



AFRIKAANS HOME LANGUAGE  
 GRADE 2 – BOOK 1  
 TERMS 1 & 2  
 ISBN 978-1-920458-17-1  
 THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.  
 14th Edition



9 781920 458171

a b c d e  
 f g h i j  
 k l m n o p  
 q r s t u  
 v w x y z


AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 2 Boek 1

ISBN 978-1-920458-17-1

Hersien volgens die KABV



Naam:  Klas:

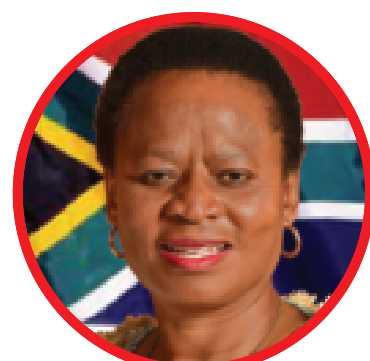
 **basic education**  
 Department:  
 Basic Education  
 REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**AFRIKAANS  
 HUISTAAL**

Boek 1  
 Kwartaal  
 1 & 2



Mev. Angie Motshekga,  
Minister van Basiese Onderwys



Dr. Reginah Mhaule,  
Adjunkminister van Basiese Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, dr. Reginah Mhaule.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

## VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

<p><b>Gelykheid</b></p> <p>Behandel elke persoon met gelykheid en billikheid. Moenie diskrimineer nie.</p>	<p><b>Menswaardigheid</b></p> <p>Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander.</p>	<p><b>Lewe</b></p> <p>Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek.</p>
<p><b>Gesin en familie</b></p> <p>Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie.</p>	<p><b>Onderwys</b></p> <p>Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorsaam die skool se reëls.</p>	<p><b>Werk</b></p> <p>Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie.</p>
<p><b>Vryheid en sekuriteit</b></p> <p>Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op 'n vreedsame manier.</p>	<p><b>Eiendom</b></p> <p>Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie.</p>	<p><b>Religie, oortuiging en menings</b></p> <p>Respekteer die oortuigings en menings van ander.</p>
<p><b>Veiligheid</b></p> <p>Sorg vir die aarde. Moenie water of elektrisiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig.</p>	<p><b>Burgerskap</b></p> <p>Wees 'n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorsaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen.</p>	<p><b>Vryheid van uitdrukking</b></p> <p>Moenie leuens en haat versprei nie. Moenie ander beledig of krenk nie.</p>

Graad **2**



**H** **u** **i** **s** **t** **a** **a** **i**

in **AFRIKAANS**



**Hierdie boek behoort aan:**



**AFRIKAANS**

Boek

—



I  
n  
h  
o  
u  
d

# Tema 1: Terug skool toe

# Kwartaal 1: Week 1-5

## 1 Terug skool toe 2

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Klankleer: vokaal a  
Oefen om die letter Aa te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 2 Terug by die skool 4

Teken 'n prent van wat jy in die vakansie gedoen het.  
Skryfoefening: Kies een van die woorde om die sinne te voltooi.  
Skryfoefening: Skryf oor wat jy in die vakansie gedoen het.  
Pretaktiwiteit: Voltooi die kalender en teken 'n prentjie oor wat jy elke dag gaan doen.

## 3 Skooldrag 6

Gedeelde lees (dialoog)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Oefen om die letter Bb te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 4 My skoolrag 8

Teken 'n prent van jouself met jou skoolrag aan.  
Vul jou persoonlike besonderhede in.  
Skryf sinne oor jou skoolrag.  
Pretaktiwiteit: Benoem die kiere in die prente.

## 5 'n Nuwe seun in die skool 10

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: vokaal i  
Oefen om die letter Cc te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 6 Welkom by ons skool 12

Maak 'n rolspeel op oor hoe jy 'n nuwe dogter of seun sou verwelkom.  
Skryf: Omkring die korrekte woord.  
Skryf: Skryf sinne oor 'n keer toe jy alleen gevoel het.  
Pretaktiwiteit: Help die nuwe seun om by die skool uit te kom.

## 7 Skoolsport 14

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: vokaal o  
Oefen om die letter Dd te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 8 Ek hou van sport 16

Teken 'n prent van die sport of speletjie wat jy graag wil speel.  
Voltooi sinne oor die sportsoort waarvan jy hou of nie hou nie.  
Skryf sinne oor die sport of speletjie wat jy geniet.  
Visuele bekendstelling met veelvuldige keuse

## 9 Die verpleegster besoek die skool 18

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Klankleer: vokaal u  
Oefen om die letter Ee te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 10 Die verpleegster sê ... 20

Die vorming van sinne op grond van prente. Begin met "Ek moet".  
Skryf drie sinne oor 'n gesonde lewenswyse.  
Voltooi die sinne.  
Pretaktiwiteit: Verbind elke woord met die regte prent.

## 11 Ons eet by die skool 22

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.

Klankleer: die y-klank  
Oefen om die letter Ff te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 12 Die voedsel wat ons eet 24

Teken prente van iets wat jy kan ruik, proe, voel, sien en hoor.  
Benoem die prentjies van voedsel.  
Skryf die sinne met die korrekte leestekens (punt, uitroepeteken of vraagteken) oor.  
Merk die kos waarvan jy hou en nie hou nie.

## 13 Ons moet ons huiswerk doen 26

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die aa-klank  
Oefen om die letter Gg te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 14 Ek doen altyd my huiswerk 28

Doen 'n rolspeel in pare.  
Nommer prente in die korrekte volgorde.  
Skryf sinne oor prente.  
Pretaktiwiteit: Voltooi die prent en kleur dit in.

## 15 Toetse 30

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die ee-klank  
Oefen om die letter Hh te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 16 Belangrike datums 32

Vra maats wanneer hulle verjaar en omkring die datums.  
Skryf dan hul name met die datums neer.  
Oefen om die datum van jou verjaarsdag te skryf.  
Maak 'n verjaarsdagkalender.

# Tema 2: Vriende en familie

# Kwartaal 1: Week 6-8

## 17 Verskillende gesinne 34

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die oo-klank  
Oefen om die letter Ii te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 18 My gesin 36

Teken 'n prentjie van jou gesin.  
Benoem jou gesinslede.  
Skryf oor jou gesin.  
Pretaktiwiteit: Kies vir elke lid van die gesin 'n geskenk.

## 19 Ek gaan na 'n troue toe 38

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die uu-klank  
Oefen om die letter Jj te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 20 Pret by die troue 40

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.

## 21 My goeie maat 42

Doen 'n rolspeel oor die storie.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die ii-klank  
Skryf in jou klaswerkboek.

## 22 My maats 44

Doen 'n rolspeel oor die storie.  
Skryf 'n sin oor elke prent.  
Pretaktiwiteit: Leer klanke.

## 23 Ons gee om vir ons troeteldiere 46

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die oe-klank  
Oefen om die letter Kk te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 24 Om ander te help 48

Teken 'n dier wat jy dink 'n goeie troeteldier sal wees.  
Vul die korrekte voornaamwoorde in.  
Vul klanke in om die woorde by die prente te laat pas.  
Verbind prentjies met woorde om te wys wat jy in die oggend, middag en aand doen.

## 25 Ons hou ons huis skoon 50

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die ou-klank  
Oefen om die letter Mm te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 26 By die huis 52

Teken wat jy tuis moet doen.  
Skryf sinne wat begin met "Ek nou nie daarvan om".  
Vul klanke in om die woorde by die prente te laat pas.  
Pretaktiwiteit: Teken 'n prent van wat jy in die oggend, middag en aand doen.

## 27 Ons oefen 54

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die ui-klank

Oefen om die letter Nn te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 28 Oefening en sport 56

Vertel jou maat van watter sport jy hou.  
Voltooi sinne met "Ek hou van" of "Ek hou nie van ... nie".  
Skryf die dae van die week in die regte volgorde.  
Teken 'n prent van wat jy op 'n Maandag doen.  
Pretaktiwiteit: Vertel 'n maat watter goed naby en watter ver is.

## 29 Ons eet gesond 58

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die eu-klank  
Oefen om die letter Oo te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 30 Voedsel 60

Doen 'n rolspeel van die storie in pare.  
Nommer die prente in die korrekte volgorde.  
Skryf twee sinne oor die prentjies.  
Pretaktiwiteit: Vertel jou maat watter kleure 'n mens kry wanneer jy hierdie kleure meng.

## 31 Ons help mekaar 62

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Merk ja of nee.  
Klankleer: die ei-klank  
Oefen om die letter Pp te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 32 Help ander mense 64

Voer 'n dialoog op oor waarom ons mekaar moet help.  
Vra 5 maats wat hul gunstelingkleur is. Skryf hul name en kleure in die tabel in.  
Skryf sinne in die verlede tyd oor.  
Pretaktiwiteit: Vind jou pad van die huis na die speelreën.





# Tema 3: Ons reis

# Kwartaal 2: Week 1-5

## 33 Ons kry goeie nuus 66

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Direkte rede.  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord vrae in volsinne.  
Klankleer: die aai-klank  
Oefen om die letter Qq te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 34 Ons beplan ons reis 68

Praat oor waarheen jy graag sou wil gaan.  
Teken 'n prent op die T-hemp om te wys wat jy graag wil sien.  
Skryf eiename met hoofletters.  
Skryf twee sinne oor die plekke wat Jabu, Sarel en Bettie wil besoek.  
Pretaktiwiteit: Speel die geskenkspeletjie met wie, waarom en die voegwoord "omdat".

## 35 Waarheen gaan ons? 70

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die aai-klank  
Oefen om die letter Rr te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 36 Ek wil sien 72

Praat oor die plekke wat jy graag sou wil besoek. Wat wil jy daar sien?  
Nommer die prente in die korrekte volgorde. Vertel vir jou maat die storie.  
Skryf sinne oor die storie.  
Pretaktiwiteit: Teken gesigte in die busvensters en kleur die bus in.

## 37 Die bustoer 74

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die ooi-klank  
Oefen om die letter Ss te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 38 Plase en woude 76

Teken 'n prent van wat in die woud te sien is.  
Skryfoefening: Omring die korrekte woord in elke sin.  
Skryfoefening: Vul die korrekte woord in.  
Pretaktiwiteit: Wys die busbestuurder hoe om deur die woud te ry.

## 39 Die stad 78

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die ooi-klank  
Oefen om die letter Tt te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 40 Ben hardloop weg 80

Doen 'n rolspel oor die storie.  
Nommer die prente in die korrekte volgorde.  
Skryf 'n storie oor die prente.  
Pretaktiwiteit: Speel die woordspeletjie.

## 41 Die wildtuin 82

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die oei-klank  
Oefen om die letter Uu te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 42 Nog diere 84

Teken 'n prent van 'n diert wat jy graag sou wil sien.  
Skryf twee sinne oor jou prent.  
Verbind die sinsdele om begrip van die storie te toon.  
Vul die korrekte klanke in sodat die woorde by die prente pas.  
Pretaktiwiteit: Voltooi die tekening met behulp van kennis van die alfabet en kleur dit in.

## 43 By die see 86

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.

Klankleer: die oei-klank  
Oefen om die letter Vv te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 44 Nog by die see 88

Die opstel van 'n lys  
Die skryf van 'n poskaart  
Skryf die dae van die week in die korrekte volgorde. Skryf wat jy elke dag doen.  
Pretaktiwiteit: Kleur die prent in.

## 45 Terug huis toe 90

Gedeelde lees  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die eeu-klank  
Oefen om die letter Ww te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 46 Die terugreis 92

Teken 'n prent om begrip van die storie te toon.  
Verbind sinsdele om sinne te vorm.  
Pretaktiwiteit: Die woordspeletjie

## 47 Terug in die klas 94

Gedeelde lees (verhalende teks, direkte rede)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die eeu-klank  
Oefen om die letter Xx te skryf.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 48 Terug by die huis 96

Vertel jou maat wat jy gister gedoen het.  
Skryf sinne oor wat jy môre gaan doen.  
Verbind sinsdele om sinne te vorm.  
Pretaktiwiteit: Teken die pad wat die bus moet ry om begrip te toon.

# Tema 4: Ons omgewing

# Kwartaal 2: Week 6-8

## 49 Die storm 98

Gedeelde lees (verhalende teks, direkte rede)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die bl- en br-klank  
Skryf vir die storie 'n naam.  
Vul die korrekte klanke in om die woorde by die prente te laat pas.  
Sigwoorde

## 50 Na die storm 100

Vertel vir jou maat die storie. Teken 'n goeie en 'n slegte einde.  
Skryf twee sinne oor jou goeie einde.  
Lees die einde van die storie.  
Pretaktiwiteit: Kleur die prentjie in.

## 51 Die haelbui 102

Gedeelde lees (verhalende teks, direkte rede)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die gl- en gr-klank  
Skryf. Skryf hierdie woord oor en skryf 'n sin daarmee in jou klaswerkboek.  
Vul die korrekte klanke in sodat die woorde by die prente pas.  
Sigwoorde

## 52 Na die haelbui 104

Nommer die prente in die korrekte volgorde. Vertel vir jou maat die storie.  
Skryf 'n sin oor elke prent.  
Vul die korrekte klanke in sodat die woorde by die prente pas.  
Pretaktiwiteit: Verdudelik 'n diagram.

## 53 Dit sneeu 106

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die st- en sl-klank  
Skryf. Kopieer die sin in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 54 Sagte wit sneeu 108

Teken 'n prent van Sarel wat in die sneeu gespeel het (afleiding).  
Skryf sinne oor jou prent.  
Verbind die woorde met die korrekte prente.  
Vul die korrekte klanke in om die woorde by die prente te laat pas.

## 55 Die seisoene 110

Gedeelde lees (dialoog)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die sw- en sm-klank  
Oefen om 'n sin te skryf.  
Kies die woorde wat by die prente pas.  
Sigwoorde

## 56 Die vier seisoene 112

Vertel vir jou maat waarvan jy in elke seisoen hou en nie hou nie. Sê watter kler jy in elke seisoen dra.  
Verbind sinsdele om sinne te vorm.  
Skryf 'n sin oor 'n seisoen waarvan jy hou en oor 'n seisoen waarvan jy nie hou nie.  
Verduidelik 'n diagram wat wys hoe die padda uit 'n eier ontwikkel.  
Kleur die prent van die padda in.

## 57 Gaan dit vandag reën? 114

Lees die weerkaart en sê hoe die weer elke dag gaan lyk.  
Beantwoord begripvrae oor die weerkaart.  
Klankleer: die sn- en sk-klank  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.

## 58 Weerkaart 116

Teken die weersimbool en die kler wat jy vandag moet dra.  
Alfabetiese volgorde  
Voeg leestekens in.  
Eiename: die dae van die week

## 59 Jabu was laat 118

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.

Klankleer: die sp-, sn- en sk-klank  
Skryf. Kopieer 'n sin.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 60 Hoe laat is dit? 120

Kyk hoe laat dit is.  
Dui op die horlosies aan hoe laat dit is.  
Voltooi sinne volgens hoe laat dit is.  
Pretaktiwiteit: Knip die horlosies agter in die boek uit en heg die wysers daaraan vas. Wys vir jou maat die verskillende tye.

## 61 Meer oor tyd 122

Gedeelde lees (verhalende teks)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die pl- en vl-klank  
Skryf. Kopieer 'n sin.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 62 Hoe laat het jy ...? 124

Kies die horlosies wat by mekaar pas.  
Skryf die tye van die horlosies neer. Teken die wysers om die korrekte tye aan te dui.  
Doen die woordspels.

## 63 Trek reg aan vir die weer 126

Gedeelde lees (koerantberg)  
Gebruik visuele leidrade om te sê waaroor die storie handel.  
Identifiseer sleutelbesonderhede in die stuk wat gelees is.  
Begripsoefening: Beantwoord die vrae in volsinne.  
Klankleer: die kl- en fl-klank  
Skryf. Kopieer die sin.  
Skryf sinne in jou klaswerkboek.  
Sigwoorde

## 64 Die koerant 128

Gesels oor nuus wat jy in jou koerant sou kan skryf.  
Skryf jou eie koerantberg.  
Teken 'n prent wat by die nuus pas.





Ons lees

Dit is lekker om terug te wees by die skool!

Die **vakansie** was baie **lank**.

Hallo, **Jan**.

Hallo, **Sarel**.

Hallo, **Jabu**.

Hallo, **Anita**.

**Wat** het julle die **vakansie** gedoen?



Jan

Ek het by my **ouma** gekuier.



Sarel

Dit **was** lekker by die see.

Datum: \_\_\_\_\_

Anita



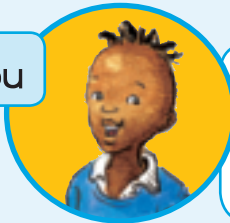
Ons het by die huis gebly.

Woef-woef!



Ben

Jabu



Ek **was** ook by die huis.  
Ek het vir **Jan**, **Sarel** en Ben, die hond, gemis.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die kinders is terug by die skool.

Jabu was die vakansie by die see.

Anita het by die huis gebly.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

man	wat	mat	dan
kat	das	las	lat
vas	kar	pan	rak



Sigwoorde

was  
na  
daar  
moet



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die a-rymwoorde.



A A

a a



Ons doen

Teken 'n prent om te wys wat jy die vakansie gedoen het.

A large rectangular area with a dotted blue border, intended for drawing. On the right side, there are three yellow stars arranged vertically. On the left side, there are three yellow stars arranged vertically.



Ons skryf

Kies een van die woorde om die sinne te voltooi.

kar	Ek is baie lief vir my _____.
les	Ek ry skool toe met die _____.
kat	Juffrou help my met my _____.
is	Ons _____ terug by die skool.

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Skryf drie sinne oor wat jy gedurende die skoolvakansie gedoen het.  
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

see

huis

alleen

vakansie

gegaan

gebly




Vir die pret

Jy is nou terug by die skool. Voltooi die dae van die week. Teken 'n prentjie van wat jy elke dag gaan doen. Vertel vir jou maatjie.

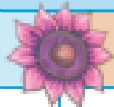
Maandag gaan ek ...  
Sondag gaan ek ...



Maandag



Dinsdag

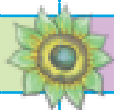


\_\_\_\_\_

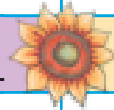
\_\_\_\_\_



Vrydag



\_\_\_\_\_



Sondag

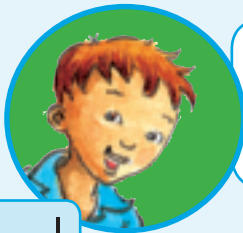


Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n e-klank in blou.



Ons dra almal skooldrag.  
Pas jou skooldrag jou?



Sarel

My skooldrag is te klein.  
Ek moet my ouer broer se skooldrag dra.

Bettie



Ek het nuwe skooldrag. Dit is te groot.  
My ma sê my skooldrag moet pas  
totdat ek in graad 5 is.





Ons doen

Teken 'n prentjie van jousef met jou skooldrag aan.



Ons skryf

Voltooi hierdie kaart en teken 'n prentjie van jousef.

My naam is \_\_\_\_\_.

Ek is in graad \_\_\_\_\_.

Ek is \_\_\_\_\_ jaar oud.

My skool se naam is \_\_\_\_\_.



Datum:



Ons skryf

Skryf drie sinne oor jou skooldrag.  
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

das

baadjie

skoene

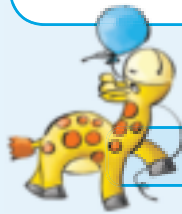
hemp

broek

trui

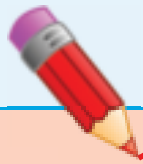
romp

kouse

Vir die pret

Skryf die klere se name en  
verbind dit met die prente.



das





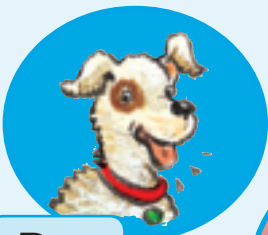
Ons lees



Karel

My naam **is** Karel. Ek **is** 'n nuwe seun **in** die skool. Ek voel alleen, want ek ken nog nie die ander **kinders** nie.

Ek wens ek het iemand gehad om mee te speel.



Ben



Anita

Anita en Ben sien Karel staan alleen. Hulle gaan na Karel toe.

Hallo Karel, **wil** jy saam met ons speel?



Anita

“Jy **kan** met ons speel,” sê Anita.



Karel

Karel **is** bly hy kan nou saam met Anita en Ben speel.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Karel is 'n nuwe seun in die skool.	
Anita en Ben het met Karel gaan praat.	
Karel is nou gelukkig.	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

pit	sin	vin	dit
wit	rit	vis	lip
wil	gil	dis	hik



Sigwoorde

uit  
so  
tot



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die i-rymwoorde.



C C c c

# Welkom by ons skool



Ons doen



Doen 'n rolspel in julle groepe oor hoe om 'n nuwe seun of dogter in julle klas welkom te laat voel.



Ons praat

Vra vyf maats watter boek hulle graag sou lees, en kleur een van die kolle langs die boek in.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



★ Van watter boek het jou maats die meeste gehou?

★ Van watter boek het jou maats die minste gehou?



Ons skryf

Skryf twee sinne oor 'n keer toe jy alleen gevoel het. Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

- alleen
- hartseer
- baklei
- niemand
- geken
- maats

Blank writing lines for the student to write two sentences.

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul hierdie woorde in die korrekte raampies in, onder die woorde waarmee hulle rym.

mat

gat

mis

vet

sus

rus

sis

rot

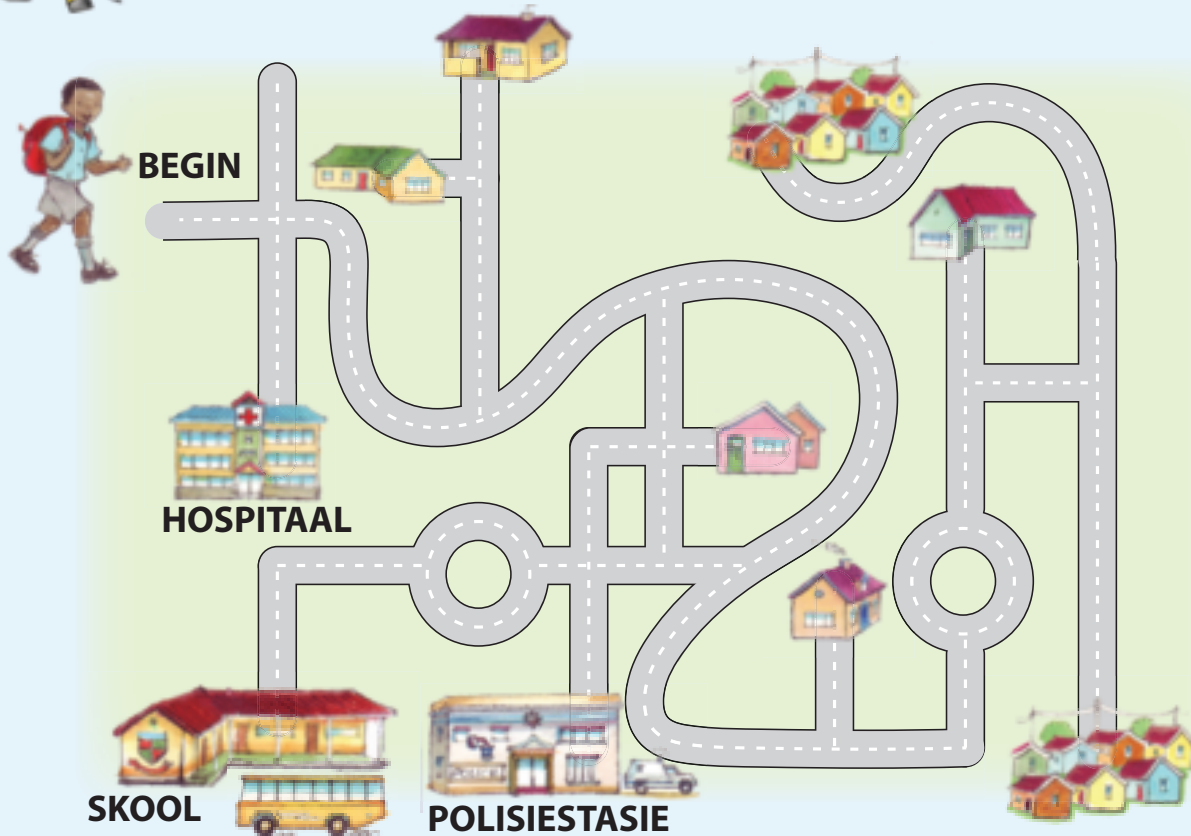
bot

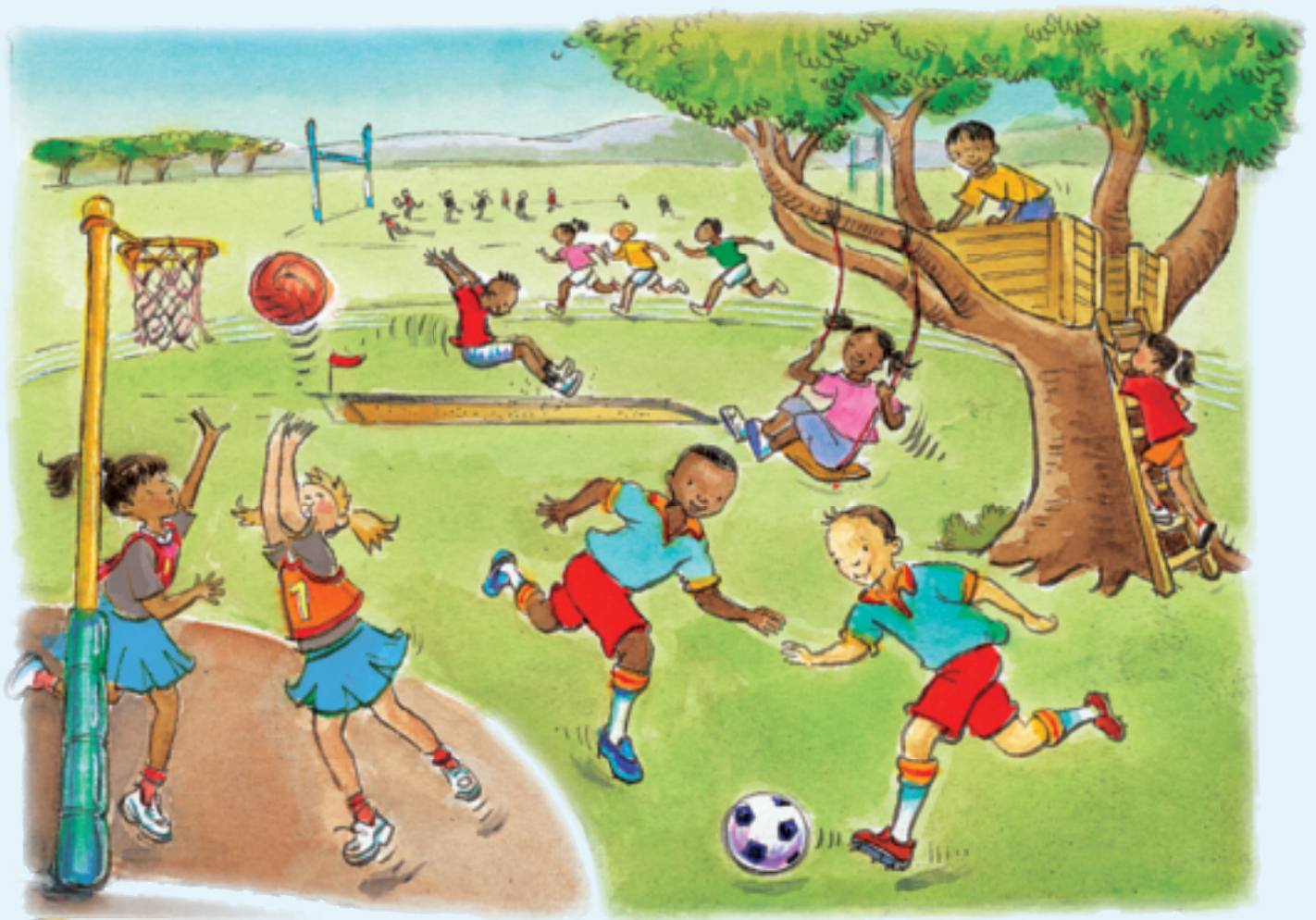
met



Vir die pret

Help die nuwe seun om by die skool uit te kom. Vertel vir jou maat van die plekke wat hy sien.





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n o-klank in rooi.

Anita



Ek hou daarvan om netbal te speel.

Karel



Ek hou daarvan om sokker te speel.

Bettie

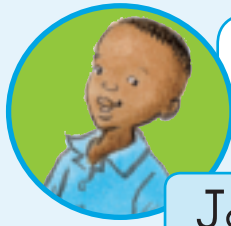


Ek hou daarvan om te swaai en in die boomhuis te speel. Ek pas op dat ek nie val nie.

Jabu



Ek hou daarvan om resies te hardloop. Ek hou ook daarvan om oor die dwarslat te spring.



Ek hou van verspring.

Jan

Hanna wil graag speel, maar sy kan nie loop nie. Sy speel graag met haar hond. Almal praat graag met Hanna.



Hanna



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkieske ✓ as jy saamstem, en 'n kruisieske ✗ as jy nie saamstem nie.

Hanna stap met die hond.	
Jabu hou daarvan om netbal te speel.	
Bettie en Anita wil graag sokker speel.	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

bos	rol	pop	rot
vol	som	gom	hond
kom	pos	los	non



Sigwoorde

jou  
mense  
gaan  
wees



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die o-rymwoorde.



D D d d



Ons doen

Teken 'n prentjie van die sport of speletjie wat jy graag wil speel.



Ons skryf

Voltooi die sinne. Kies die beste woorde in die blokkies hieronder.  
Onthou, ons sit 'n punt aan die einde van elke sin.

rugby

netbal

tennis

krieket

Ek hou van

Ek hou nie van

nie.

Ek hou van

Ek hou nie van

nie.

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Skryf drie sinne oor 'n sport of speletjie waaraan jy graag deelneem.  
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

swem

rugby

tennis

netbal


krieket

atletiek




Ons skryf

Watter sportsoort is dit?  
Trek 'n sirkel om die woord wat by die prentjie pas.

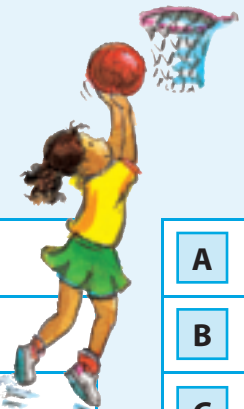


A sokker

B krieket

C rugby

D netbal



A swem

B krieket

C atletiek

D netbal

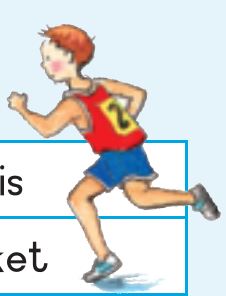


A rugby

B krieket

C atletiek

D netbal




A tennis

B krieket

C swem

D atletiek




A swem

B krieket

C rugby

D netbal



A tennis

B rugby

C netbal

D swem



Ons lees



Die verpleegster het vandag die skool besoek om ons oë te toets.

Daar was 'n kaart met letters teen die muur. Ons moes die letters op die kaart lees.

Sy het gesê my **sussie** moet 'n bril dra.

**Sus** was nie **lus** om die bril te dra nie.





Anita

Die verpleegster het die **nut** van die bril aan haar verduidelik.

**Sus** is nou **gelukkig**, want haar bril laat haar beter sien.



Ons skryf

Lees die storie. Omkring dan die letter langs die korrekte antwoord.

Die verpleegster het kom kyk na ons:	Wie het 'n bril nodig?	Wie het na ons skool toe gekom?	Wat sou 'n goeie naam vir die storie wees?
A hande	A Mary	A Die dokter	A Mandu kry 'n bril
B oë	B Jabu	B Die brandweerman	B Die dokter kom na ons skool toe
C voete	C Sus	C Die verpleegster	C Ons oë word getoets
D ore	D Mandu	D Die ambulansbestuurder	D Hoe goed kan jy hoor?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

bus	put	mus	nut
dun	rus	kus	sug
hut	lus	sus	dut



Sigwoorde

dag  
dak  
bed  
doen



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die u-rymwoorde.



E E e e



Ons doen

Kyk na die prente en vertel jou maat wat die verpleegster sê jy moet doen.



Was hande.



Borsel tande.

Eet vrugte  
en groente.

Gaan slaap vroeg.



Ons skryf

Skryf drie sinne oor wat die verpleegster sê jy moet doen.

Ek moet

Ek moet

Ek moet

Datum:



Ons skryf

Voltooi hierdie sinne.

dun

lus

rus

rug

hut

Ek \_\_\_\_\_ op my bed.

Die boek is nie dik nie, hy is \_\_\_\_\_

Ben val op sy \_\_\_\_\_

Sus bly in 'n \_\_\_\_\_

Ek het \_\_\_\_\_ vir roomys.



Vir die pret

Verbind elke woord met die regte prentjie.

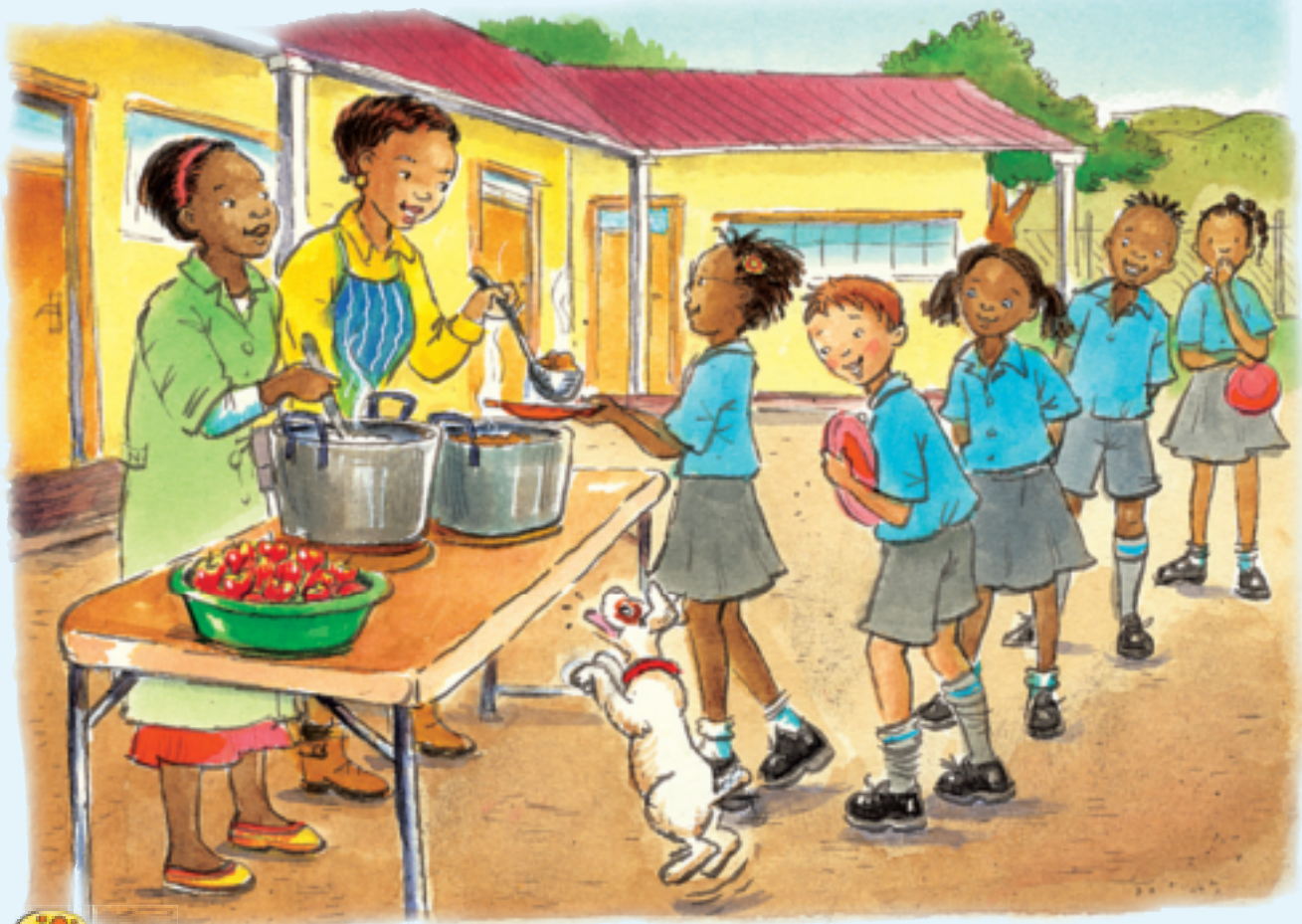
bus

rug

bul

mus





## Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n y-klank in pers.

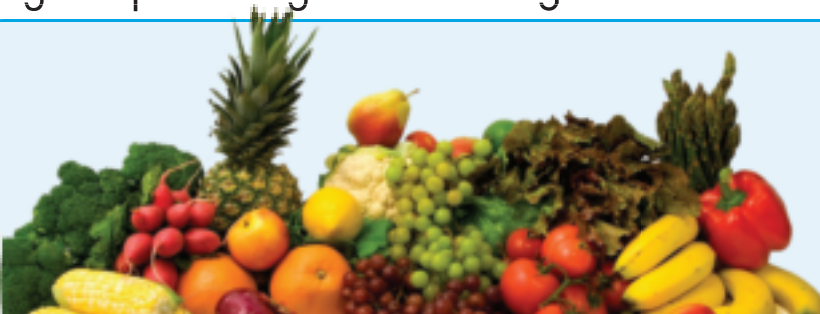


Anita

Die kinders is baie gelukkig. Hulle kry kos by die skool. Die kos maak hulle harte bly en hulle mae vol.

My mamma kook vir ons gesonde kos.  
Dit neem baie tyd in beslag.

Ben, my hond, wil ook kos hê. Ben swaai sy stert van blydschap as ek sy kos vir hom gee.



Sarel



Ek hou daarvan om wortels te eet.  
Danie, my boetie, hou van rys en vleis.

Hou jy van groente?



Nomsa



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkiesie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisiesie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die kinders hou nie van die skool se kos nie.	
Danie hou van rys en vleis.	
Ben blaf as hy sy kos kry.	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

wys	rys	byt	hy
lyk	lyn	jy	by
pyl	kyk	lyf	my



Sigwoorde

net  
een  
al  
hom



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die y-rymwoorde.



F F f f



Ons doen

Teken 'n prentjie van iets wat jy kan:

ruik	proe	voel
sien		hoor



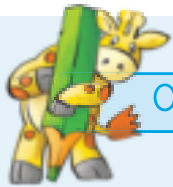
Ons skryf

Kies die regte woord vir elke kosprentjie hieronder.

- brood
- kaas
- vleis
- eiers
- melk
- vis
- appels
- boontjies
- koek
- pap



Datum:



Ons skryf

Skryf die sin oor en vul die hoofletters en leestekens in. Onthou om hoofletters aan die begin van sinne en vir name te gebruik.



saans skyn die maan

Saans skyn die maan

hou jy van skyfies

mamma kook vir ons rys

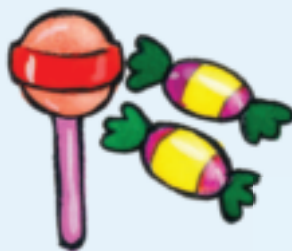
kyk daar is 'n appel in die melk



Vir die pret

Voltooi die tabel.

Maak 'n regmerk by die kos waarvan jy hou, en 'n kruisie by die kos waarvan jy nie hou nie.



	kool	lekkers	skyfies	koek	spinassie
Ek hou van					
My maatjie hou van					



Ons lees



Ek is Jan en ek hou nie **daarvan** om my huiswerk te doen nie.

Ek hou **daarvan** om **saam** met my **maat** om die **baan** te hardloop.  
Ek speel ook **graag** met my **haas**.

My juffrou sê ons moet elke dag by die huis lees.

Jan



Sy sê ek moet al my huiswerk doen nadat ek sokker gespeel het.

My ma kyk dat ek my huiswerk doen.

Ek lees vir haar.

Sy kyk na my skoolboeke.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk  as jy saamstem, en 'n kruisie  as jy nie saamstem nie.

Jan hou van krieket.

Jan hou daarvan om sy huiswerk te doen.

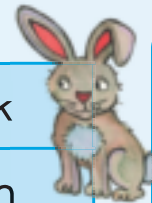
Sy pa kyk na sy skoolboeke.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

kaas	haan	kraan	taak
haas	gaap	aand	baan
maan	jaar	maat	vaak



Sigwoorde

toe  
dan  
mens  
ander



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die aa-rymwoorde.



G G

g g

# Ek doen altyd my huiswerk



Ons doen



Werk in pare. Doen 'n rolspel oor Danie wat nie sy huiswerk wil doen nie. Een van julle is sy juffrou. Verduidelik aan hom waarom hy sy huiswerk moet doen.



Ons praat

Nommer hierdie prente in die korrekte volgorde. Vertel dan vir jou maat die storie. Skryf die storie dan in die korrekte volgorde.



3



2



1

- 1
- 2
- 3



- 1
- 2
- 3

Datum: \_\_\_\_\_



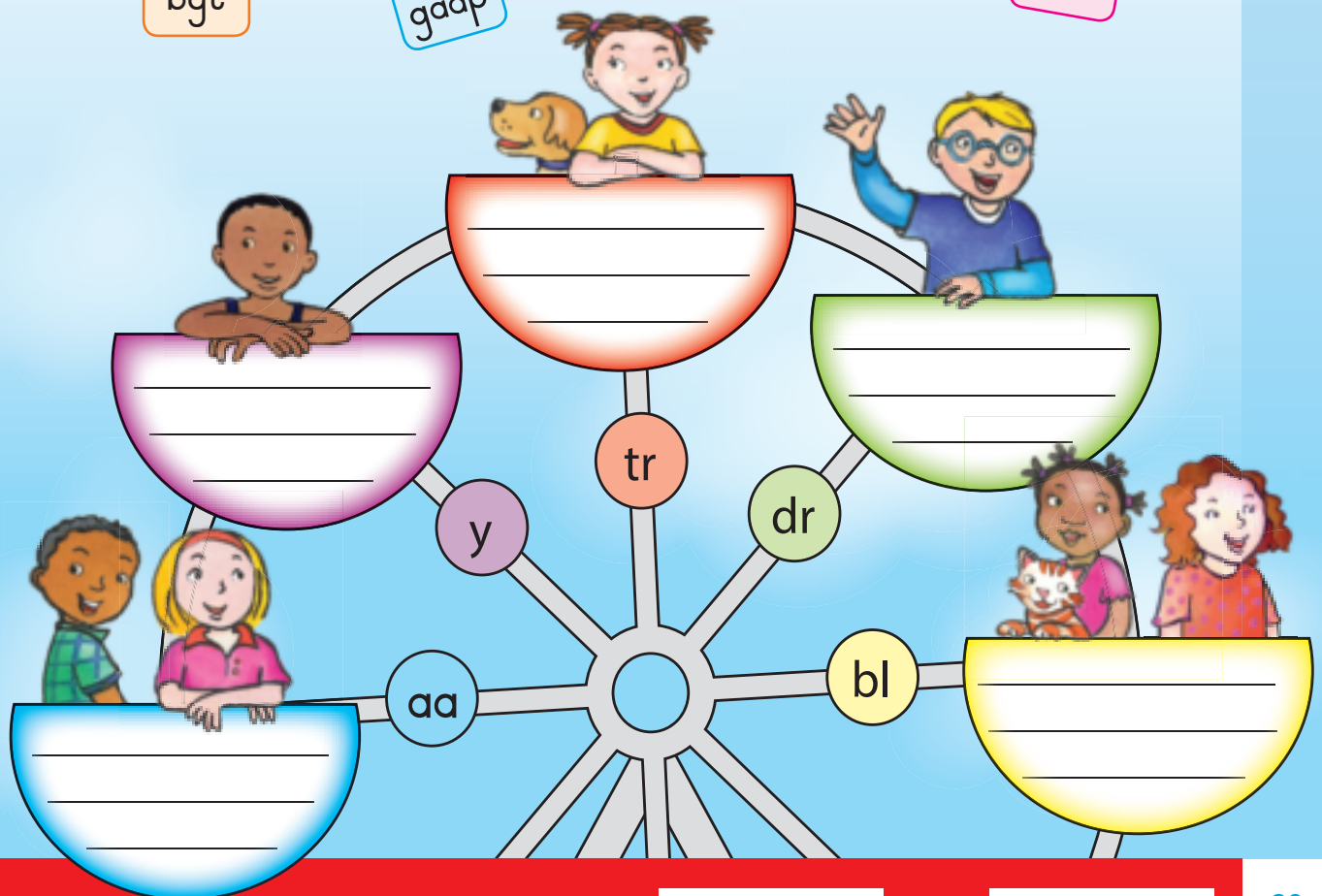
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_



Ons skryf

Vul hierdie woorde in die korrekte klankfamilies in.

- jaar
- trui
- blaf
- kyk
- draai
- taak
- traan
- drag
- tros
- bles
- wys
- blaar
- byt
- gaap
- drie





## Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n ee-klank in pers.



Juffrou gee elke week vir ons spelwoorde om te leer.

Op Vrydae skryf ons 'n speltoets.

Juffrou lees die woorde en ons moet dit neerskryf.



Karel

Ek het hard geleer vir die week se speltoets.  
Juffrou is trots op my werk.

Sy sê die toetse help haar om te sien waar sy  
ons moet help.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die klas skryf 'n toets.	
Karel het nie geleer nie.	
Die toetse help Juffrou om die kinders te help.	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf met twee van die woorde jou eie sinne in jou klaswerkboek.

lees	been	deeg	fees
bees	veer	teen	leer
seep	meel	keel	week



Sigwoorde

nou  
nog  
maak  
doen



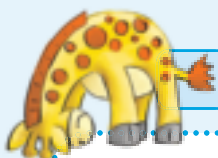
Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ee-rymwoorde.



H H h h



Ons doen

# Kalender

Kyk na die kalender en omkring die belangrike datums soos Kersfees, Jeugdag, en ander.  
Vertel vir mekaar waarom hierdie datums belangrik is.



Ons skryf

Werk in groepe van vier. Juffrou voorsien 'n kalender aan elke groep.  
Kyk na die kalender en kry jou verjaarsdag. Omkring die datum.  
Kry vier van jou maatjies se verjaarsdae en omkring die datums.  
Skryf dan hierdie datums neer.

Naam van maat	Verjaarsdag
Bettie	15 Augustus



Ons skryf

Skryf jou verjaarsdagdatum neer.

Dag

Maand

Datum:

# Verjaarsdagkalender





Ons lees



Anita is deel van 'n klein gesin.  
Hulle **woon** gelukkig in 'n huisie.

Jabu bly saam met sy ouma en drie ander kinders. Hulle is 'n **groot** familie en is baie lief vir mekaar. Ouma **koop** baie **brood** en **kook** baie kos op die **stoof** vir al die kinders.

Party kinders het nie ouers nie en **woon** by **voogde**.



Ben

Ben **woon** saam met ons.

Hy is my troeteldier.

Ander mense het katte of visse of selfs skape as troeteldiere.



**Ons skryf**

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

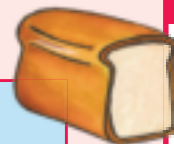
Anita is deel van 'n groot gesin.	
Jabu is deel van 'n groot familie.	
Ben is 'n kat.	



**Werk met woorde**

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

toon	loop	boot	roos
hoof	koop	woon	brood
boom	kook	groot	stoof



**Sigwoorde**

wil  
kom  
meer  
baie



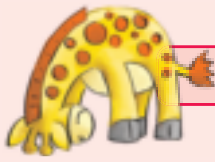
**Ons skryf**

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die oo-rymwoorde.



I I i i

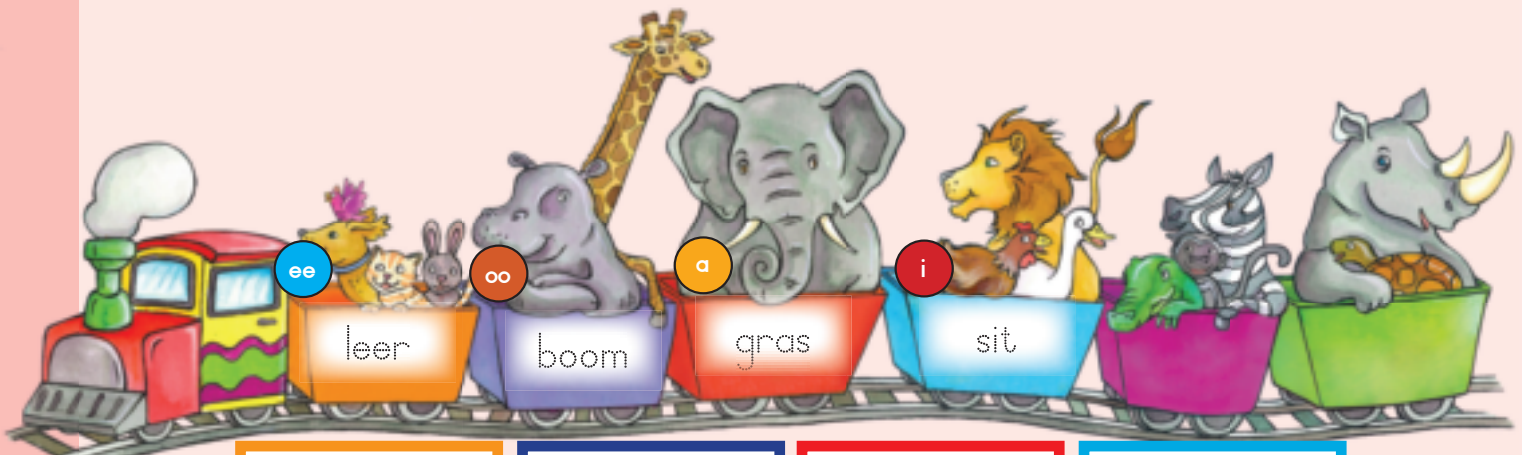


**Ons doen** Teken 'n prentjie van jou gesin.



**Ons skryf** Skryf hierdie woorde in die korrekte klankfamilies in.

hoof   lees   was   woon   rit   veer   wit  
 das



Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Skryf twee sinne oor jou gesin.  
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

liefde

gesin

boetie

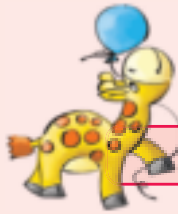
baba

oud

jonk

sussie

Blank writing area with four horizontal lines for writing.

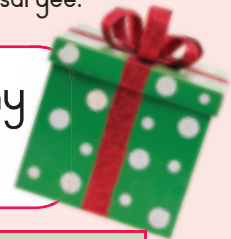


Vir die pret

Kyk na die geskenke. Besluit vir wie jy wat sal gee in jou gesin.  
Sê vir jou maat hoekom jy die geskenk vir die persoon sal gee.  
Merk die blokkie wanneer jy besluit het vir wie jy daardie geskenk sal gee.

Sê:

Ek sal die sjokolade vir my pa gee, want hy is lief vir soetgoed.



 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **uu**-klank in oranje.



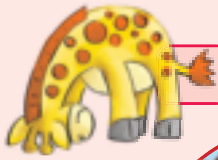
Bettie

Oom Simon is Saterdag met tannie Dora getroud. Die troue is in die skuur op die plaas gehou. Ons buurman het die troumotor bestuur.

Die bruid het mooi gelyk in haar duur trourok. Die gaste het vrolik om die vuur gesing en gedans.

Die nuus van oom Simon se heerlike troue het vinnig versprei.





Ons doen



Doen 'n rolspel van wat met Bettie gebeur het by die troue.  
Gebruik die volgende karakters:

- Bettie
- Ben
- Mamma
- Dokter
- Verpleegster



Ons skryf

Kyk na die prente. Nommer die prente van 1 tot 4 in die korrekte volgorde.  
Vertel vir jou maat wat by die troue met Bettie gebeur het.



Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.  
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

verband

dokter

troue

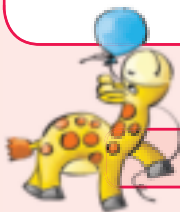
boomstomp

hardloop

geval

kliniek

hond

Vir die prent

Omkring die woord wat die beste by elke prent pas.



**A** treurig

**B** bly

**C** kwaad

**A** hartseer

**B** kwaad

**C** opgewonde

**A** oud

**B** jonk

**C** lank

**A** reën

**B** sonskyn

**C** koud



Ons lees



Almal het 'n goeie maat nodig.

Het jy 'n maat?

**Wie** is jou maat?

Pam en Nomsa ry saam **fiets**.

Hulle hou ook daarvan om saam te gaan **fliiek**.

Datum:



Pam en Nomsa het 'n goeie maat.  
Haar naam is Bettie.  
Bettie se ma is baie **siek**.

Elke dag maak Bettie die huis skoon.  
Sy kyk ook na haar **bababoetie**.

Pam en Nomsa is **lief** vir Bettie en  
help haar graag.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerk  as jy saamstem, en 'n kruisie  as jy nie saamstem nie.

Pam, Nomsa en Bettie is goeie maats.

Bettie se ma is baie siek.

Pam en Nomsa hou nie daarvan om Bettie te help nie.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die  
rymwoorde in jou klaswerkboek oor.



kies	siek	tier	fiets	lief
wieg	sien	dier	mier	piets
nies	wiel	fliet	drie	grafiek

Sigwoorde

nuwe  
haar  
hier  
julle



Ons skryf

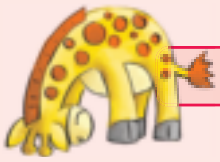
Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die  
ie-rymwoorde.



K K

k k



Ons doen

Doen 'n rolspel in jou groep oor 'n maatjie wat jou hulp nodig het.



Sê wat haar/sy probleem is, en hoe jy jou maat kan help.



Ons skryf

Wat kan jy doen om by die huis en die skool te help?



1

Hoe ek by die skool kan help

---



---



---



---

2

Hoe ek tuis kan help

---



---



---



---



Help

3

Hoe ek my maats kan help

---



---



---



---

4

Die mense wat my help

---



---



---



---



Vir die pret



Hardloop na Bongi se huis toe. Wie gaan eerste by Bongi se huis wees? Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, beweeg jy twee blokke vorentoe. As jy die munt kry, kan jy net een blok vorentoe beweeg. Die een wat eerste by Bongi se huis kom, is die winner. Lees elke woord terwyl jy spring. Indien jy 'n woord nie kan lees nie, moet jy een blok terugskuif.





## Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **oe**-klank in blou.



Ben, die hond, is 'n lawwe troeteldier.

Hy hou van soet koek.

Ben hou daarvan om die boer se kat te jaag. Die kat moet net koes om te kan wegkom. Gister moes hy in die boom klim, sodat Ben hom nie kon bykom nie. Die kat was te bang om af te klim.

Datum:



Ek het 'n leer by die boer gaan haal om die kat uit die boom te kry.  
Anita het my gehelp.

Nadat ons die kat kos gegee het, het sy gaan slaap.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Die kat het die hond gejaag.

Die kat het in die boom geklim.

Anita het die kat uit die boom gehaal.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

hoed	boer	koek	moet
hoes	koel	doek	voet
boek	soet	hoeveel	koeldrank



Sigwoorde

die  
dis  
eie  
geen



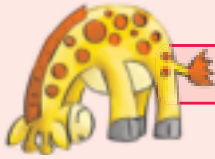
Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die oe-rymwoorde.



Handwriting practice lines with the letters 'L' and 'l' shown as examples.



Ons doen

Teken 'n prent van 'n dier wat jy dink 'n goeie troeteldier sal wees.  
Skryf drie sinne oor waarom jy van hierdie dier hou.




Ons skryf

Vul die korrekte  
voornaamwoorde in.

Hy

Sy

Hulle

Ons



Hy \_\_\_\_\_ het per bus huis toe gegaan.



\_\_\_\_\_ het van die skool af huis toe gestap.



\_\_\_\_\_ het nat gereën.

\_\_\_\_\_ het geblaf.



\_\_\_\_\_ is beste maats.

\_\_\_\_\_ wag vir die bus.



Datum:



Ons skryf

Vul die letters wat ontbreek in en voltooi die woorde.  
Gebruik een van hierdie klanke:






uu

oo

ie

aa

oe

				
v _ _ r	b _ _ k	k _ _ s	f _ _ ts	r _ _ s



Vir die pret

Verbind die prentjies met die woorde om te wys wat jy in die oggend (pers),  
in die middag (geel) en in die aand (blou) doen.



oggend
middag
aand





## Ons lees

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.



Jonk en oud moet help om die huis skoon te maak.

Rob vee die houtvloer skoon, ma was en pa stof af.

Sussie skil die groente.

Baba help nie, sy is stout.

Datum:



Sodra ons huis mooi skoon is, sit ons almal en gesels.

Ek hou daarvan om 'n boek te lees vir ontspanning.



Ons skryf

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkie ✓ as jy saamstem, en 'n kruisie ✗ as jy nie saamstem nie.

Pappa was die skottelgoed.

Mamma vee die vloere.

Ek lees 'n boek vir ontspanning.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

oud	sout	kous	sous
koud	mou	fout	vou
hout	boud	goud	bou



Sigwoorde

groot  
teen  
onder  
woord



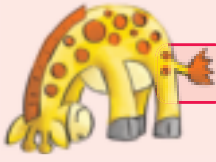
Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ou-rymwoorde.



M M m m

**Ons doen**

Teken wat jy by die huis moet doen, al hou jy nie daarvan nie.

**Ons skryf**Maak 'n lys van die werkies waarvan jy nie hou nie.  
Onthou om kommas te gebruik!

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf





Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.

u

aa

e

oe

			
d__k	bl__r	sw__m	r__s



Vir die pret

Teken 'n prent van wat jy in die oggend, middag en aand doen.



Oggend



Middag



Aand



Ons lees



My juffrou sê ons moet 'n gebalanseerde leefstyl handhaaf. Oefening maak ons spiere sterk en hou ons gesond.

Huiswerk maak ons brein fiks en slim. Dit is ongesond om heeldag in die huis voor die televisie te sit.

Kinders moet buite speel!

Hulle moet aan verskillende sportsoorte soos sokker, rugby en netbal deelneem. Aan watter sportsoort neem jy deel?

Op Maandae en Donderdae speel Petra netbal.  
 Sy kan die bal baie ver en hard gooi.  
 Eendag het die bal baie ver getrek en 'n ruit gebreek.



**Ons skryf**

Lees elke sin.

Maak 'n regmerkieske ✓ as jy saamstem, en 'n kruisieske ✗ as jy nie saamstem nie.

Oefening is ongesond vir 'n mens.	
Dit is goed vir kinders om heeldag televisie te kyk.	
Petra het die ruit gebreek.	



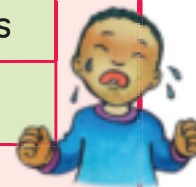
**Werk met woorde**

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

huis	tuin	uil	uit
huil	duik	ruit	kombuis
muis	vuis	suiker	luister

**Sigwoorde**

net  
 want  
 tyd  
 weer



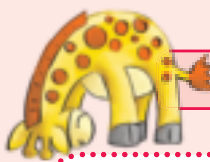
**Ons skryf**

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ui-rymwoorde.



N N n n



Ons doen

Van watter sport hou jy?  
Vertel jou maat waarom jy van die sport hou.



Ons skryf Voltooi die volgende sinne.

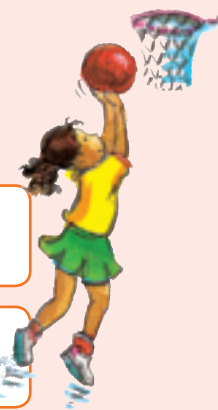
hou van

hou nie van



Ek \_\_\_\_\_ sokker.

Ek \_\_\_\_\_ netbal.



Ek \_\_\_\_\_ swem nie.



Ons skryf Skryf die dae van die week in die regte volgorde neer. Begin met Sondag.  
Teken 'n prent van wat jy op 'n Maandag doen.

Sondag		
Dinsdag		
Maandag		
Donderdag		
Woensdag		
Vrydag		
Saterdag		

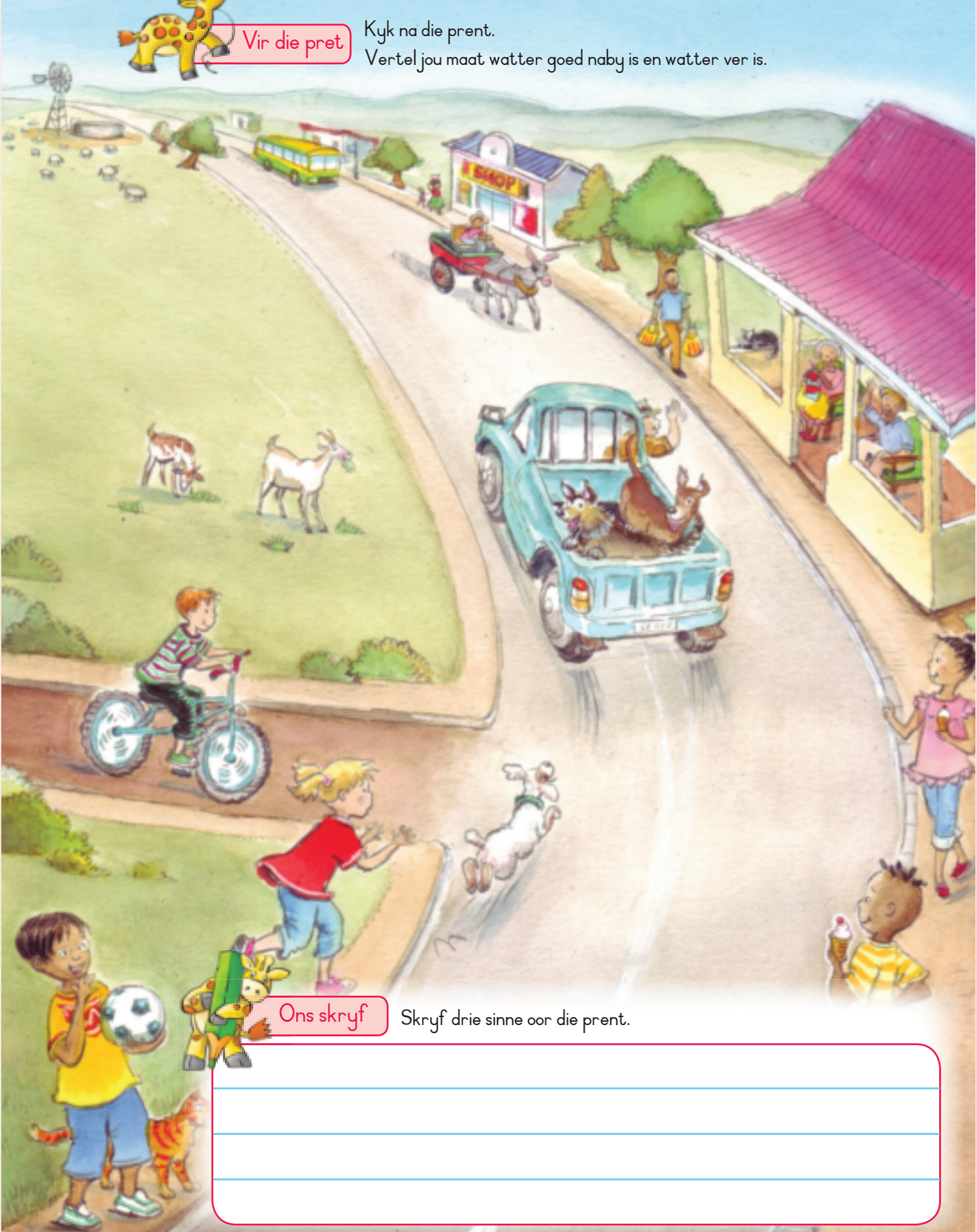
Datum:



Vir die prent

Kyk na die prent.

Vertel jou maat watter goed naby is en watter ver is.



Ons skryf

Skryf drie sinne oor die prent.

Three horizontal lines for writing.



## Ons lees

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is. Lees dan die storie van Rob se groentetuin.



Ons kweek groente in ons tuin. Ek werk versigtig in die groentetuin, sodat ek nie die tamaties **kneus** nie.

Ek hou van die **reuk** van nat grond.

Eendag het 'n bok **deur** die hek gebeur tot binne-in die groentetuin.

As ek **neute** eet, **jeuk** my **neus**.

My boetie **neul** as hy sy groente moet eet.

Mamma sê: "Dit help nie om te **neul** nie!  
Groente maak 'n **seun** sterk en gesond."

Datum: \_\_\_\_\_

Mamma maak seker ons eet elke dag proteïene, graan, groente en vrugte.



So word ons seuns manne.



Ons skryf

Beantwoord die vrae in volsinne.

Wat laat Rob se neus jeuk?

Waarom werk Rob versigtig in die groentetuin?

Noem drie voedselsoorte wat jy daaglik moet eet om 'n gebalanseerde dieet te volg.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

neus	seun	kneus	reuk
deur	reun	neul	geur
neut	beur	geut	breuk

Sigwoorde

sou  
hulle  
voor  
alle



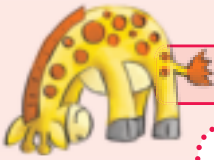
Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die eu-rymwoorde.



Handwriting practice area with dashed lines and letters: O, O, o, o.



Ons doen

Rolspeel die volgende saam met 'n maat. 'n Bok eet die groente in julle groentetuin. Jy probeer die bok vang maar hy hardloop weg.



Ons lees

Kyk na die prente en nommer hulle in die korrekte volgorde.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent. Gebruik hierdie woorde om jou te help.

bok

geëet

groente

gejaag

hek

Blank writing area with five horizontal lines for students to write their sentences.

Datum:



Vir die pret

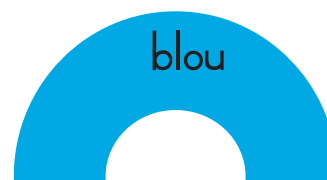
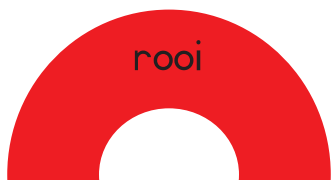
Kyk na die kleure.  
Vertel jou maat watter kleure 'n mens kry wanneer jy hierdie kleure meng.



## Die meng van kleure



Die primêre kleure is:



Sê nou:

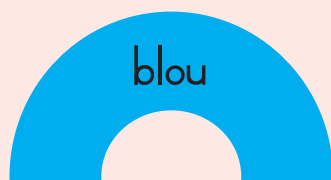
As ek rooi en geel meng,  
kry ek \_\_\_\_\_.



+



=



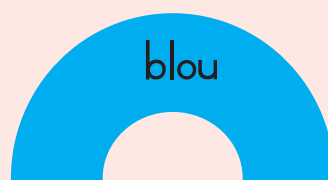
+



=



+



=





## Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **ei**-klank in groen.

Klap die woorde wat onderstreep is in lettergrepe en sê hoeveel lettergrepe daar in elke woord is.



My ouma is baie oud.

Al is ek klein, help ek haar om te loop.

Sy gebruik 'n kierie en loop baie stadig.

Sy hou daarvan om met die trein te reis.

Sy help ons baba om vleis en eiers te eet. Ouma brei ook vir ons mooi truie.



Dit is lekker om deel van 'n gesin te wees wat mekaar help.



**Ons skryf**

Lees elke sin.  
Maak 'n regmerk  as jy saamstem, en 'n kruis  as jy nie saamstem nie.

My ouma is nog jonk.	
Sy hou daarvan om met die trein te reis.	
Ouma help my om my vleis en rys te eet.	



**Werk met woorde**

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

eier	seil	vleis	trein
keil	lei	brei	eiland
wei	reis	veilig	klein

**Sigwoorde**  
volgens  
plek  
self  
dinge

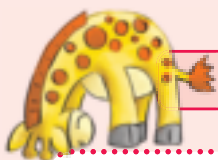


**Ons skryf**

Oefen die letters.  
Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ei-rymwoorde.



P P p p



Ons doen

Voer 'n dialoog op saam met 'n maat. Waarom moet ons mekaar help?



Ons skryf

Vind uit wie van watter kleure hou.

Vra vyf kinders in jou klas wat hulle gunstelingkleur is.

Naam	Gunstelingkleur



Ons skryf

Skryf hierdie sinne in die verlede tyd oor. Begin elkeen met Gister.

Ek help tuis.

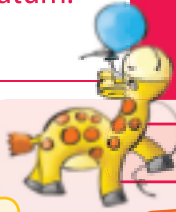
Gister \_\_\_\_\_.

Daan en Jan spring van die bus af.

Gister het hulle \_\_\_\_\_.

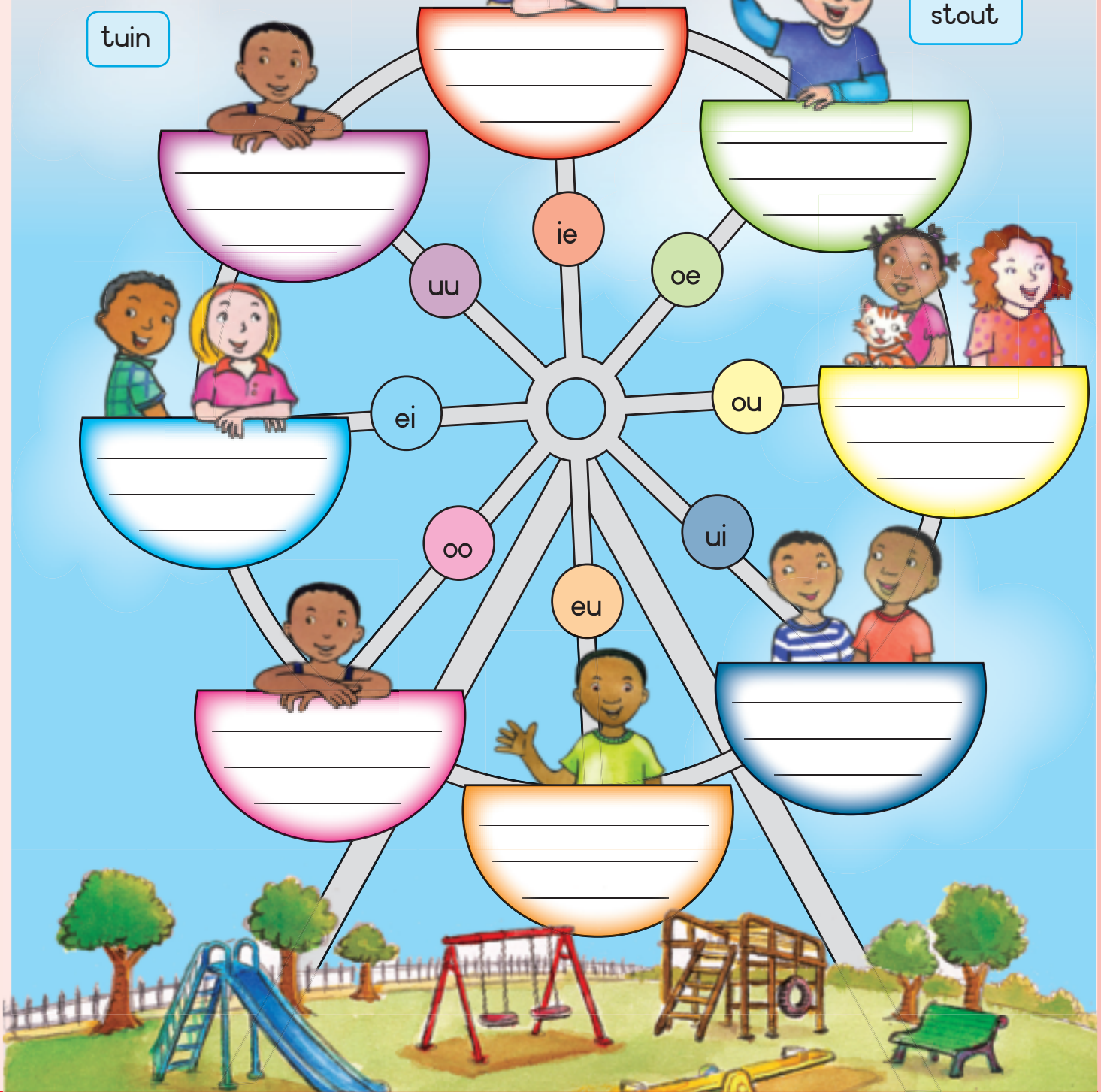
Gister het ons \_\_\_\_\_.

Datum:



Vir die pret Skryf hierdie woorde in die korrekte klankfamilies in.

- duur
- soen
- soos
- tuin
- hoed
- vleis
- geur
- wiel
- vuur
- mier
- roos
- reus
- voet
- trein
- room
- neus
- muur
- ruit
- stout
- lief
- eier
- goud





Ons lees

Bettie



Sarel



Juffrou: Goeiemôre, klas.

Klas: Goeiemôre, Juffrou.

Juffrou: Ek het 'n verrassing vir julle. Kyk na die prente op die bord en **raai** wat die verrassing is.

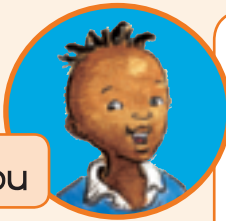
Bettie: Ons gaan swem in die **baai**

Jabu: Nee! Ek is bang vir **haaie**.

Sarel: Ek **raai** ons gaan wildtuin toe. Dan kan ons wors **braai**.

Juffrou: Bettie, jy en Sarel is albei reg. Ons gaan vir 10 dae met 'n bus wildtuin en see toe toer.

Jabu



Die kinders draai na mekaar en swaai hulle arms van opgewondenheid.

Hulle kan nie wag dat hulle ouers moet raai waarheen hulle gaan nie.



Anita



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat het Bettie geraai?

Wie is bang vir haai?

Hoe lank gaan die bustoer duur?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

haai	raai	laai	taai
maai	baai	swaai	draai
waai	saai	kraai	braai

Sigwoorde

bus  
toer  
week  
weg



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die aai-rymwoorde.



Q Q

q q



Ons doen

Vertel jou maat waarheen jy graag wil gaan, en wat jy graag wil sien.  
Teken dan 'n prent op die T-hemp om te wys wat jy graag wil sien.



Ons skryf

Skryf jou naam.

Skryf hierdie name oor en gebruik hoofletters op die regte plekke.

bettie	sarel	jabu	pam	anita

Skryf vier van jou maats se name in die blokke.

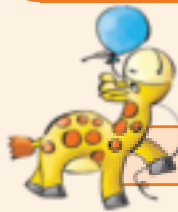

Datum:



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor plekke wat jy graag sou wil besoek.

Five horizontal blue lines for writing.



Vir die pret

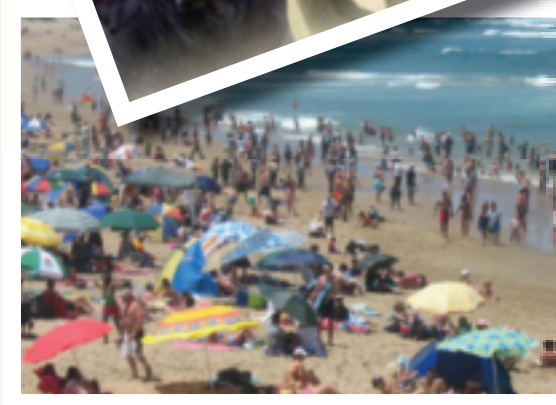
Gee 'n geskenk. Maak jou oë toe en druk jou vinger op een van hierdie geskenke. Sê dan vir wie jy hierdie geskenk gaan gee, en waarom jy dink dit 'n goeie geskenk vir daardie persoon is. Onthou om 'n geskenk vir jouself, jou maats en jou juffrou te kies. Merk die geskenk af wanneer jy dit aan 'n persoon gegee het.



Sê:

Ek sal die sambreel vir my juffrou gee, want sy staan elke dag in die son.





Ons lees



Waarheen gaan ons en wat gaan ons doen?

Ons gaan eerste wildtuin toe. Daar gaan ons na die wilde diere kyk.

Daarna gaan ons see toe. Ons gaan in die groot blou see swem en draai-roomys eet.

Ons gaan in 'n groot skoolbus ry.

Juffrou wys vir ons die plekke wat ons gaan besoek op die kaart.

Datum:



Jabu

Ek wil 'n haai met groot, skerp tande sien.



Anita

Ek wil 'n diep gat op die strand grawe.

Ek wil 'n groot leeu sien, want hy is die koning van die oerwoud.



Bettie



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat wou Anita sien?

Anita

Wat wou Bongji sien?

Bongji

Wat wou Jabu doen?

Jabu



Werk met woorde

Skommel die klanke om aai-woorde te bou.

araib	wiaas	kaiar	raadi	amia

Sigwoorde

sien  
sê  
saai  
som



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die aai-rymwoorde.



R R

r r



Ons doen



Vertel vir 'n maat van die plekke  
wat jy graag wil besoek.  
Wat wil jy daar sien?



Ons skryf

Trek die lyne na om uit te vind wat die kinders graag wil sien.



Jabu



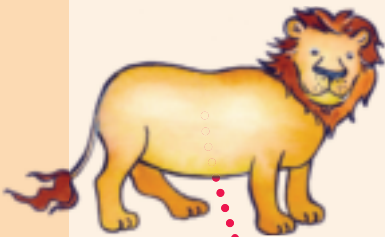
Bettie



Jan



Anita



Datum:



Ons skryf

Skryf sinne oor die prente op die vorige bladsy.  
Jy kan hierdie woorde gebruik om jou te help.

wilde diere

kinders

slaap

tasse

wildtuin

Blank writing area with horizontal lines.



Ons skryf

Nommer hierdie prente in die regte volgorde van 1 tot 3.  
Vertel dan vir jou maat die storie.



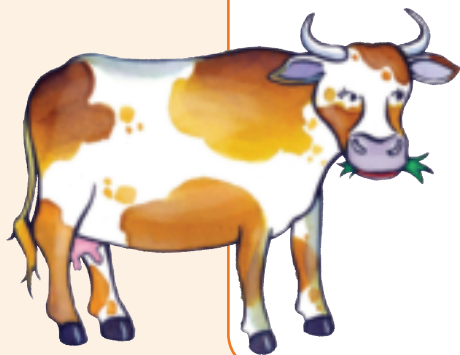
**Ons lees**

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n ooi-klank in pers.

Uiteindelik het die bustoer begin!

Juffrou verduidelik die busreëls:

- 1) Kinders mag nooit staan terwyl die bus ry nie.
- 2) Geen rommel mag by die bus se vensters uitgegooi word nie.



Die bus ry by rooi aalwyne verby. Ons sien ook mooi ronde hutte met strooidakke.

Ben is ook in die bus.

Sy rug jeuk, want hy het 'n vlooi op sy rug.

Datum:



Ben blaf vir die koeie op die plaas. Bongsi hou vir Ben vas. Hy wil van die bus afspring.



Kyk die mooi hasies en eekhorings in die woud.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Noem twee busreëls.

Blank writing lines for the first question.

Wat het die kinders langs die pad gesien?

Blank writing line for the second question.

Hoekom wil Ben van die bus afspring?

Blank writing line for the third question.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

n <i>ooi</i>	h <i>ooi</i>	r <i>ooi</i>
v <i>loo</i> i	<i>oo</i> i	m <i>oo</i> i

Sigwoorde

op  
na  
af  
bo



Ons skryf

Oefen die letters. Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ooi-rymwoorde.

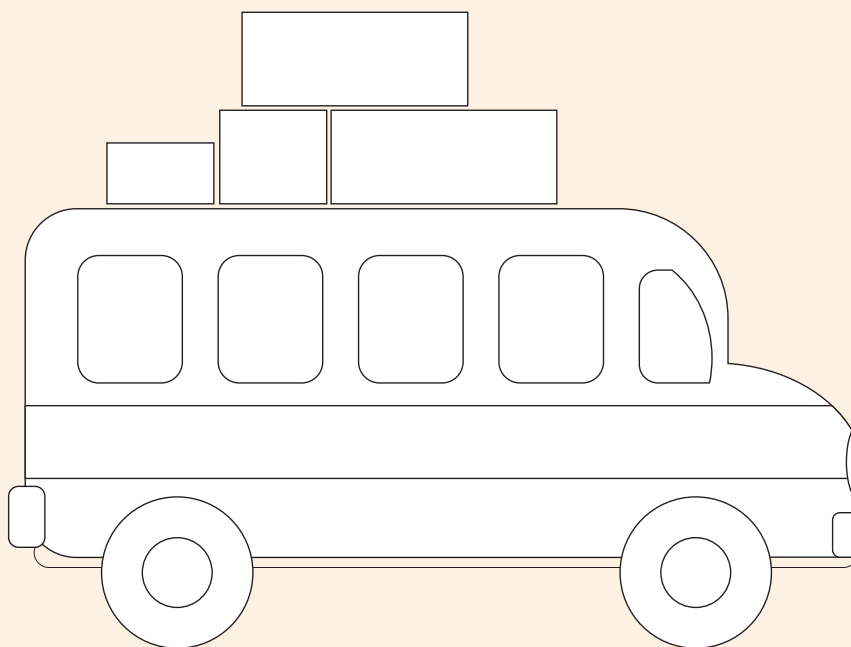


Handwriting practice lines with the letter 'S' and 's' for tracing.



Vir die pret

Teken die kinders se gesigte in die vensters van die bus.  
Kleur die bus in.



Ons skryf

Skryf sinne oor die prent.

A large rectangular area with horizontal blue lines for writing.



Ons skryf

Omkring die korrekte woord in elke sin.

Ons	het	was	laat vir skool.
Hy	was	het	die beste gespeel.
Sy	het	was	goed gevaar in die toets.
Jy	was	het	mooi gelyk.
Hulle	het	was	heerlik gelag.
Ek	het	was	skoon benoud.

Ons gebruik **was** of **het** in die verlede tyd.



Datum:



Ons skryf

Vul die korrekte woord in.

af

in

op

onder

Die hond wil van die bus \_\_\_\_\_ spring.

Hulle ry \_\_\_\_\_ 'n bus.

Die bus ry teen die bult \_\_\_\_\_.

Die bus ry \_\_\_\_\_ die brug deur.



Vir die pret

Wys vir die busbestuurder hoe om deur die plaas te ry.





Ons lees

Die bus ry Johannesburg binne.

Ons sien rooi, wit en groen motors. Daar is baie rook in die lug. Die strate wemel van voetgangers.

Ons ry by 'n park met hondjies verby.

Ben spring van die bus af.

Hy wil met die klein hondjies speel.

Jabu skreeu: "Ben, kom hier!"

Ben hou aan met hardloop.

Hoe gaan ons vir Ben terugkry?





“Kom hier, Ben!” roep Bonggi.

Die bus stop.

Die kinders spring af en hardloop agter Ben aan.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wat het hulle in die stad gesien?

Waarom het Ben van die bus afgespring?

Wie het ook vir Ben geroep om terug te kom?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

nooit	strooi	voltooi
looi	gooi	ooit

Sigwoorde

op  
na  
af  
is



Ons skryf

Oefen die letters.  
Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die ooi-rymwoorde.



T T t t

# Ben hardloop weg



Ons doen

Doen 'n rolspel oor Ben wat van die bus afspring en weghardloop.  
Wys hoe Bongki hom roep om terug te kom.



Ons skryf

Nommer die prente in die regte volgorde van 1 tot 4.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



Vir die pret

'n Resies na die bus toe. Kom ons kyk wie kan eerste op die bus wees. Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, kan jy 2 blokke vorentoe beweeg. As jy munt kry, kan jy net 1 blok nader aan die bus beweeg. Die een wat eerste op die bus is, is die winner. Wanneer jy op 'n blok beland, moet jy die woord lees. Indien jy dit nie kan lees nie, moet jy een blok terugskuif.



- soet
- daarheen
- rooi
- oud
- besoek
- ooit
- raai
- seun
- goud
- moet
- nooit
- draai
- eier
- kneus
- kous
- braai
- vleis
- breuk
- sout
- suiker
- voltooi
- veilig
- luister
- hoevel
- koeldrank





Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde met 'n **oei**-klank in blou.

Die kinders is nou in die Krugerwildtuin.

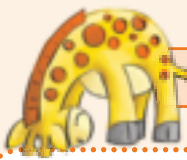
Die gras groei ruig en die riviere vloei sterk.

Daar is baie bokke en 'n olifantkoei.

Die leeuwyfie bekrui 'n sebra en vang hom.







Ons doen

Teken 'n prent van 'n dier wat jy graag wil sien.



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor jou prent.

Five horizontal blue lines for writing sentences.



Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas. Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm. Skryf die sinne in jou klaswerkboek oor.

Die kinders wou nie

Jabu het

Die kinders was



'n leeu gesien.

op die bus.

huis toe gaan nie.





Datum:

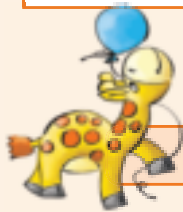


Ons skryf

Vul die klanke in sodat die woorde by die prente pas.

oo uu eu ou

			
hoenderb ___ d	sk ___ l	s ___ n	best ___ rder



Vir die pret

Watter soort dier is dit?  
Verbind die kolletjies en kleur die prent dan in.



## Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die woorde wat die volgende vokaalkombinasies bevat: **oe, ei, ou, ui, eu, ie**. Maak elke klank sy eie kleur.

Die kinders klim opgewonde by die bus uit. Die sand is baie warm en brand hulle voete. Die branders rol uit die diep blou see uit en trek dan weer terug. Hulle sien skepe op die see. Die walvis blaas water uit soos 'n fontein.



Sommige kinders baljaar in die water.

Seewater is baie sout.

Ander kinders speel op die strand met die sand. Hulle bou sandkastele.

Ben grawe 'n diep gat in die sand.



Ben graawe en graawe en graawe, totdat hy amper .nie kan uitkom nie.

Ben is 'n lawwe hond!



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Hoekom is die kinders opgewonde?

Blank space for writing the answer to the first question.

Wat het Ben gedoen?

Blank space for writing the answer to the second question.

Noem twee goed wat die kinders by die see gesien het.

Blank space for writing the answer to the third question.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die rymwoorde in jou klaswerkboek oor.

broei	goeie	foeitog
loei	vloei	sproei



Sigwoorde

hier  
daar  
maar  
dier



Ons skryf

Oefen die letters.  
Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die oei-rymwoorde.



Handwriting practice lines with the letter 'v' and 'V' for tracing.



**Ons doen**



Maak 'n lys van alles wat die kinders by die see gesien het.






**Ons skryf**

Skryf 'n poskaart aan jou maat en vertel wat jy by die see gedoen het. Onthou om jou poskaart te adresseer en 'n seël daarop te plak.

---

---

---

---

---

---

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Skryf die dae van die week neer in die regte volgorde. Begin met Sondag. Skryf wat jy elke dag graag doen.

Maandag

Donderdag

Sondag

Vrydag

Dinsdag

Saterdag

Woensdag

Dag	Wat ek graag doen
Sondag	



Ons skryf

Doen hierdie woordbou en vul die korrekte woorde dan in. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

Word building diagram for 'str':

- str branches into: aat, af, and
- aat leads to **straat** (with a pencil icon)
- af leads to an empty box
- and leads to an empty box

Word building diagram for 'gr':

- gr branches into: aad, ot, uis
- aad leads to **graad** (with a pencil icon)
- ot leads to an empty box
- uis leads to an empty box

Word building diagram for 'str' (with a girl icon):

- str branches into: ook, ik, eek
- ook leads to an empty box
- ik leads to an empty box
- eek leads to an empty box

Word building diagram for 'gr' (with a witch icon):

- gr branches into: awe, oot, yp
- awe leads to an empty box
- oot leads to an empty box
- yp leads to an empty box



Ons lees



Vandag is die kinders op pad terug huis toe. Hulle het die toer baie geniet.

In die bus gesels hulle oor die rooi aalwyne en die hutte met hulle strooidakke.



Hulle onthou die lawaai van die voetgangers in die stad.

Hulle praat oor die **leeu** wat die sebra gevang het, en die **spreeu** en **meeu** wat oor die see gevlieg het.



Die kinders is hartseer omdat die toer verby is.

Ben sien weer die koeie op die plaas.





Ons doen

Teken 'n prent wat wys hoe die kinders gevoel het omdat die toer verby was.




Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas. Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

Die kinders was

Die kinders het in die bus

Hulle wou

Die kinders was nie gelukkig

geklim.

baie hartseer.

by die see bly.

om huis toe te gaan nie.



Ons skryf

Skryf nou 'n paar sinne oor 'n tyd toe jy hartseer gevoel het.

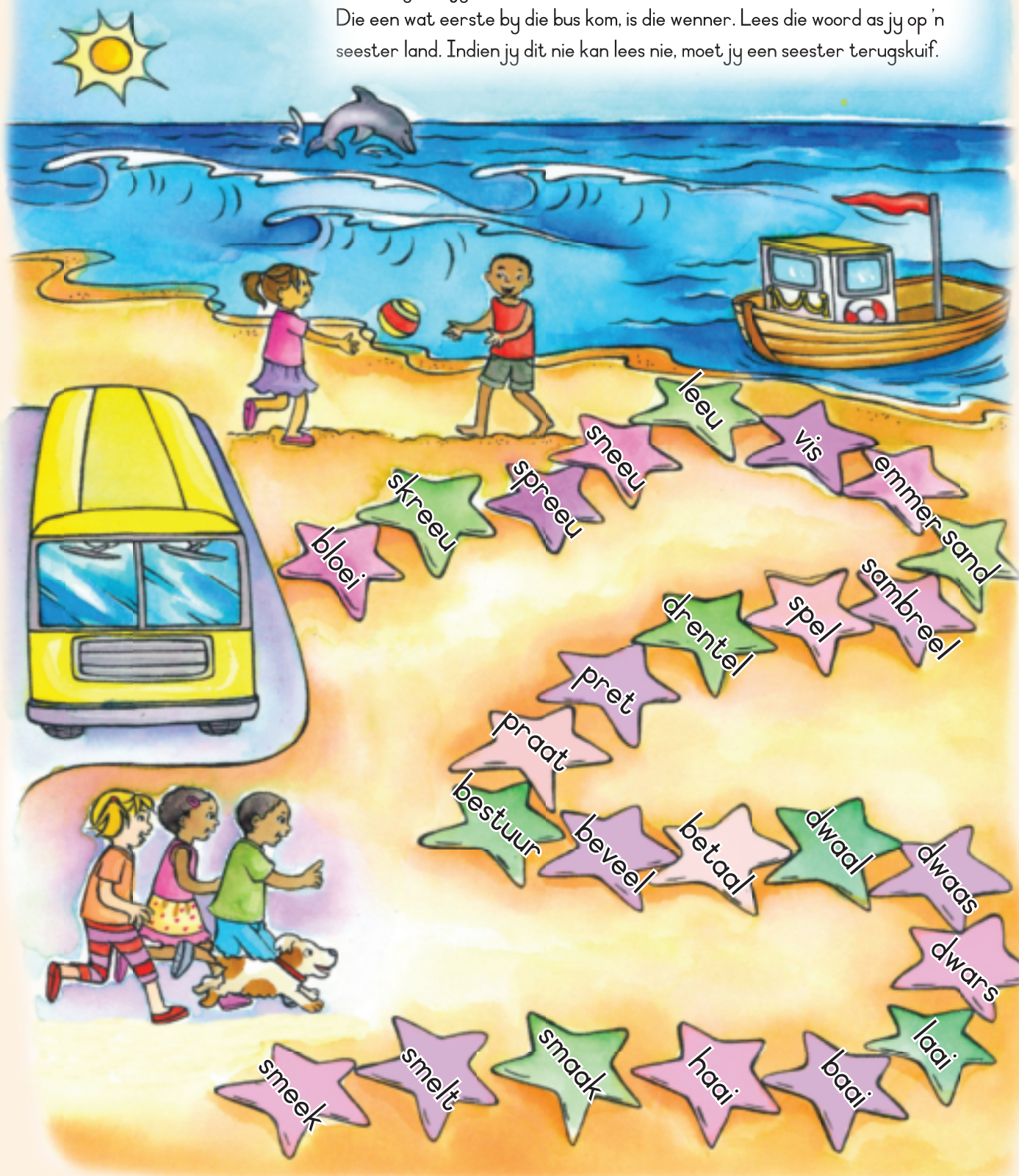


Vir die pret

Wie is eerste by die boot?

Kom ons kyk wie eerste by die boot kan kom en dan terug by die bus. Skiet 'n muntstuk op. As jy die kop kry, kan jy 2 seesterre vorentoe skuif. As jy die munt kry, kan jy net 1 seester vorentoe skuif.

Die een wat eerste by die bus kom, is die winner. Lees die woord as jy op 'n seester land. Indien jy dit nie kan lees nie, moet jy een seester terugskuif.





Ons lees

Die kinders is terug by die skool.



Bettie

O, ek wens ek was terug by die see!



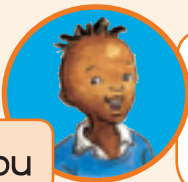
Juffrou

"Vandag moet julle 'n storie skryf oor die toer," sê Juffrou.



Sarel

Ek gaan 'n storie skryf oor die diere wat ek op die plaas gesien het.



Jabu

Ek gaan 'n storie skryf oor die wilde diere wat ek gesien het.

Datum:



Anita

Na skool gaan ek by my maats kuier en hulle van die toer vertel.

Dan gaan ek met Ben speel voordat ek gaan slaap. Ek hoop ek droom van die see.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wie gaan oor die wilde diere skryf?

Wie gaan oor die plaasdiere skryf?

Wat gaan Anita doen voordat sy gaan slaap?

Waarom wil Anita van die see droom?



Werk met woorde

Skommel die klanke om eeu-woorde te bou.

leue	pruees	emue	ereksu	enseu

Sigwoorde

jou  
julle  
jol  
op

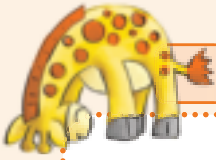


Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die eeu-rymwoorde.

X X x x



Ons doen

Gesels oor jou eie nuus.  
Vertel vir jou maats hoe dit met jou gaan.



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor wat jy beplan om môre te doen.

Four horizontal blue lines for writing.



Ons skryf

Lees die woorde in elke blok. Besluit watter woorde in die pienk blok die beste by die woorde in die groen blok pas. Gebruik jou liniaal en verbind die twee blokke se woorde om sinne te vorm.

Vandag wil ek

Gister het Anita

Môre sal ek

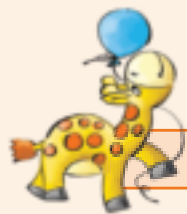
Die kinders het

na Bongsi se huis toe gegaan.

skool toe gaan.

hartseer gevoel.

huis toe gaan.



Vir die pret

Teken die pad wat die bus moet ry op die volgende bladsy:

1

Begin by die skool.

5

Ry Krugerwildtuin toe.

2

Ry plaas toe.

6

Ry see toe.

3

Ry tot by die woud.

7

Ry terug skool toe.

4

Ry stad toe.

Datum:



Skool



Woud



Stad



Plaas



See



Krugerwildtuin



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring al die **bl**-woorde in rooi en **br**-woorde in blou.

Gister, toe Bongi van die skool af huis toe geloop het, het dit begin reën.

Dit het groot blou druppels gereën. Bongi se hemp en romp het sopnat geword.

Sy was bang vir die weer wat so geblits het.

Die groot reëndruppels het haar gesig getref.

Die brief wat Juffrou vir haar gegee het, het sopnat gereën.

Sy was alleen en het nie geweet wat om te doen nie. Sy het begin huil.

Sy was bang dat sy nie veilig by die huis sou kom nie.

Datum:



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waarheen was Bongi op pad?

Waarom het Bongi gehuil?

Waarvoor was Bongi bang?



Ons skryf

Gee die storie 'n ander naam.

Handwriting practice area with dashed lines.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

bloed	bloei	brood	brief
blaai	bly	bril	braai
blaar	blou	broek	bruin



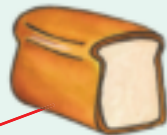
Sigwoorde

kon  
almal  
dag  
Afrikaanse

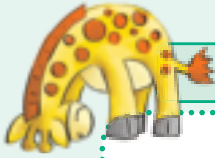


Ons skryf

Voltooi hierdie woorde en verbind hulle dan met die korrekte prente.



b _ r _ ood	_ _ _ ou	_ _ _ aar	_ _ _ uin	_ _ _ il
-------------	----------	-----------	-----------	----------



Ons doen

Vertel jou maat wat jy dink met Bonggi gebeur het.  
Teken 'n goeie en 'n slegte einde vir die storie.



Goeie einde

Slegte einde



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor jou goeie einde.  
Gebruik van hierdie woorde om jou te help.

bly

loop

reën

bang

hond

---



---



---



---



---



Ons lees

Lees die einde van die storie.

Hoe het  
die storie  
geëindig?

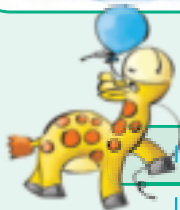
Bonggi het vir Ben sien  
aankom. Hy het 'n groot  
sambreel in sy bek gehad.  
Sy was baie **bly** om hom te sien.





Sy was baie **bly** dat sy uiteindelik by die huis was.

Haar mamma het vir haar **bruinbrood** en warm sjokolade gegee.



Vir die pret! Kleur die prentjie in.



Ons skryf

Oefen die letters.

Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die woorde in die woordbank.

Y Y

y y



Ons lees



Anita is in **graad 2**.

Sy vertel haar storie oor 'n haelbui.

Ek en Ben was alleen by die huis.

Ons het op ons **groen grasperk** gespeel. Ek het gesien die wolke begin donker word. Ewe skielik was daar 'n **groot** gedreun, en toe begin dit hael.

Boems, kraak, doef!

"Pasop, Ben! Ons moet padgee!" het ek geskreeu. Ons het in die huis ingehardloop en onder die bed ingekruip. Nadat dit opgehou hael het, het ons deur 'n **gleuf** in die gordyn geloer.

Ek kon dit **glad** nie **glo** nie.

Die haelkorrels was so groot soos gholfballe.

Ons het gesien dat die son se goue strale weer begin **gloei**.

Datum:



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Vertel Anita ons van 'n donderstorm?

Blank space for writing the answer to the first question.

Hoe groot was die haelkorrels?

Blank space for writing the answer to the second question.

Wat het Anita en Ben gedoen toe hulle bang was?

Blank space for writing the answer to the third question.



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

glo	gleuf	graad	graan
glad	glas	graat	groot
gluur	gloei	groet	graf



Sigwoorde

dag  
daarom  
daardie  
egter



Ons skryf

Oefen om hierdie woord te skryf.  
Skryf dan 'n sin daarmee in jou klaswerkboek.

Haelkorrels

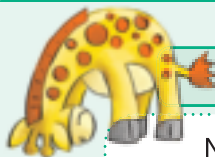


Ons skryf

Vul gl-klanke en gr-klanke in sodat die prente by die woorde pas.



___ as	___ aaf	___ aat	___ y	___ aan
--------	---------	---------	-------	---------



Ons doen

Nommer hierdie prente van 1 tot 4 om die regte volgorde te wys. Vertel dan vir jou maat die storie.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prent.  
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

hael

gholfballe

bang

donker

wolke

speel

---



---



---



---



---

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Gebruik hierdie letters om die woorde te voltooi.  
Verbind dan elke woord met die regte prent.

br -

bl -

gl -

gr -



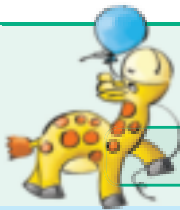
\_\_\_ y

\_\_\_ oet

\_\_\_ aai

\_\_\_ ief

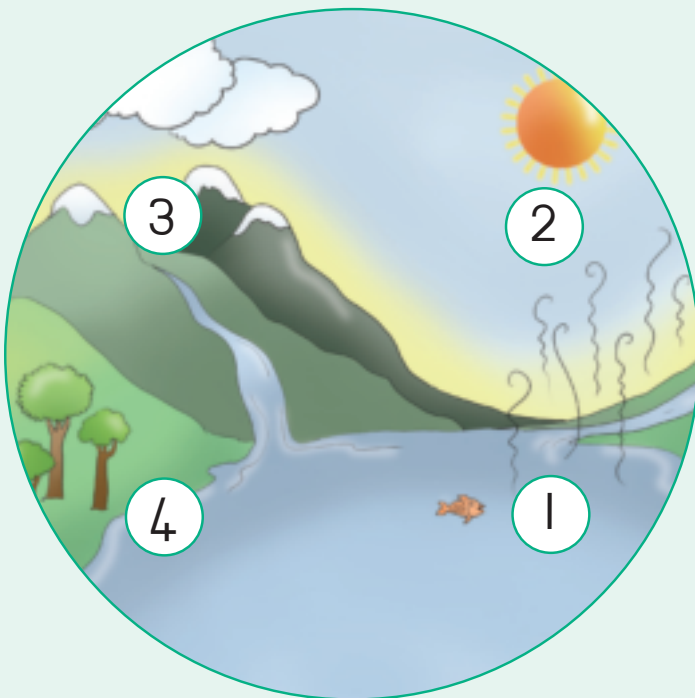
\_\_\_ oeilamp



Vir die pret

Kyk na die prent en verduidelik die waterkringloop vir jou maat.

## Water beweeg in die rondte



1

Die son skyn op die see en riviere.

2

Die son trek die water in die lug op.

3

Die water vorm wolke.

4

Die wolke vorm reën.  
Die reën val in die riviere en die see.

Die kringloop begin weer.



Ons lees

Lees die leesstuk en omkring die **st**-woorde in pers en die **sl**-woorde in oranje.



Ek het by my ouma gaan kuier.  
Sy woon hoog in die Drakensberg.

Dit was yskoud. My ouma het baie komberse oor my gegooi toe ek gaan slaap het.

Die volgende oggend toe ek opstaan, het ek gesien die sneeu lê spierwit. Daar was sneeu op die stoep, sneeu by die stoor, sneeu op die gras en sneeu op die takke van bome.

Ek wou in die sneeu gaan speel.

Ek moes die deur oopstoot om te kon uitgaan. Die sneeu was so koud dat dit my vingers gebrand het.



Selfs Ben kon nie op die koue sneeu loop nie. Hy het op die stoel gespring. My slim ouma het gesê ek moet sokkies oor my hande trek, omdat ek nie handskoene gehad het nie. Ek het 'n sneeuman gebou.



Datum:



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.



Waar was Bettie toe sy die sneeu gesien het?

Wat het Bettie oor haar hande getrek?

Waarom moes sy die deur oopstoot?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

steek	staan	slak	slim
stoel	stoep	slaan	slaai
stoor	stoot	slaap	slaag



Sigwoorde

vrou  
deel  
tien  
goed



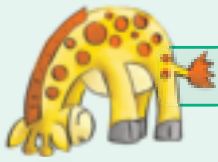
Ons skryf

Oefen om hierdie sin te skryf.  
Skryf die sin in jou klaswerkboek oor.  
Skryf nou jou eie **sl**-sin en **st**-sin.



Ek het by my ouma gaan kuier.

Ek



Ons doen

Teken 'n prent van Bettie wat in die sneeu gespeel het.



Ons skryf

Skryf vyf sinne oor jou prent.  
Gebruik hierdie woorde om jou te help.

speel

handskoene

winderig

nat

sneeu

koud

---



---



---



---



---



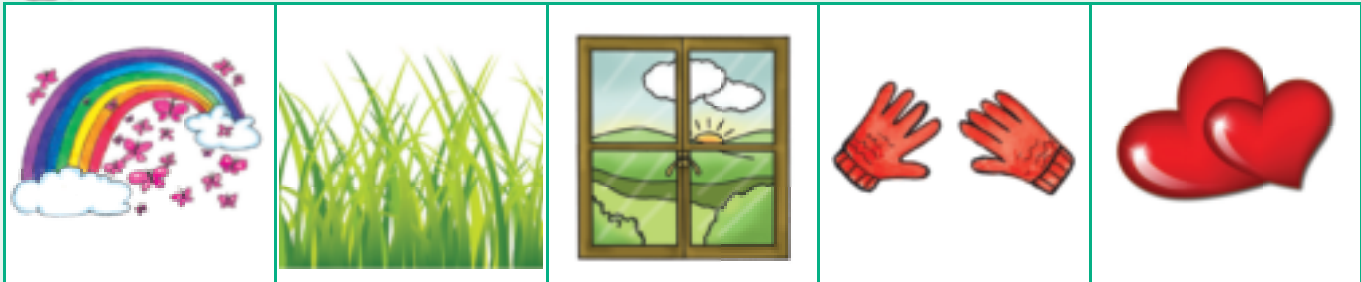
---

Datum:



Ons skryf

Verbind die woorde met die regte prente.



handskoene	liefde	reënboog	gras	venster
------------	--------	----------	------	---------



Ons skryf

Vul ie, a, e, o, y en oo in om hierdie woorde te voltooi.

Gebruik die prente om jou te lei. Kies vyf woorde en skryf sinne daarmee in jou klaswerkboek.

r _ _ m _ s				f _ _ ts
gl _ s				vl _ g
h _ nd				sl _ ng
t _ r				sw _ m
h _ ndskoene				r _ _ k

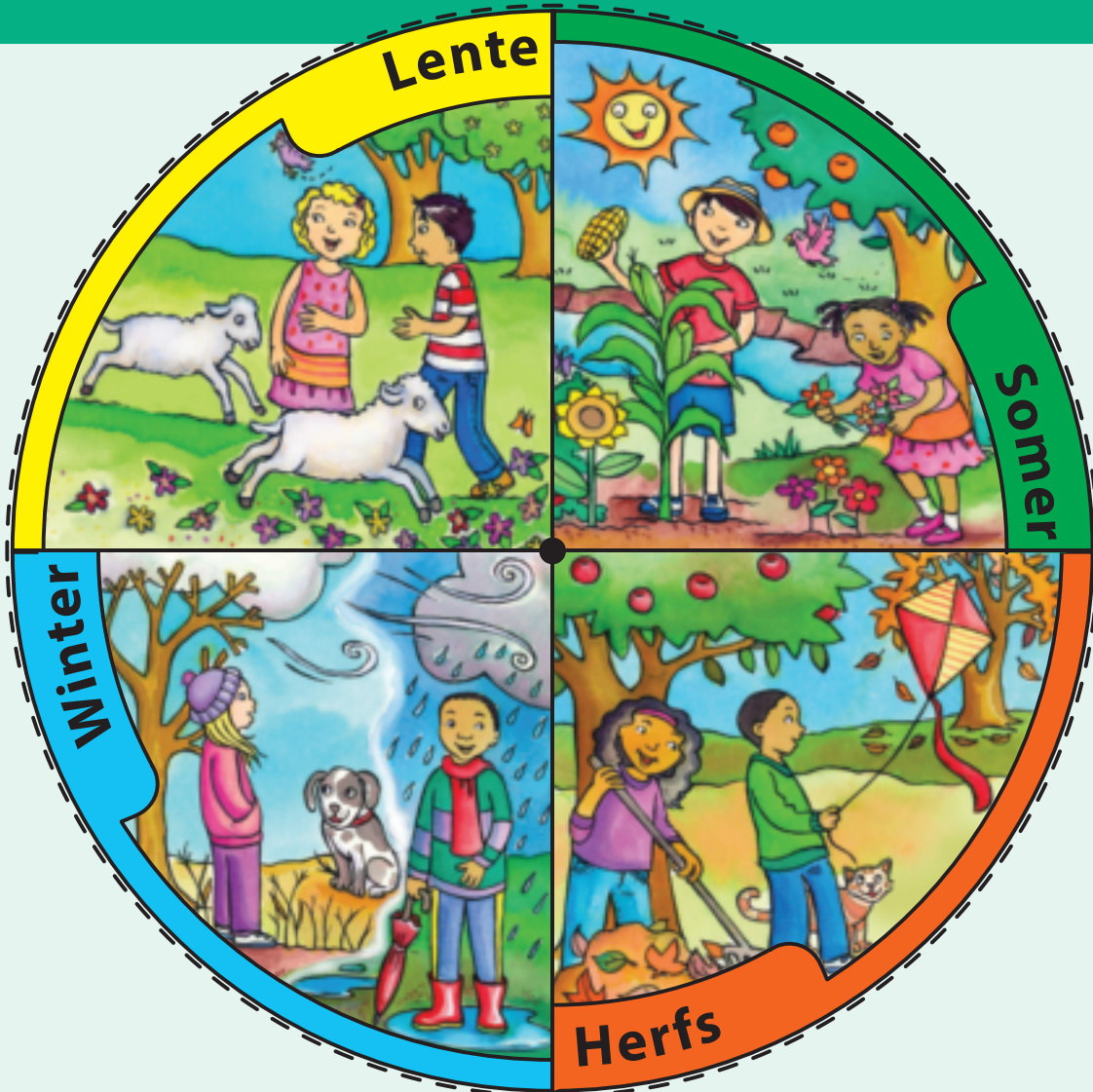


Ons skryf

Oefen die letters.

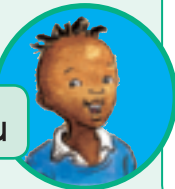
Skryf 'n sin in jou klaswerkboek en gebruik die woorde in die woordbank.

Z Z z z



Ons lees

Jabu



Ek hou van herfs, omdat die blare wat verkleur vir my mooi is. Ek hou nie daarvan om in die winter skool toe te stap nie, want dit is te koud.



Anita

Ek hou van die somer, want ek hou van **swem**. Ek hou ook daarvan om te **swaai**, en aan 'n **smaaklike** roomys te **smul**.

Sarel



Ek hou van die lente, want ek hou daarvan om te kyk hoe die paddavissies in die dam **swem**.

Datum:



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Wie hou nie van die koue weer nie?

Waarom hou Anita van die somer?

Waarom hou Sarel van die lente?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

swaai	sweep	smul	smag
sweer	swem	smeek	smous
swel	sweet	smal	smaak



Sigwoorde

woes  
wil  
mag  
kan



Ons skryf

Oefen om hierdie sin te skryf. Skryf dit in jou klaswerkboek oor.

Wat is jou gunsteling - seisoen?



Ons skryf

Voltooi hierdie woorde en verbind hulle dan met die korrekte prente.



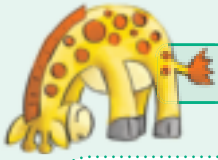
\_\_\_ em

\_\_\_ eet

\_\_\_ aai

\_\_\_ aaklik

\_\_\_ ous



Ons doen

Kyk na die prente. Vertel vir jou maat waarvan jy in elke seisoen hou en waarvan jy nie hou nie. Watter soort klere dra jy in elke seisoen? Sê waarom.



Lente



Somer



Herfs



Winter



Ons skryf

Verbind die blokke met mekaar om sinne te vorm. Gebruik jou linaal. Skryf die sinne in jou klaswerkboek oor.

Ek hou nie van die  
winter nie omdat

Babadiere word

Ek hou van die somer

In die herfs

in die lente gebore.

omdat ek kan swem.

dit te koud is.

val die blare van die bome af.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor 'n seisoen waarvan jy hou en 'n seisoen waarvan jy nie hou nie, en sê waarom.

Ek hou van

Ek hou nie van

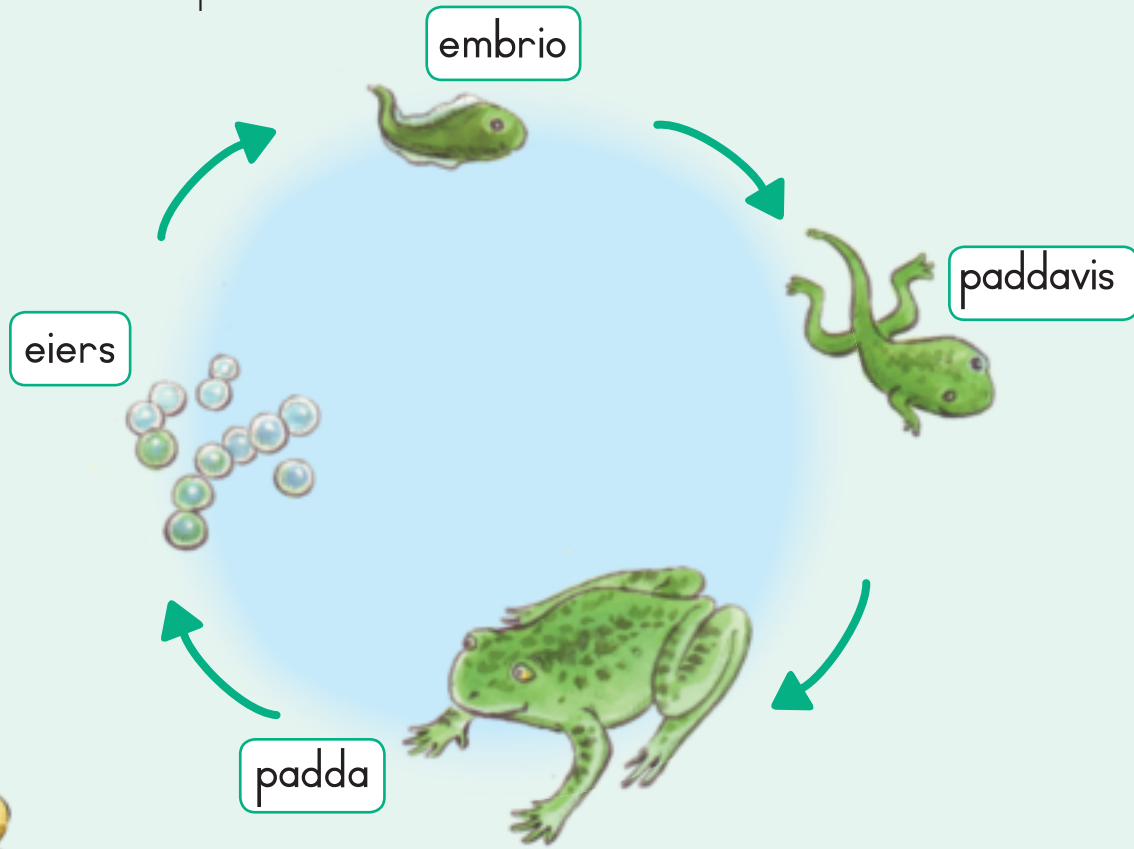


Ons praat

Praat oor die lewensiklus van die padda.

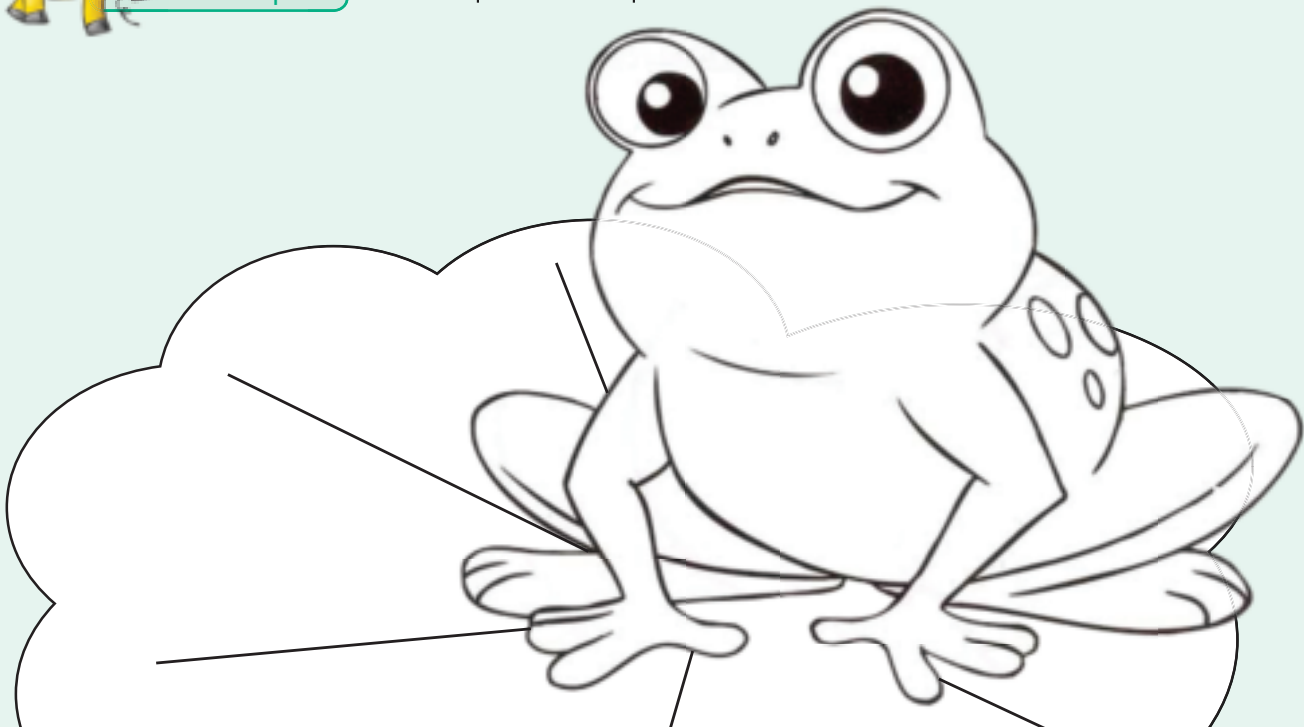
Embrio's broei uit eiers uit. Die embrio verander in 'n paddavis.

Sy stertvin begin verdwyn en sy agterpote word sterker totdat hy 'n volwasse padda is.



Vir die pret

Kleur die prent van die padda in.



## Weersimbole



Sonnig



Gedeeltelik bewolk



Reën



Bewolk



Donderstorm



Wind



Ons lees

Vul die datums op die onderstaande kalender volgens die klaskalender in.  
Lees die weerkaart en beantwoord die vrae op die volgende bladsy.

## Weerkaart Junie

Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag

Datum:



Ons skryf

Beantwoord die vrae.

Vir watter maand is die weerkaart?	
Hoeveel dae is daar in hierdie maand?	
Hoeveel sonnige dae was daar?	
Op hoeveel dae was dit gedeeltelik bewolk gewees?	
Op hoeveel dae het dit gereën?	
Op hoeveel dae was daar donderstorms gewees?	
Op hoeveel dae het die wind gewaai?	



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

snuif	snor	skil	skuit
snoet	sneeu	skool	skaak
snoek	snaar	skoen	skat



Sigwoorde

heilige  
hou  
huil  
kyk



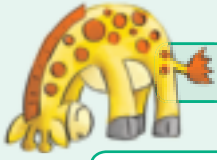
Ons skryf

Oefen die woord in jou klaswerkboek.

Gebruik vyf van die klankwoorde om sinne te skryf.



Weerkaart



Ons doen

Teken vandag se weersimbool.

Teken die klere wat jy vandag behoort te dra.



Ons skryf

Skryf 'n klasmaat se naam by elke letter neer.  
Onthou: Name begin altyd met hoofletters.

B

L

D

M

G

T

H

S

R

K

Datum:



Ons skryf

Voeg die nodige leestekens in.  
Gebruik hoofletters, punte, vraagtekens en uitroepetekens.



ek hou daarvan om met jannie te speel
hou jy van koue dae
pasop jy gaan nat reën



Ons skryf

Voltooi die dae van die week.  
Vul die week se weersimbole in.



Maandag






Ons lees

Lees die leesstuk en omring al die **sp-**, **sl-**, **sk-** en **st-**woorde.  
Maak elke klank sy eie kleur.

Vanoggend het Jabu verslaap.  
Hy het net geslaap en geslaap.

Ben het op hom gespring, maar  
hy het nie wakker geword nie.



Jabu se ma het hom nat gespat,  
sodat hy wakker kon word. Hy  
was so laat dat hy nie sy spek en  
eiers kon eet nie.

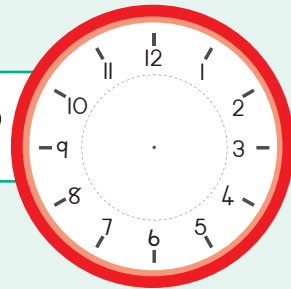
Jabu het bushalte toe  
gehardloop maar hy het die bus  
verpas.



Hy het skool toe gestap.  
Ben het saam met hom gestap.  
Hy was baie laat vir skool.  
"Hoe laat is dit, Jabu?" het  
Juffrou kwaai gevra.

Datum:

Hoe laat is dit nou?



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waarom was Jabu laat vir skool?

Hoe het Jabu by die skool gekom?

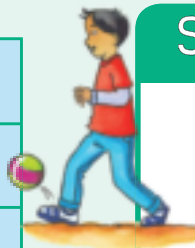
Waarom het Jabu nie met die skoolbus gery nie?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

spoed	sput	snak	skop
spoeg	spaar	snaar	skuur
span	speel	sny	skoer



Sigwoorde

was  
wou  
kon  
sou



Ons skryf

Oefen die sin in jou klaswerkboek. Gebruik vyf van die klankwoorde om sinne te skryf.

Hoe laat is dit?



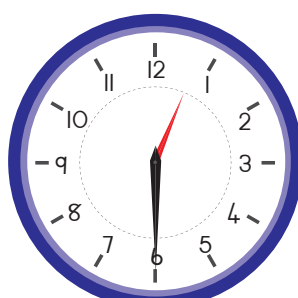
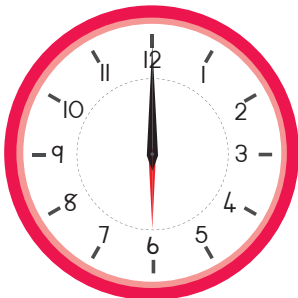
Ons doen

Watter wyser dui die ure aan?

kort wyser

Watter wyser dui die minute aan?

lang wyser



Kyk na die wysers. Dui die ure en minute aan.

ure	minute

ure	minute

ure	minute

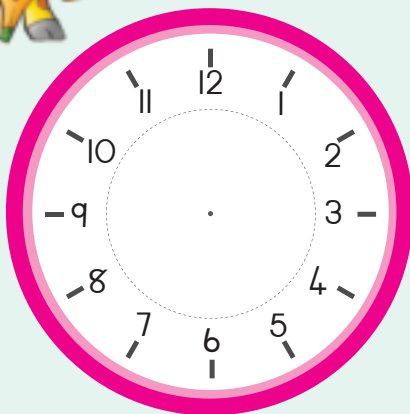
ure	minute



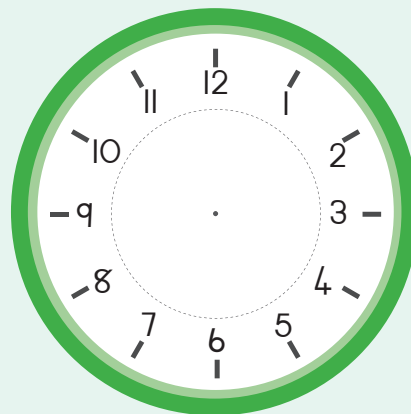
Ons skryf

Voltooi die horlosies.

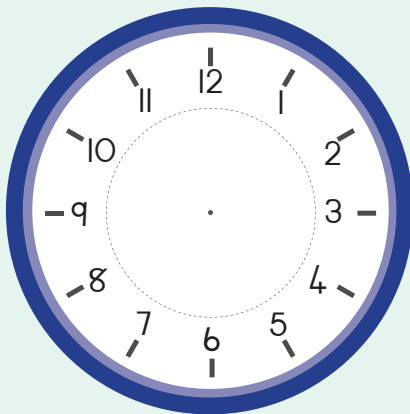
Teken die wysers om die ure aan te dui.



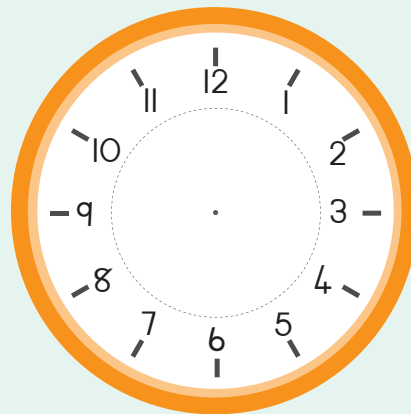
eenuur



sesuur



drie -uur



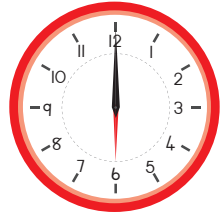
nege -uur

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

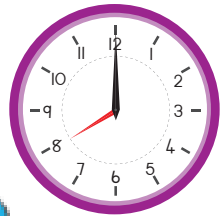
Kyk na die prent en voltooi die sinne.



Ek het \_\_\_\_\_ uur wakker geword.



Ek haal die bus om \_\_\_\_\_ uur.



Die skool begin om \_\_\_\_\_ uur.

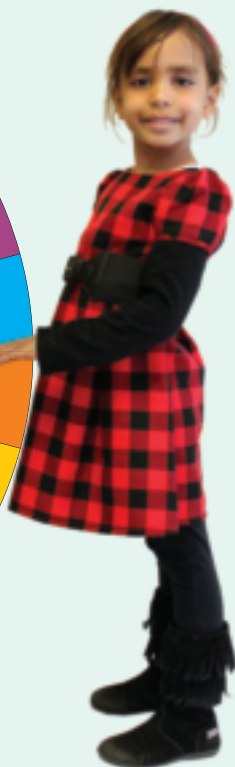


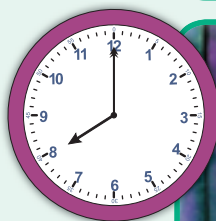
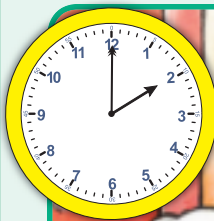
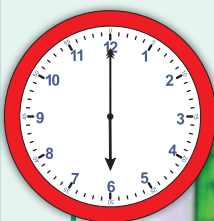
Vir die pret

Sny die horlosie agter in die boek uit.

Knip die wysers uit en maak dit vas met 'n oopbuigspeld.

Wys verskillende tye op die horlosie en sê vir jou maat hoe laat dit is.





Ons lees



Jabu kyk graag op sy horlosie.  
Jabu word sesuur wakker.



Hy haal die bus om  
sewe -uur.

Jabu kom twee -uur by  
die huis aan.



Jabu speel eenuur 'n wedstryd.  
Hy eet sesuur aandete.  
Jabu gaan agtuur slaap.



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Hoe laat word Jabu wakker?

Hoe laat haal Jabu die bus?

Hoe laat gaan Jabu slaap?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

pla	plaag	vlieg	vlooi
plak	plaas	vleis	vlam
pluk	plan	vlag	vlug



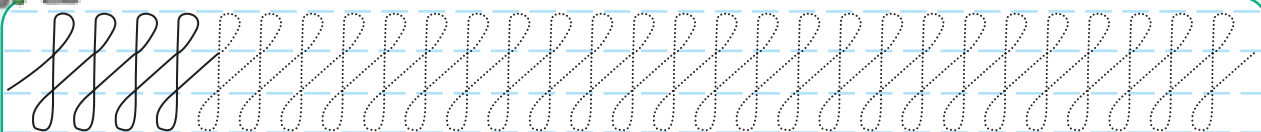
Sigwoorde

bly  
daarvan  
glo  
ou

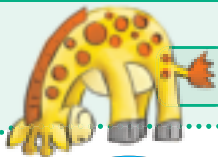


Ons skryf

Voltooi die skrifpatroon in jou klaswerkboek.  
Gebruik vyf van die spelwoorde om sinne te skryf.

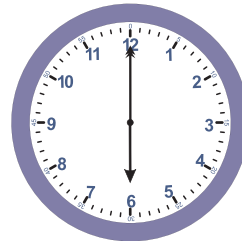
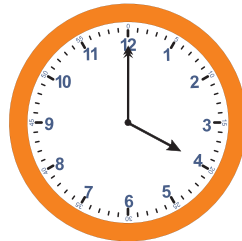
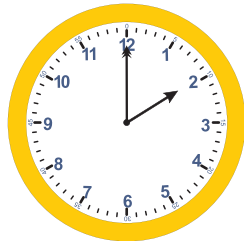
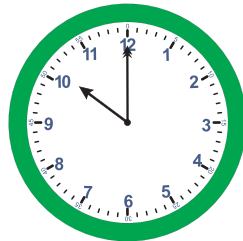


## Hoe laat het jy ...?



Ons doen

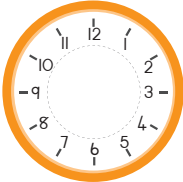
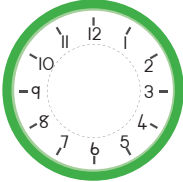
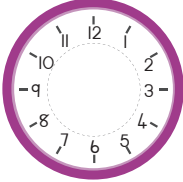
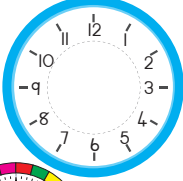
Gebruik jou liniaal en verbind die horlosies wat bymekaar pas.



Ons skryf

Skryf die tye van die verskillende horlosies neer.

Teken daarna die wysers op die horlosies in om die korrekte tye aan te dui.

Hoe laat?	Tyd op horlosie	Skryf dit uit
Ek word _____ wakker.		
Ek gaan _____ skool toe.		
Ek kom _____ huis toe.		
Ek eet om _____ aandete.		



Ons doen



Wys die verskillende tye op jou uitgesnyde horlosie.



son blom

bleek seer

meer gee

gou mou

kou vou

klim klein

klomp klere

vere deure

kleure water

kwater watter

waar wat

wie wonder

waarom hoekom

hoeveel sneeu

spreeu skreeu

leeu meeu

stadig matig

rustig mistig

vinnig groei

roei snoei

bloei sproei

kruip sluip

suip bruin

krap kry

bly my

wink dink

bleek spreek

preek wraak

maak saak

blaar snaar

waar gaar

daar naar

klere klaar

meer bere

see gee

sop seep

mop pop

stom bom

bang lang

wang slang

drink drang

vang vonk

sang stang

klank klink

boud benoud

woud koud

wed red

praat pret

Vir die pret



### Die woordwedloop

Jy en twee van jou maats moet elkeen 'n baan kies.

Gebruik 'n stophorlosie. Let op hoe lank dit duur om al die woorde in jou baan te lees. Ruil bane om, en jaag nog 'n keer resies. Probeer om al die bane se woorde te lees. Hoe meer jy lees, hoe beter sal jy kan lees.

Merk die woorde waarmee jy sukkel. Onthou om die woorde te oefen.





Ons lees



## Lawwe Nuus

Ben die hond het in Boomstraat afgeloop.

Hy wou die boot in die water gaan instoot.

Ben het 'n groot jas aangehad want dit was baie koud.

Buksie Bok en Petrus Padda het ook jasse aangehad vir die stap deur die woud.

Almal het saam deur die dorp geloop, hul jassies styf toegeknoop.

Die gawe polisieman het gaan staan toe hy hulle daar in die straat sien.

"Waarheen is julle drie op pad?" vra die gawe man.

"Ons wil die boot in die water instoot," sê die drie soos een man.

Die polisieman gee vir hulle warm skoene en sê: "Die boot is klaar ingestoot."

Datum: \_\_\_\_\_



Ons skryf

Lees die storie en beantwoord die vrae in volsinne.

Waarheen was Ben op pad?

Wie het saam met Ben geloop?

Wat het hulle almal aangehad?

Waarom het Ben 'n jas aangehad?



Werk met woorde

Lees die woorde, luister na die klanke en skryf die woorde in jou klaswerkboek oor.

kleur	kloof	flou	fluit
klim	kla	fles	flied
klein	kleef	flap	flits

Sigwoorde

gesê  
selfs  
man  
hele



Ons skryf

Oefen die sin in jou klaswerkboek.  
Gebruik jou spelwoorde om sinne te skryf.



Die bok dra 'n groot jas.



Ons doen

## Lawwe Nuus

Gesels oor die nuus wat jy in jou koerant kan skryf.



Ons skryf

Skryf jou eie koerantberig.

Naam van jou koerant:

Datum:

Waaroor handel jou nuus?

Wat het gebeur?

Teken 'n prent wat by die nuus pas.

# My woordenboek

A  
a

Blank lined writing area for words starting with A/a.

Blank lined writing area for words starting with G/g.

G  
g

B  
b

Blank lined writing area for words starting with B/b.

Blank lined writing area for words starting with H/h.

H  
h

C  
c

Blank lined writing area for words starting with C/c.

Blank lined writing area for words starting with I/i.

I  
i

D  
d

Blank lined writing area for words starting with D/d.

Blank lined writing area for words starting with J/j.

J  
j

E  
e

Blank lined writing area for words starting with E/e.

Blank lined writing area for words starting with K/k.

K  
k

F  
f

Blank lined writing area for words starting with F/f.

Blank lined writing area for words starting with L/l.

L  
l

# My woordeboek

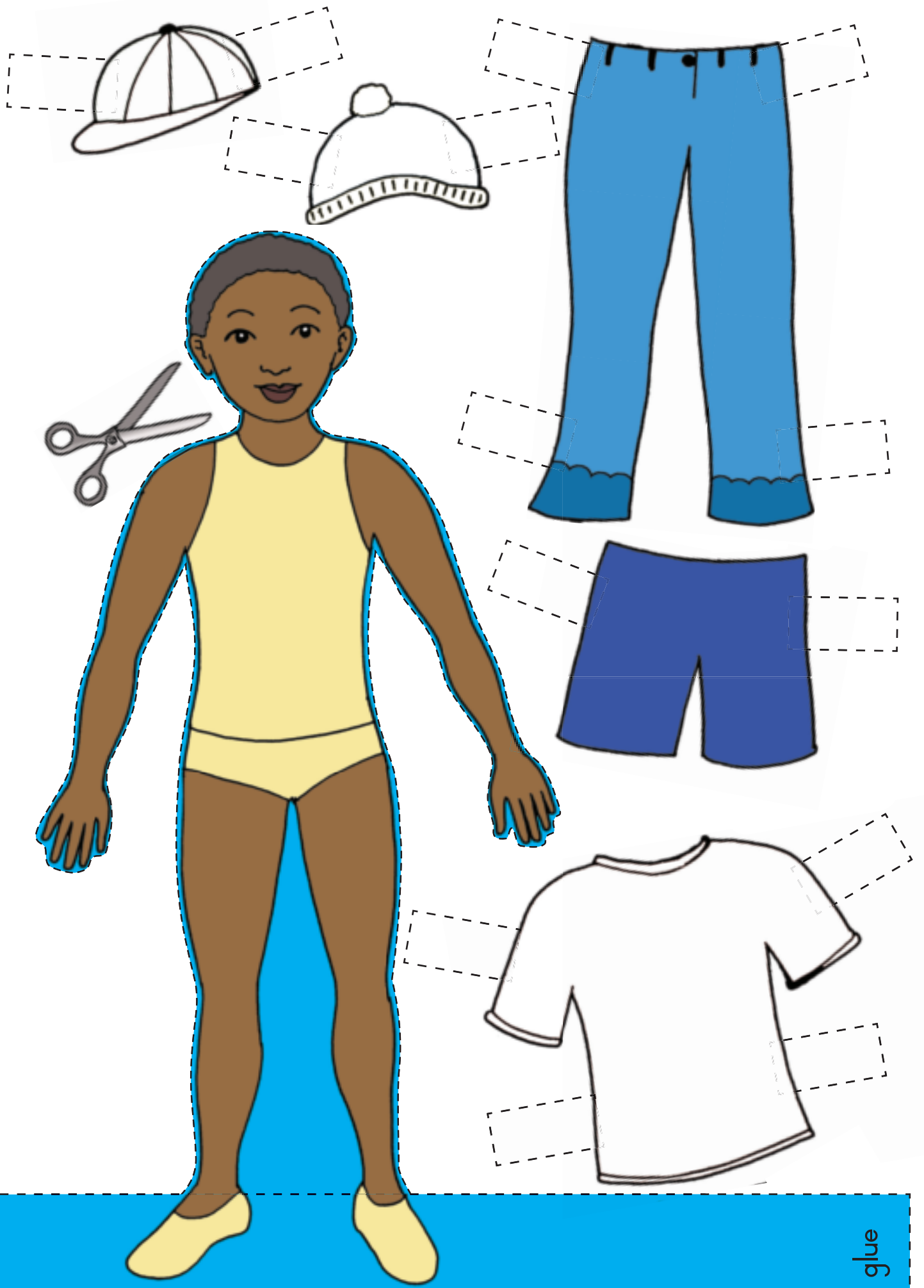
<b>M</b> <b>m</b>			<b>S</b> <b>s</b>
<b>N</b> <b>n</b>			<b>T</b> <b>t</b>
<b>O</b> <b>o</b>			<b>U</b> <b>u</b>
<b>P</b> <b>p</b>			<b>V</b> <b>v</b>
<b>Q</b> <b>q</b>			<b>W</b> <b>w</b>
<b>R</b> <b>r</b>			<b>X-Z</b> <b>x-z</b>



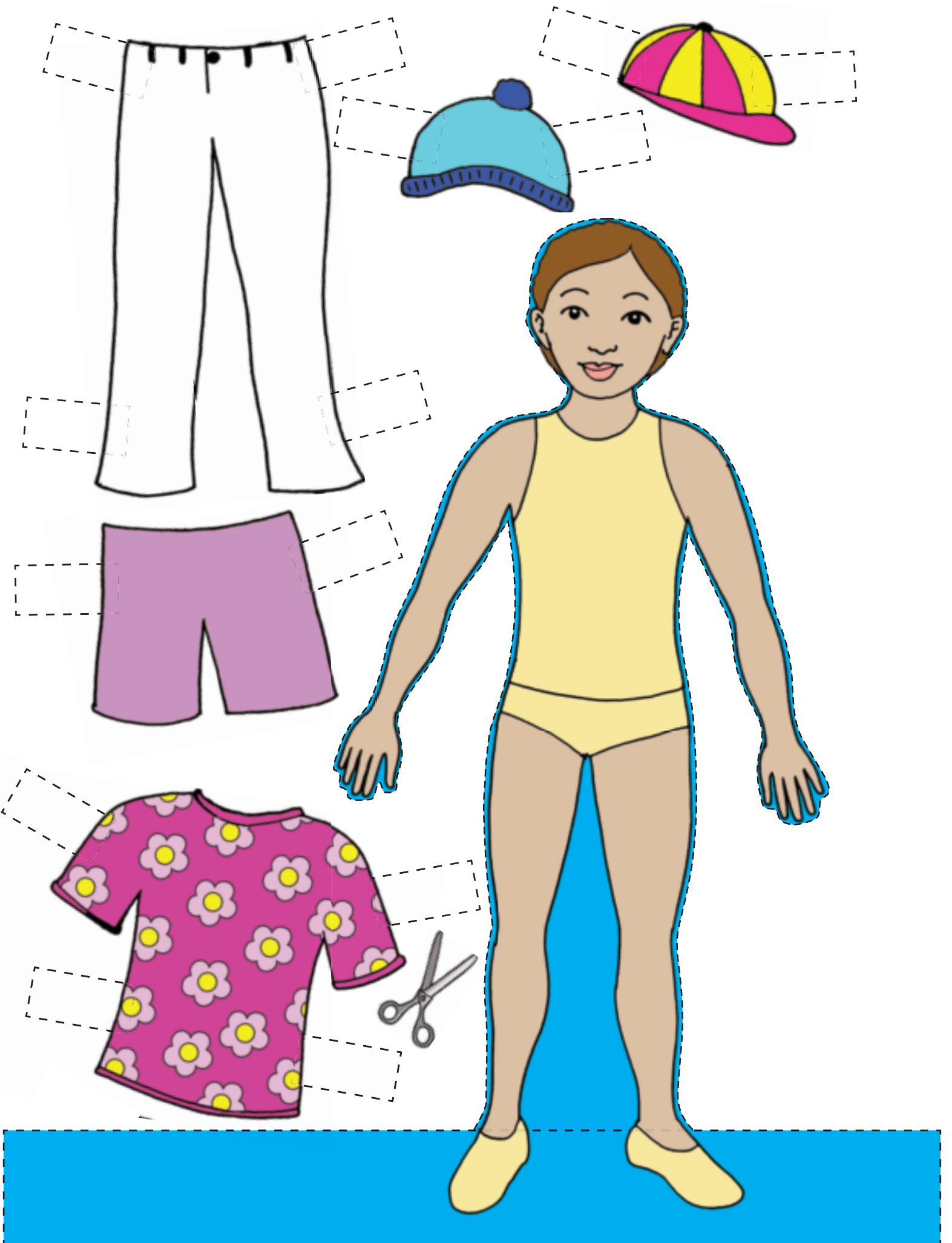


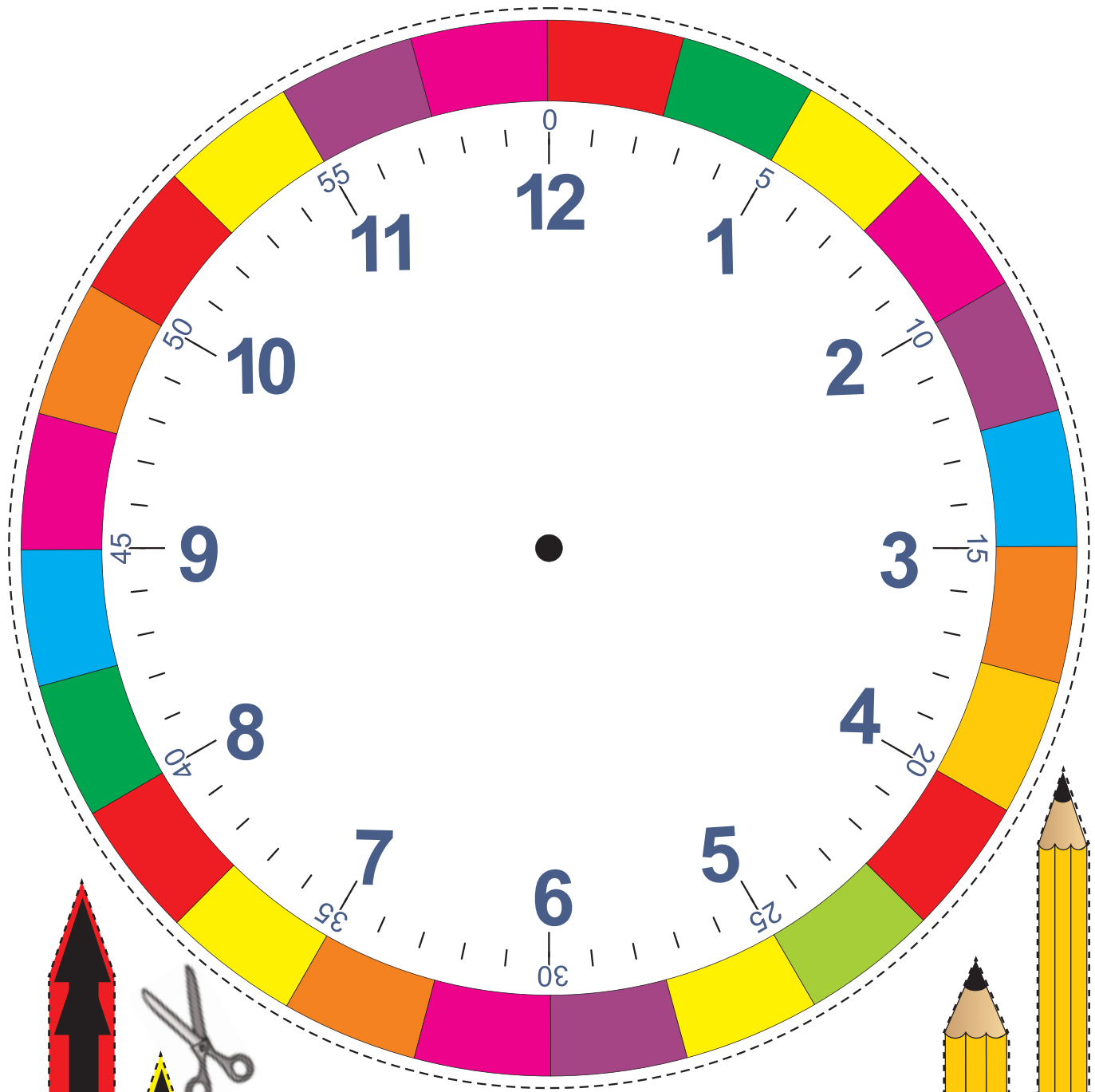






glue

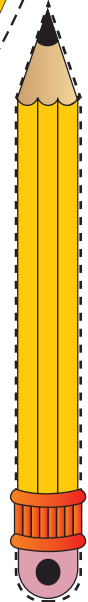
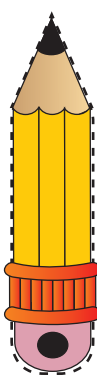




**Clock**

Cut out the clock and then the hands of the clock. Use the clip (a splitpin) to fasten the hands to the clock so that they can turn around. Now use your clock to show your friends the time.

At the same time fasten this hand to the weather clock on the back of the clock.



Attach the hand to the weather chart and then turn it to show what the weather is like each day.

Cut out the animals on the previous pages and stick them on the next pages to show where they live.

