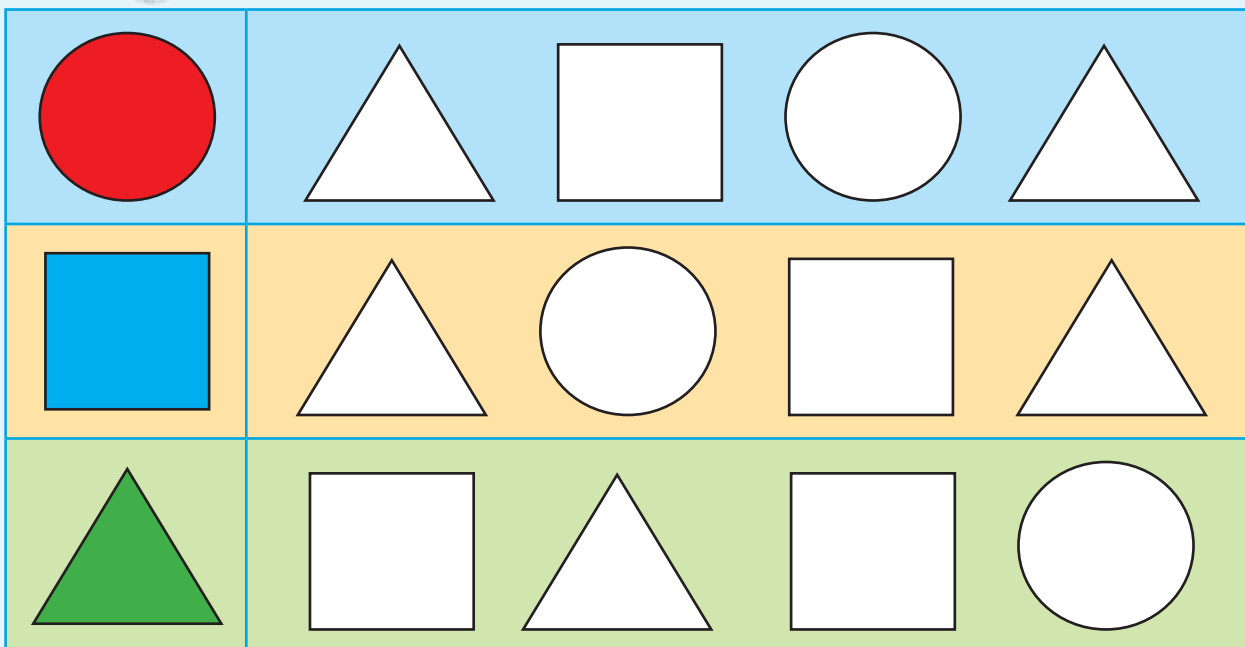


Soek die letter wat soos die eerste een lyk en omkring dit.



Ons skryf

Soek die vorm wat lyk soos die eerste een en kleur dit dieselfde kleur in.



ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Groot kind by die skool".



# Anita en Jan sit en lees.

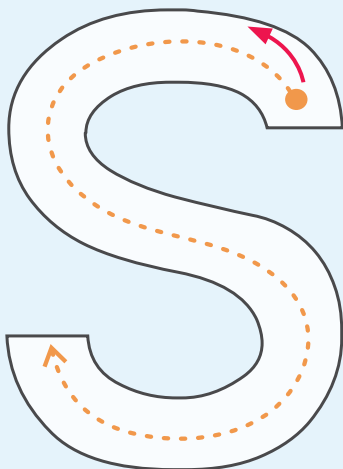


Ons lees



ABC Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



z	s	e	c
e	z	o	s
a	s	x	z
s	u	w	a



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

saag	lees	sê	sap	son
saad	kaas	sit	sal	sop
see	fees	sif	sag	sog



Vergelyk

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Anita	en	Jan	sit	en	lees.
-------	----	-----	-----	----	-------



Vir die pret

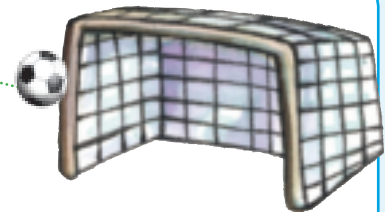
Voltooi hierdie patrone.



Help die voëltjie om sy nes te kry.



Help die seun om 'n doel te skop.



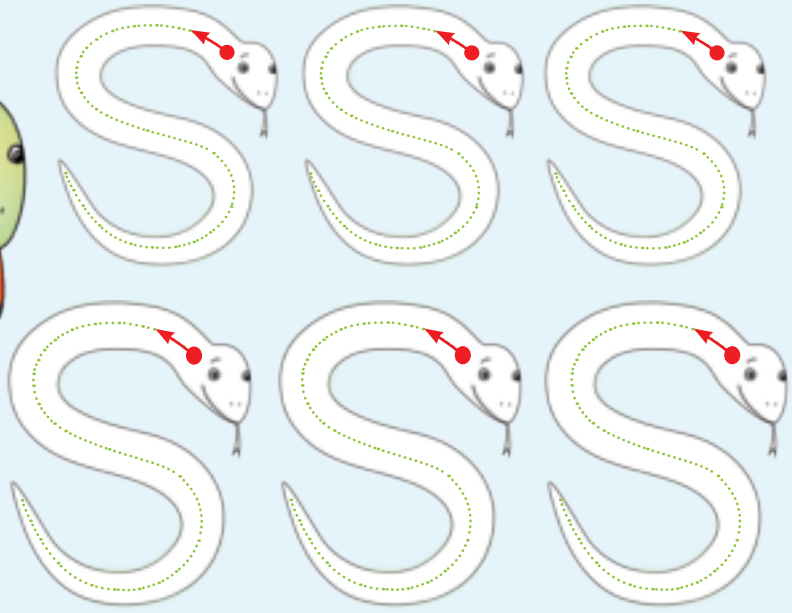
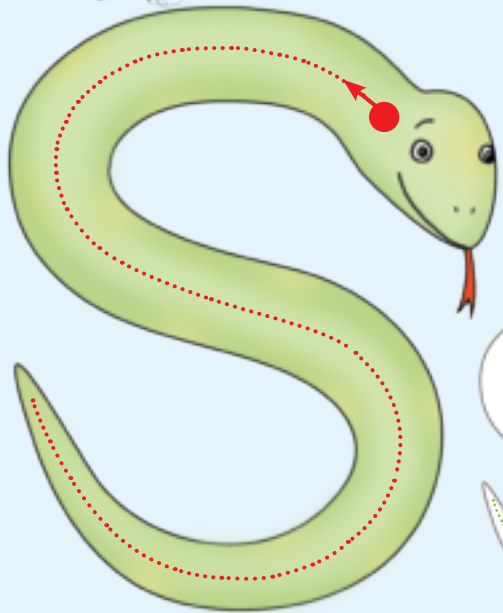
Help die skoenlapper om tot by die blom te vlieg.





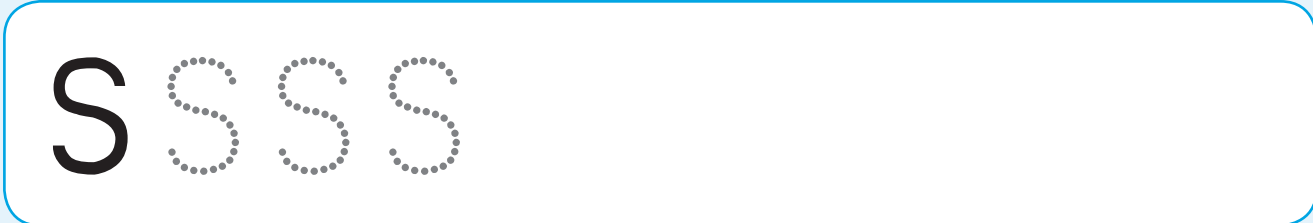
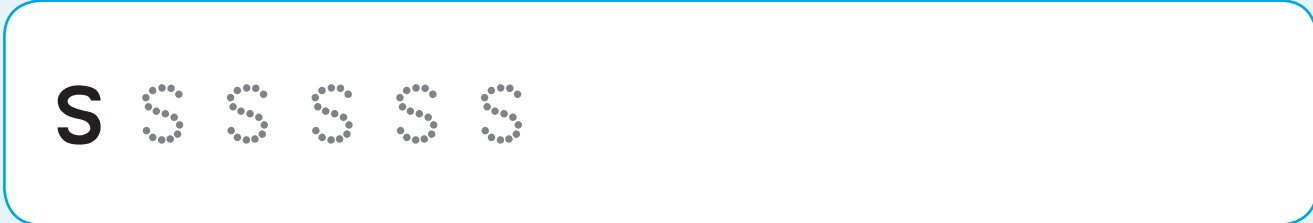
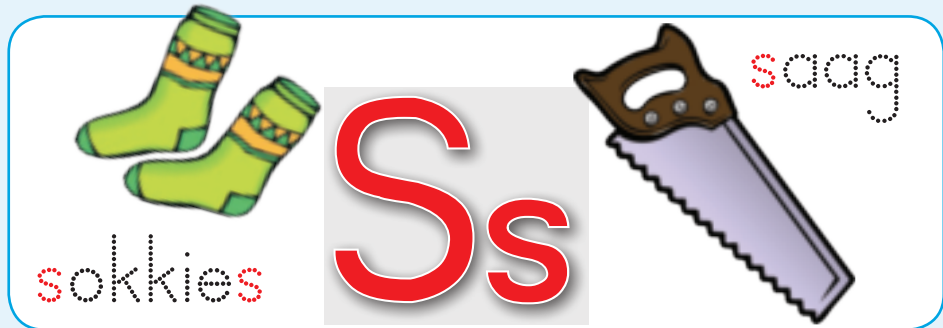
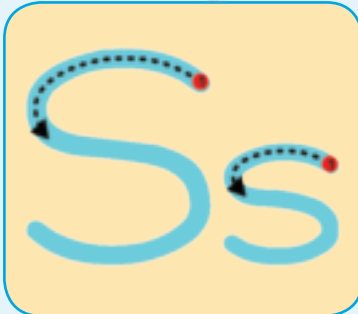
Ons skryf

Trek die stippellyne na.

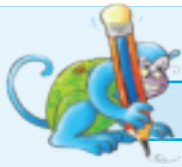


Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n **S**-klank begin.



Ons skryf

Vul 'n **S**-klank in om die woorde te voltooi.





Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Kinders en die week".



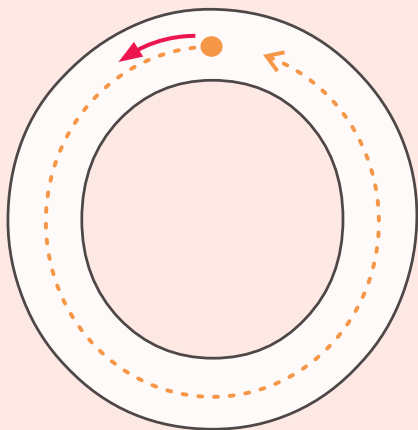
Ons lees

## Ons speel graag buite in die son.

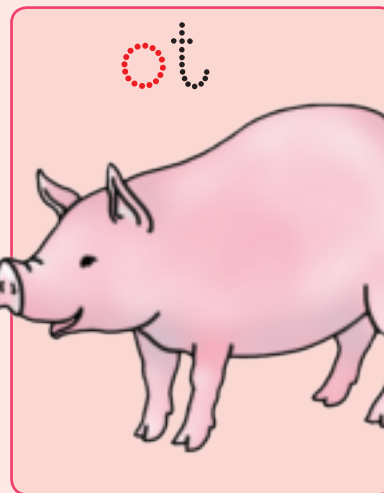


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



c	d	c	a
e	c	e	a
a	o	a	a
s	o	a	c



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

hok	kos	stok	of
blom	pos	klok	op



**Ons skryf**

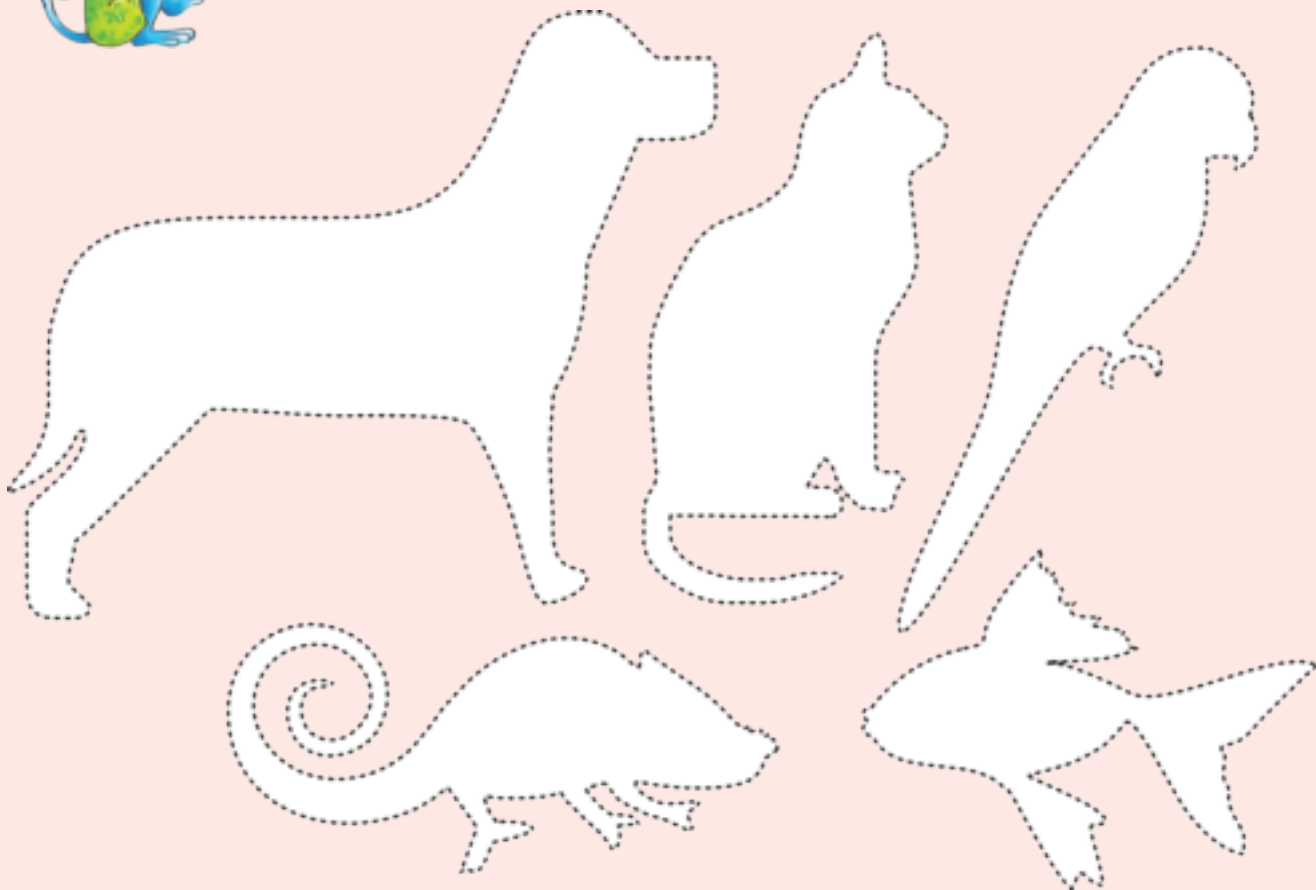
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons	speel	in	die	son.
-----	-------	----	-----	------



**Vir die pret**

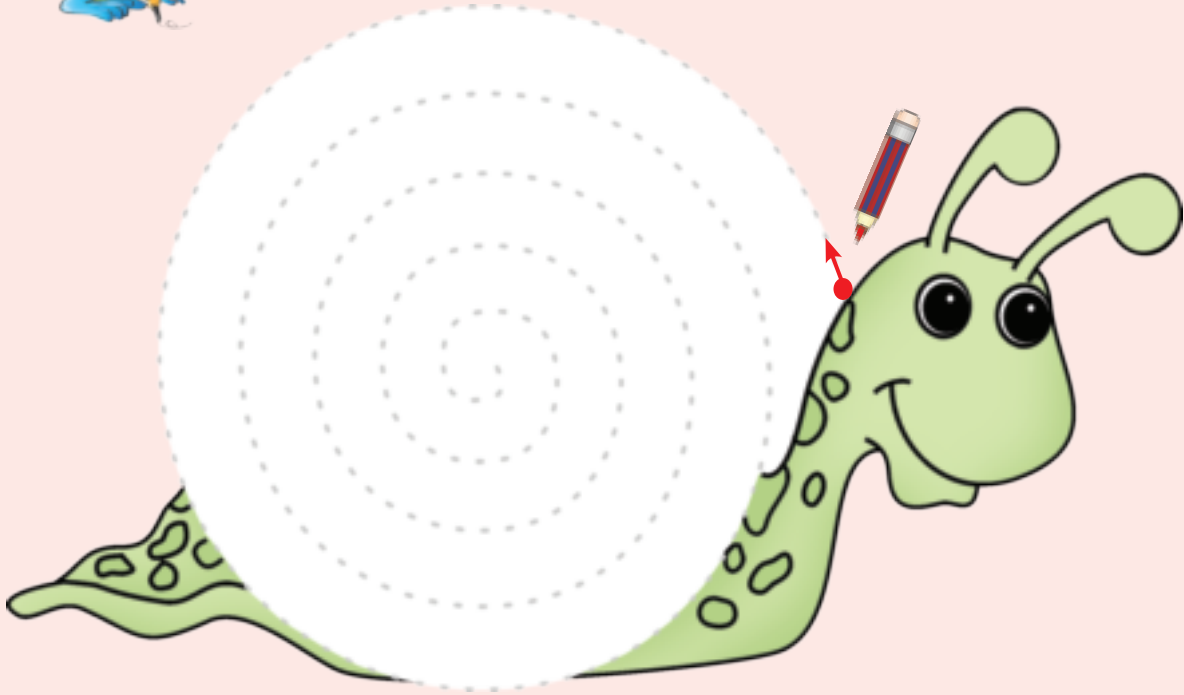
Trek die stippellyne na om uit te vind watter troeteldiere dit is.





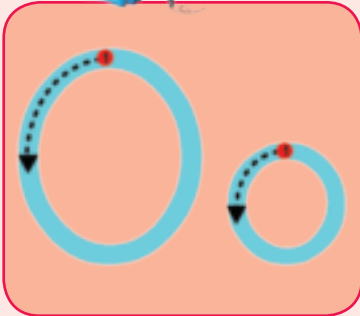
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

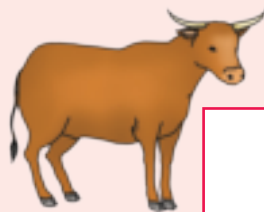


Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n o-klank in om die woorde te voltooi.



h\_o\_k



h\_o\_nd



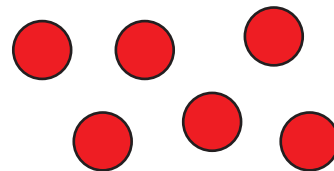
bl\_o\_m



p\_\_p



b\_\_ks



k\_\_lle

ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

37



Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.  
 Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
 Speel patertjie-langs-die-kant ("ring-a-ring-rosies").



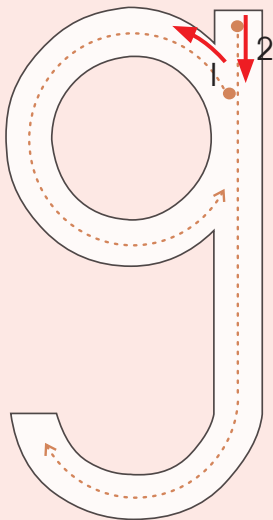
Ons lees

## Ons speel op die gras.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



g	a	p	q
a	g	a	n
q	o	a	g
g	p	q	u



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

gaan	gif	geen
gaaf	gips	geel



**Ons skryf**

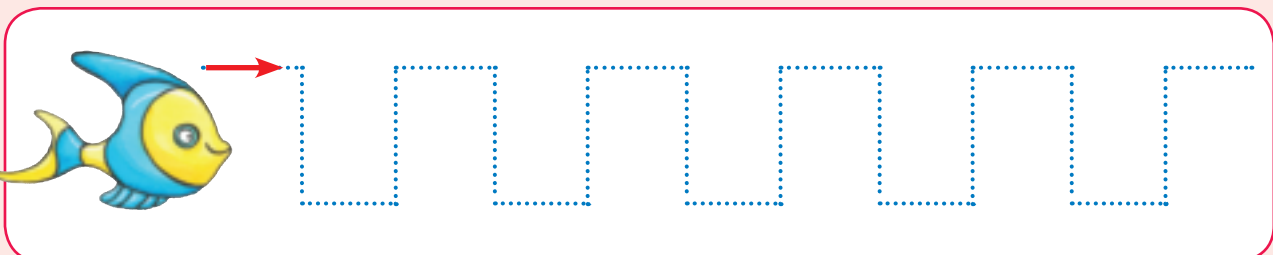
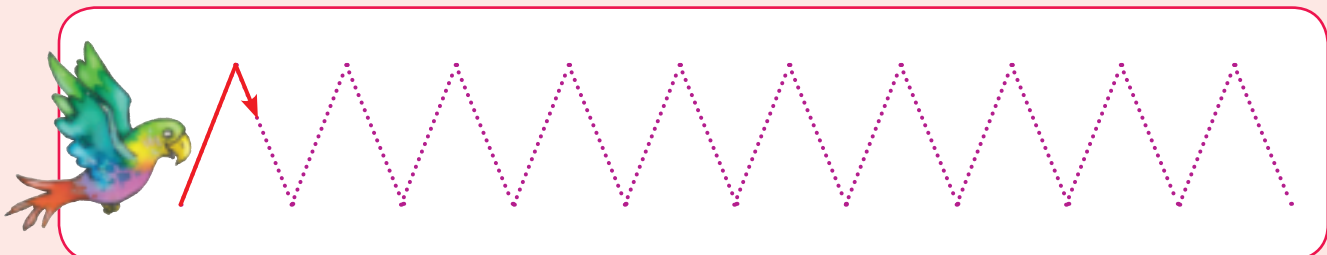
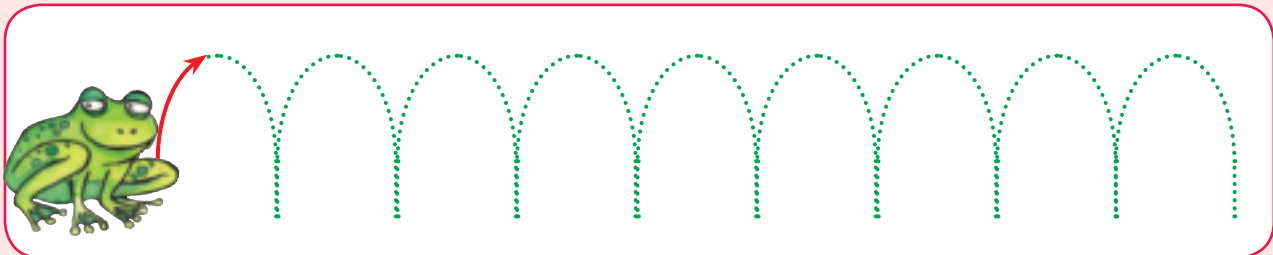
Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons speel op die gras.



**Vir die pret**

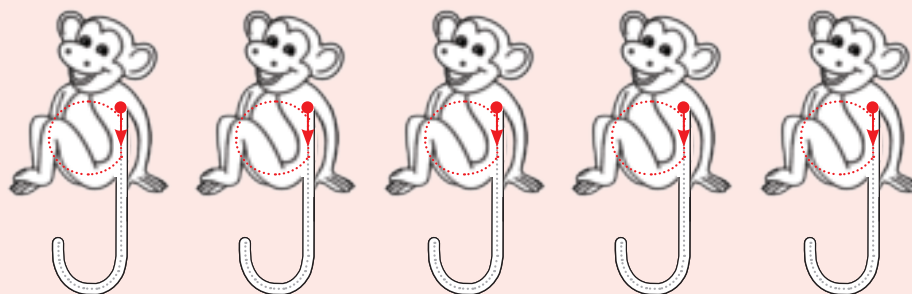
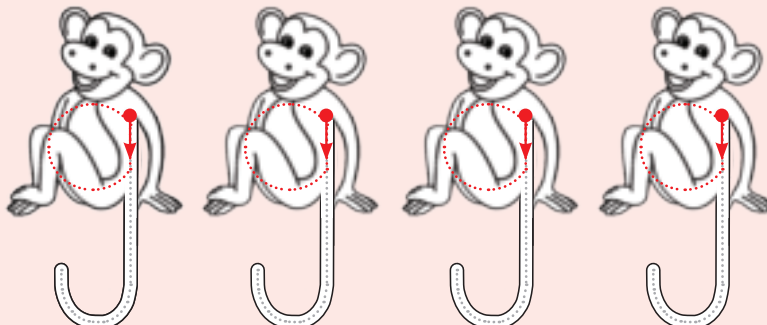
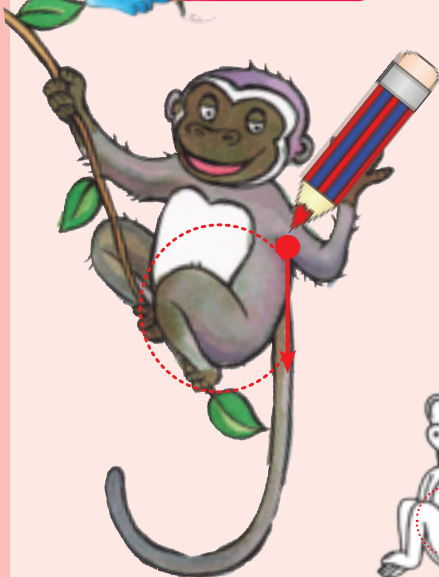
Voltooi die patrone.





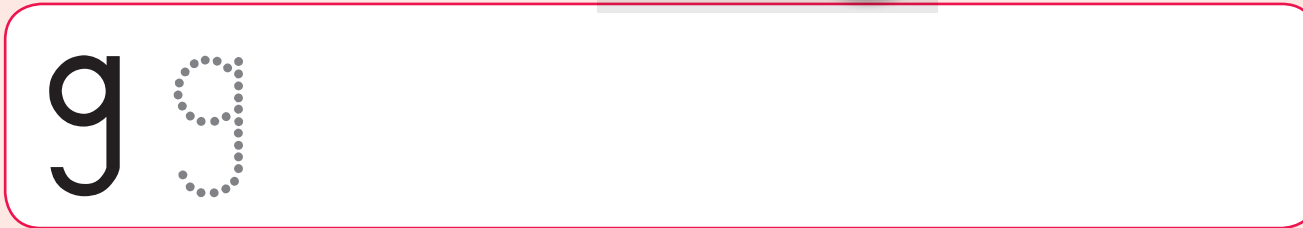
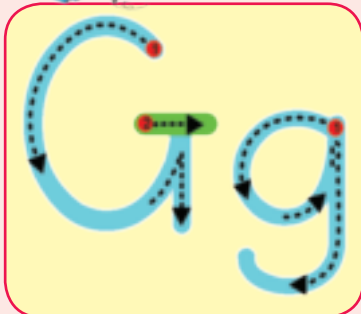
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

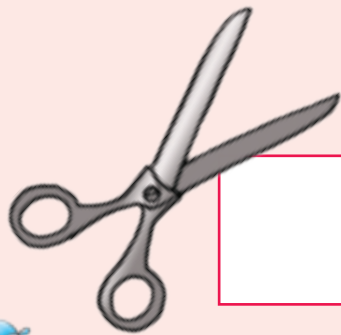


Datum: \_\_\_\_\_



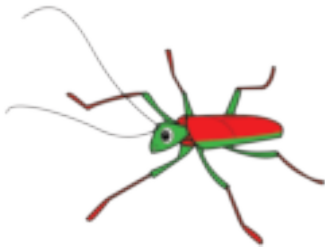
Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **g**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.



gogga

\_\_eld

\_\_ans

\_\_ooi

\_\_eel

\_\_las



ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Elke dag by die klas".



Ons lees

# Ben loop agter my aan.

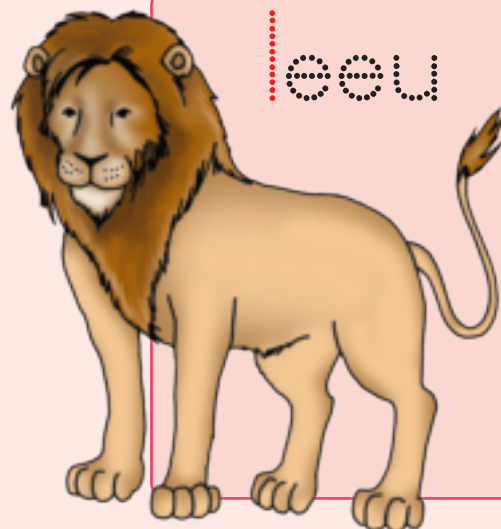


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



l	d	p	l
a	l	a	p
d	a	l	b
a	l	p	d



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

lig	lag	los
les	las	lol



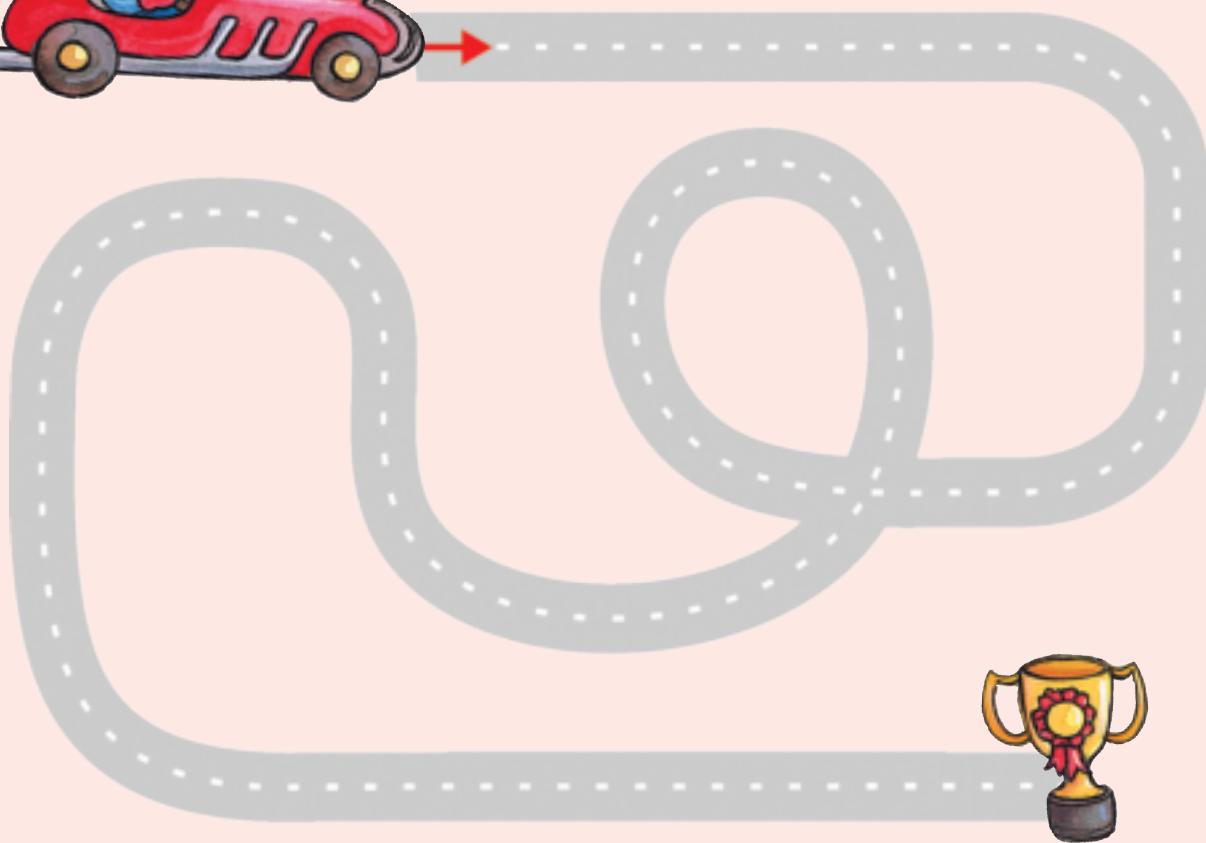
**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ben	loop	agter	my	aan.
-----	------	-------	----	------

Help die motorbestuurder om die wedren te voltooi.

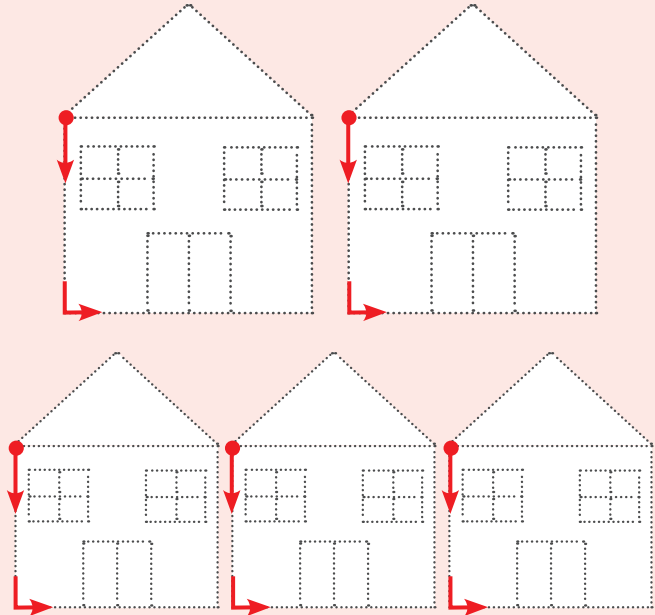
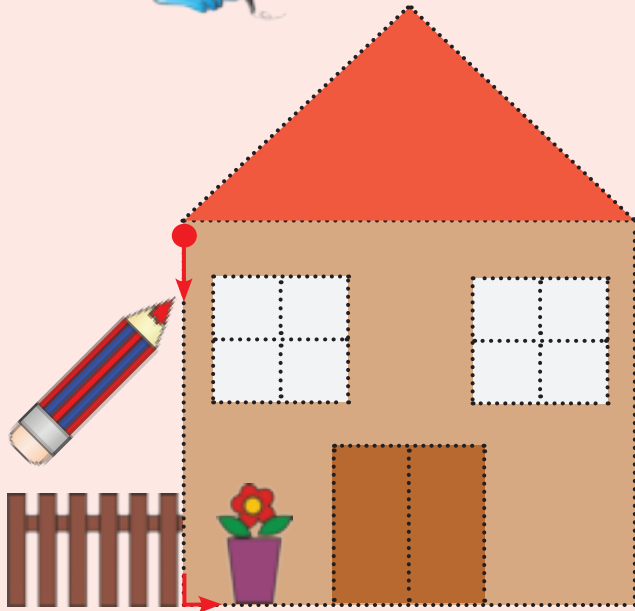
**Vir die pret**





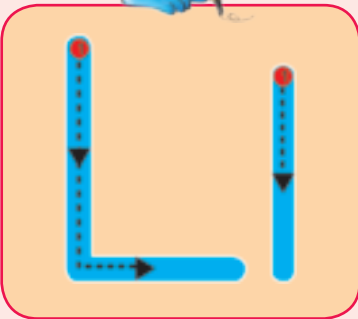
Ons skryf

Trek die stippellyne na.

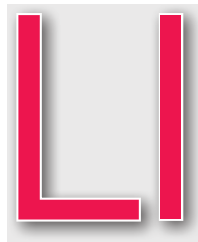


Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



lamp



leeu



lappop

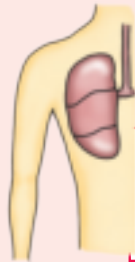
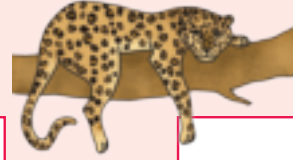
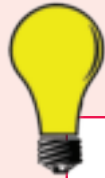
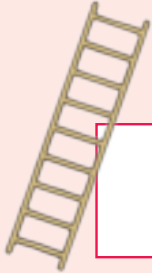


Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

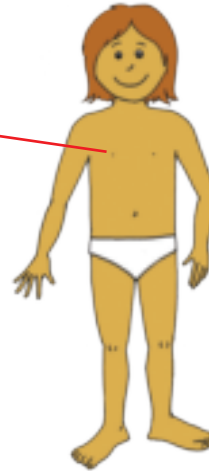
Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n | -klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

- ...yf
- \_eeu
- botte\_
- \_amp
- ba\_





Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



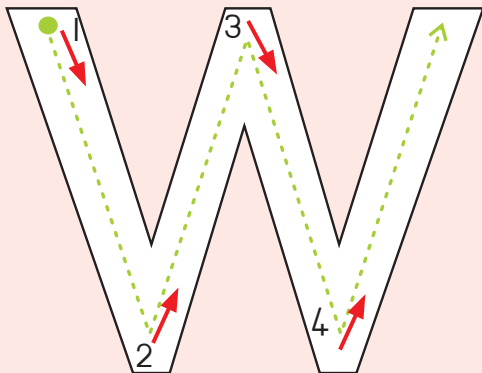
Ons lees

## Ons wag vir Juffrou.

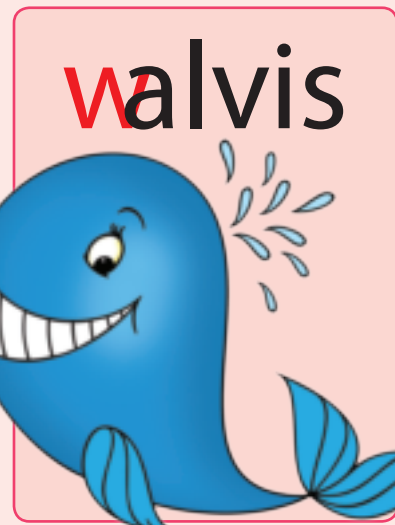


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



w	v	u
t	w	m
m	n	u
v	u	w



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

wag	waar	wol	wie
weg	weer	wil	was



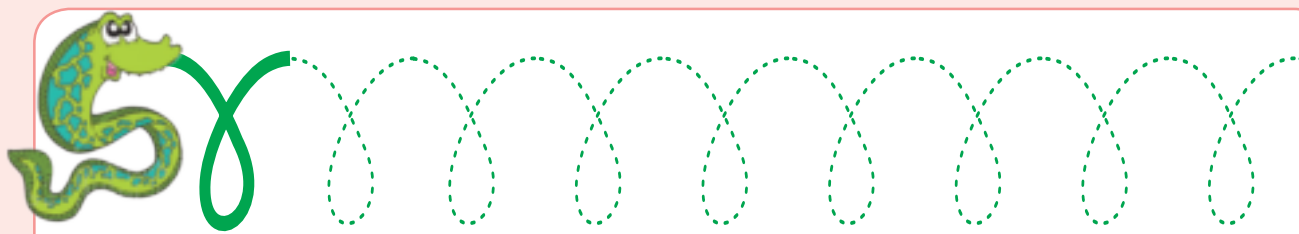
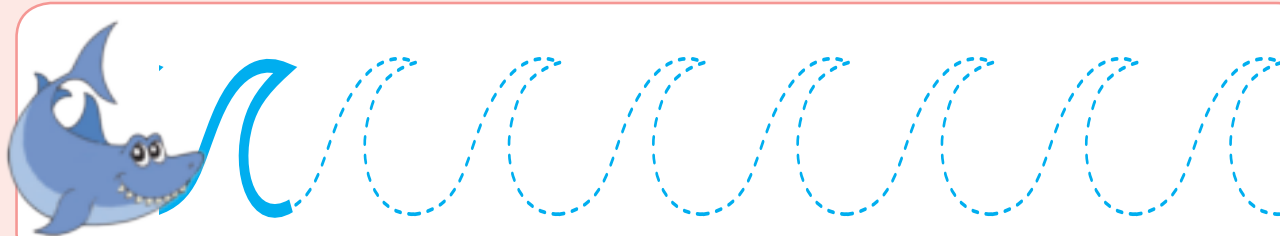
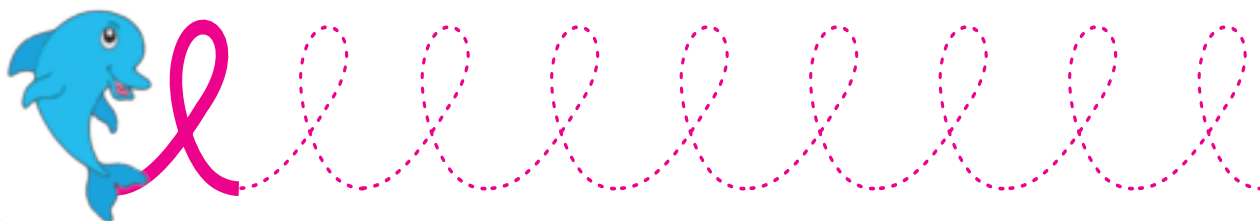
Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



Vir die pret

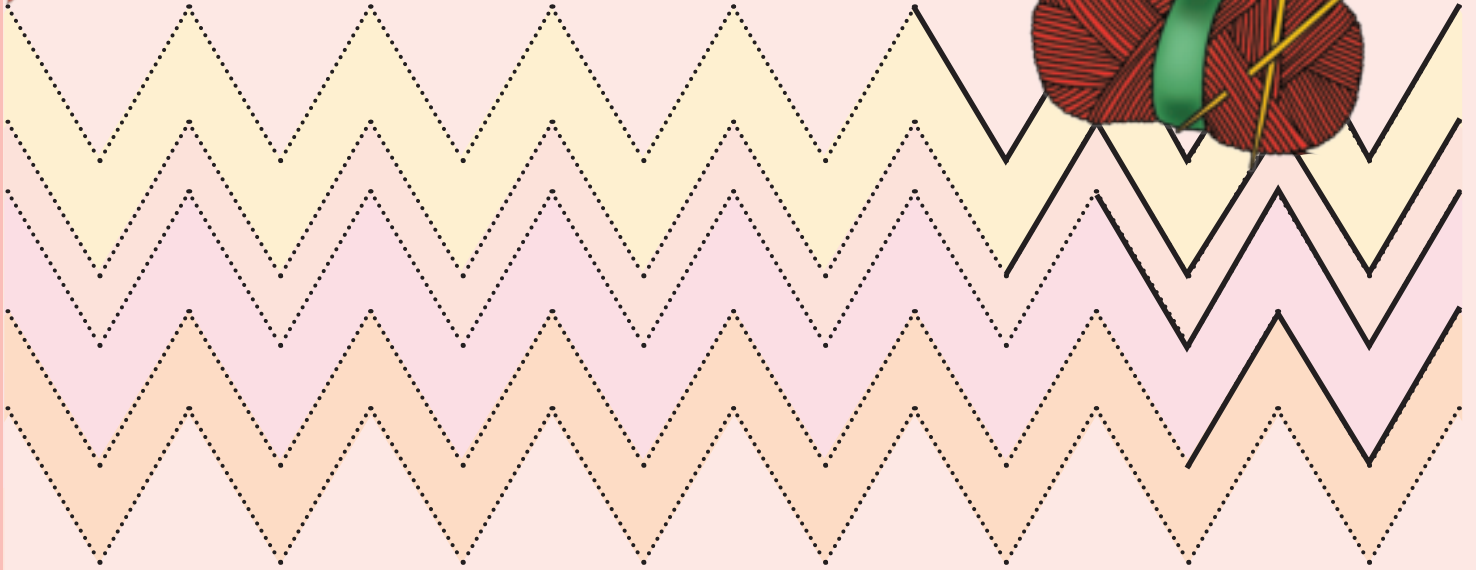
Voltooi die patrone.





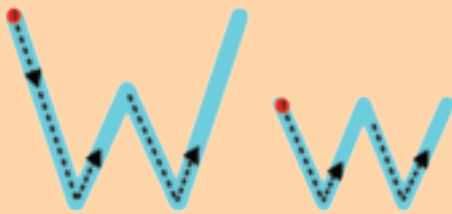
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



wurm

W w

walvis



water

W w

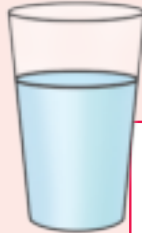
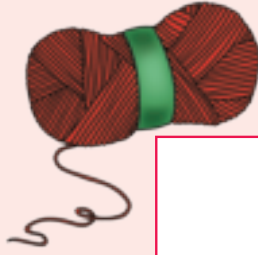
W w

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

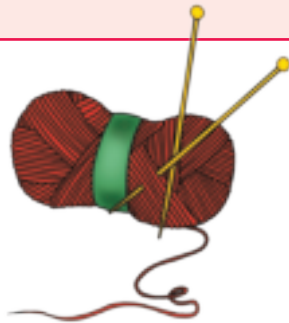


Ons skryf

Vul 'n **W**-klank in om die woorde te voltooi.



   winter



   ol



   olk



   as



   ater



   iel

ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Werkies in ons gesin".



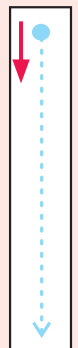
Ons lees

# Jan wil opstaan.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



i	n	m	i	n
a	w	i	n	i
u	i	u	m	n
i	u	n	i	n

## ink



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

is	gis	vis	igloe
sis	kis	dis	insek



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Jan	wil	opstaan.
-----	-----	----------



**Vir die pret**

Vertel vir jou maatjie wat jy in hierdie prente sien.



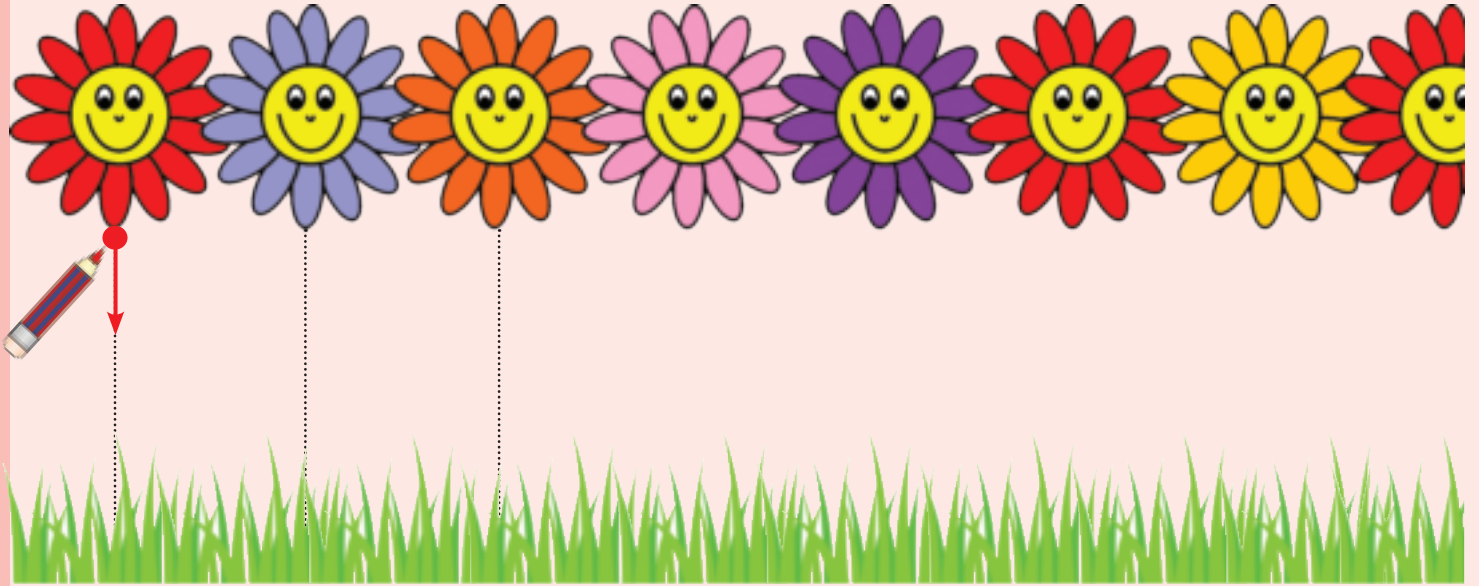
ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



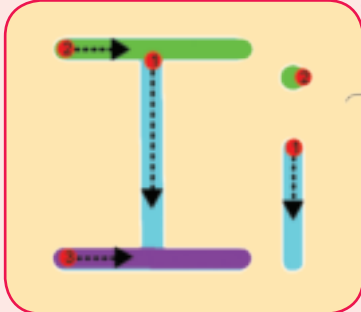
Ons skryf

Trek die stippellyne na en voltooi die stingels van die ander blomme.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Datum: \_\_\_\_\_



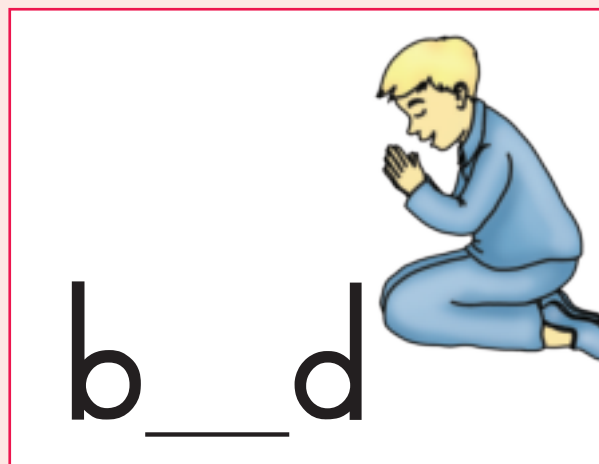
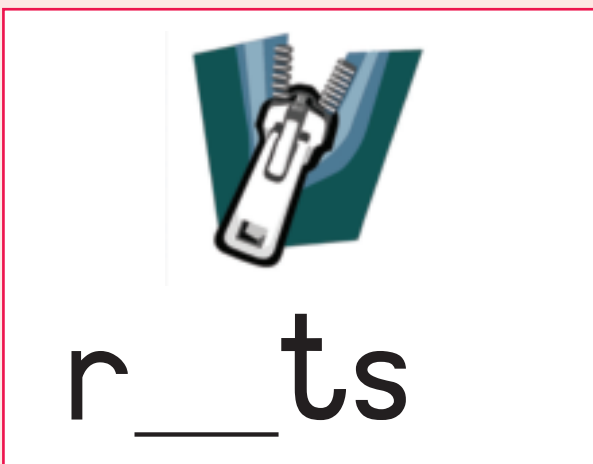
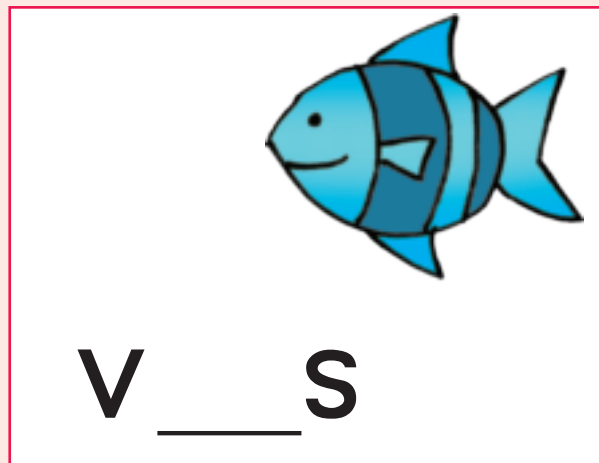
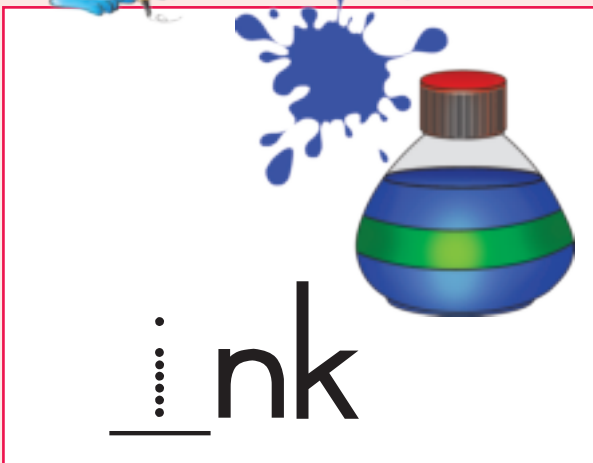
Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n i-klank begin.



Ons skryf

Vul 'n i-klank in om die woorde te voltooi.



ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

53



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



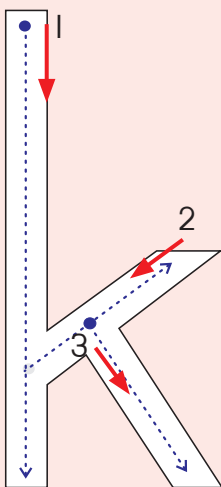
Ons lees

# Ons kyk konsert.



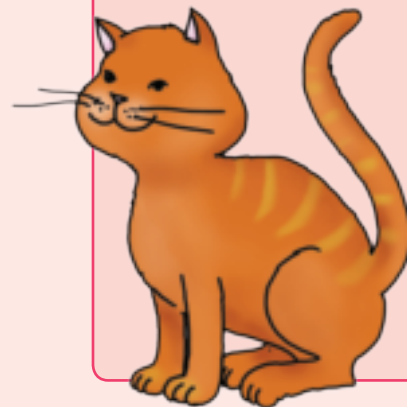
Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



k	h	n	k
h	r	k	h
d	k	d	h
h	r	p	a

kat



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

kom	kol	keer	kas
kos	kul	keel	kam



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



**Vir die pret**

Teken jouself en skryf jou naam, van en geboortedatum.

My foto:



## My ID-dokument

Naam: \_\_\_\_\_

Van: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

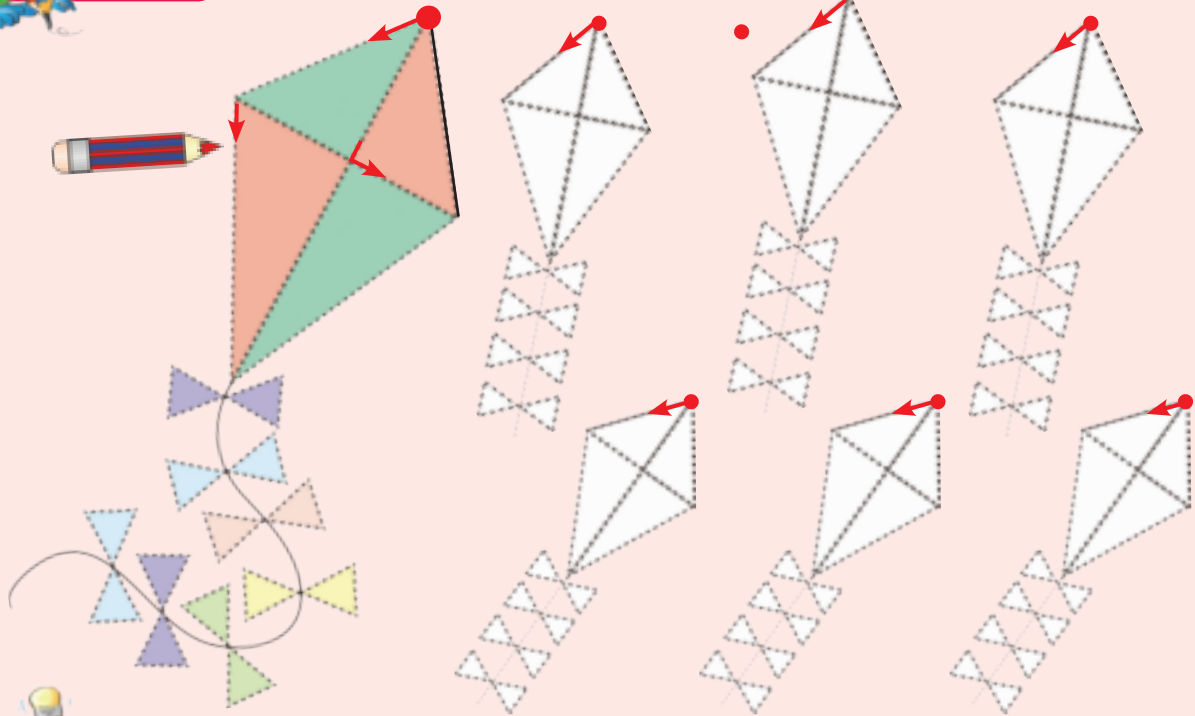
ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



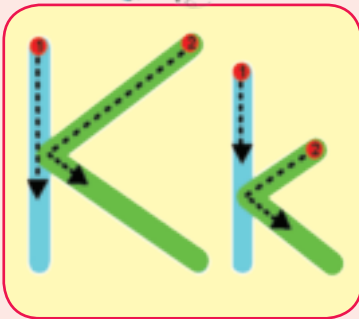
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



kersie



**Kk**

kitaar



ketel

k k

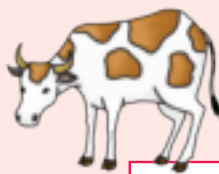
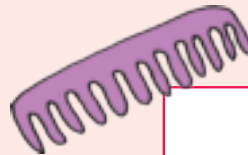
K K

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee die woorde begin.



Ons skryf

Bou woorde deur die klanke saam te voeg.

ka  $\left\{ \begin{array}{l} f \\ m \\ s \end{array} \right.$

kaf

kam

kas

ka  $\left\{ \begin{array}{l} r \\ t \\ p \end{array} \right.$

ko  $\left\{ \begin{array}{l} s \\ l \\ k \end{array} \right.$

kee  $\left\{ \begin{array}{l} s \\ l \\ r \end{array} \right.$



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Ek ry in my rooi motorkar".



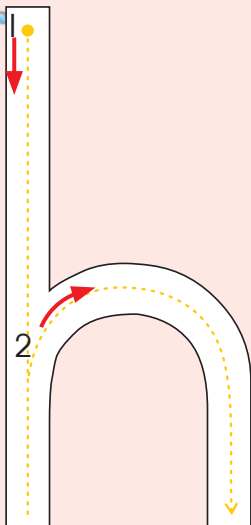
Ons lees

## Hoe gaan jy huis toe?



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



h	n	m	h
n	u	a	n
u	h	u	a
h	u	n	h

hoed



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

hak	haas	hik	hier
hok	hoor	hop	huis



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Hoe	gaan	jy	huis	toe?
-----	------	----	------	------



**Vir die pret**

Vul 'n h-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind elke woord met die regte prent.



hut

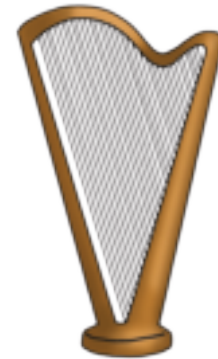
\_\_and

\_\_emp

\_\_uis

\_\_arp

\_\_aas



ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



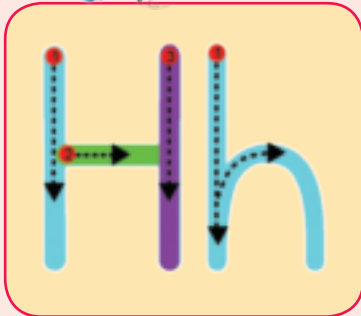
Ons doen

Help die bus om  
al die kinders by  
hul huise te gaan  
aflaai.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



h h

H H

Datum:



Ons skryf

Vul 'n **h**-klank in om die woorde te voltooi. Verbind die woord met die regte prent.



hut

\_\_and

\_\_uis

\_\_elikopter

hoed

\_\_am

\_\_emp

\_\_amster



Ons skryf

Teken prente wat met die **h**-klank begin.

huis

hand

hond

hemp

ONDERWYSER: Teken

Datum

61



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

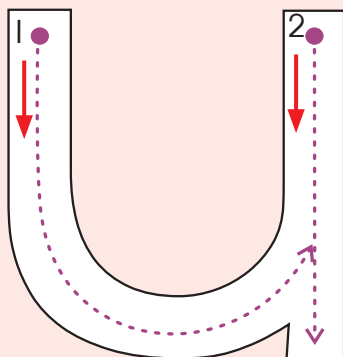
## Ek ry met die bus.



1

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



u	n	z	n
a	c	u	c
c	n	c	z
n	u	u	n

mus



Datum:



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

bus	dun	vul	mus	kul
lus	gun	jul	kus	bul



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	ry	met	die	bus.
----	----	-----	-----	------



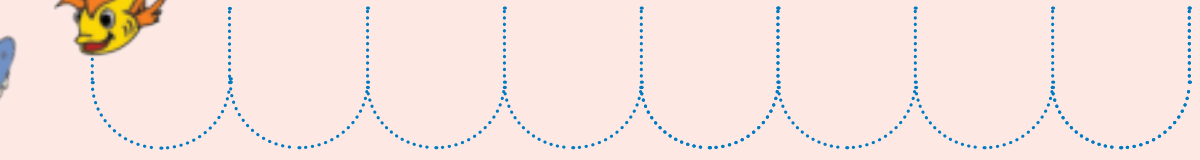
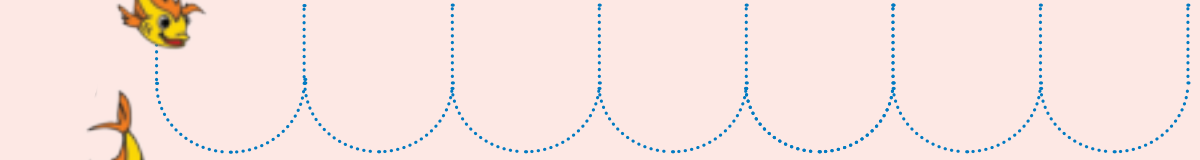
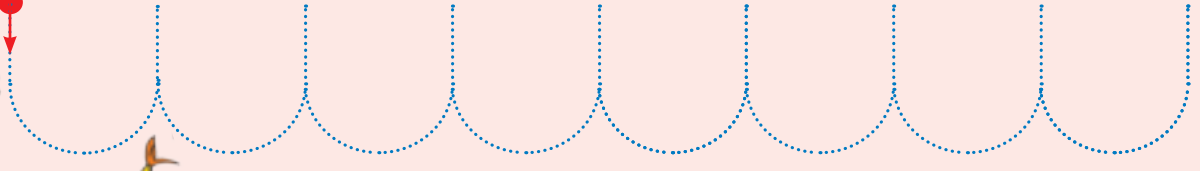
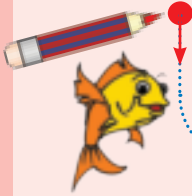
**Vir die pret**

Maak 'n tekening van hoe jy elke dag huis toe gaan.



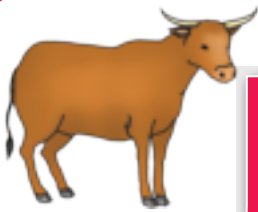
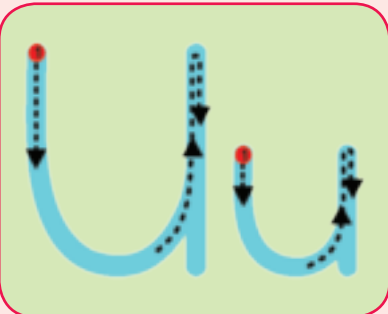
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



bul

mus



bus



Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Omkring die prente met 'n **U**-klank in die woord.



Ons skryf

Vul 'n **U**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind elke woord met die regte prent.

r \_ g



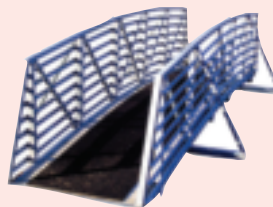
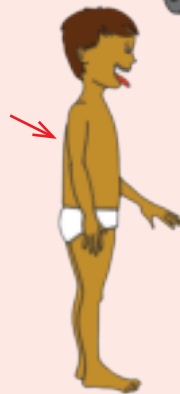
m \_ s

b \_ s



v \_ l

br \_ g



h \_ t



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent.  
Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "Aan ons etenstafel".



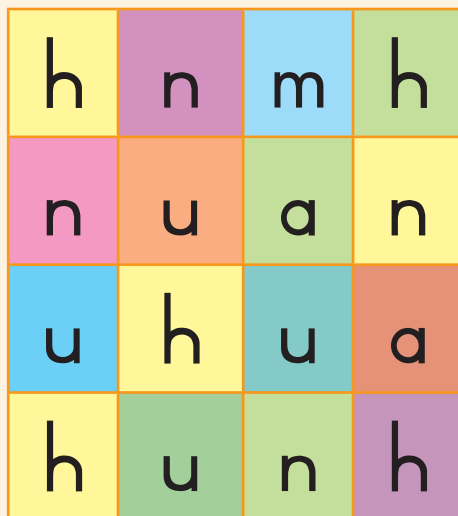
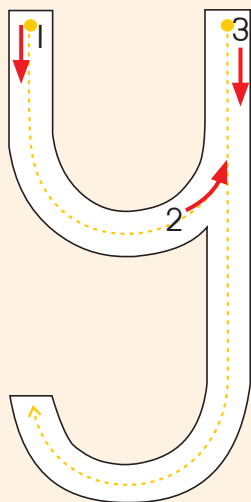
Ons lees

# Vrugte is goed vir my.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

my	ys	kyk	vy
hy	wys	lyk	kry



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Vrugte is goed vir my.



**Ons skryf**

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

Blank writing area for a sentence.



**Vir die pret**

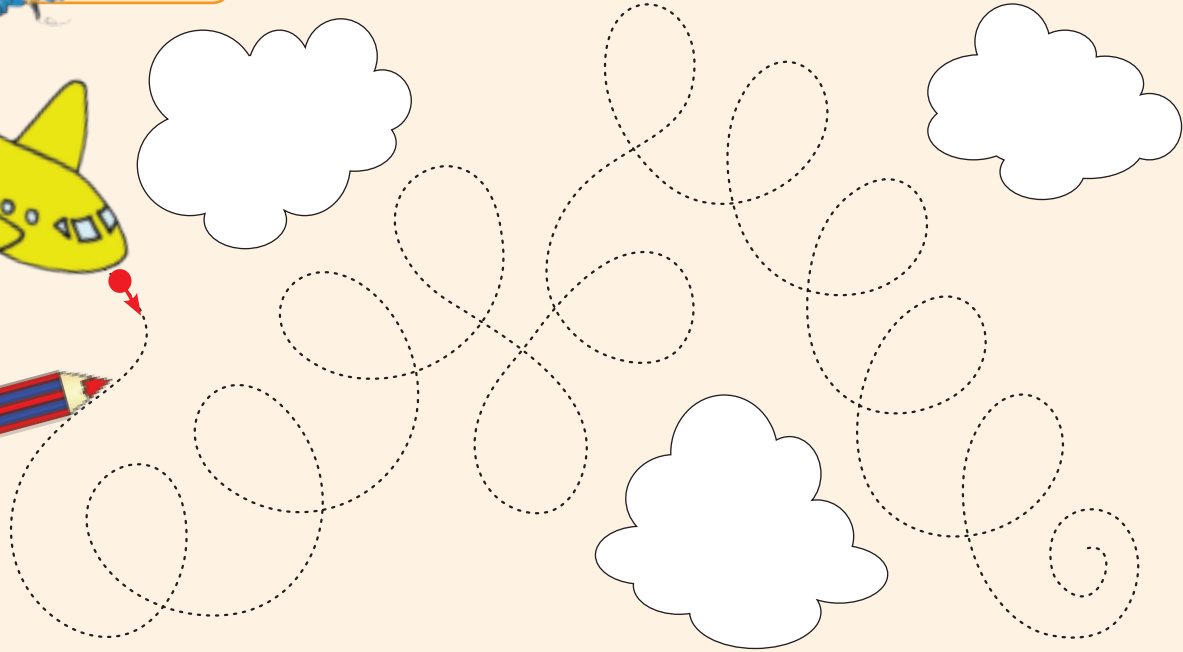
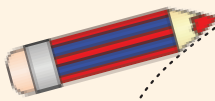
Kyk na die foto's en omkring al die vrugte.





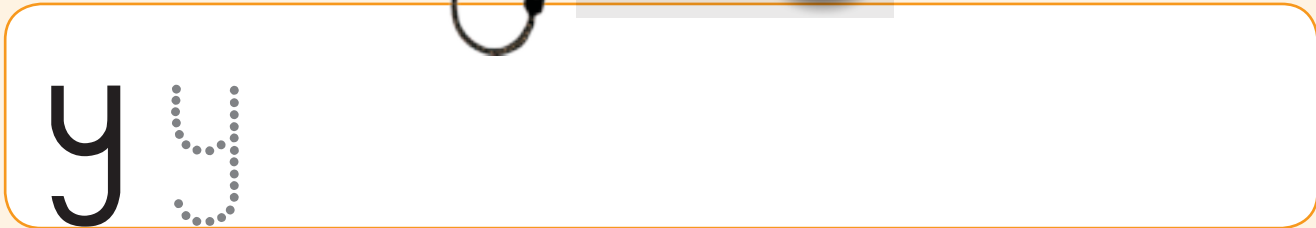
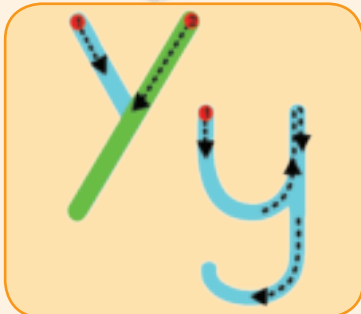
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

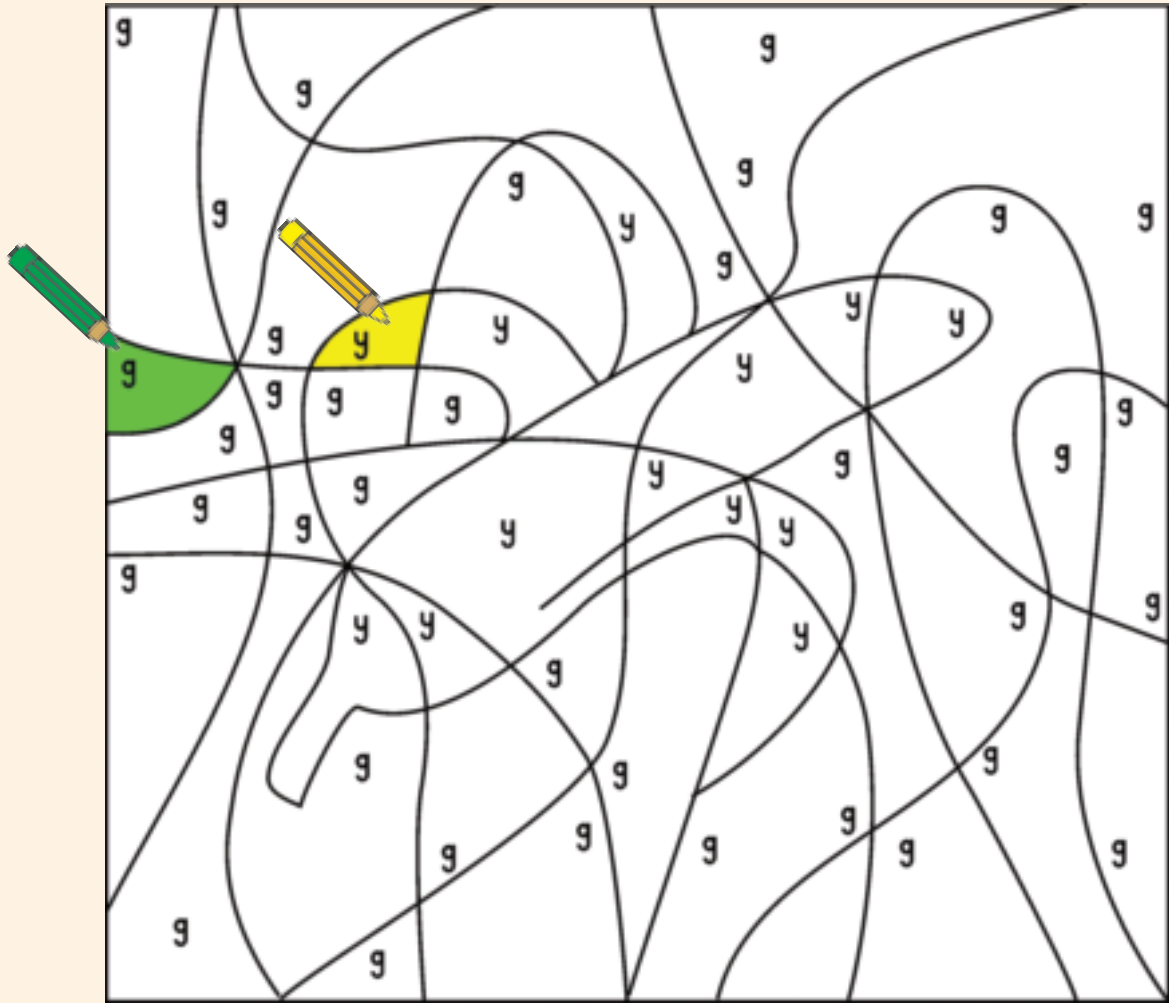


Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Kleur die vorms met die letter **y** in **geel** en met die letter **g** in **groen** in.



Ons skryf

Vul 'n **y**-klank in om die woorde te voltooi.



\_\_\_s



\_\_\_ster



\_\_\_stervark

ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

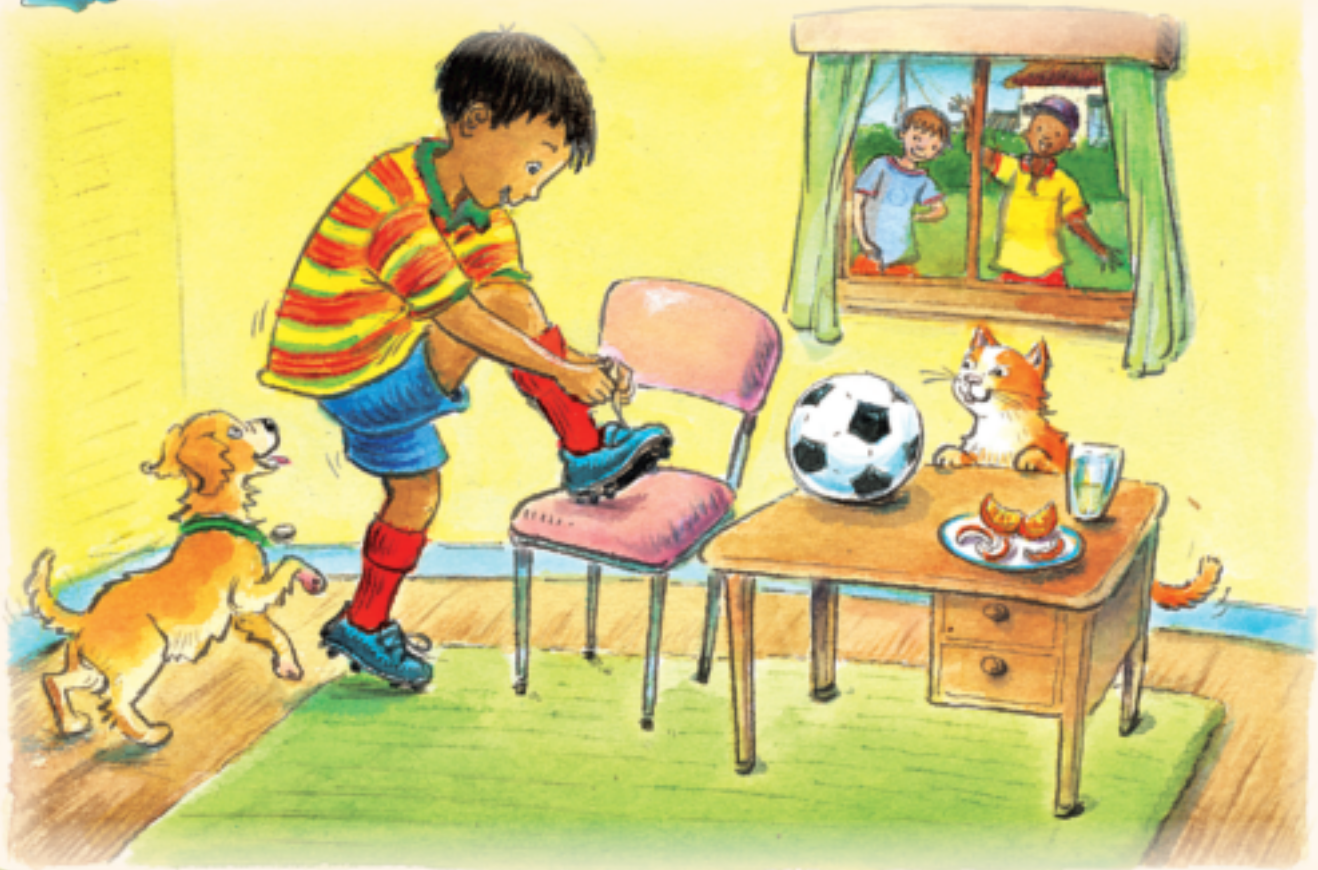
Datum \_\_\_\_\_

69



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

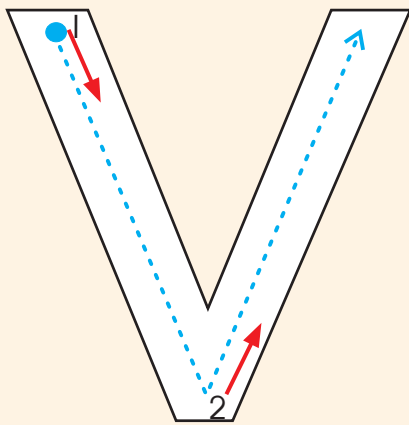
# Ek maak my veter vas.



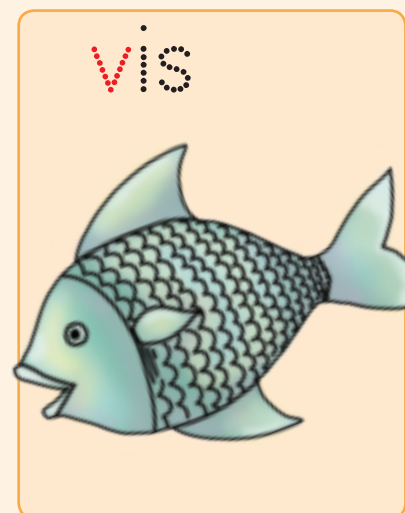
ABC

Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



f	v	t	f
t	f	v	r
r	v	d	b
v	r	f	e



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

Lees die woorde en luister na die klanke.

vin	vyf	veg	vuur	vlug
vir	vas	vol	voor	vleg



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	maak	my	veter	vas.
----	------	----	-------	------



**Ons skryf**

Skrif 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

Blank space for writing a sentence.



**Vir die prent**

Vul 'n **v**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

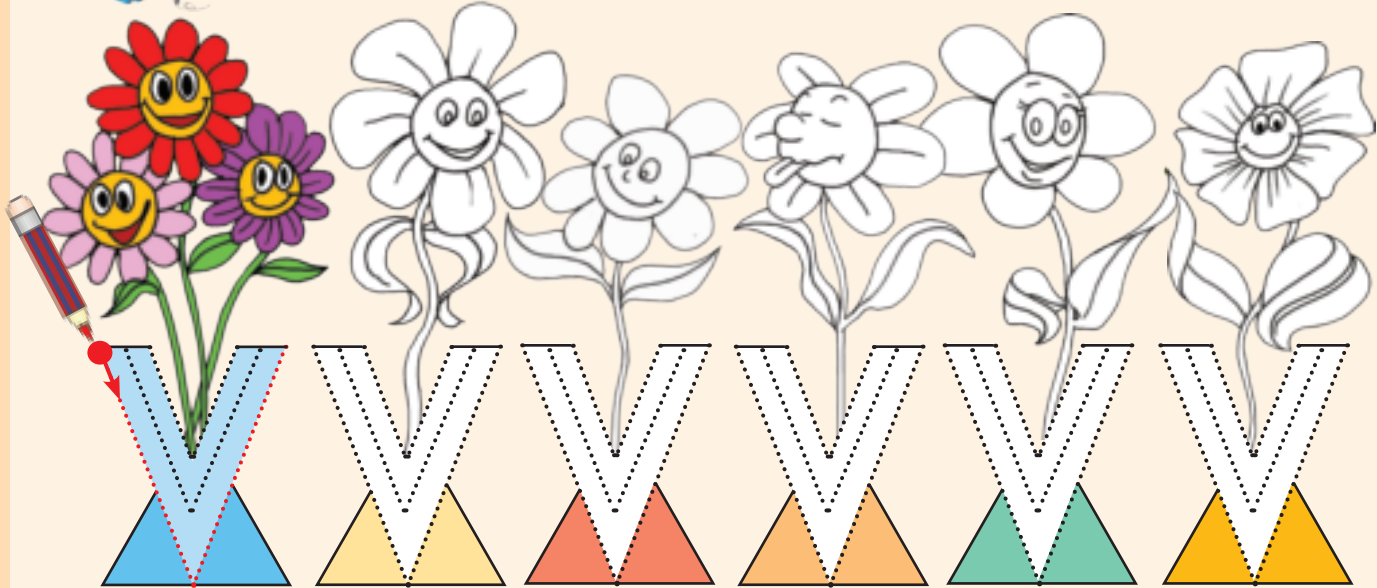
- \_verf
- \_uur
- \_ark
- \_lieg
- \_enster





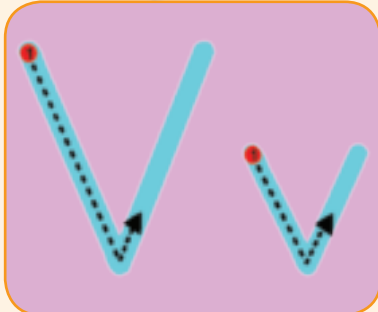
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

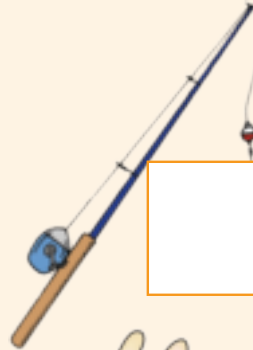
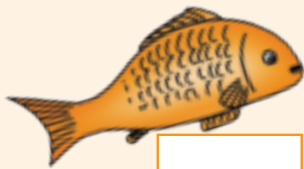


Datum: \_\_\_\_\_



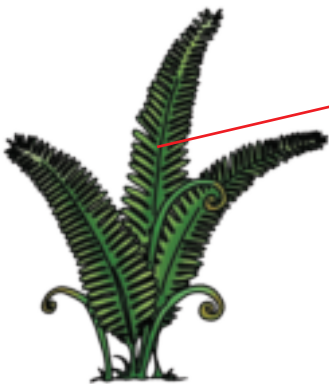
Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **V**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.



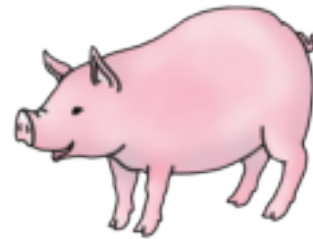
\_varing

\_yf

\_uur

\_eter

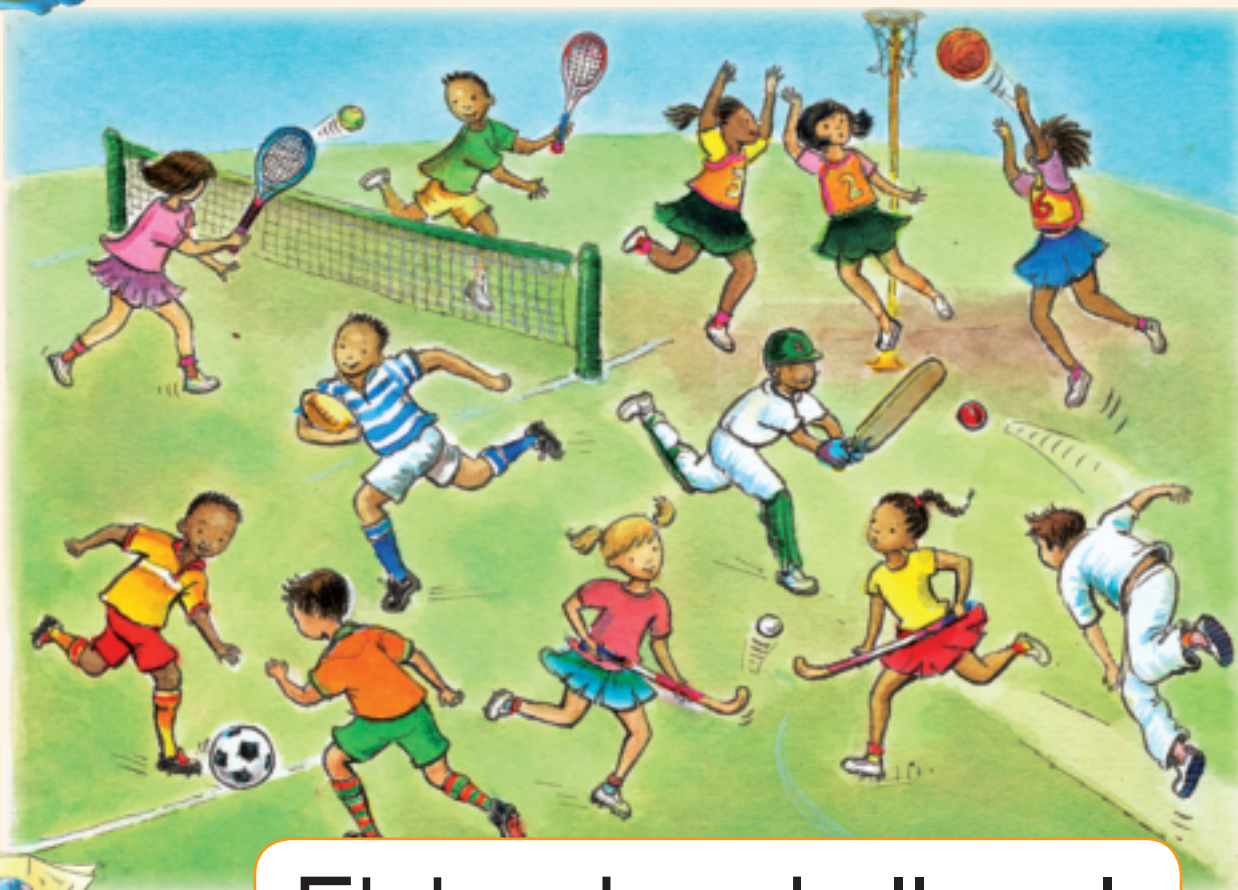
\_ark





Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klas storie saam. Leer die gedig "Ek oefen om fiks te bly".



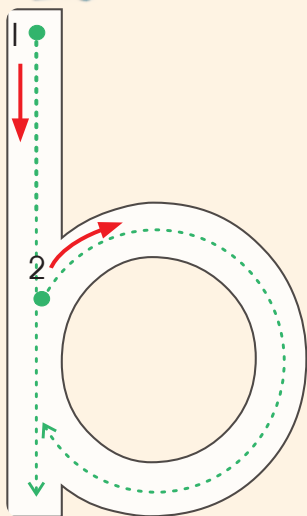
Ons lees

## Ek kan baie balle tel.



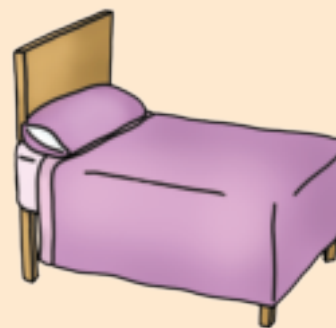
Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



b	d	p	a
a	b	a	p
d	b	d	b
b	d	p	a

bed



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

bul	by	bal	bad	bly
bek	byl	bus	boor	blou



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek	kan	baie	balle	tel.
----	-----	------	-------	------



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.

Blank rounded rectangular box for writing a sentence.



Vir die pret

Verbind elke bal met die regte sportsoort.

Activity area containing illustrations of sports equipment: a tennis ball, a soccer ball, a volleyball, a baseball, a golf ball, a soccer cleat, a cricket bat, a basketball hoop, a golf club, and a tennis racket. A red line connects the soccer ball to the soccer cleat.



Ons skryf

Omkring die letter wat dieselfde as die eerste letter is.

b	a	d	o	p	b
---	---	---	---	---	---

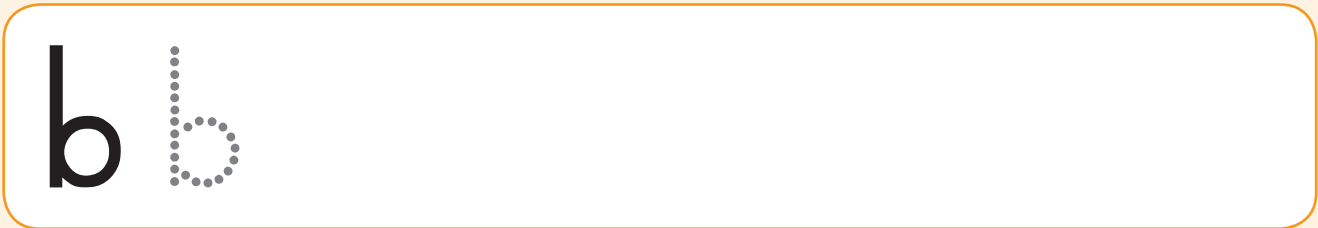
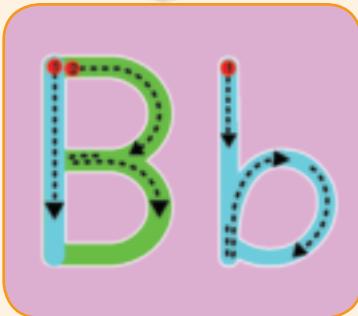
p	b	d	o	p	a
---	---	---	---	---	---

d	d	a	p	o	b
---	---	---	---	---	---



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

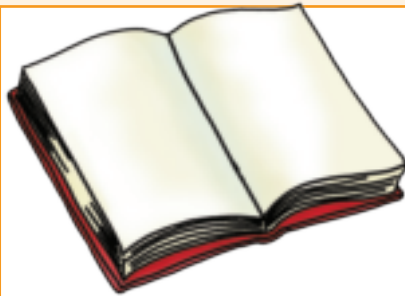


Ons skryf

Vul 'n **b**-klank in om die woorde te voltooi.



beet



\_\_oek



\_\_a\_\_a



\_\_y



\_\_ak



\_\_yl

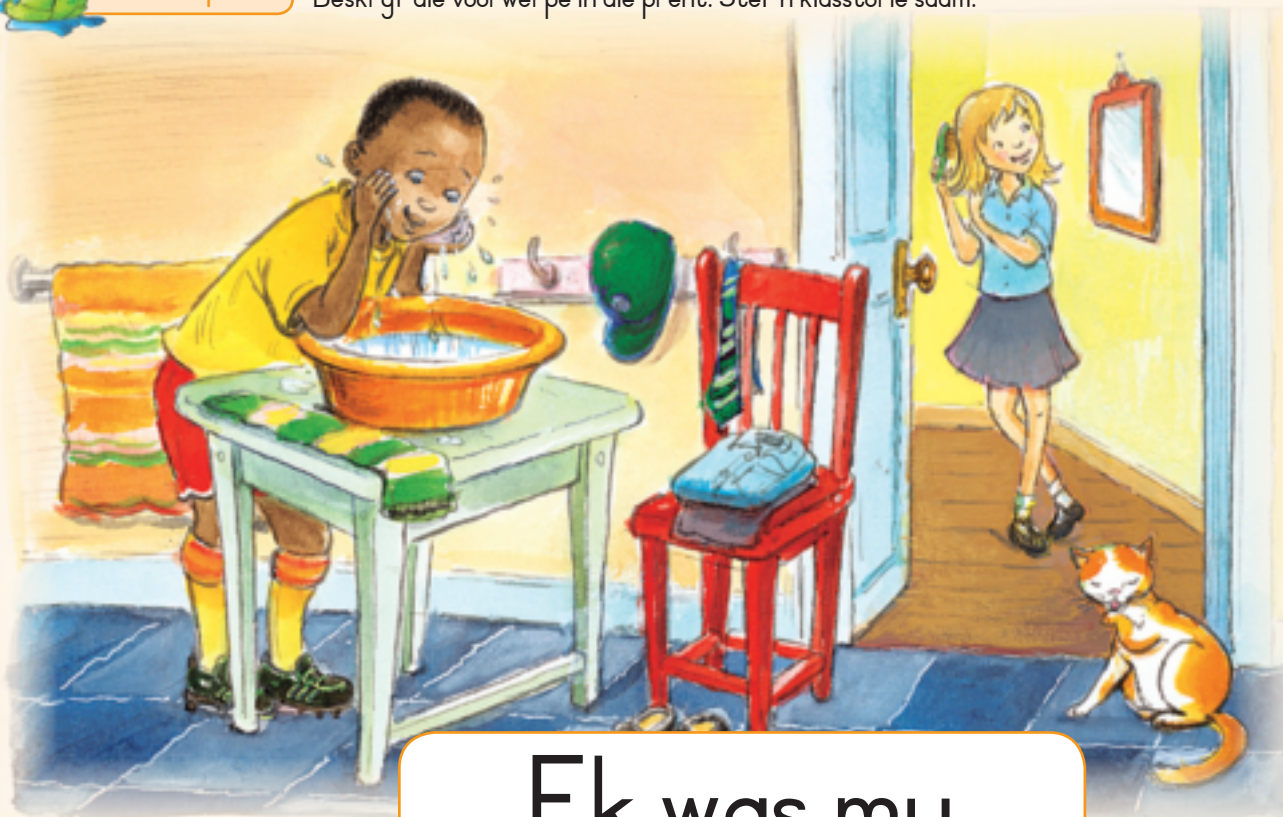
ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



Ek was my  
gesig elke dag.

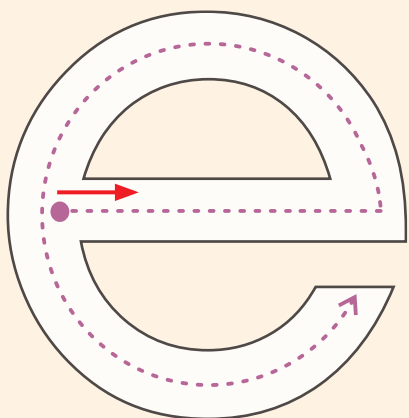


Ons lees



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



a	e	o	u
e	o	u	a
u	e	i	e
i	u	e	u

emmer



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

elf	ek	ses	stem
ent	en	les	pret



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ek was my gesig elke dag.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

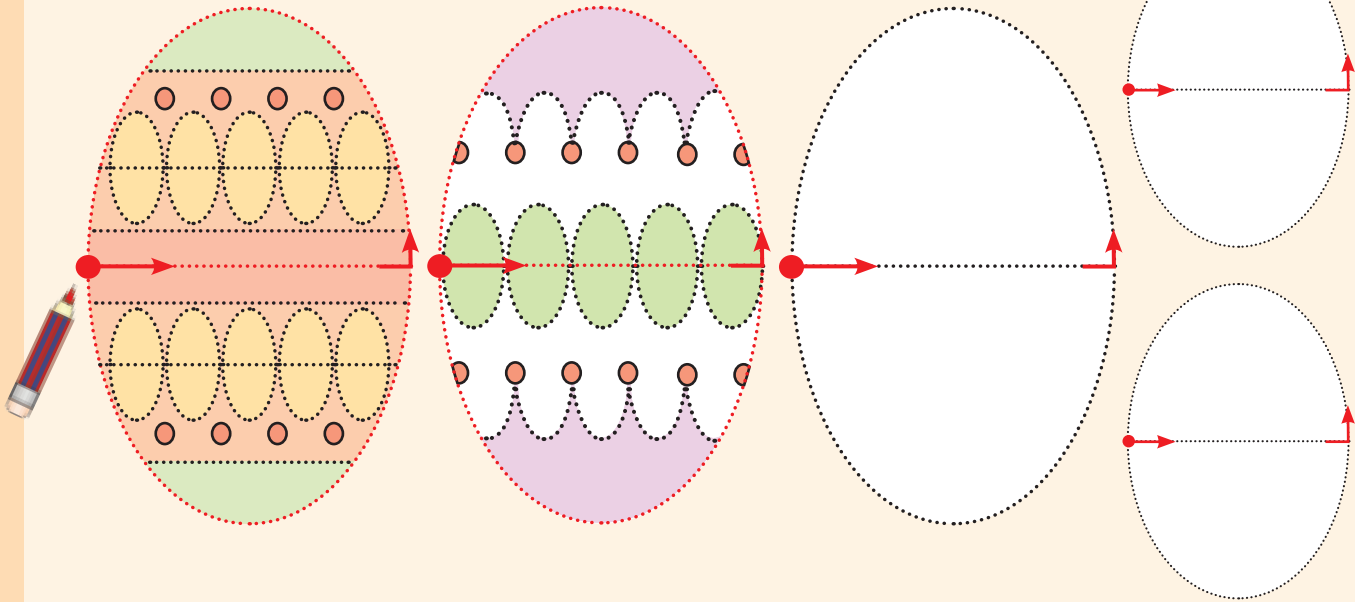
Vertel jou maat hoe Jan voor en na skool gelyk het.





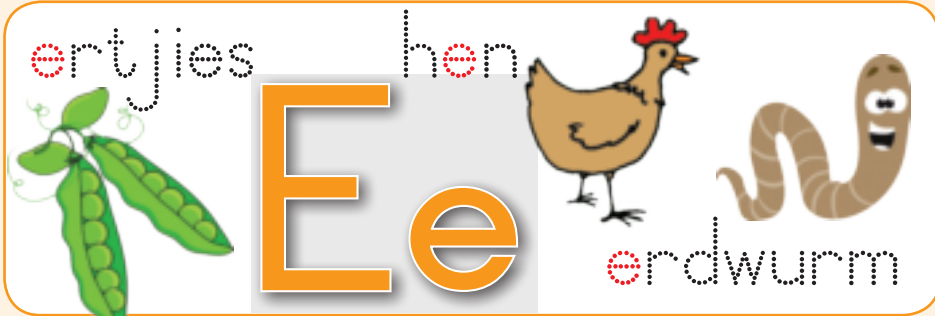
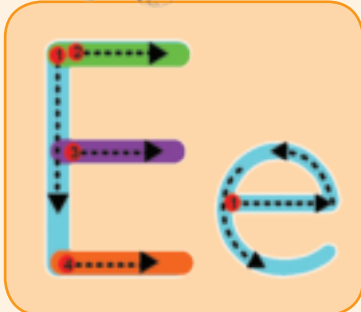
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Datum:



Ons skryf

Omkring die prentjies wat 'n e-klank daarin het.



Ons skryf

Vul 'n e-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

b_e_d	
h__n	
h__k	
n__t	
n__s	
p__n	



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Plif-plaf-plof".



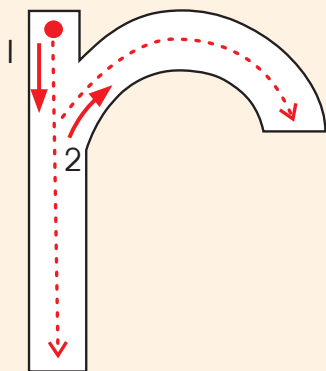
Ons lees

# Pappa werk aan die raam.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



r	f	r	f
t	r	a	u
d	r	t	f
r	f	r	t



r o o m y s

Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

rug	rek	rak	rits
reg	ryk	rok	rots



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Pappa	werk	aan	die	raam.
-------	------	-----	-----	-------



Vir die pret

Knip die woorde onder aan die bladsy uit en plak hulle in die regte blokkies.



a

---

---

---



e

---

---

---



i

sit

---

---

---



o

---

---

---



u

---

---

---

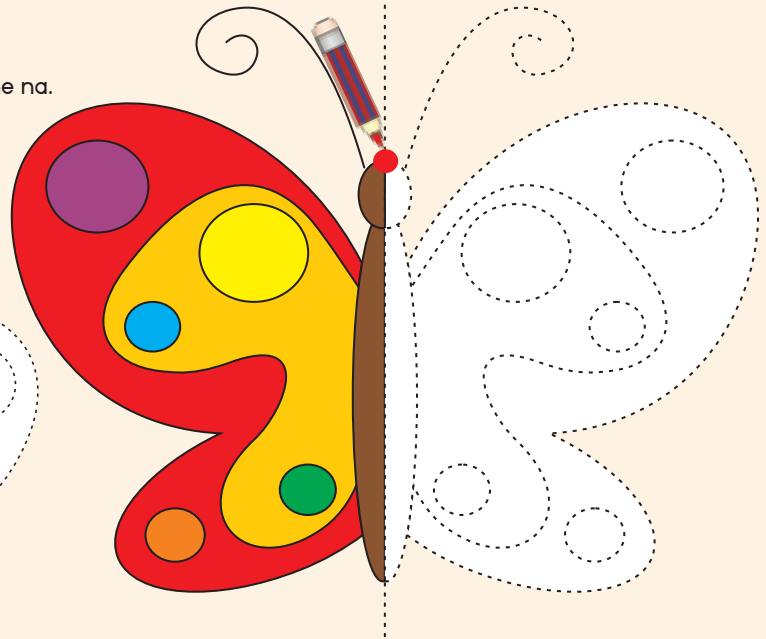
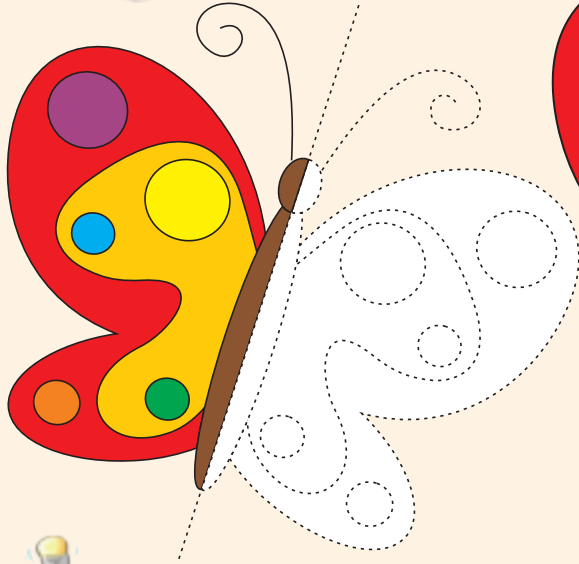


pot	kat	pen	wit	bus	net	mus
hen	rot	mat	sug	mot	vat	sif



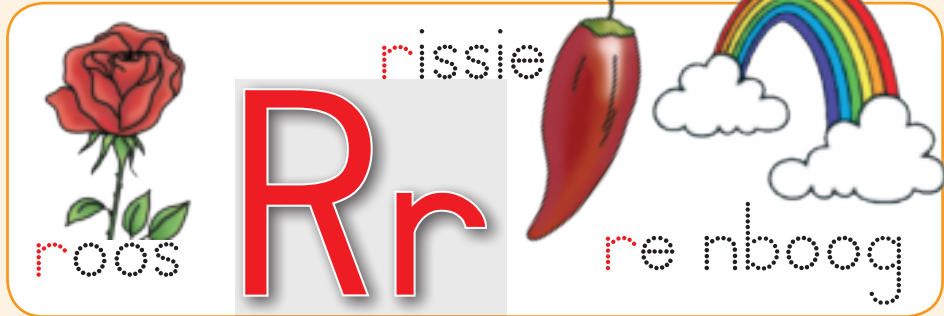
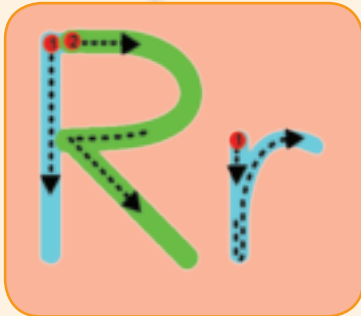
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Handwriting practice box containing the lowercase letter 'r' and a dotted 'r' for tracing.

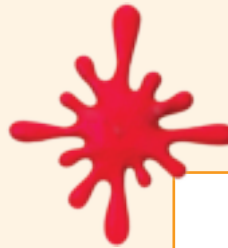
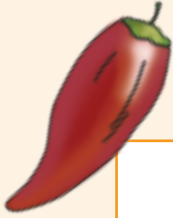
Handwriting practice box containing the uppercase letter 'R' and a dotted 'R' for tracing.

Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n r-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

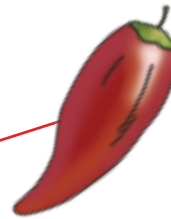
\_adio

\_oos

\_ot

\_ok

rissie





Ons praat Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



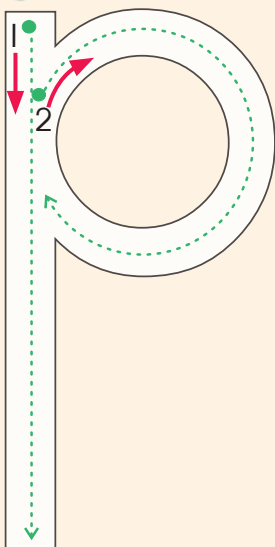
Ons lees

# Pappa help vir Jan.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



d	p	a	b
b	a	p	d
a	d	b	p
d	p	a	b



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

pak	pik	pyn	pos	pad
pas	pil	pyl	poot	plek



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Pappa	help	vir	Jan.
-------	------	-----	------



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Vul 'n p-klank en 'n klinker in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

p <u>e</u> n
p _ p
p _ l
p _ t
p _ n

a
e
o
i
u

# Die letter p



Ons skryf

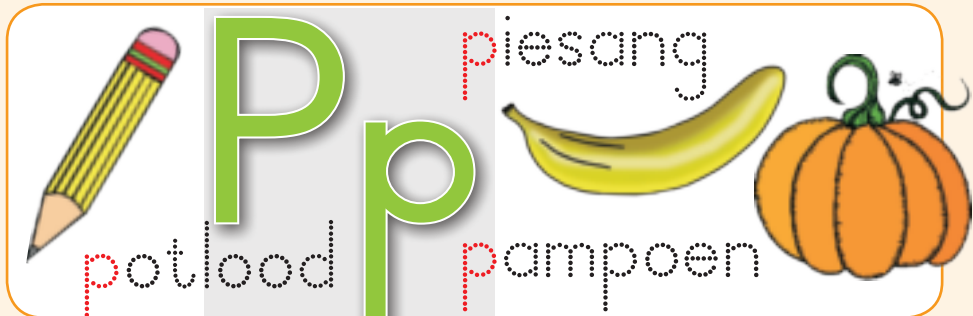
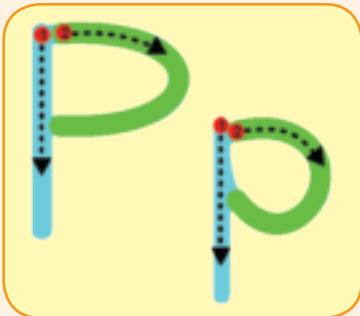
Soek die letter wat lyk soos die eerste een en omkring dit.

p	a	d	b	p	b
d	d	p	b	d	a
b	b	d	q	p	a



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



p p

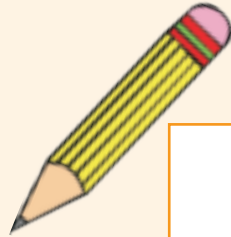
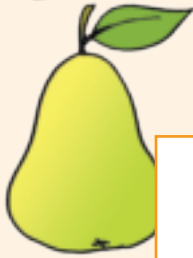
P P

Datum:



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.

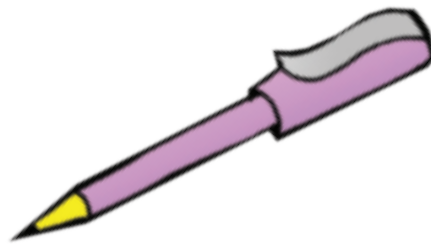


Ons skryf

Vul p-klanke in om die woorde te voltooi.



see p



  en



knoo   



  ro   

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.

Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.

Leer die gedig "n Drukkie vir mamma".



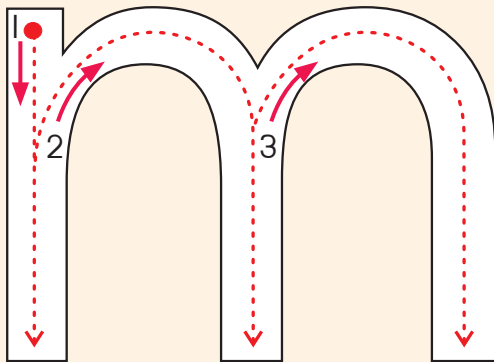
Ons lees

Dit is my mamma.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



melk



Datum: \_\_\_\_\_



**Werk met woorde**

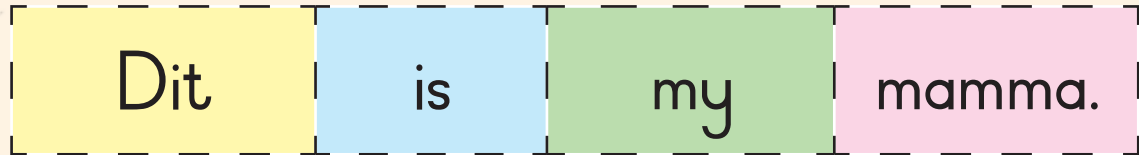
Lees die woorde en luister na die klanke.

man	mes	mos	mus	ma
mat	met	mol	mou	maag



**Ons skryf**

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



**Ons skryf**

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



**Vir die pret**

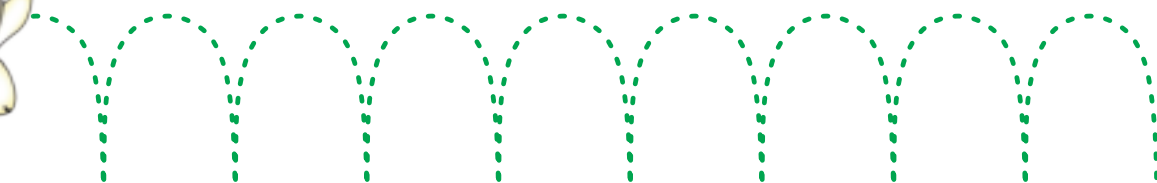
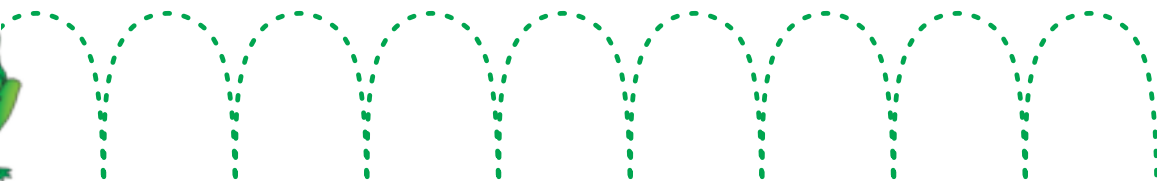
Vertel vir jou maat wat in die prente gebeur.





Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



mond



muis



maan



m m

M M

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Teken prente van woorde wat met die **m**- en **n**-klank begin.

**m**

**n**



Ons skryf

**m**

**n**

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.



ta\_\_d



\_\_elk



\_\_uis



\_\_aan



too\_\_



\_\_es

ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

93



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



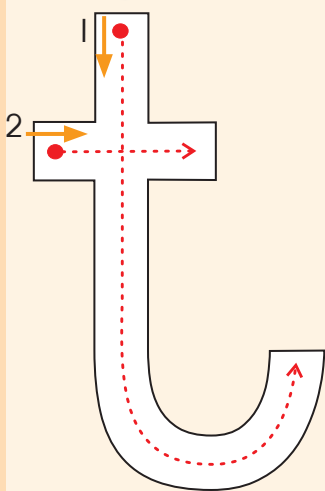
Ons lees

Chris sit teen die boom.

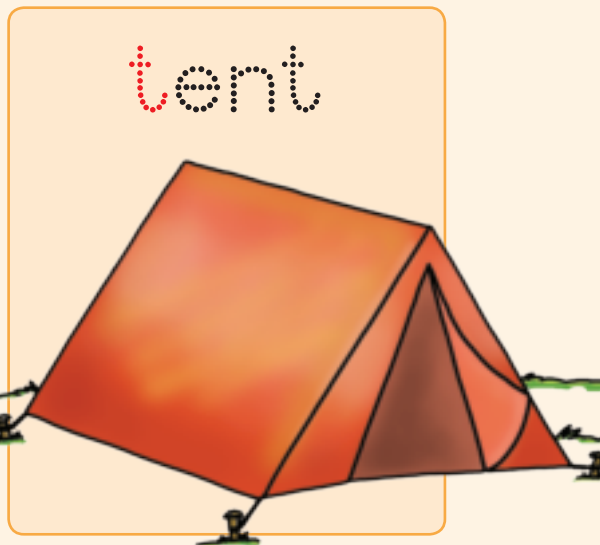


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



t	d	j	t
i	f	a	j
t	a	t	f
f	t	j	i



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

tor	tyd	tak	toor	trui
tol	tel	tas	toon	tier



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Chris	sit	teen	die	boom.
-------	-----	------	-----	-------



Vir die pret

Vertel vir jou maat wat in die prente gebeur.



Hy sit vas in die boom.

ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

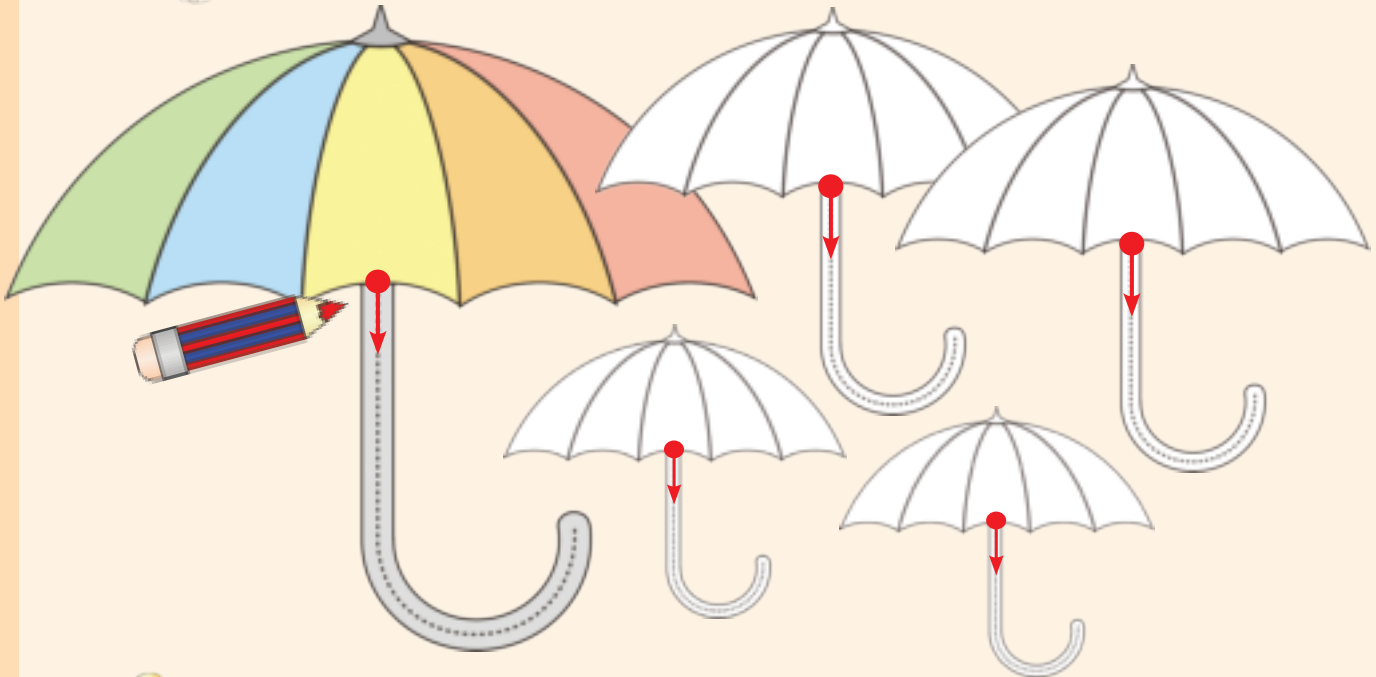
Datum \_\_\_\_\_

95



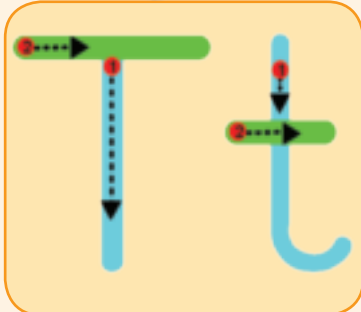
Ons skryf

Trek die stippellyne na en kleur dan die prente in.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

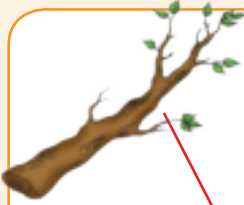









Datum:



Ons skryf

Vul 'n **t**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

			
tak	__ee	__en__	__ong
tier	__ien	__ennis	__as
			



Ons skryf

Kleur die woord in wat by die prent pas.



tien

sien



tand

tong



tamatie

tert



tent

prent



tak

tol



tier

mier



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Beskryf die voorwerpe in die prent.  
Stel 'n klasstorie saam. Leer die gedig "'n Wiksie of 'n drukkie".



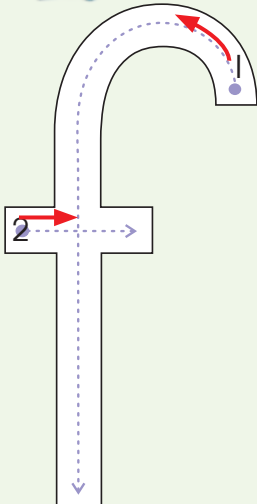
Ons lees

# My broer maak sy fiets reg.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



f	v	t	f
t	f	t	f
d	t	f	b
v	d	f	v

fiets



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

fyn	fiks	fiets	vyf	tafel
fees	film	foto	lief	wafel



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.



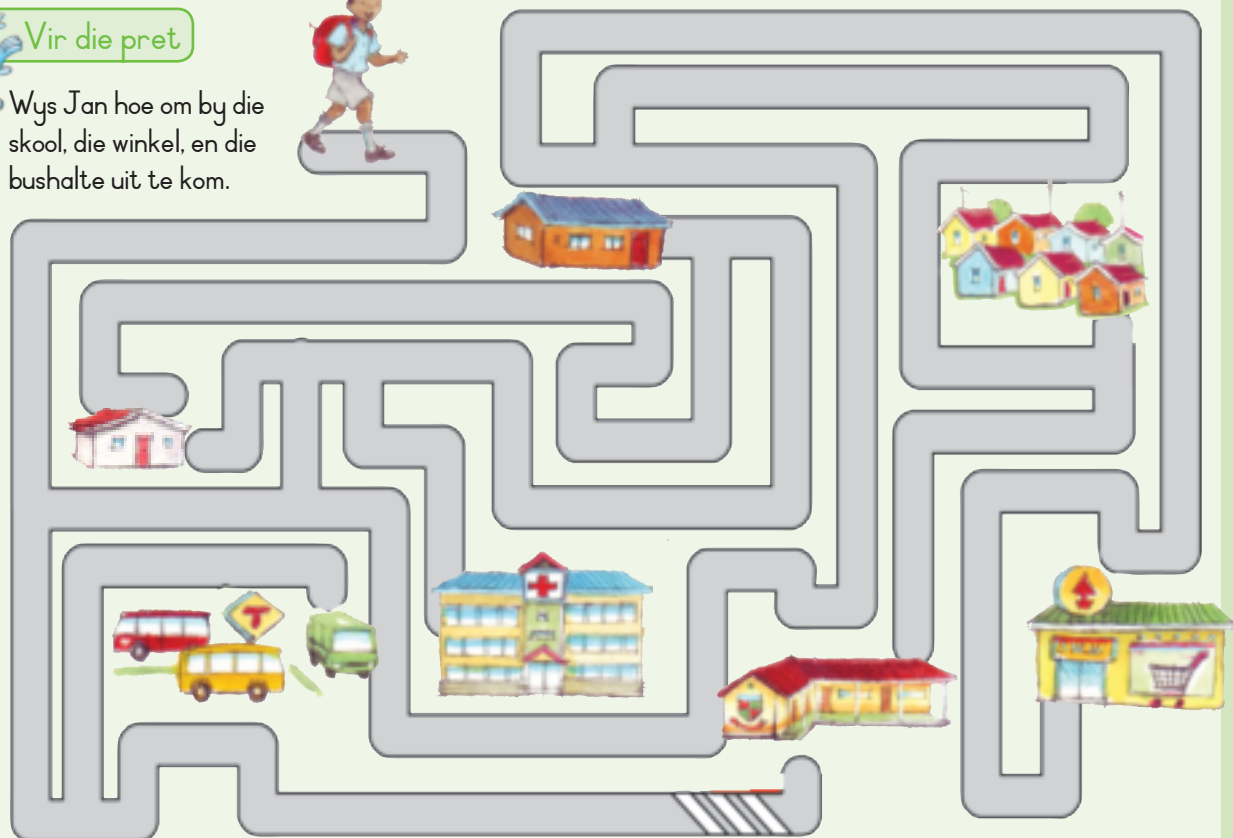
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

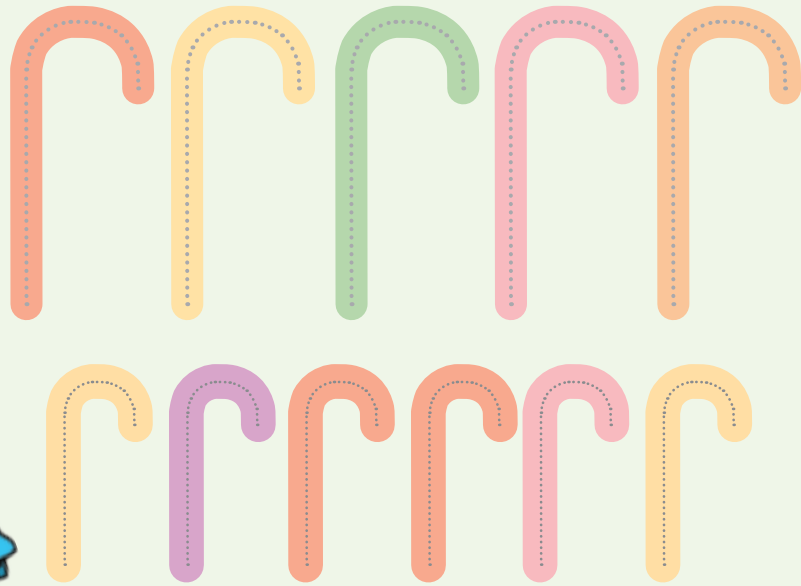
Wys Jan hoe om by die skool, die winkel, en die bushalte uit te kom.





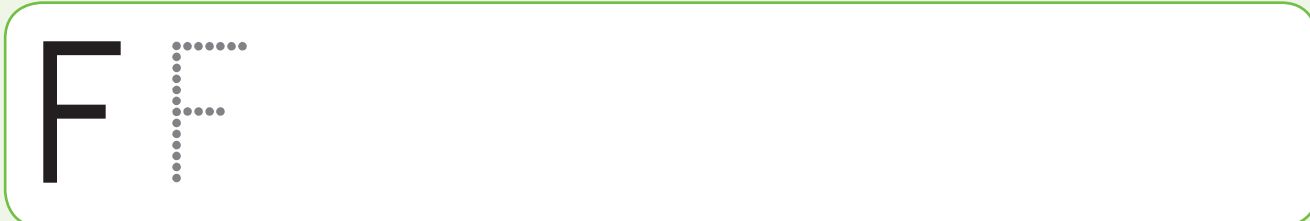
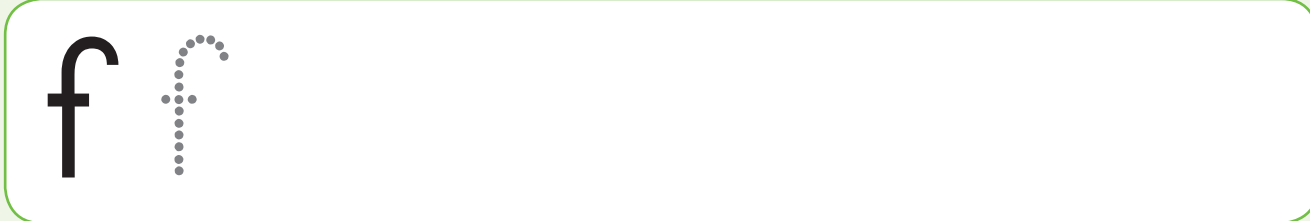
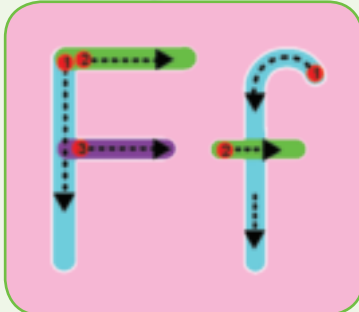
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.

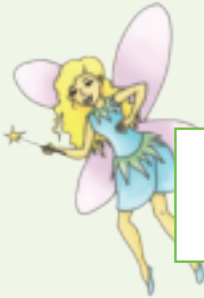


Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Vul 'n **f**-klank in om die woorde te voltooi.  
Verbind die woord met die regte prent.

vy\_

\_\_iets

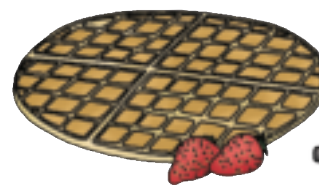
ta\_\_el

\_\_oto

wa\_\_el

\_\_eetjie

5 ::

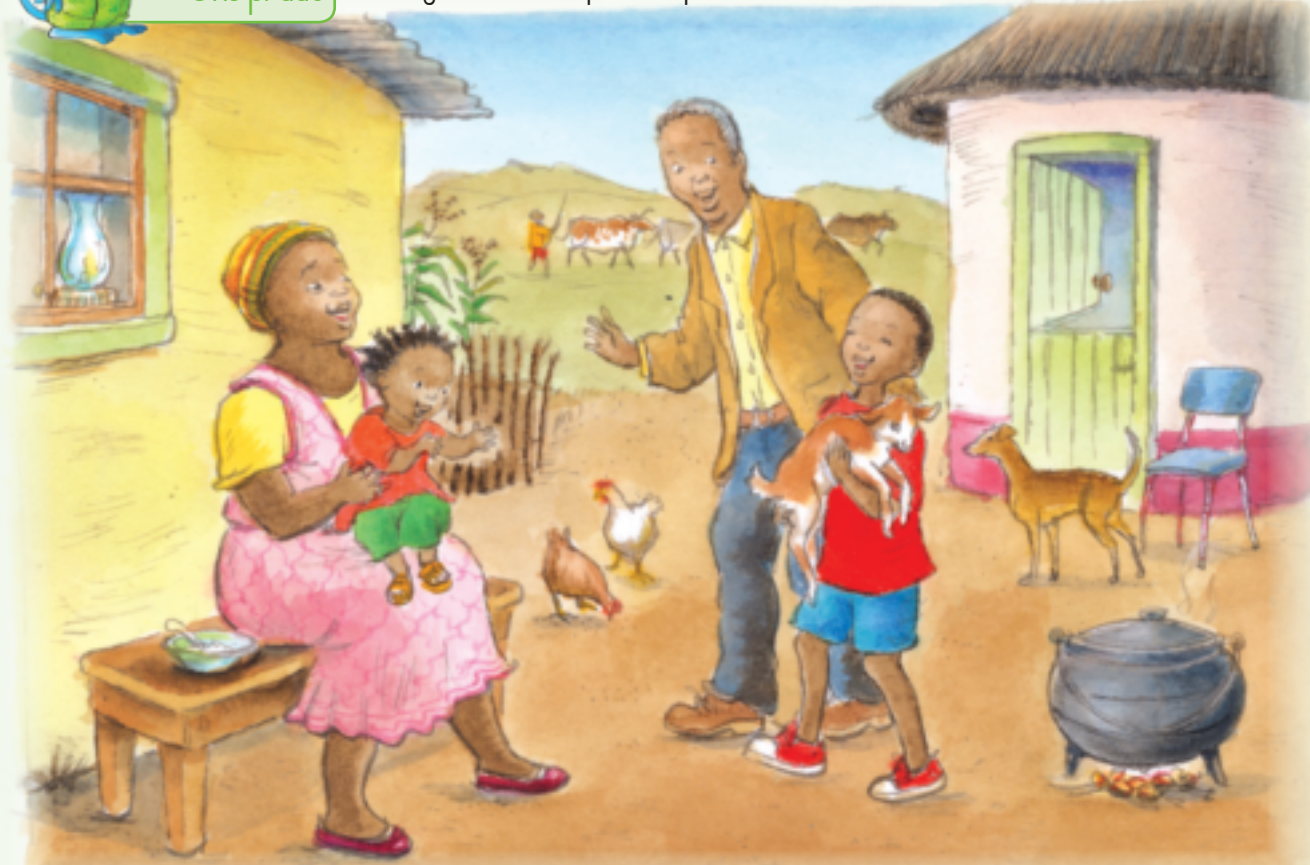




Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.

Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



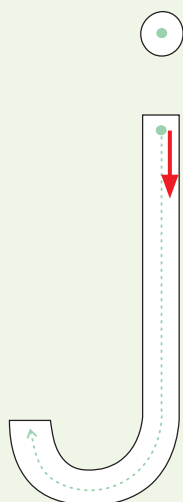
Ons lees

# Jy moet jou jellie opeet.

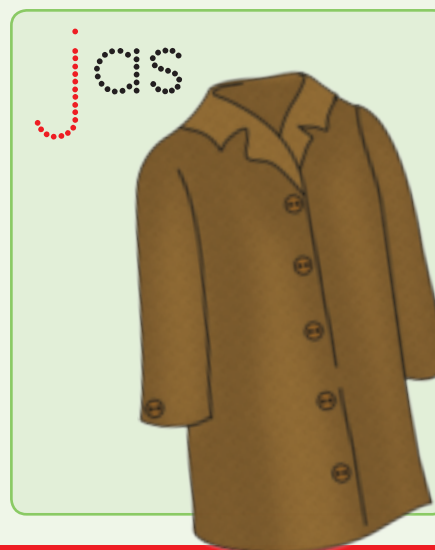


Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



j	y	p	g
a	g	j	p
g	j	g	y
y	d	y	j



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

jy	julle	juk	jag	juffrou
jou	jellie	jok	jaar	jubel



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Jy	moet	jou	jellie	opeet.
----	------	-----	--------	--------



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Praat oor hierdie teenoorgesteldes.

vinnig

stadig

oud

oud

nuut

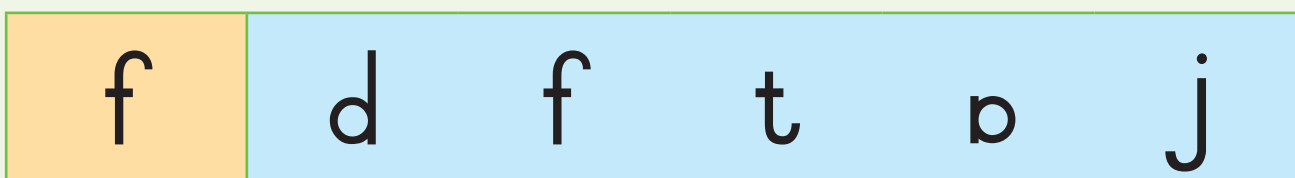
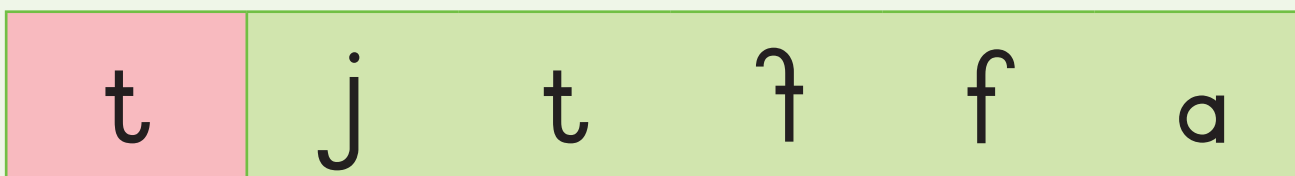
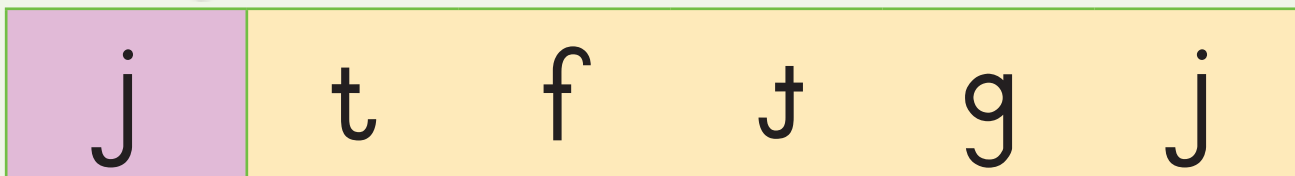
oud

jonk



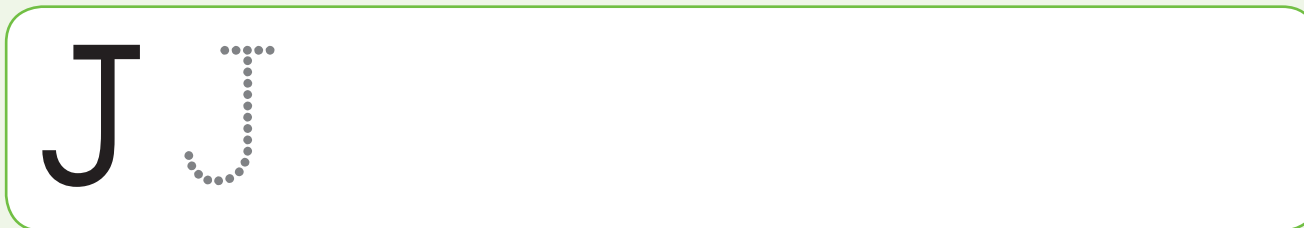
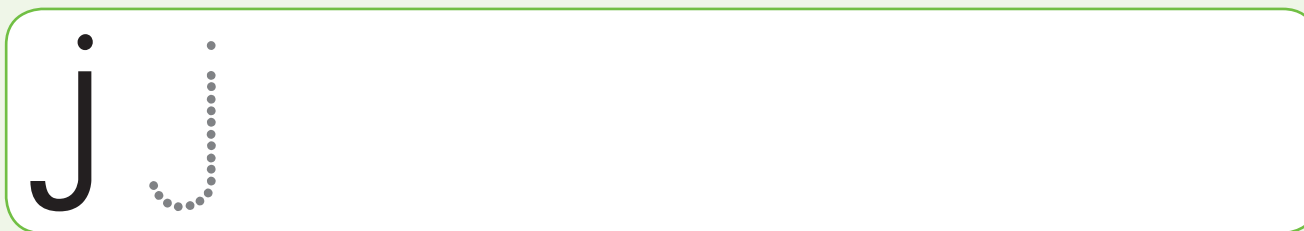
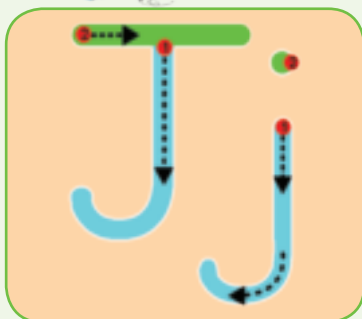
Ons skryf

Soek die letter wat lyk soos die eerste een en omkring dit.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Kleur die regte woord in wat by die prent pas.



juffrou



jakkals

jammer

jubel



jogurt



jas

jagter

jok



julle



jellie

jeuk

julle



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



Wat sê die nuus?  
Ons span wen!

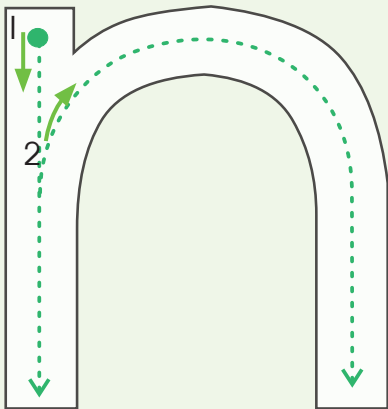


Ons lees



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



u	n	u	u
a	n	u	n
u	m	n	m
m	u	n	u

net



Datum: \_\_\_\_\_



### Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

nege nag nuus na nooit

nee nog nuut nar neut



### Ons skryf

Knip die woorkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Wat

sê

die

nuus?



### Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



### Vir die pret

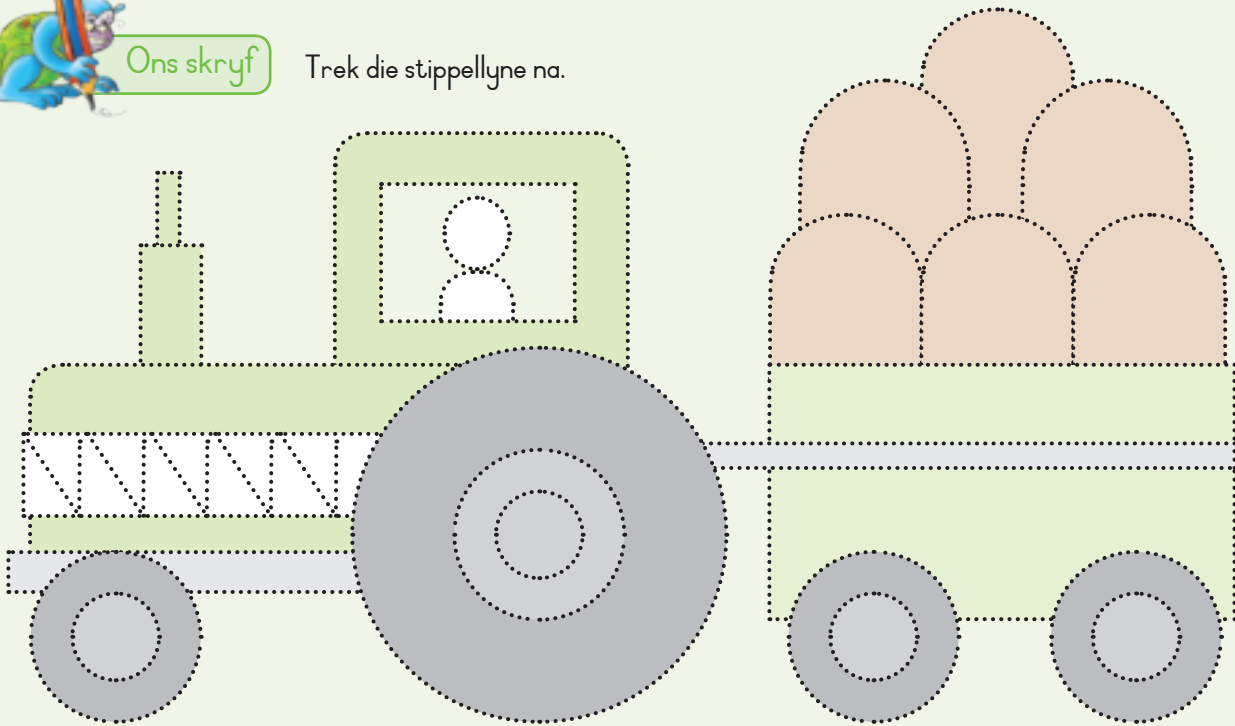
Teken iets op hierdie TV wat jy self al op TV gesien het en skryf 'n sin daaroor in jou klaswerkboek.





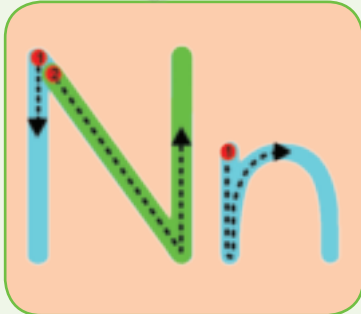
Ons skryf

Trek die stippellyne na.

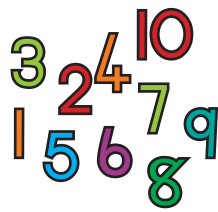


Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



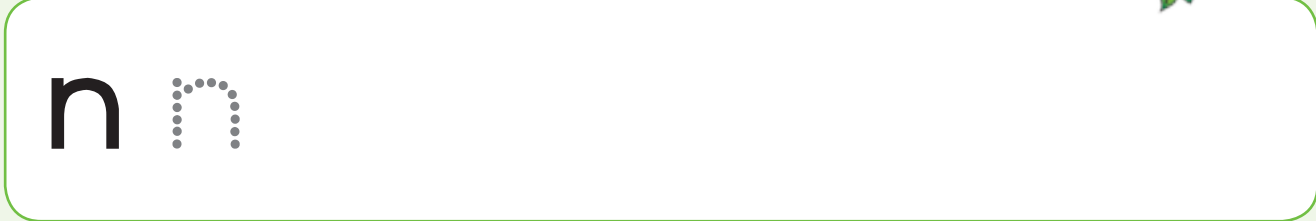
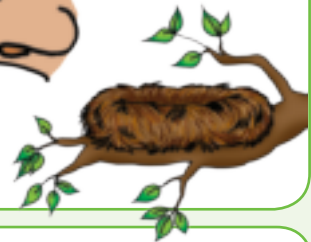
nommers



neus



nes



Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul die klanke in waarmee hierdie woorde begin.



Ons skryf

Bou woorde deur die letters saam te voeg.

ne  $\left\{ \begin{array}{l} k \\ s \\ t \end{array} \right.$

nek

nes

net

na  $\left\{ \begin{array}{l} g \\ r \\ t \end{array} \right.$

neu  $\left\{ \begin{array}{l} l \\ s \\ t \end{array} \right.$

va  $\left\{ \begin{array}{l} ma \\ pa \end{array} \right. \rightarrow n$



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Elkeen in ons huis het 'n taak".



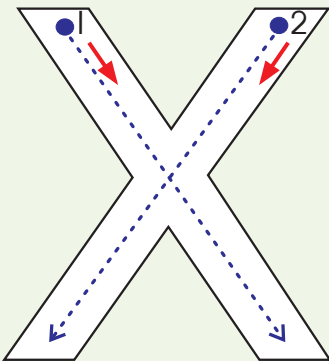
Ons lees

Pappa leer vir ons nuwe woorde  
as ons hom in die kombuis help.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



p	d	p	d
a	b	a	p
d	a	d	b
a	d	p	d



Datum: \_\_\_\_\_



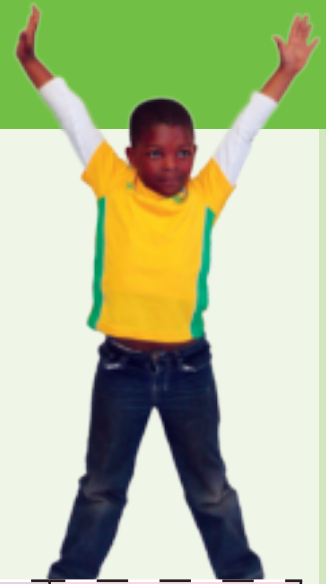
Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

x-straal

Xhosa

xilofoon



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Pappa

leer

vir

ons

nuwe

woorde.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret



Omkring die vleis met rooi.  
Omkring die seep met blou.  
Omkring die vrugte met groen.



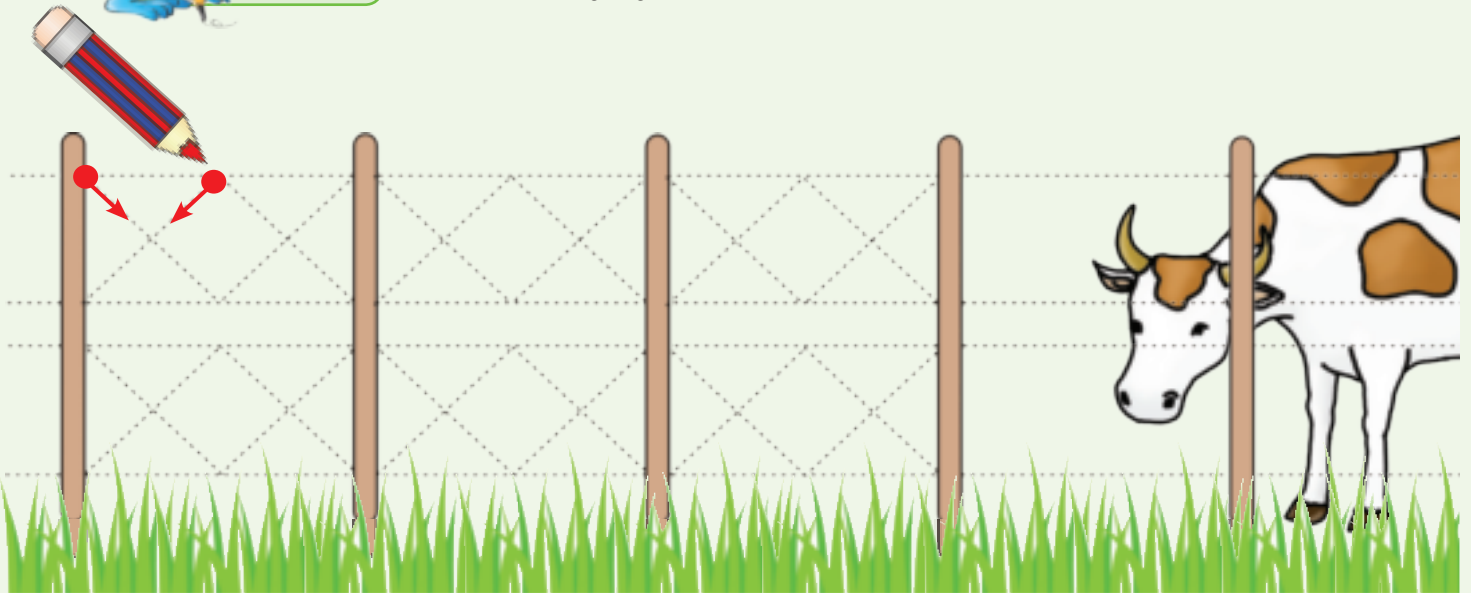
ONDERWYSER: Teken

Datum



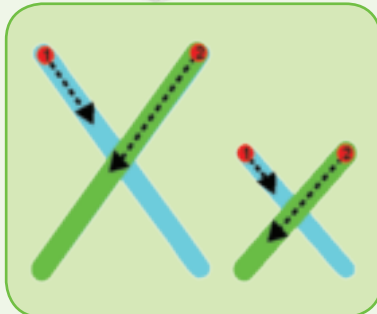
Ons skryf

Maak die heining reg sodat die koei nie kan uitkom nie.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



x-straal



xilofoon



Xhosa-hut

X x

X x

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf


Bou woorde deur die letters saam te voeg. Teken een van die woorde.



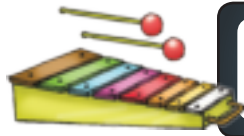






x	straal	<input type="text"/>	
	ilofoon	<input type="text"/>	
	hosa	<input type="text"/>	



Ons skryf

Hier is 'n paar X-strale van woorde. Kyk of jy die letters wat kortkom kan raai.



	<input type="text"/> arp		<input type="text"/> rompet
	<input type="text"/> ilofoon		<input type="text"/> iool
	<input type="text"/> luit		<input type="text"/> amboeryn
	<input type="text"/> itaar		<input type="text"/> lavier
	<input type="text"/> rom		

ONDERWYSER: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Die partytjie".



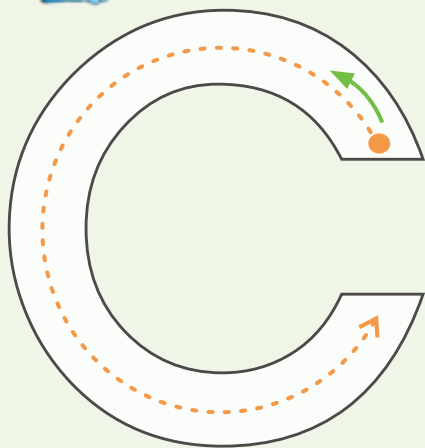
Ons lees

Coen het vir Corrie en Cornel  
na sy partytjie toe genooi.



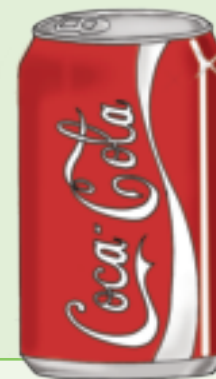
Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



c	d	c	a
e	c	e	a
a	o	a	a
s	o	a	c

Coca-Cola  
Coca-Cola



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

Coen	Corrie	Carla
Cornel	Carina	Conrad



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Coen	nooi	vir	Corrie	en	Cornel.
------	------	-----	--------	----	---------



Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

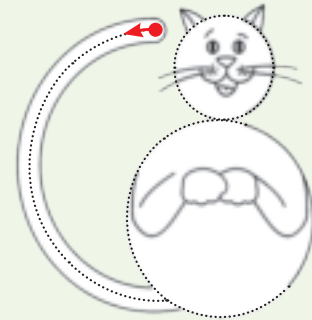
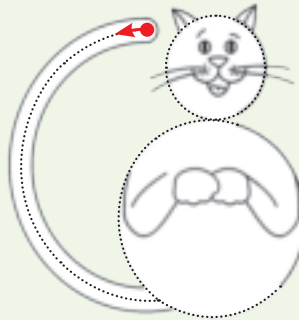
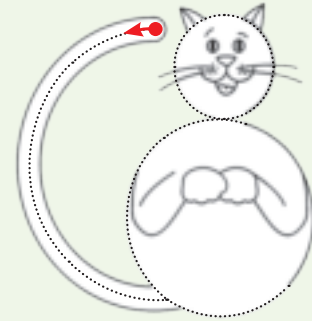
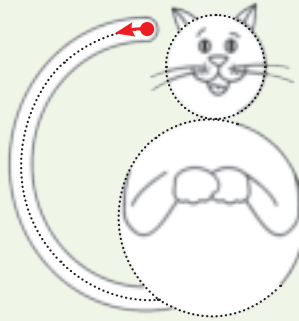
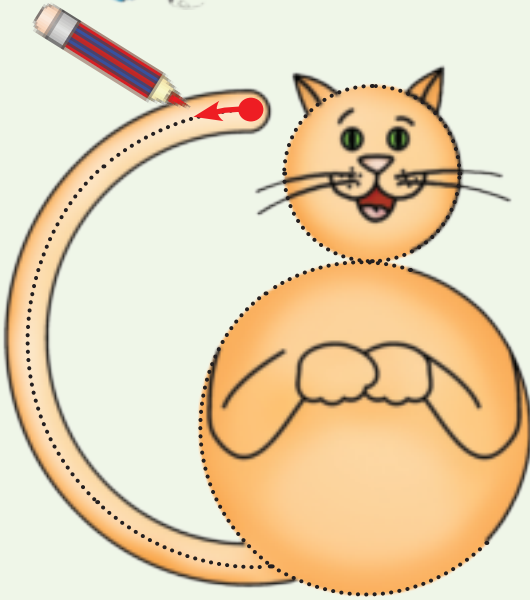
Teken kersies op die koek om te wys hoe oud jy is.





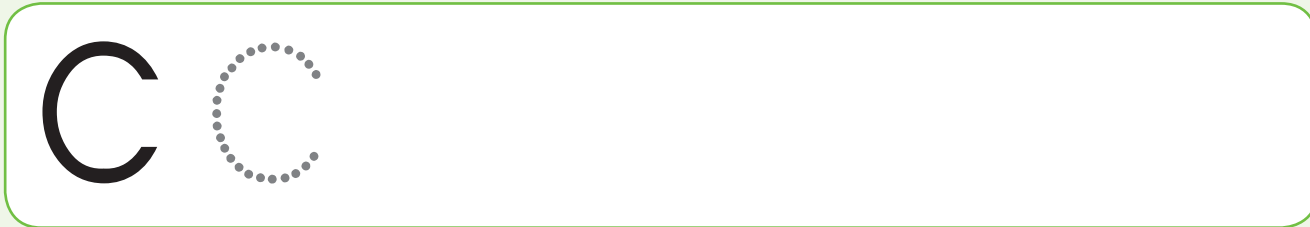
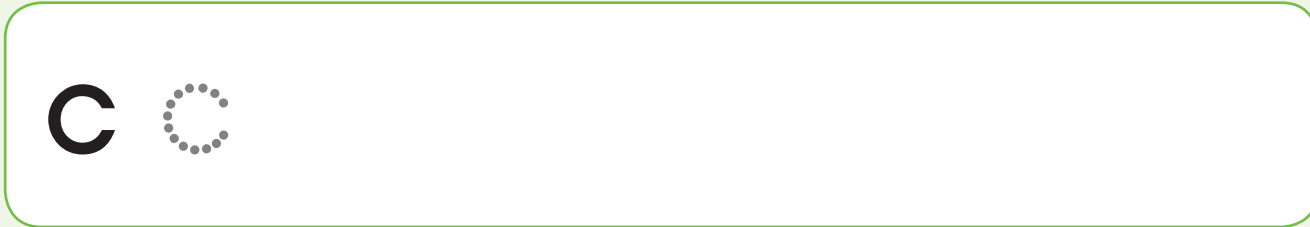
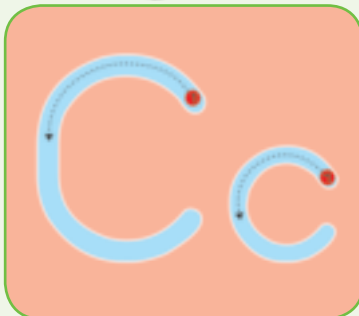
Ons skryf

Trek die stippellyne na.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



Datum:



Ons skryf

Soek **C**-woorde en -prente in 'n tydskrif. Knip dit uit en plak dit hier.



Coca-Cola



Ons skryf

Vul **ch** in om die woorde te voltooi. Soos wat klink die letters vir elke woord?



chinees



\_\_\_halet



\_\_\_emie



sh



sh



g

ONDERWYSER: Teken

Datum

117



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



Ons leer q-woorde  
terwyl ons eet.

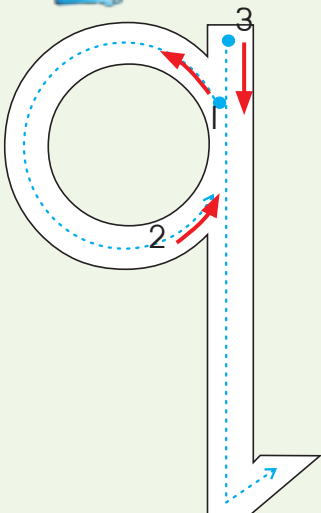


Ons lees



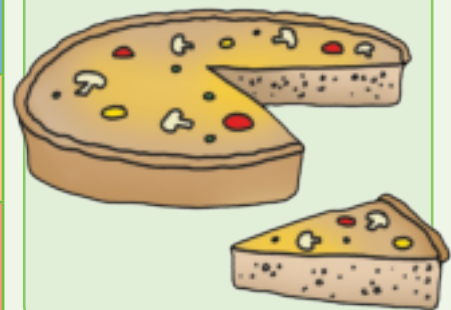
Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit.  
Soek nou die letter en omkring dit.



q	d	p	d	q
a	b	q	p	d
d	q	d	b	q
q	d	p	q	b

quiche



Datum: \_\_\_\_\_



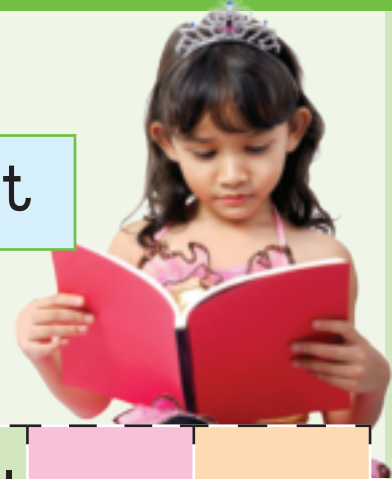
Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

quiche

q-tjie

quart



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons

leer

q-woorde

terwyl

ons

eet.



Ons skryf

Skryf `n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Teken jou gesin om die etenstafel.



pappa

mamma

suster

broer

ouma

oupa

ONDERWYSER: Teken

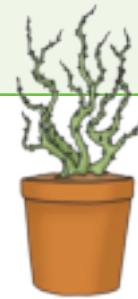
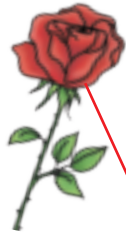
Datum

119



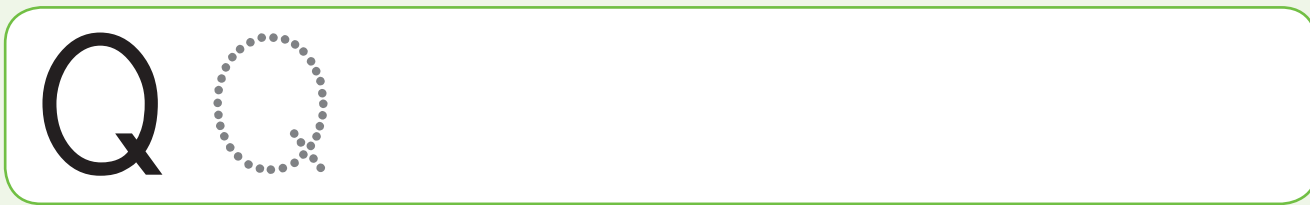
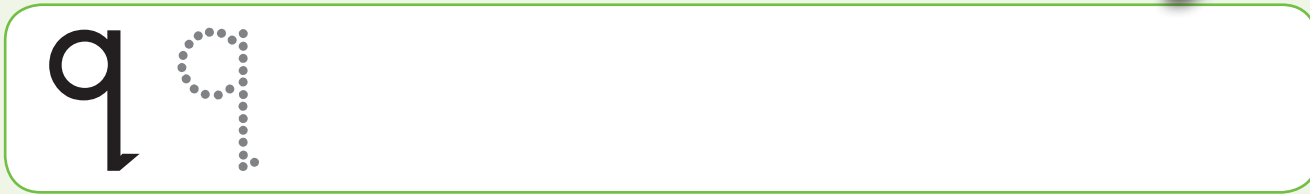
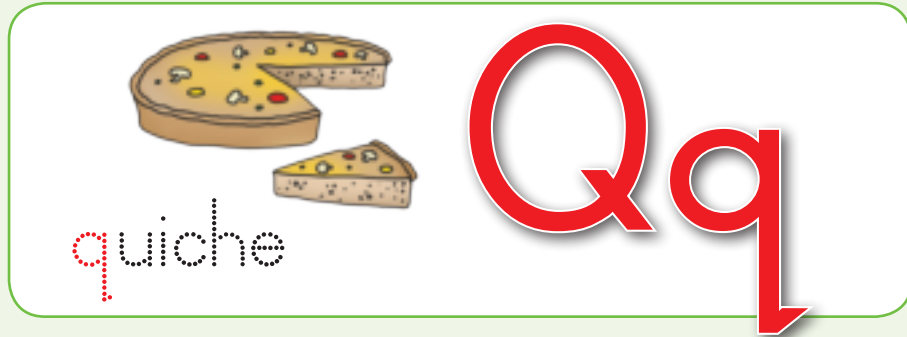
Ons skryf

Verbind elke sintuig met die prent wat daarby pas.



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.








Datum: \_\_\_\_\_

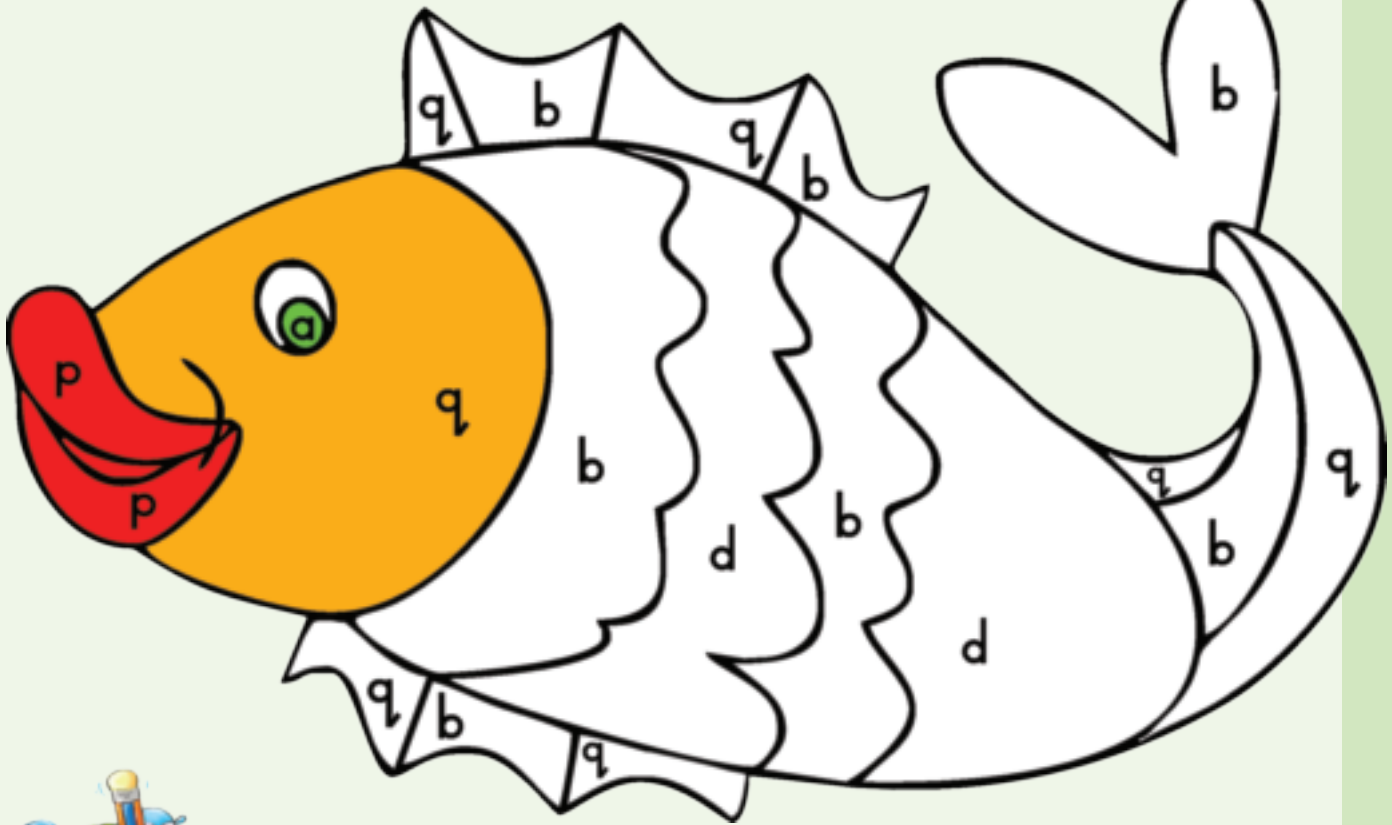


Ons skryf

Kleur die prent volgens die kleurkodes in.



p =  q =  b =  a =  d = 



Ons skryf

Maak 'n lys van kossoorte waarvan jy die meeste hou.



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.



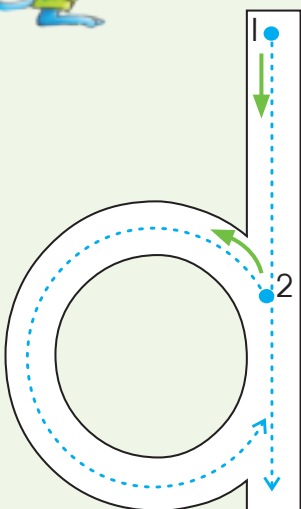
Ons lees

## Ons was al die potte.



Klanke

Sê die klank hardop en voltooi dit. Soek nou die letter en omkring dit.



p	d	p	d
a	b	a	p
d	a	d	b
a	d	p	d



Datum:



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

das	donkie	dier	dal	duif
dag	dokter	drie	dalk	duik



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Ons	was	die	potte.
-----	-----	-----	--------



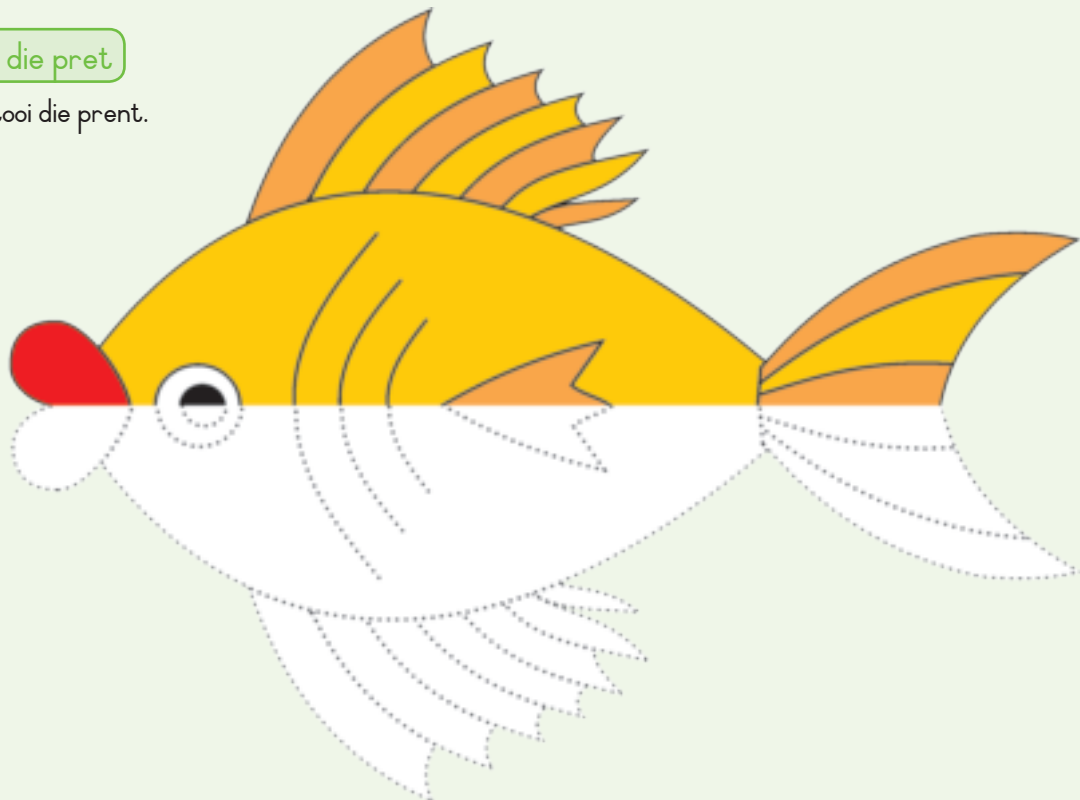
Ons skryf

Skryf 'n sin oor die prent op die teenoorgestelde bladsy.



Vir die pret

Voltooi die prent.





Ons skryf

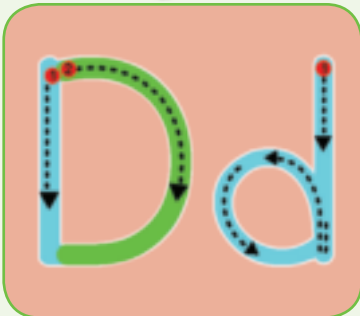
Soek die letter wat dieselfde is as die eerste een.

b	a	d	o	p	b
p	b	d	o	p	a
d	d	a	p	o	b



Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



diamant      das      deur

d d

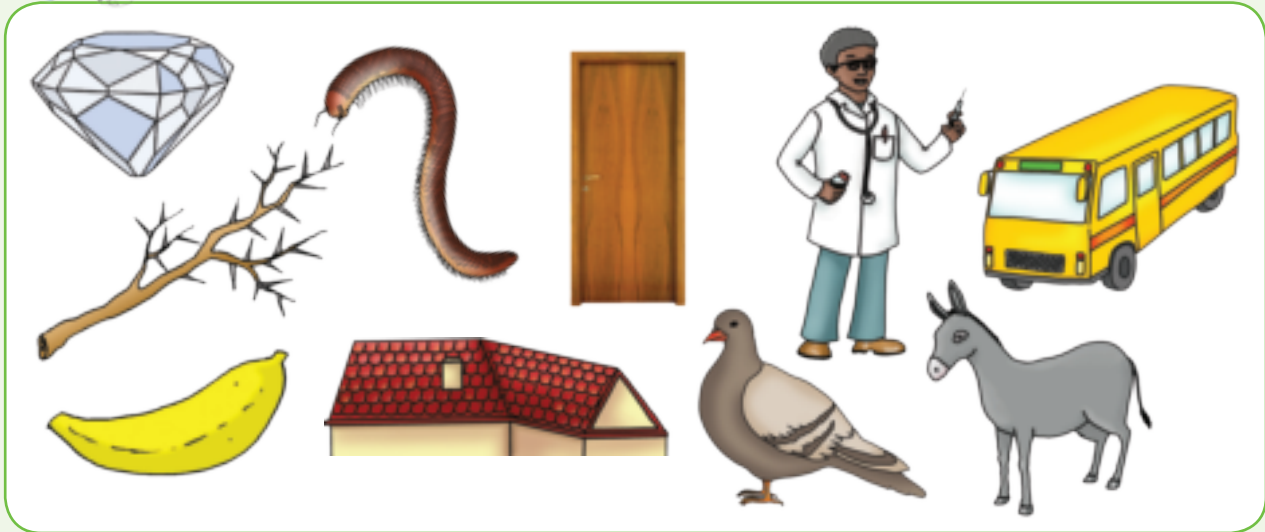
D D

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n **d**-klank begin.



Ons skryf

**b**

**d**

Vul 'n **b**- of 'n **d**-klank in om die woorde te voltooi.



\_\_\_al



\_\_\_eur



\_\_\_y



\_\_\_us



\_\_\_onkie



\_\_\_as

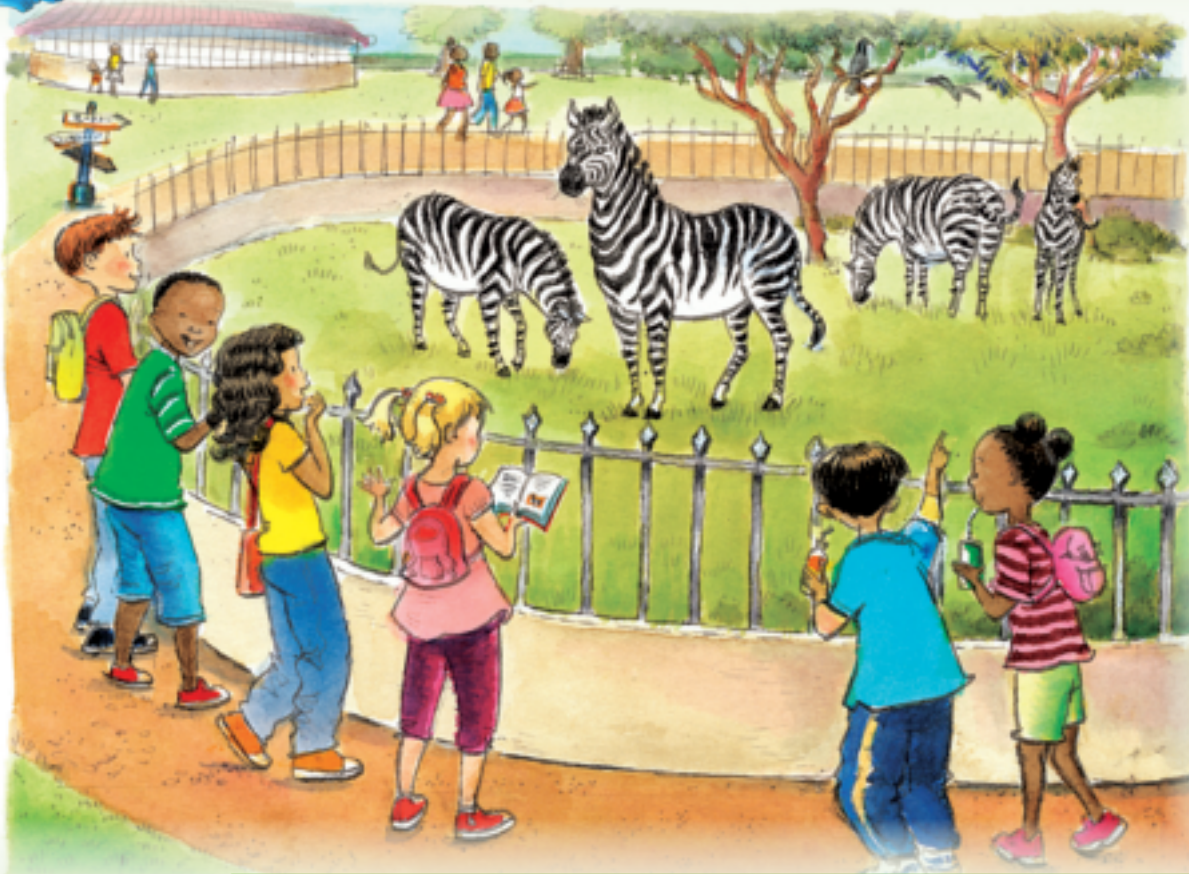
ONDERWYSER: Teken \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.  
Beskryf die voorwerpe in die prent. Stel 'n klasstorie saam.  
Leer die gedig "Lui Lukas Leeu".

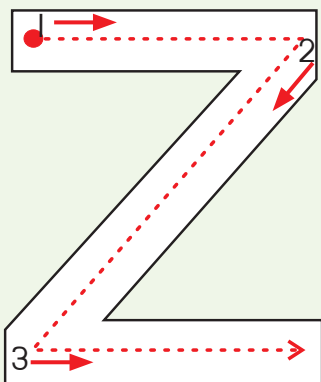


Ons lees

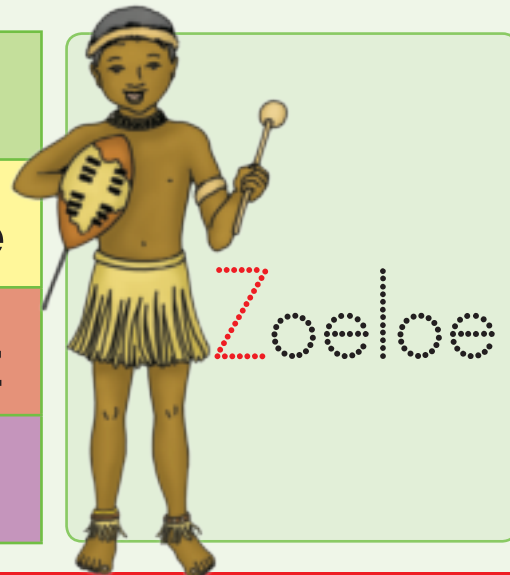
## Die bye zoem om die sebra.



Klanke



z	c	a	s
a	e	z	e
z	s	c	z
s	x	e	s



Datum: \_\_\_\_\_



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.

zero

zoempie

zoem



Ons skryf

Knip die woordkaarte agter in die boek uit wat by hierdie woorde pas.

Die

bye

zoem

om

die

sebra.

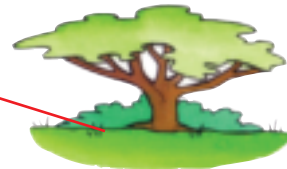


Vir die pret

Verbind elke dier met sy blyplek.



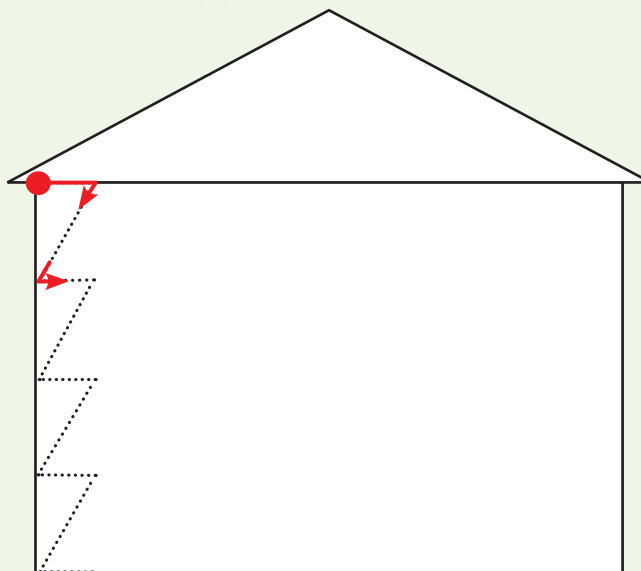
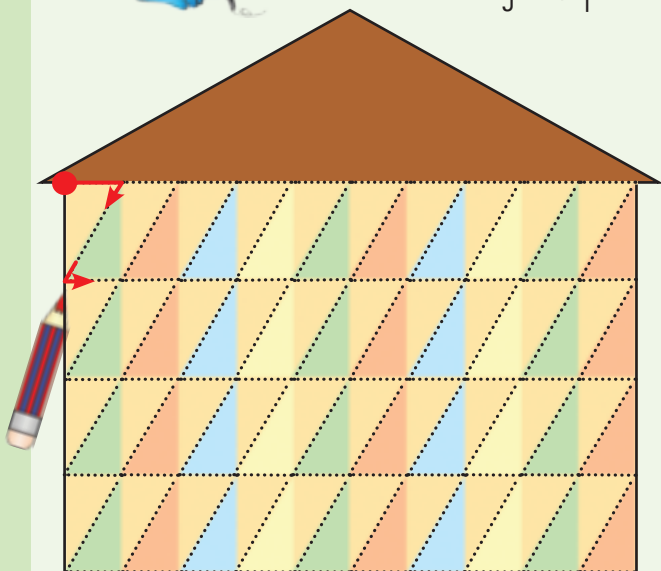
?





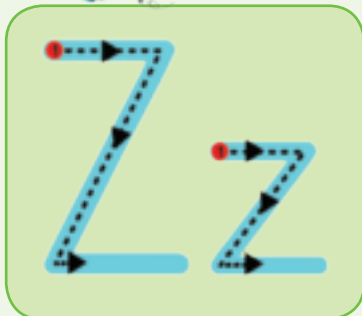
Ons skryf

Versier die hut deur die stippellyne van bo na onder na te trek.  
Maak jou eie patroon in hut 2 en kleur dit in.

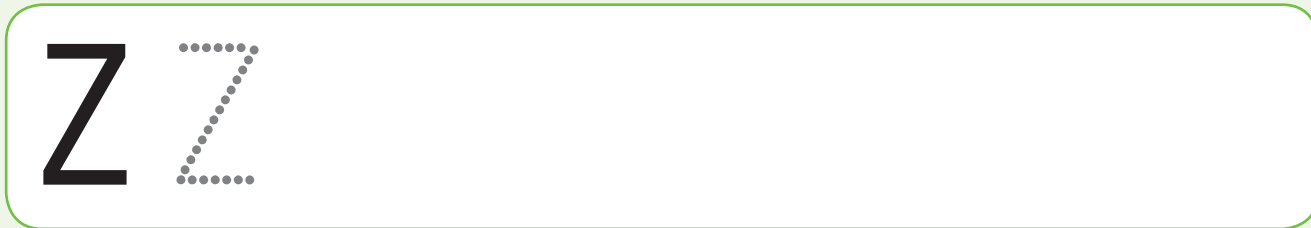
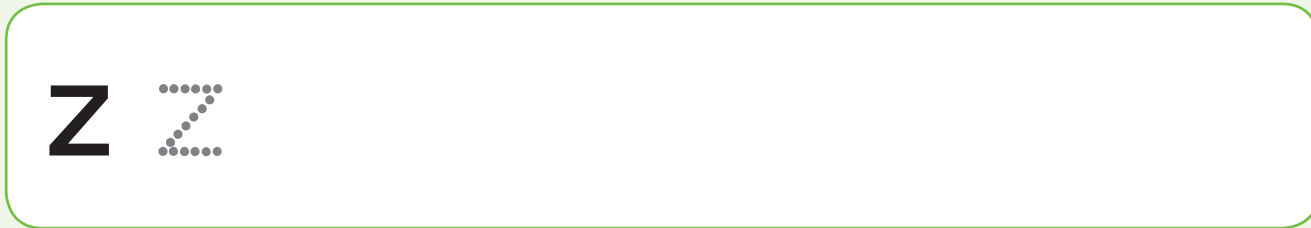


Ons skryf

Oefen om hierdie letter te skryf.



zoem



Datum:



Ons skryf

Omkring die prente wat met 'n Z-klank begin.



Ons skryf

Kleur die regte woord in wat by die prent pas.



zero

zoem

Zoeloe

bolero

soen

koedoe



Ons skryf

Maak sinne met twee van die Z-woorde.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

# My woordeboek

A a

Nn

Bb

Oo

Cc

Pp

Dd

Qq

Ee

Rr

Ff

Ss

Gg

Tt

Hh

Uu

Ii

Vv

Jj

Ww

Kk

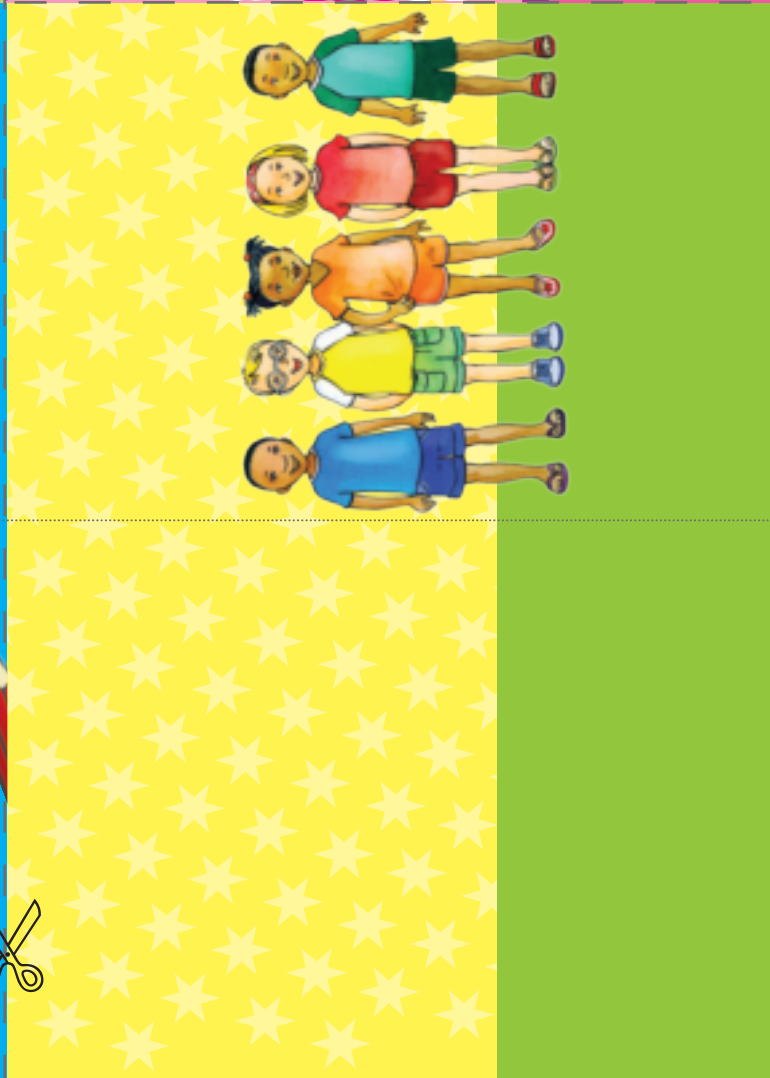
Xx

Ll

Yy

Mm

Zz





Handwriting practice area with a pink background. A vertical dashed line on the left side features a purple ribbon graphic. Below a horizontal dashed line, there are seven vertical lines for writing practice.

Handwriting practice area with a light green background. A cartoon basketball character with eyes and arms is positioned on the right side. Below a horizontal dashed line, there are seven vertical lines for writing practice.

Handwriting practice area with a yellow background featuring a pattern of white stars. Below a horizontal dashed line, there are seven vertical lines for writing practice.

Handwriting practice area with a light blue background. On the right side, there are four colored pencils (purple, orange, yellow, and green) arranged vertically. Below a horizontal dashed line, there are seven vertical lines for writing practice.

Knip die bladsy op die stippellyne uit en plak dit dan op die agterblad om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.



My uitknipsels



*plak hier*

*plak hier*

*plak hier*

*plak hier*

*plak hier*

*plak hier*





**Woordkaarte:**  
 Sny die woordkaarte uit (op die stippellyne).  
 Vergelyk hierdie woorde met die woorde in elke les  
 soos aangedui. Plak elke woord op die regte plek.

27	Anita	en	Jan.	Anna	en	Jan.
31	Anita	en	Jan	sit	en	lees
35	Ons	speel	in	die	son.	
39	Ons	speel	op	die	gras.	
43	Ben	loop	agter	my	aan.	
47	Ons	wag	vir	Juffrou.		tel.
51	Jan	wil	opstaan.			balle
55	Ons	kyk	konsert.			baie
59	Hoe	gaan	jy	huis	toe?	
63	Ek	ry	met	die	bus.	kan
67	Vrugte	is	goed	vir	my.	Ek
71	Ek	maak	my	veter	vas.	
						75







79	Ek	was	my	gesig	elke	dag.	sebra. die om zoem bye Die
83	Chris	sit	teen	die	boom.		
87	Pappa	help	vir	Jan.			
91	Dit	is	my	mamma.			
95	Pappa	werk	aan	die	raam.		
99	My	broer	maak	sy	fiets	reg.	
103	Jy	moet	jou	jellie	opeet.		
107	Wat	sê	die	nuus?			
111	Pappa	leer	vir	ons	nuwe	woorde.	
115	Coen	nooi	vir	Corrie	en	Cornel.	
119	Ons	leer	q-woorde	terwyl	ons	eet.	
123	Ons	was	die	potte.			
127							



