

KOM ONS STOP AFKNOUERY SAAM MET

BUDDY BUNNY



BUDDY BUNNY SÊ: WANNEER JY AFGEKNOU WORD...

STOP.
SÊ VIR DIE
BULLEBAK
OM TE STOP

STAP.
STAP
WEG

PRAAT.
PRAAT MET 'N
VOLWASSENE
WAT JY VERTROU



VIR HULPBRONNE IN VERBAND MET AFKNOUERY, BESOEK:

www.stopwalktalk.co.za



WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 2 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0137-3



ISBN 978-1-4315-0137-3



9 781431 501373

WISKUNDE IN AFRIKAANS
GRAAD 2 – BOEK 2 • KWARTAAL 3 & 4
ISBN 978-1-4315-0137-3
DIE BOEK IS NIE TE KOOP NIE.
14de Uitgawe



Graad **2**

Naam: Klas:



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**WISKUNDE IN
AFRIKAANS**

Boek 2
Kwartaal
3 & 4

Inhoud

No.	Titel	Bl.
65	Getalle van 50 tot 99	2
66	Getalle van 100 tot 150	4
67	Vol, half, leeg	6
68	Meer oor volume	8
69	Getalle van 150 tot 170	10
70	Ons tel en skat (0 tot 100)	12
71	Data	14
72	Optelling: 0 tot 50	16
73	Optelling: 0 tot 75	18
74	Optelling en aftrekking: 0 tot 75	20
75	Balle, bokse en silinders	22
76	Gly, rol en bou met 3-D voorwerpe	24
77	Nog optel- en aftreksomme: 0 tot 75	26
78	Geld	28
79	Note	30
80	Tydpatrone	32
81a	Ure en minute	34
81b	Ure en minute	36
82	Herhaalde optelling	38
83	Vermenigvuldig met 5	40
84	Vermenigvuldig met 2	42
85a	Kwart oor	44
85b	Tyd staan nie stil nie	46
86	Verdubbel	48
87	Verdubbeling en halvering	50
88	Nog vermenigvuldiging	52
89	Getallepatrone	54
90	Breuke – halwes	56
91	Breuke – nog helftes	58
92	Posisie en aangesigte (kante)	60
93	Nog meer data	62
94a	Breuke – kwarte	64
94b	Breuke – nog kwarte	66
95	Geometriese patrone	68
96	Datasortering	70

No.	Titel	Bl.
97	Getalle van 150 tot 180	72
98	Getalle van 170 tot 200	74
99	2-D vorms	76
100	Getalle van 0 tot 200	78
101	Optelling en aftrekking	80
102	Weer optelling en aftrekking	82
103	Nog geometriese patrone	84
104	Nog optelling en aftrekking	86
105	Nog meer optelling en aftrekking	88
106	3-D voorwerpe	90
107	Nog meer data	92
108	Bereken geld	94
109	Los geldprobleme op	96
110	Groepering en deling	98
111	Nog meer oor volume	100
112	Getallepatrone	102
113	Vermenigvuldig met 3	104
114	Gemengde vermenigvuldiging	106
115	Nog vermenigvuldiging	108
116a	Dae van die week	110
116b	Dae, weke en maande	112
117	Nog getallepatrone	114
118	Gelykopverdeel lei tot breuke	116
119	Lengte	118
120	Meer oor swaarder en ligter	120
121	Nog verdeling wat tot breuke lei	122
122	Breuke	124
123	Nog breuke	126
124	Simmetrie en vorms	128
125	Skikkings en breuke	130
126	'n Breuk van 'n versameling voorwerpe	132
127	Simmetrie van patrone	134
128	Nog simmetrie	136



Mev. Angie
Motshekga,
Minister van
Basiese Onderwys



Dr. Reginah Mhaule,
Adjunkminister
van Basiese
Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, dr. Reginah Mhaule.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

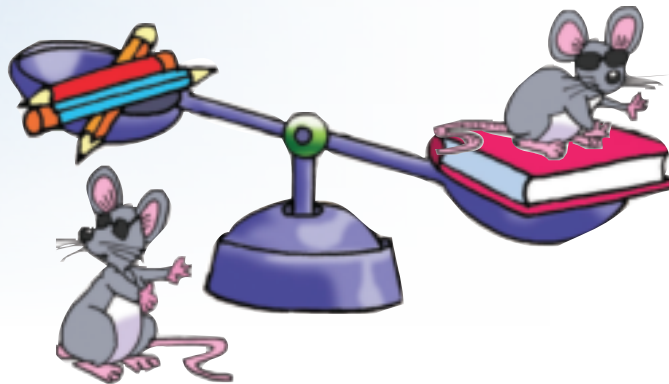


Graad **2**



W i s k u n d e

Hierdie boek behoort aan:



AFRIKAANS

Boek

2

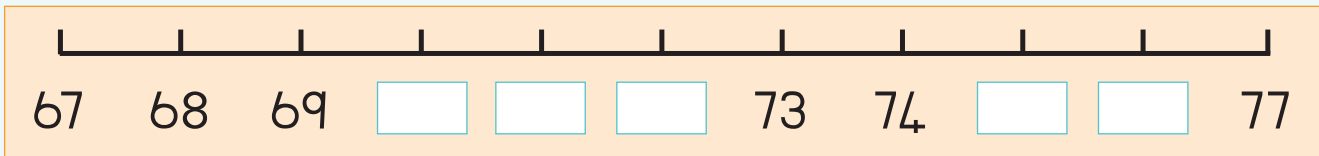
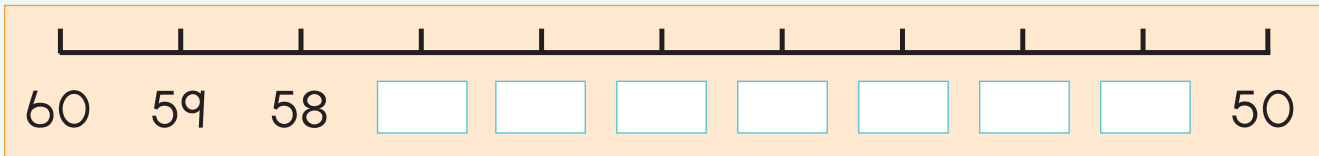
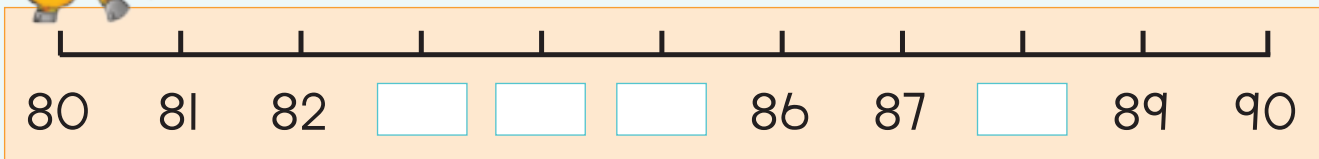


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee getalle wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	55	
	63	
	88	
	95	
	71	



Voltooi hierdie getallelyne.



Knip drie getalle tussen 50 en 99 uit 'n tydskrif of koerant. Plak hulle hier.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

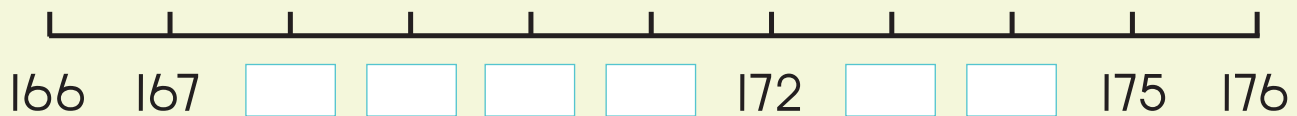
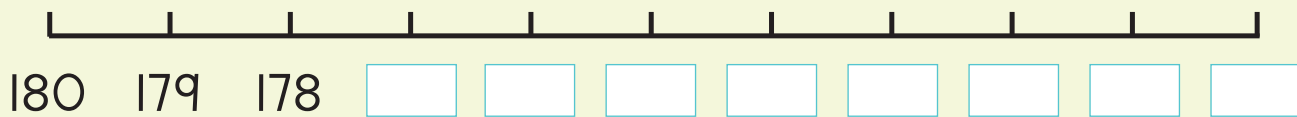
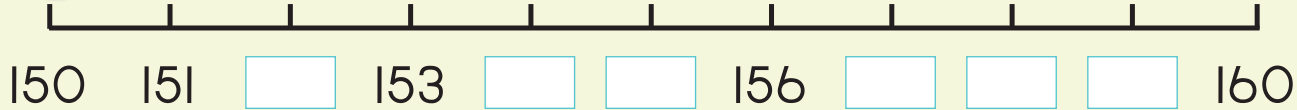


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	123	
	145	
	108	
	141	
	134	



Voltooi hierdie getallelyne.



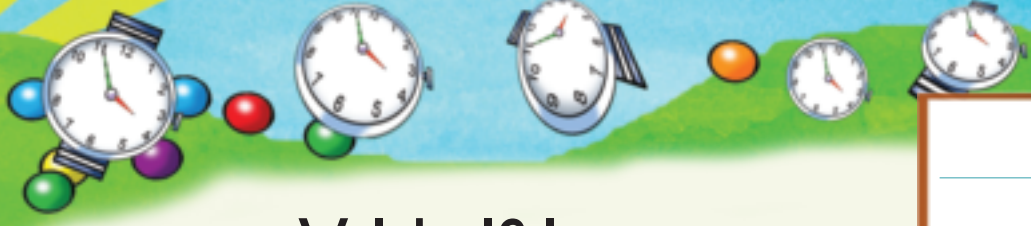
Knip drie getalle tussen 100 en 150 uit 'n tydskrif of koerant. Indien jy nie hierdie getalle kan kry nie, knip aparte syfers uit om jou drie getalle te vorm. Plak hulle hier van die kleinste tot die grootste.



Onderwyser:

Teken:

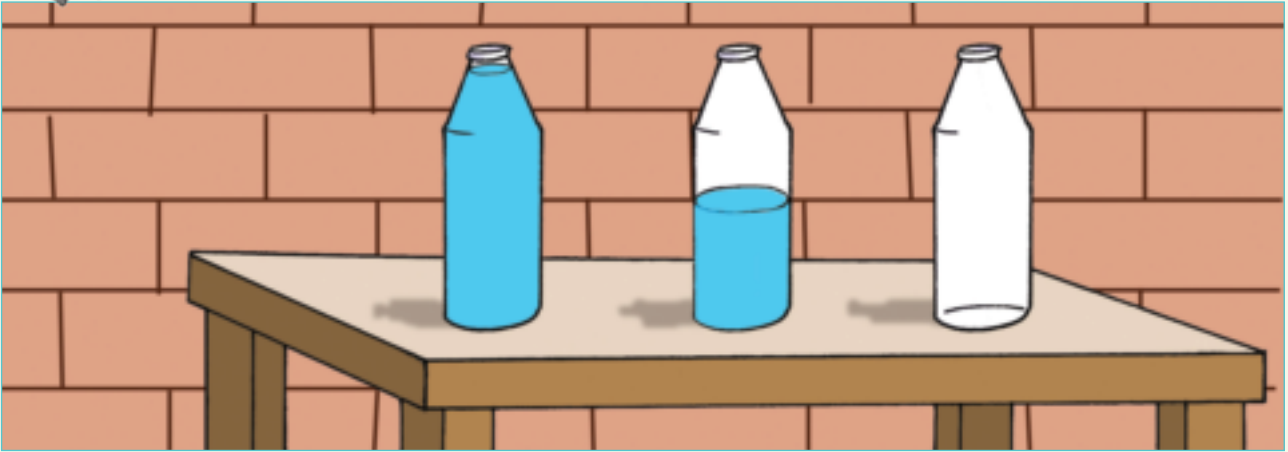
Datum:



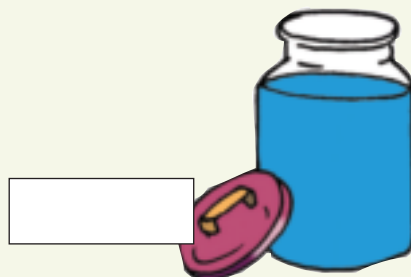
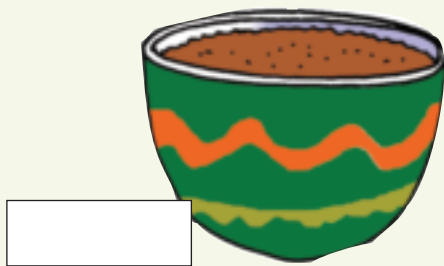
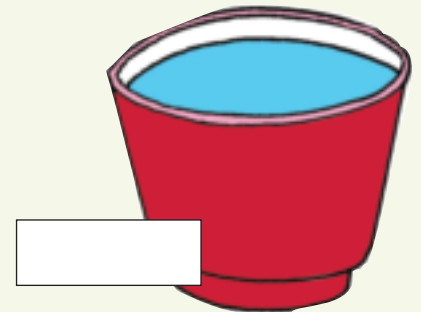
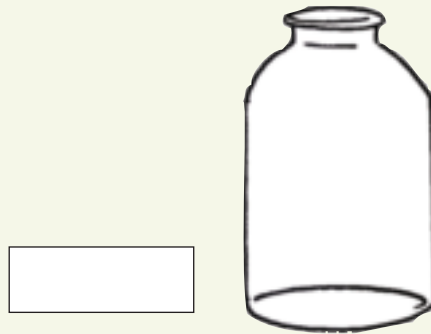
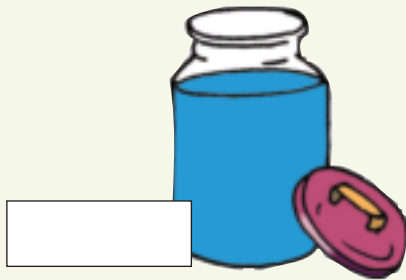
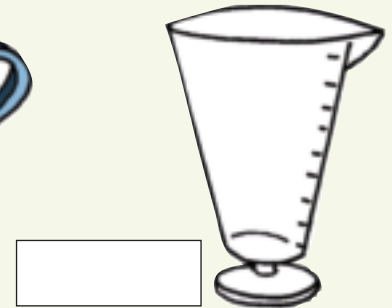
Datum: _____

Vol, half, leeg

Praat oor die bottels op die onderwyser se tafel.



Sê of die houer vol, half of leeg is.





Kleur die houters in om te wys hoeveel vloeistof hulle bevat.

Vol	Half	Leeg



Teken drie van jou eie houters. Elke houer hou 4 liter.
Kleur die houters in om te wys of hulle leeg, half of vol is.

Leeg	Half	Vol



Watter houer hou die meeste?



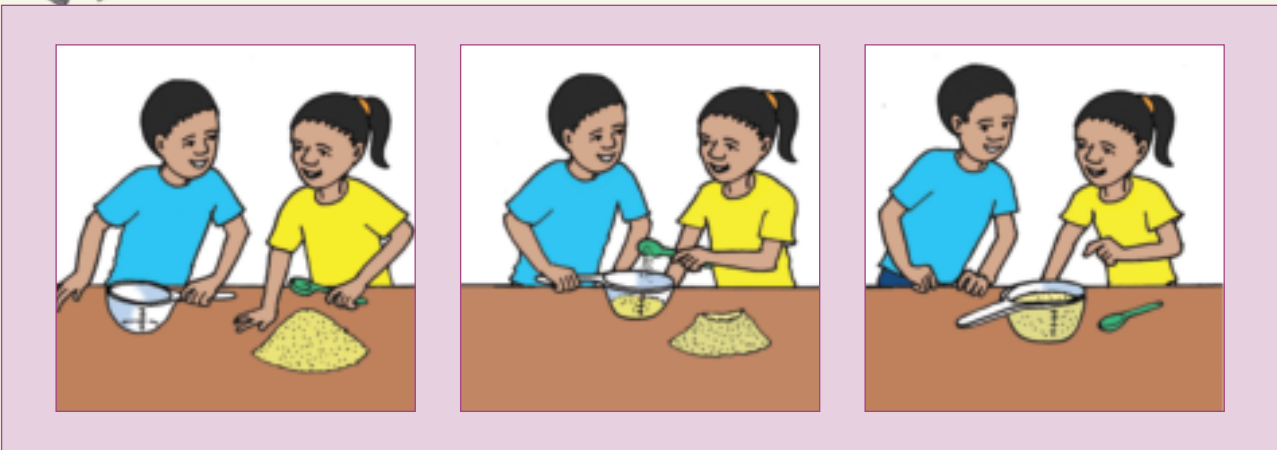
Onderwyser:
Teken:
Datum:



Meer oor volume

Kyk na die prentjies. Wat doen die kinders?

Datum:



Tot waar sal die lepels die maatkoppie vul? Kleur dit in.

<p>Een teelepel maak die houer tot hier toe vol.</p>	



Hoeveel lepels is nog nodig om die maatkoppie vol te maak?



Gogo gebruik 2 koppies melk om 'n nagereg te maak.
Hoeveel melk sal sy nodig hê as sy die resep verdubbel?



Onderwyser:
Teken:
Datum:

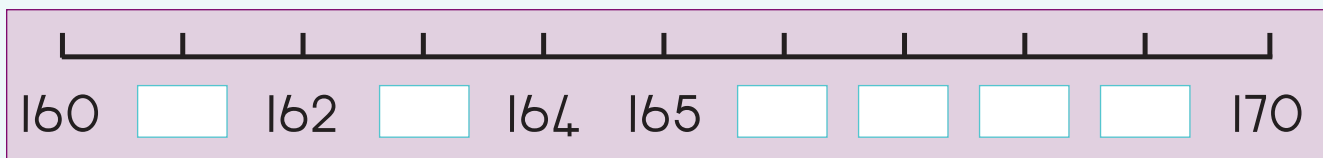
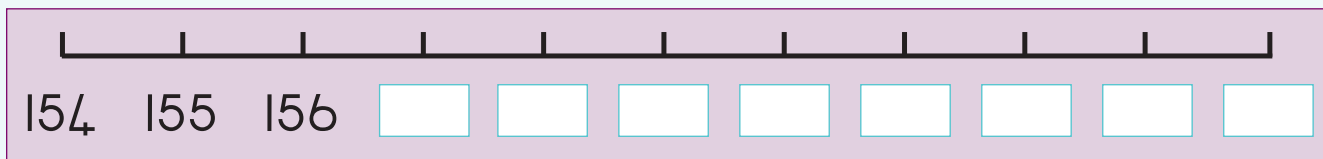
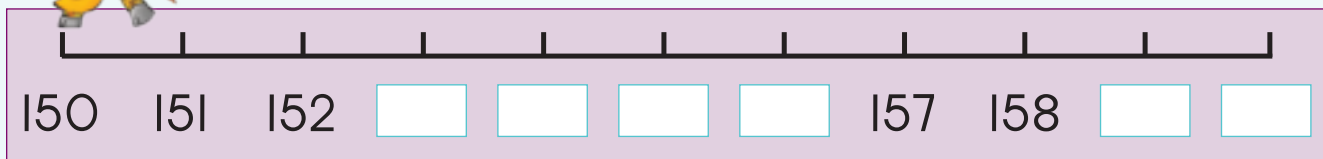


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee wat groter is as die gegewe getal.

Kleiner		Getal	Groter	
		155		
		168		
		151		
		162		
		160		



Voltooi hierdie getallelyne.



Knip drie getalle tussen 150 en 170 uit 'n tydskrif of koerant. Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Ons tel en skat (0 tot 100)

Datum: _____

Kwartaal 3



Skat eers en tel dan die krale.

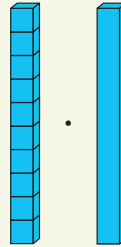


skat

bereken



Daar is 10 blokke in die houer.
Skat en tel dan.



	<p>skat</p> <input type="text"/> <p>bereken</p> <input type="text"/>
	<p>skat</p> <input type="text"/> <p>bereken</p> <input type="text"/>
	<p>skat</p> <input type="text"/> <p>bereken</p> <input type="text"/>
	<p>skat</p> <input type="text"/> <p>bereken</p> <input type="text"/>
	<p>skat</p> <input type="text"/> <p>bereken</p> <input type="text"/>



Daar is 42 lekkers in die boks.
Hoeveel kruip weg?



Daar is 50 krale in die kisse.
Hoeveel kruip weg?



Daar is 78 lekkers in die boks.
Hoeveel kruip weg?

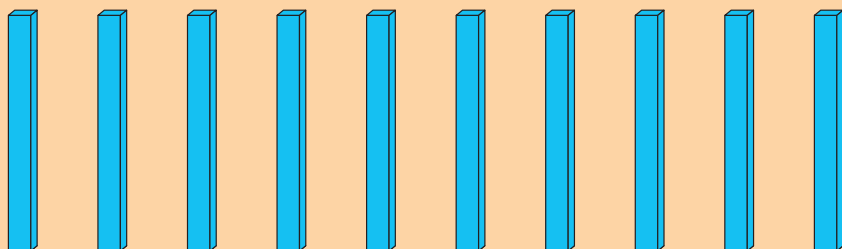


Daar is 100 krale in die kisse.
Hoeveel kruip weg?



Hoe vinnig kan jy dit doen?

Elke houer bevat 10 blokke. Hoeveel blokke is daar altesame?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Data

Datum: _____



Sorteer die blomme. Teken jou eie prentjie. Skryf die totaal in die blokkie.



Blank box for counting blue flowers.

Small box for writing the total count of blue flowers.



Blank box for counting red flowers.

Small box for writing the total count of red flowers.



Blank box for counting green flowers.

Small box for writing the total count of green flowers.



Blank box for counting purple flowers.

Small box for writing the total count of purple flowers.



Blank box for counting yellow flowers.

Small box for writing the total count of yellow flowers.



Teken 'n piktogram van die gesorteerde blomme. Wat gaan jou opskrif wees?

Sleutel:



Beantwoord die volgende vrae:

Hoeveel pers blomme is daar?

Hoeveel rooi blomme is daar?

Hoeveel groen blomme is daar?

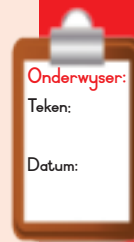
Hoeveel pienk blomme is daar?

Hoeveel geel blomme is daar?

Wat is die gewildste kleur blom?

Wat is die ongewildste kleur blom?

Wat is jou gunsteling kleur blom?



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum: _____

Optelling: 0 tot 50



Kyk na die prent en tel die albasters op.

rooi	+	blou	+		=	
groen	+	blou	+		=	
pienk	+	blou	+		=	
groen	+	oranje	+		=	
rooi	+	groen	+		=	



Verbind die kaarte met die regte som: Trek 'n streep van die som na die korrekte kaarte toe.

<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">2</div> <div style="background-color: blue; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">1 0</div>	<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">5</div> <div style="background-color: blue; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">2 0</div>	<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">3</div> <div style="background-color: blue; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">3 0</div>	<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">7</div> <div style="background-color: blue; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 24px;">4 0</div>
$7 + 40 = 47$	$10 + 2 = 12$	$20 + 5 = 25$	$3 + 30 = 33$



Tel op.

$10 + 3 = \square$

$30 + 2 = \square$

$20 + 5 = \square$

$30 + 7 = \square$

$40 + 1 = \square$

$20 + 6 = \square$

$10 + 4 = \square$

$40 + 8 = \square$

$30 + 9 = \square$



Tel op.

$16 + 13$

6	3	9
10	10	20



$16 + 13 = 29$

$24 + 12$

4	2	
20	10	

$\square + \square = \square$

$37 + 11$

7	1	
30	10	

$\square + \square = \square$

$25 + 23$

5	3	
20	20	

$\square + \square = \square$

$36 + 12$

6	2	
30	10	

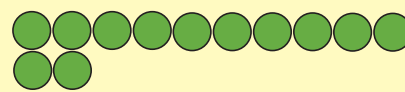
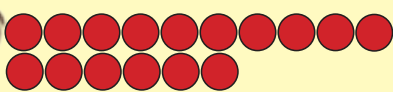
$\square + \square = \square$

$28 + 21$

8	1	
20	20	

$\square + \square = \square$

Lisa het 16 tellers en Aakar het 12.



Wat is die totaal?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Optelling: 0 tot 75

Kwartaal 3



Wat is die totaal van elke blok?

10

10

6

20

2

10

3

20

5

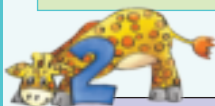
30

4

40

4

30



Tel op.

$12 + 11$

+

=

+

+

+

=

+

=

$23 + 41$

+

=

+

+

+

=

+

=



Voltooi.

$28 + 11 =$	$28 + 10 + 1 =$	$38 + 1 =$	39
$34 + 12 =$	$34 + 10 + 2 =$	$\square + \square =$	\square
$43 + 23 =$	$43 + 20 + 3 =$	$\square + \square =$	\square
$45 + 23 =$	$45 + 20 + 3 =$	$\square + \square =$	\square
$56 + 11 =$	$56 + 10 + 1 =$	$\square + \square =$	\square





Tel op.

$21 + 10 = \square$ $53 + 10 = \square$ $46 + 10 = \square$

$68 + 10 = \square$ $37 + 10 = \square$ $42 + 10 = \square$

$74 + 10 = \square$ $19 + 10 = \square$ $55 + 10 = \square$



Die som van 47 en 6 is?

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



Maak jou eie woordsom met die prente.



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Optelling: 0 tot 75

Kwartaal 3



Pas die kaarte bymekaar. Trek 'n streep van die som tot by die korrekte kaarte.

$7 + 40 = 47$	$60 + 9 = 69$	$50 + 5 = 55$	$4 + 70 = 74$



Skryf 'n som vir die volgende neer en vul dan die antwoorde in.

		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>



Tel op.

$60 + 4 = \square$

$30 + 2 = \square$

$40 + 9 = \square$

$50 + 4 = \square$

$20 + 8 = \square$

$10 + 7 = \square$

$70 + 5 = \square$

$70 + 8 = \square$

$50 + 6 = \square$



Tel op.

$$56 + 15$$



$$\boxed{56} + \boxed{15} = \boxed{71}$$

$$48 + 13$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$75 - 51$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$34 + 17$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$63 - 41$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$72 - 49$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Teken 'n prentjie om te wys dat Mbali 52 blokke het en Zander 36 blokke het.



Wat is die totaal? _____



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum: _____

Balle, bokse en silinders



Hierdie woorde kan jou dalk help:

bokse

balle

silinders

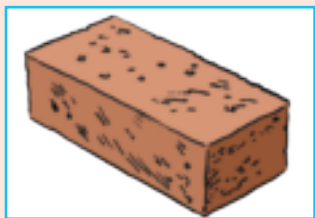
Kan jy nog onthou watter vorms hulle is?



Identifiseer die balle, bokse en silinders deur die korrekte woord onder elkeen neer te skryf.

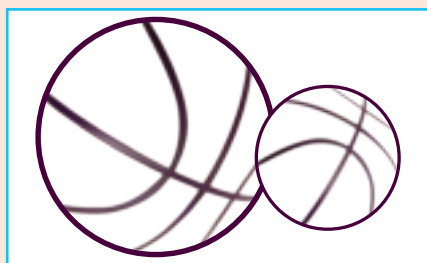
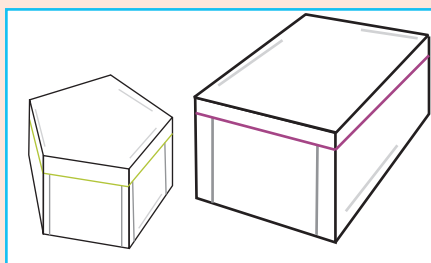








Kleur die kleiner voorwerpe blou in.



bokse

balle

silinders



Teken 'n groter voorwerp.



Jy wil jou ma se verjaardaggeskenk in 'n houer sit. Jy moet aan die winkelasistent verduidelik wat jy soek. Hoe sal jy dit verduidelik?

Four horizontal lines for writing an answer.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Gly, rol en bou met 3-D voorwerpe

Datum: _____

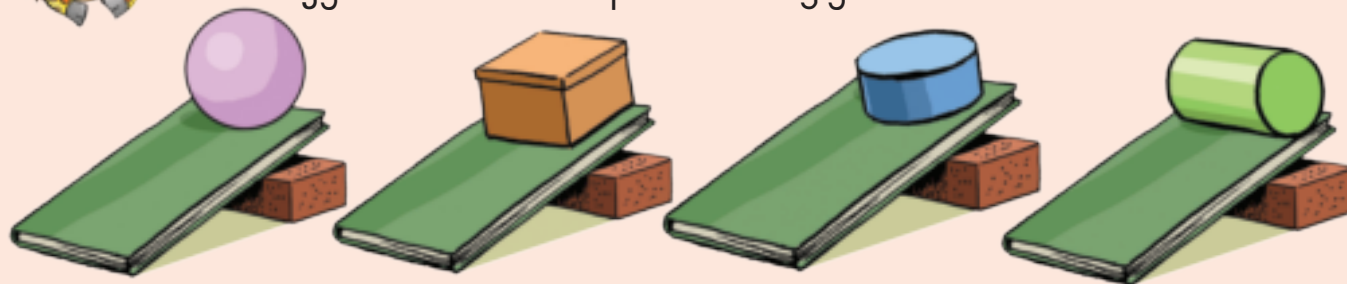


Jou onderwyser sal hierdie aktiwiteit prakties saam met jou doen om te sien of die volgende balanseer:

- 'n Boks bo-op 'n boks.
- 'n Bal bo-op 'n boks.
- 'n Bal bo-op 'n bal.
- Twee bokse bo-op een boks.



Bokse, balle en silinders kan rol of gly. Jou onderwyser sal jou die volgende voorwerpe gee om te sien of dit sal rol of gly. Nadat jy die oefening gedoen het, moet jy sê of die voorwerpe sal rol of gly.





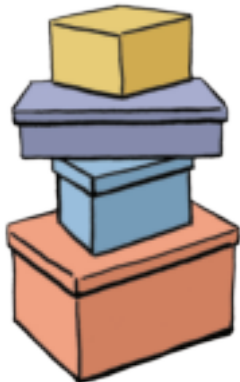
Soek in tydskrifte na prentjies van voorwerpe wat rol of gly en plak dit hier.

rol

gly



Jou onderwyser het vir jou 'n paar blokke gegee om verskillende torings te bou. Jy en jou maat besluit om torings met bokse, balle en silinders te bou. Dit is wat julle gebou het of probeer bou het. Sê of dit gewerk het of nie gewerk het nie.



Dit sal werk



Hier is 'n paar vuurhoutjebokstorings.



Jy het nodig:
Vuurhoutjeboksies.

Wat om te doen:
Probeer om 'n toring van vuurhoutjeboksies te bou so hoog as wat jy kan sonder om gom te gebruik.

Onderwyser:
Teken:
Datum:



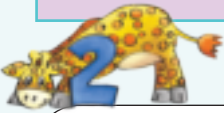
Nog optel- en aftreksomme: 0 tot 75

Tel die getalle in elke raam op en skryf die antwoord neer.

Kwartaal 3



2	5 0	7	5 0	4	4 0	8	3 0
3	2 0	2	1 0	3	1 0	1	2 0
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Tel op deur jou eie metode te gebruik.

$52 + 21$

$43 + 28$



Voltooi.

28	+	31	=	2 8	+	3 0	+	1	=	58	+	1	=	59
45	+	32	=	4 5	+	3 0	+	2	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
52	+	14	+	5 2	+	1 0	+	4	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Tel op.

$41 + 10 = \square$

$44 + 10 = \square$

$71 + 10 = \square$

Die som van 36 en 24 is _____.

Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.





Trek die getalle in die onderste blok af van die getalle in die boonste blok.

5 7 0	2 6 0	7 5 0	9 3 0
3 4 0	1 2 0	6 1 0	5 1 0



Skryf 'n som vir die volgende:

- =

- =



Trek af:

65 - 23

72 - 29



Minus.

61 - 10 =

42 - 10 =

37 - 10 =



Teken 'n prentjie om te wys dat Palesa 62 albasters gehad het en toe 21 verloor het.

Hoeveel albasters bly oor? _____

Onderwyser:
Teken:
Datum:

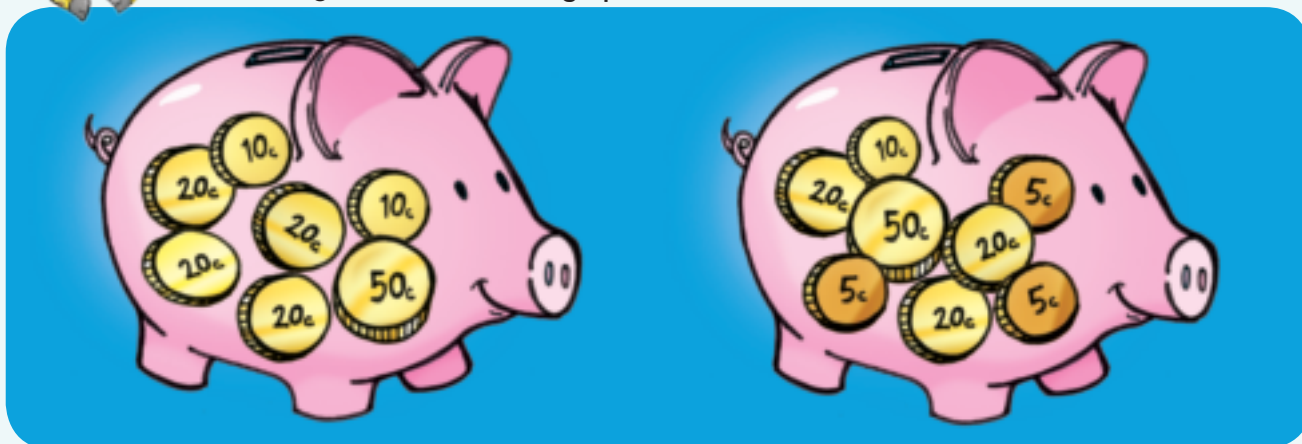


Datum: _____

Geld



Hoeveel geld is daar in my spaarbussie?



Gebruik die munte van Knipselblad 3 en plak die korrekte bedrae hier in.





Hoeveel sent is daar altesame?















Woordsomme:

Ek het 100c. My pa gee my nog 50c.
Hoeveel het ek nou? Teken 'n prentjie
om die antwoord te wys.

Ek het 170c. Ek koop lekkers vir 100c.
Hoeveel geld het ek oor?
Teken 'n prentjie om die antwoord te wys.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Note



Hoeveel geld is in my beursie?



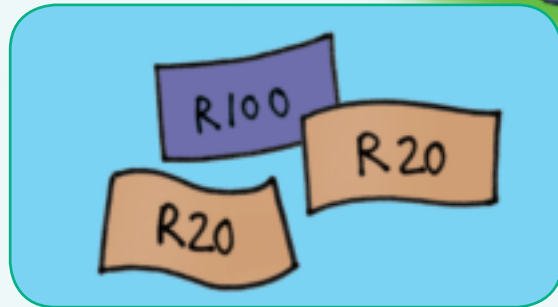
Gebruik die geldnote van Knipselblad 3 en plak die korrekte bedrae hier in.

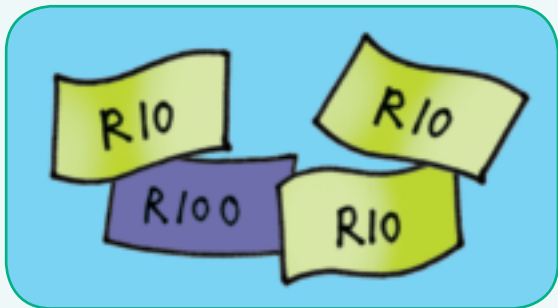
	
	
	

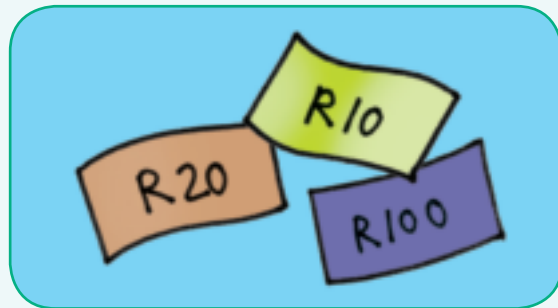


Hoeveel rand is daar altesame?















Woordsomme:

My broer het R100. Ek het R50 en my kleinsus het R20. Hoeveel geld het ons altesame? _____

Ek het R160. Ek koop 'n hemp vir R50. Hoeveel geld het ek oor?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

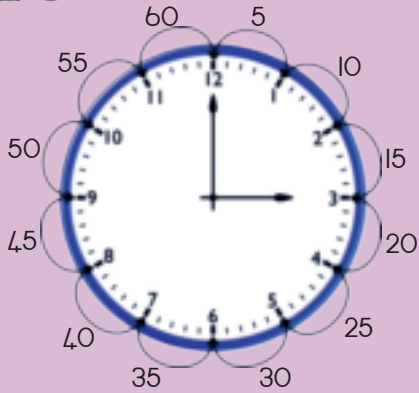
Tydpatrone

Datum: _____

Kwartaal 3



Praat oor horlosies.



'n Horlosie wys vir ons hoe laat dit is.

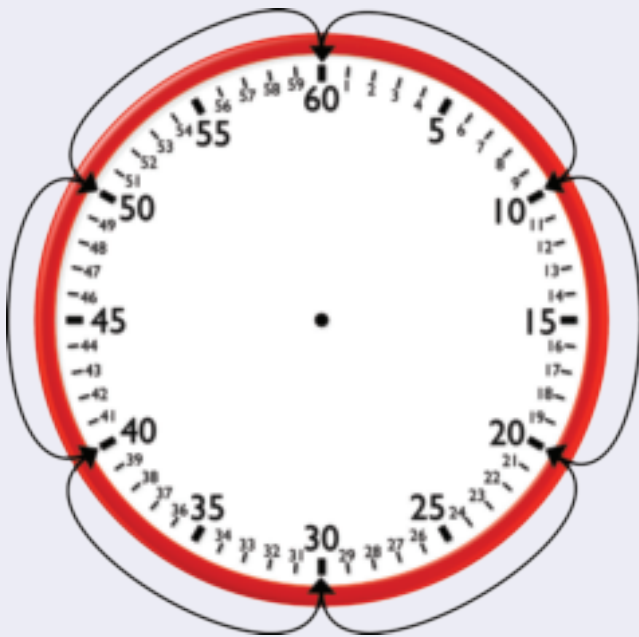
Die **kort wyser** wys vir ons die ure.

Die **lang wyser** wys vir ons die minute.

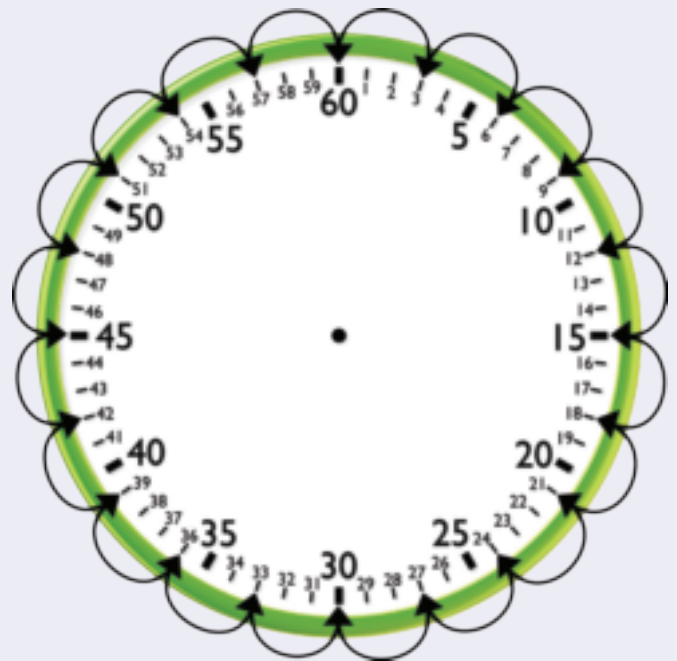
Hier tel ons die minute in vywe.



Watter patroon is dit? Kyk na die pyltjies en skryf die patrone neer.



10 _____



3, _____



Wys die patroon met pyltjies.

Begin by 4 en tel in 3's.



Begin by 3 en tel in 2's.



Begin by 1 en tel in 10'e.



Begin by 2 en tel in 5'e.



Hoe laat gaan jy skool toe?

Hoe laat gaan jy huis toe?

Hoe laat is aandete?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Praat oor horlosies.

Ure en minute

Datum: _____



Die **kort wyser** wys 'n bietjie by die 3 uur verby.

Die **lang wyser** wys vir ons **15 minute**.

Ons sê dit is **kwart oor drie**.

Ons bedoel dat dit vyftien minute na 3 uur is.

Vyftien minute is 'n kwart van sestig minute ('n uur).



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** wys vir ons _____.

Die **lang wyser** wys vir ons _____.

Ons sê dis _____.



Die **kort wyser** wys vir ons _____.

Die **lang wyser** wys vir ons _____.

Ons sê dis _____.



Die **kort wyser** wys vir ons _____.

Die **lang wyser** wys vir ons _____.

Ons sê dis _____.



Die kort wyser wys vir ons _____.

Die lang wyser wys vir ons _____.

Ons sê dis _____.



Teken die lang wyser en die kort wyser in.

Kwart oor twee.

Halftien.



Tienuur.

Kwart voor ses.



Wat doen jy gedurende die week? Teken 'n prentjie.

Kwart oor agt in die oggend.

Kwart oor agt in die aand.



Onderwyser: _____

Teken: _____

Datum: _____



Praat oor horlosies.



Ure en minute

Datum: _____

Die **kort wyser** staan net voor die drie.

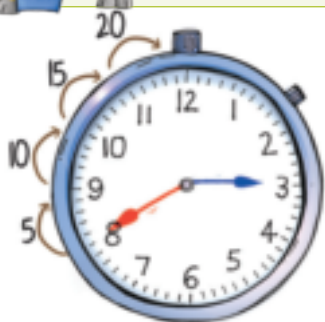
Die **lang wyser** staan op **35 minute**.

Dit is **25 minute** voordat die lang wyser op **12** gaan staan.

Ons bedoel dis 25 minute voor die 3de uur.



Hoe laat is dit?



Die **kort wyser** staan op _____.

Die **lang wyser** staan op _____.

Dit is _____ voordat die lang wyser op 12 gaan staan.

Ons sê dis _____ voor _____.



Die **kort wyser** staan op _____.

Die **lang wyser** staan op _____.

Dit is _____ voordat die lang wyser op 12 gaan staan.

Ons sê dis _____ voor _____.



Die **kort wyser** staan op _____.

Die **lang wyser** staan op _____.

Dit is _____ voordat die lang wyser op 12 gaan staan.

Ons sê dis _____ voor _____.



Die kort wyser staan op _____.

Die lang wyser staan op _____.

Dit is ____ voordat die lang wyser op 12 gaan staan.

Ons sê dis _____ voor _____.



Teken die lang wyser en die kort wyser in om die volgende te wys:

Vyf voor agt.

Twintig voor drie.



Vyf voor een.

Tien voor ses.



Dertien minute voor sewe.

Twaalf minute voor twaalf.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Herhaalde optelling

Datum: _____

Ek het 3 sakkies met 2 lekkers elk.

Ek het 3 sakkies met 5 lekkers in.

Ek kan dit skryf as $2 + 2 + 2 = 6$ of $3 \times 2 = 6$

Ek kan dit skryf as $5 + 5 + 5 = 15$ of $3 \times 5 = 15$



Kyk na die sakkies met lekkers:

- Skryf 'n sin oor elkeen.
- Skryf vir elkeen 'n optelsom.
- Skryf 'n vermenigvuldigingsom vir elkeen.

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



Sin: 4 groepe van 2

Optelsom: $2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

Vermenigvuldigingsom: $4 \times 2 =$ _____

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____

Daar is 5 lekkers in elke sakkie.



Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____

Daar is 2 lekkers in elke sakkie.



Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____



Kom ons probeer dit met sakkies van 4 lekkers elk.
Elke sakkie bevat 4 lekkers. Hoeveel lekkers is daar?



Sin: 7 groepe van 4

Optelsom:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

$$\text{Vermenigvuldigingsom: } 7 \times 4 = 28$$



Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____



Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____



Sin: _____

Optelsom: _____

Vermenigvuldigingsom: _____



Voltooi die vermenigvuldigingstabel.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			6							
4					20					
5										50

Ek het vyf bokse met twee kolwyntjies in elkeen. Hoeveel kolwyntjies is daar altesaam?



Ek het vier bokse met vyf kolwyntjies in elkeen. Hoeveel kolwyntjies is daar altesaam?



Ek het drie bokse met vier oliebolle in elkeen. Hoeveel oliebolle is daar altesaam?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



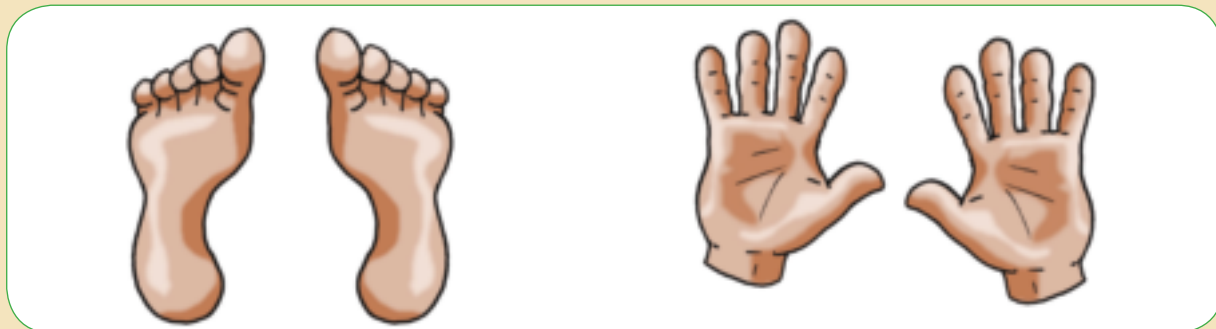
Datum:

Vermenigvuldig met 5

Kwartaal 3

Een voet het 5 tone.

Een hand het 5 vingers.



Wat is die totale aantal tone?

Wat is die totale aantal vingers?



Voltooi die volgende:



$$\square \times \square = \square$$

Tone aan
een voet Voete



$$\square \times \square = \square$$

Een hand
se vingers Hand



$$\square \times \square = \square$$

Tone aan
een voet Voete



$$\square \times \square = \square$$

Een hand
se vingers Hande



$$\square \times \square = \square$$

Tone aan
een voet Voete



$$\square \times \square = \square$$

Een hand
se vingers Hande



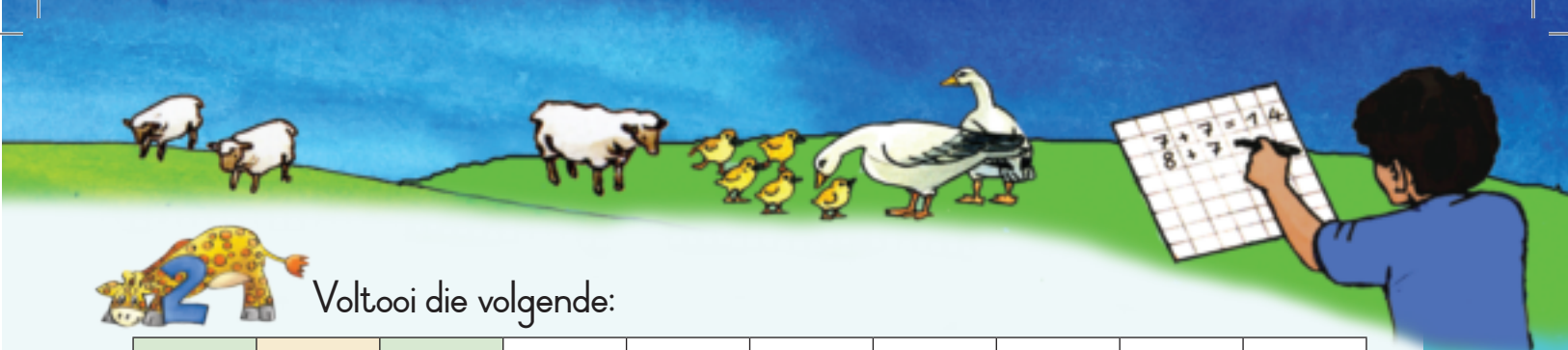
$$\square \times \square = \square$$

Tone aan
een voet Voete



$$\square \times \square = \square$$

Een hand
se vingers Hande



Voltooi die volgende:

5	10	15							
50	45	40							



Voltooi die volgende:

$5 \times$  = <input type="text"/> appels	$4 \times$  = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$  = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$  = <input type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$15 \times 5 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array} \mathbf{5} \times 5$ $= \begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array} + \mathbf{5} \times 5$ $= \begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array} \times 5 + \mathbf{5} \times 5$ $= 50 + 25$ $= 75$	$12 \times 5 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array} \mathbf{2} \times 5$ $= \square + \square \times \square$ $= \square \times \square + \square \times \square$ $= \square + \square$ $= \square$
$14 \times 5 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array} \mathbf{4} \times 5$ $= \square + \square \times \square$ $= \square \times \square + \square \times \square$ $= \square + \square$ $= \square$	$13 \times 5 = \square$ $\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array} \mathbf{3} \times 5$ $= \square + \square \times \square$ $= \square \times \square + \square \times \square$ $= \square + \square$ $= \square$

Onderwyser:
 Teken:
 Datum:

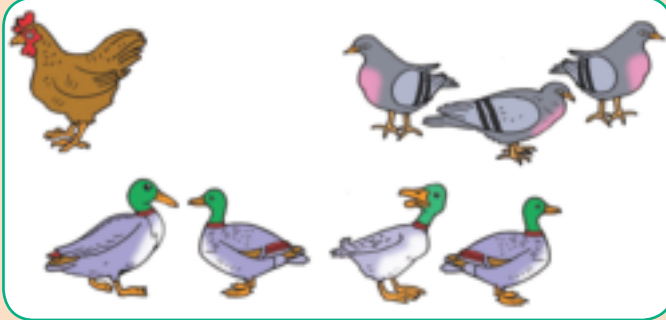


Datum:

Vermenigvuldig met 2

Kwartaal 3

Alle voëls het 2 pote.



Alle voëls het 2 vlerke.

Wat is die totale aantal pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal vlerke in hierdie prentjie?

Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:



	×		=	
Aantal duiwe		Pote per voël		

	×		=	
Aantal duiwe		Vlerke per voël		

Duiwe
Eende



	×		=	
Aantal eende		Pote per voël		

	×		=	
Aantal eende		Vlerke per voël		



Voltooi die volgende:

2	4	6							
20	18	16							



Voltooi die volgende:

$5 \times$ = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> appels	$4 \times$ = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> piesangs
$6 \times$ = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> piesangs	$7 \times$ = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> appels



Voltooi die volgende:

$$12 \times 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array} \times 2$$

$$= \begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \end{array} \times 2$$

$$= \begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array} \times 2 + \begin{array}{r} 2 \end{array} \times 2$$

$$= 20 + 4$$

$$= 24$$



$$15 \times 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \end{array} \times 2$$

$$= \square + \square \times \square$$

$$= \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

of

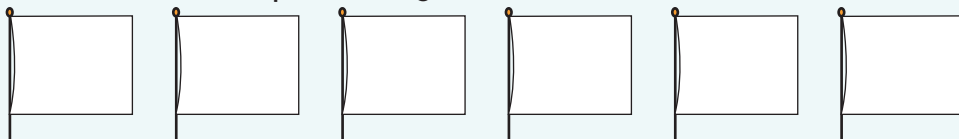
$$4 \times 2 = 8$$

of

$$8 \div 2 = 4$$

Dit is 'n deelsimbool.

Teken 2 sterre op elke vlag.



$$2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

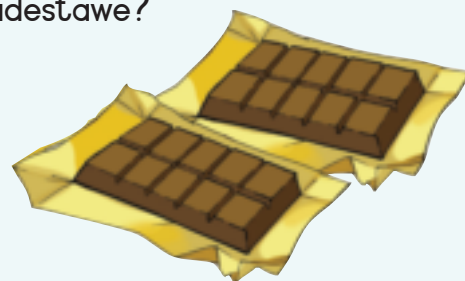
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hoeveel blokkies is daar in hierdie sjokoladestawe?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Kwart oor

Datum: 

Praat oor horlosies.



Die kort wyser is net verby die een.

Die lang wyser staan op vyftien minute.

Ons sê dis kwart oor een.

Ons bedoel dis 'n kwart van 'n uur (15 minute)
na die 1ste uur.

Hoe laat is dit?



Die kort wyser is net verby _____.

Die lang wyser staan op _____ minute.

Ons sê dit is _____ oor _____.



Teken die lang wyser en die kort wyser.

Kwart oor 8.



Kwart oor 3.





Kwart voor



Praat oor horlosies.



Die kort wyser is net voor die 3.

Die lang wyser staan op 45 minute.

Ons sê dit is kwart voor drie.

Ons bedoel dit is 'n kwart van 'n uur
(15 minute) voor die 3de uur.



Hoe laat is dit?



Die kort wyser is net voor _____.

Die lang wyser staan op _____ minute.

Ons sê dit is _____ voor _____.



Teken die lang wyser en die kort wyser.

Kwart voor 4.



Kwart voor 8.



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Tyd staan nie stil nie

Datum: _____

2 uur 2 uur 1 uur

The illustration shows a sequence of events: 1. A clock at 10:00 and a teacher at a blackboard with two students. 2. A clock at 12:00 and two girls talking. 3. A clock at 2:00 and a teacher at a blackboard with two students. 4. A clock at 3:00 and a boy playing basketball. 5. A clock at 4:00 and a boy walking home with a bag.



Hoe lank het dit geduur om die taak te voltooi?

The grid contains four rows of activities, each with a clock on either side: 1. A sun icon, a clock at 10:00, a teacher at a blackboard, a clock at 12:00, and a sun icon. 2. A sun icon, a clock at 12:00, two boys playing soccer, a clock at 2:00, and a sun icon. 3. A sun icon, a clock at 10:00, a girl reading, a clock at 12:00, and a sun icon. 4. A moon icon, a clock at 8:00, a girl sleeping, a clock at 10:00, and a sun icon.



Tel die ure.

- Hoeveel ure is dit van 4-uur tot 7-uur? _____
- Hoeveel ure is dit van 8-uur tot 12-uur? _____
- Hoeveel ure is dit van 1-uur tot 8-uur? _____
- Hoeveel ure is dit van 5-uur tot 10-uur? _____
- Hoeveel ure is dit van 2-uur tot 11-uur? _____



Teken 'n prentjie vir die volgende:
Bongi het Saterdagoggend om 10-uur na haar maat se huis toe gegaan.
Sy het om 3-uur die middag tuis gekom. Hoeveel uur lank was sy weg?



John het saam met sy pa gaan visvang. Hulle het om 4-uur die oggend vertrek en om 10-uur tuis gekom. Hoeveel uur lank was hulle weg?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Verdubbel

Kyk na die eerste en die tweede prentjie. Wat het gebeur?



Tel die kolletjies bymekaar en skryf 'n som vir elkeen neer.

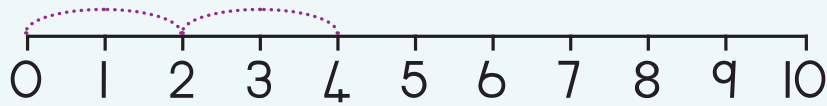
		<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>



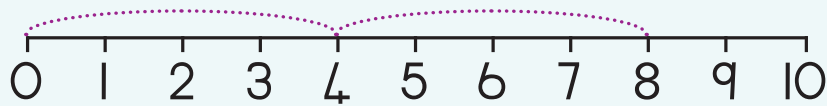
Gebruik die getallelyne om 'n som neer te skryf.



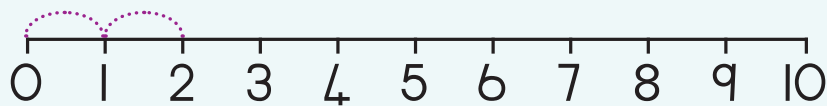
$$\square + \square = \square$$



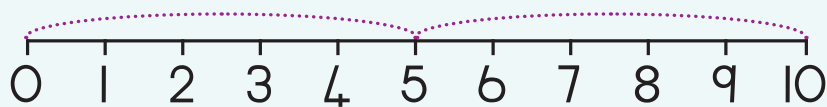
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Verdubbel die volgende getalle.

Verdubbel 1

$$\square + \square = \square$$

Verdubbel 2

$$\square + \square = \square$$

Verdubbel 3

$$\square + \square = \square$$

Verdubbel 4

$$\square + \square = \square$$

Verdubbel 5

$$\square + \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$



2 4 6 8 10 12 14

Onderwyser:
Tekon:
Datum:



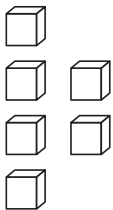
Datum:

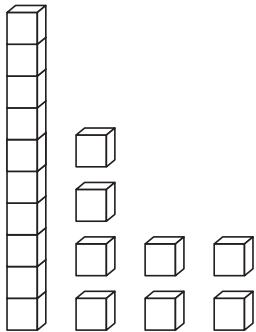
Verdubbeling en halvering

Kyk na die twee prentjies. Dink jou eie storie uit.



Tel die voorwerpe en kleur die helfte daarvan in.


 Tel
 Die helfte is


 Tel
 Die helfte is



Voltooi die volgende en teken 'n prentjie:

12 verdubbel is
 +



Voltooi:

14	8		16	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	9



Kyk na die twee prentjies. Dink jou eie storie uit.



Daar is 10 lekkers in 'n sakkie.



Tel die voorwerpe en kleur die helfte daarvan in.

Tel

Die helfte is

Tel

Die helfte is



Voltooi die volgende en teken 'n prentjie:

16 verdubbel is

+



Voltooi:

34			36	40
	22	19		

Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum:

Nog vermenigvuldiging

Kwartaal 3

Al die diere het 4 bene.

Al die diere het 2 oë.



Wat is die totale aantal pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal oë in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

Honde

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Aantal honde Pote per dier

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Aantal honde Oë per dier

Wilde diere

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Aantal wilde diere Bene per dier

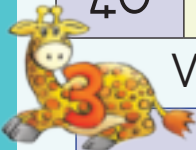
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Aantal wilde diere Ore per dier







Voltooi die volgende:

4	8	12							
40	36	32							



Voltooi die volgende:

$5 \times$  = <input type="text"/> appels	$4 \times$  = <input type="text"/> piesangs
$6 \times$  = <input type="text"/> piesangs	$7 \times$  = <input type="text"/> appels





Voltooi die volgende:



$$14 \times 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \times 4$$

$$= 10 + 4 \times 4$$

$$= 10 \times 4 + 4 \times 4$$

$$= 40 + 16$$

$$= 56$$

$$15 \times 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \times 4$$

$$= \square + \square \times \square$$

$$= \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$



Twee maats speel met twee teestelle. Daarna sorteer hulle dit. Wat moet elkeen hê om presies dieselfde van elke item te hê?



Voltooi die volgende:

Verdeel 19 albasters gelykop tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Verdeel 22 potlode gelykop tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .



Teken prentjies om jou antwoorde te toon.

Verdeel 23 boeke tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Verdeel 15 boeke tussen 4 kinders.

Elkeen kry . Wat oorbly, is .

Onderwyser:
Teken:
Datum:

Getallepatrone

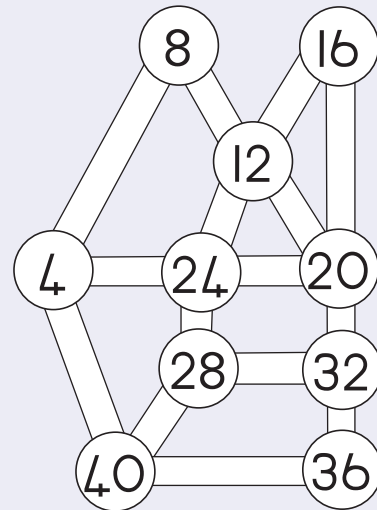
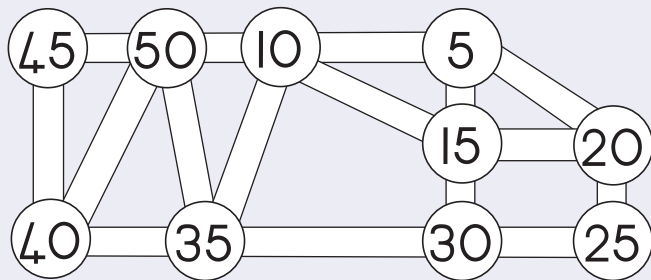
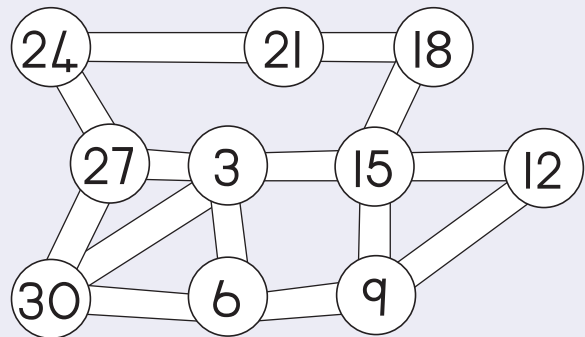
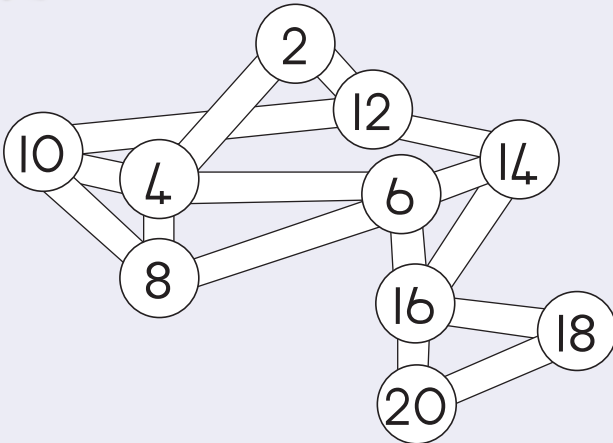
Datum: _____

Kwartaal 3

Wat sal die getal op die volgende blaar wees?



Identifiseer die patroon. Begin by die kleinste getal en teken die pad.





Teken die wysers op die horlosies in en en skryf hoe laat dit is.
Kyk of jou patroon elke keer reg is.

4:20	4:25	_____	_____	_____
11:10	11:20	11:30	_____	_____
9:25	9:40	9:55	_____	_____
10:30	10:35	10:40	_____	_____
5:10	5:20	5:30	_____	_____



Onderwyser:
Teken:
Datum:



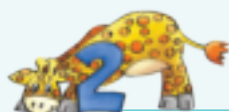
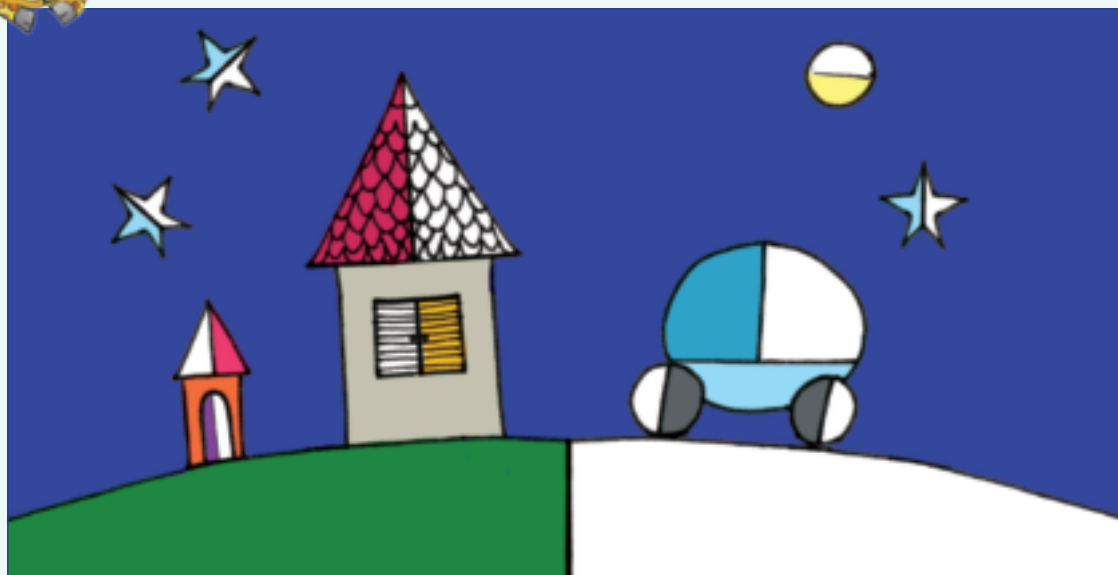
Datum:

Breuke – halwes



Kyk na die prentjie.

Gebruik dieselfde kleur om die ander helftes in te kleur.



Kyk na die prentjie. Maak 'n regmerkie by die vorms wat halwes wys.
Kleur een helfte van elke vorm in wat in halwes verdeel is.

 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>
 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>



Kleur die helfte van elke vorm in.



Kleur die helfte van die aantal diere in elke raam in.

helfte helfte helfte

Onderwyser:
 Teken:
 Datum:



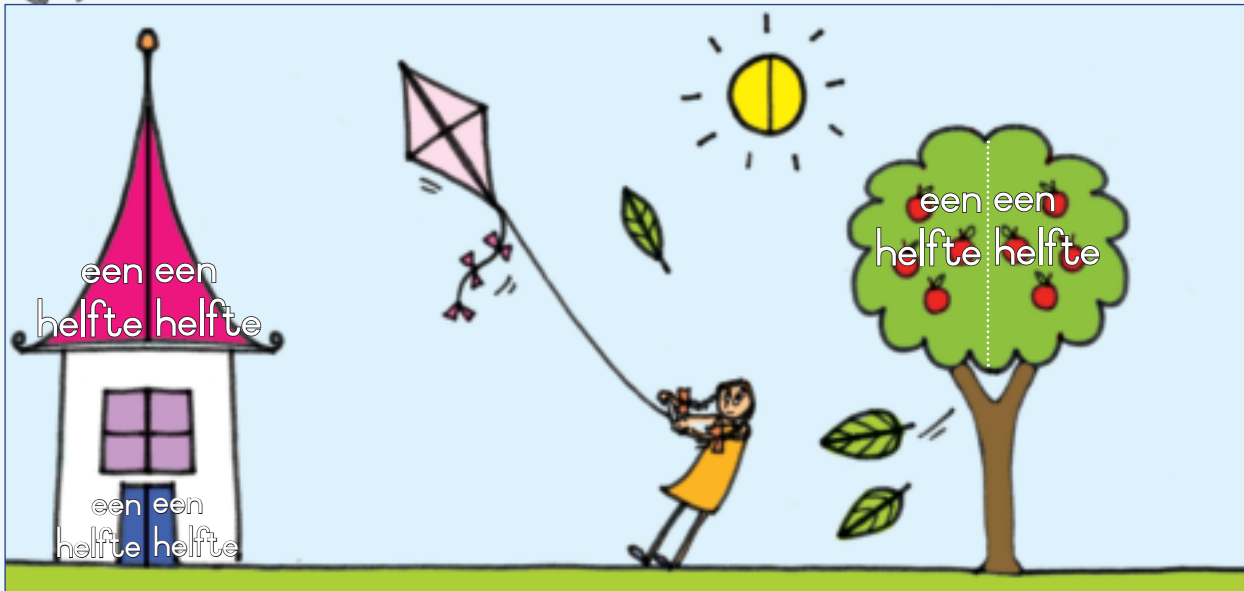
Datum: _____



Breuke – nog helftes

Kyk na die prentjie. Wat beteken een helfte?

Kwartaal 3

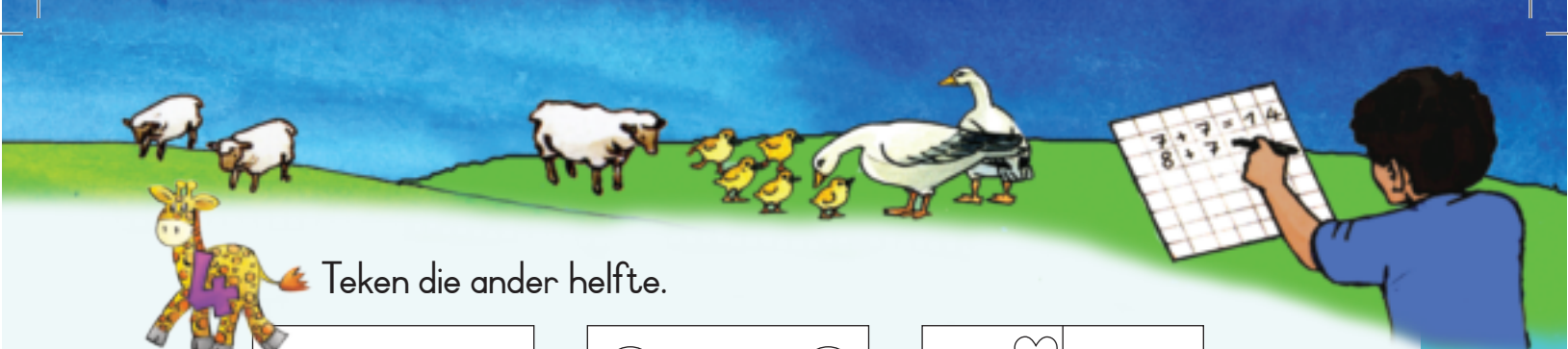


Die helfte van die appels aan die boom is .

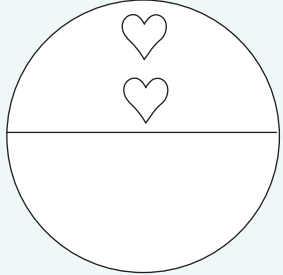
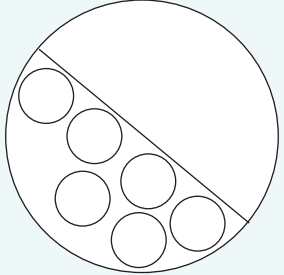
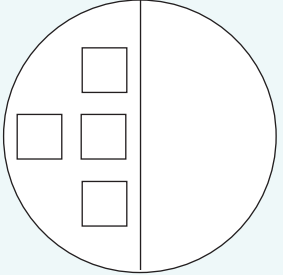
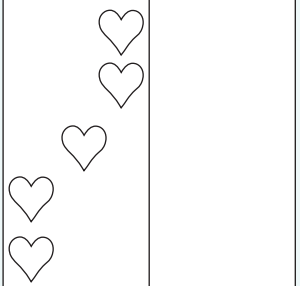
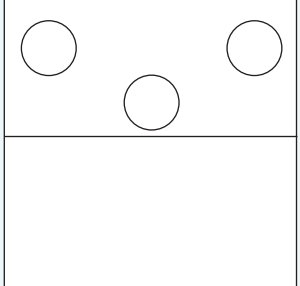
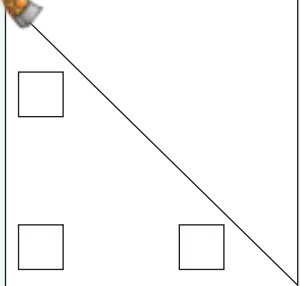


Kleur die helfte van die vrugte in elke groep in.
Hoeveel is die helfte van die vrugte in elke groep?

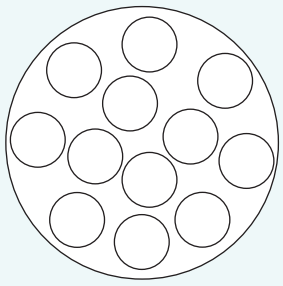
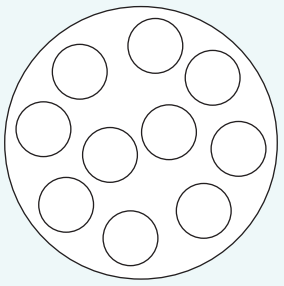
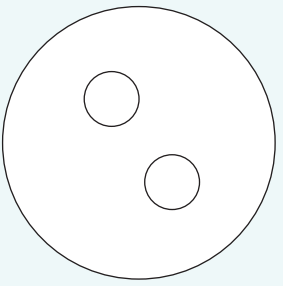
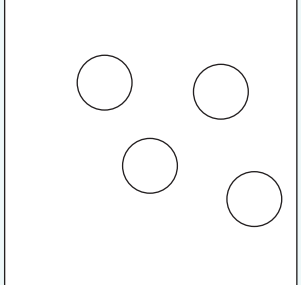
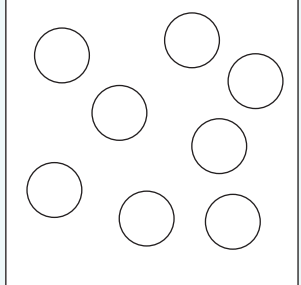
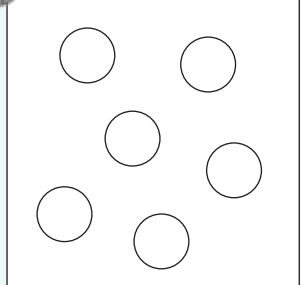
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/>
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/>




Teken die ander helfte.



Kleur in elke figuur die helfte van die aantal sirkels in.





 helfte helfte

Onderwyser: _____
 Teken: _____
 Datum: _____



Datum: _____

Posisie en aangesigte (kante)

Waar staan die voël? Die woorde onder die prente sal jou help.



Voorkant van gebou.



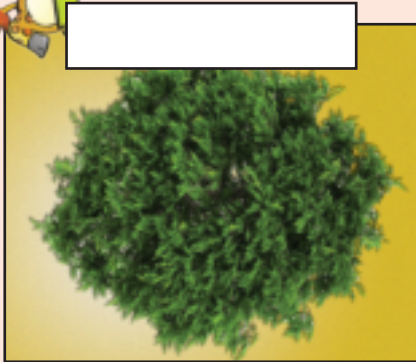
Sykant van gebou.



Bokant van gebou.



Waar het die persoon gestaan toe hy dit gesien het?

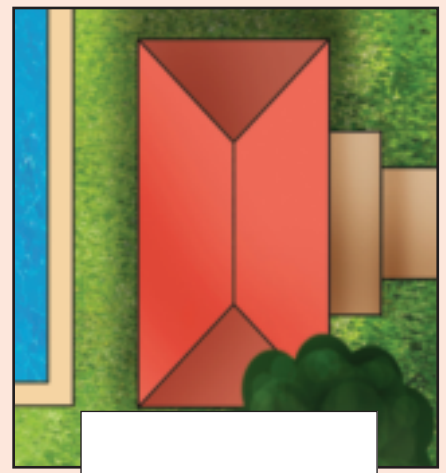
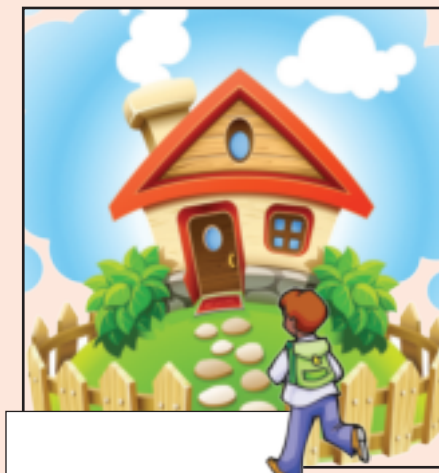
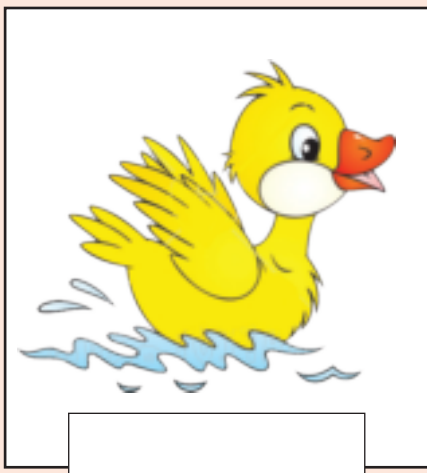


Skryf hierdie woorde op die prentjie. Wat sien die persoon?

voorkant

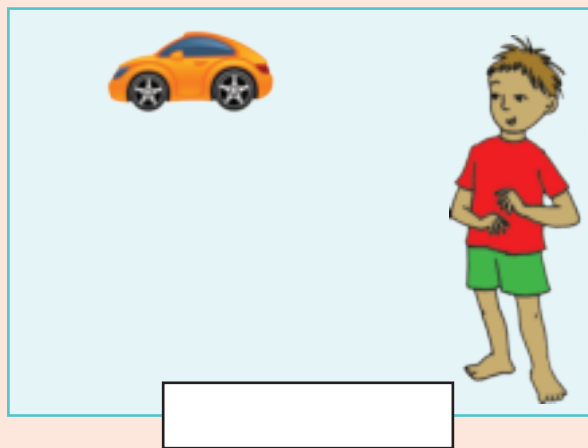
bokant

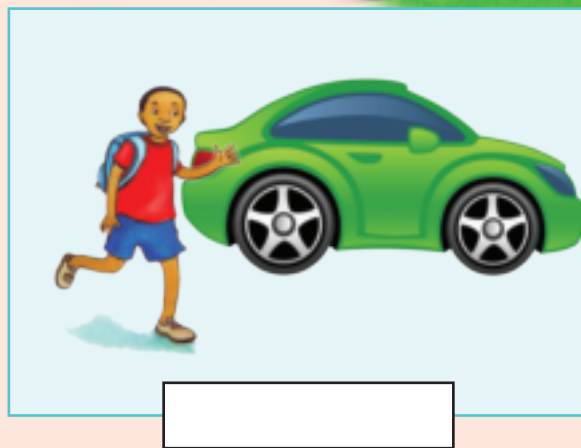
sykant

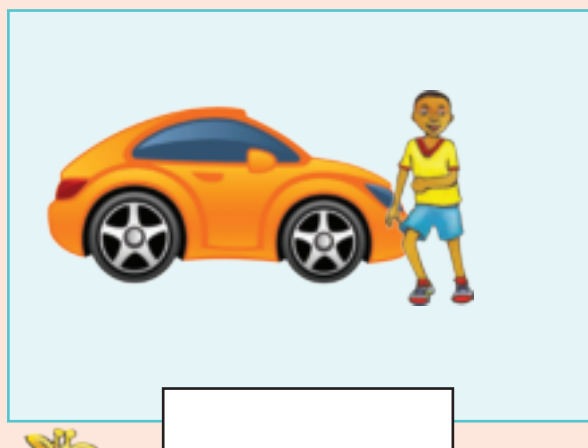


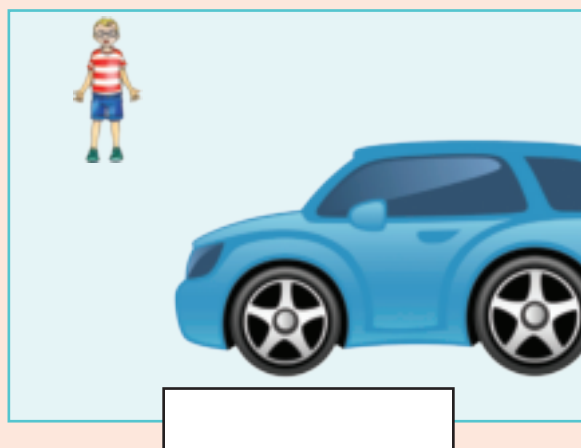


Sê of die motor naby aan die seun of ver van hom af is.





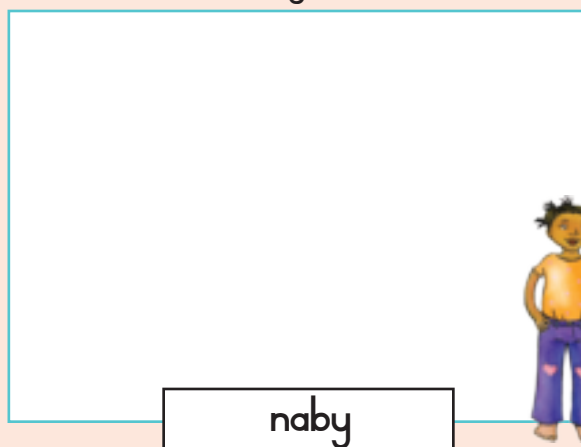






Teken 'n boom ver weg van die meisie en een naby aan haar.







Onderwyser:
Teken:
Datum:



Doen hierdie aktiwiteit:

- Kyk met altwee oë na enige twee voorwerpe. Wat sien jy?
- Maak jou een oog met een hand toe. Wat sien jy nou?



Datum: _____

Nog meer data



Sorteer die vrugte. Teken jou eie prentjie om die soorte vrugte aan te toon.
Skryf die totaal in die blokkie neer.

Deur sortering het ek dieselfde vrugte saamgesit.





Teken 'n piktogram van jou gesorteerde vrugte.

Sleutel:



Kyk na die vrugte hierbo en beantwoord die vrae.

Van watter vrugte het ons die meeste?

Van watter vrugte het ons die minste?



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____



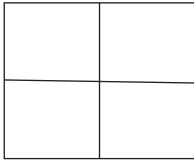
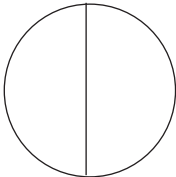
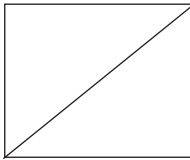
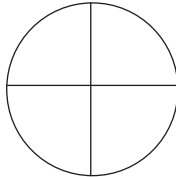
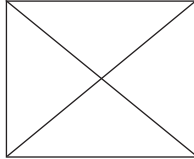
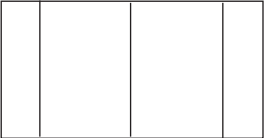
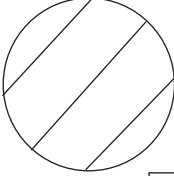

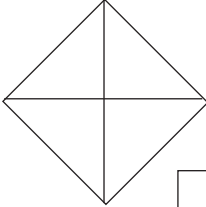
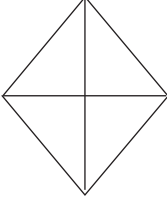
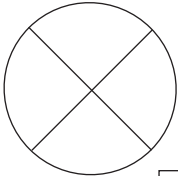
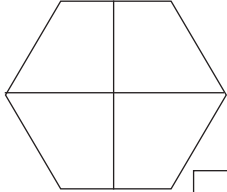
Breuke – kwarte

Gebruik dieselfde kleur om die laaste kwart in te kleur.



Merk die vorms wat kwarte aandui.

Kleur een kwart in van elke vorm wat in kwarte verdeel is.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



Kleur een kwart van elke vorm in.



Kleur een kwart van elke groep diere in.



kwart kwart



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Breuke – nog kwarte

Kleur die laaste kwart met dieselfde kleur in.



Beantwoord die volgende:

Hoeveel is een kwart van die pere aan die boom? _____.

Hoeveel is een kwart van die appels aan die boom? _____.

Hoeveel is een kwart van die lemoene aan die boom? _____.



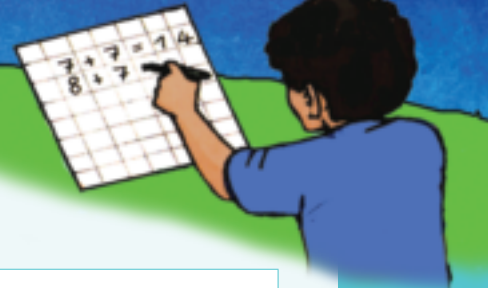
Kleur 'n kwart van die vrugte in elke vorm in.

Wat is 'n kwart van die aantal vrugte in elke vorm?

 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>



Teken nog vorms sodat al die kwarte dieselfde aantal vorms bevat.





Merk 'n kwart van die vorms.

--	--



Watter een is die grootste? Merk die korrekte antwoord.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	een halwe	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	een kwart	<input type="checkbox"/>



kwart kwarte

Onderwyser:
Teken:
Datum:

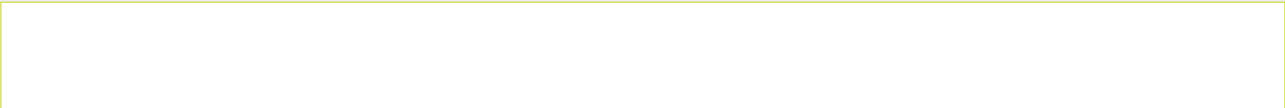
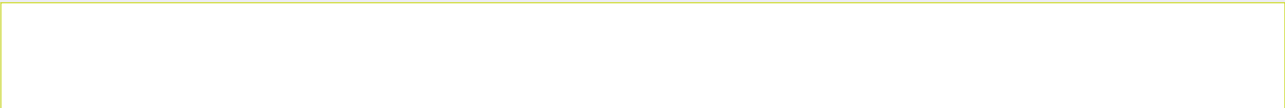
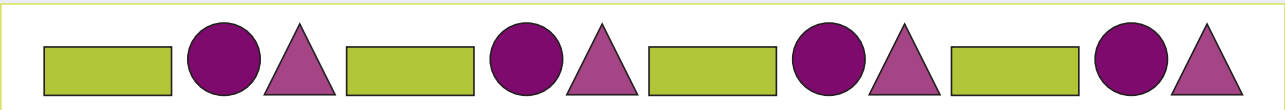
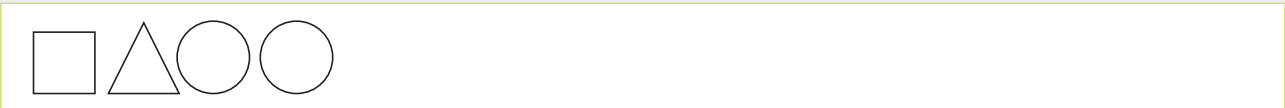
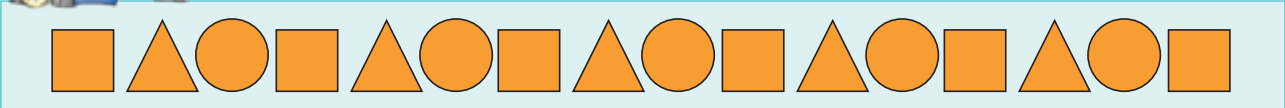
Geometriese patrone

Verbind die patroon links met dieselfde patroon regs.



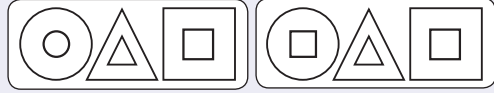


Kopieer die volgende patrone.

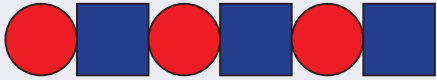




Kleur die patroon in wat volgende kom.



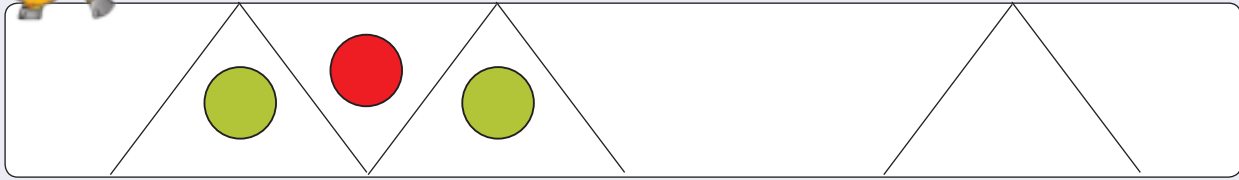
Teken die volgende patroon.



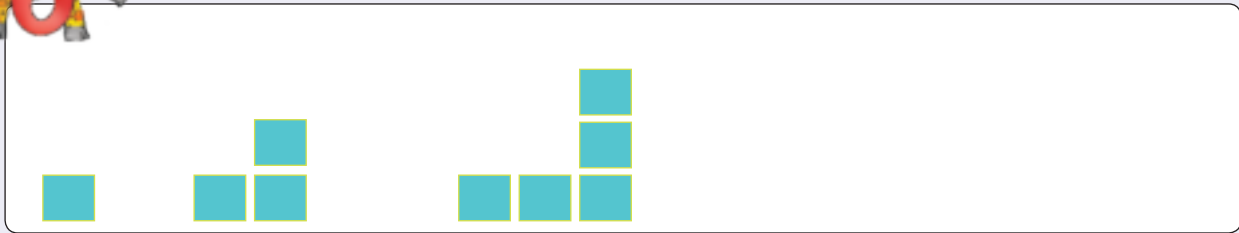




Brei die patroon uit.



Teken die volgende patroon.



Teken jou eie patroon.



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Datasortering

Kwartaal 3



Sorteer die weersimbole en beantwoord die vrae. Teken jou eie prentjie.
Skrif die totaal in die blokkie.














Teken 'n piktogram van jou gesorteerde weersimbole.

Sleutel: 



Kyk na die weersimbole en beantwoord dan die vrae.

Het ons meer sonnige as bewolkte dae gehad?

Watter seisoen dink jy is dit?

Waarom?

Sal dit in al die provinsies dieselfde wees?





Datum: _____

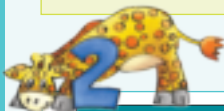
Getalle van 150 tot 180



Kleur 172 sirkels in.

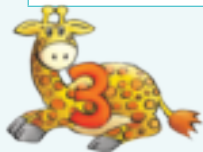
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	1	0	0
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	7	0	
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			2
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			

Kwartaal 4



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

<p>100 + 50 + 8 = 158</p>	<p>100 + 50 + 9 =</p>	<p>100 + 70 + 2 =</p>
<p>100 + 50 =</p>	<p>100 + 60 + 7 =</p>	<p>100 + 5 =</p>



Watter getalle kom tussen ...

150 en 158? _____

172 en 177? _____

180 en 175? _____

160 en 155? _____

165 en 160? _____



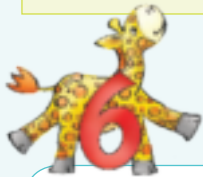
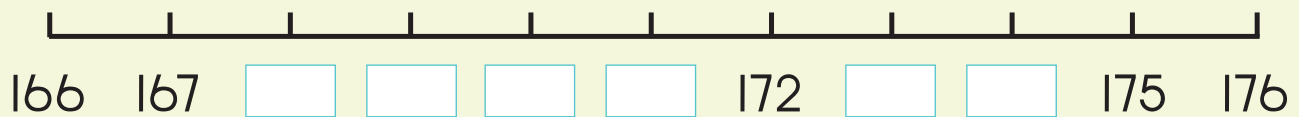
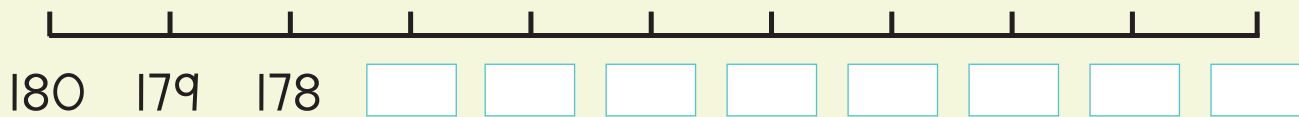
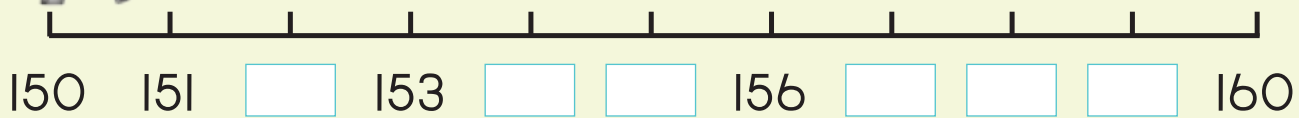


Skryf twee getalle neer wat kleiner is en twee getalle wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	157	
	165	
	178	
	161	
	174	



Voltooi die getallelyne.



Knip drie getalle tussen 150 en 180 uit 'n tydskrif of koerant. Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum: _____

Getalle van 170 tot 200

Kleur 199 sirkels in.

Kwartaal 4

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	1	0	0
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	9	0	
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			9
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			



Skryf 'n optelsom en 'n antwoord neer vir die volgende:

$100 + 70 + 7 = 177$	$100 + 90 + 3 =$	$100 + 80 + 1 =$
$100 + 90 + 5 =$	$100 + 90 + 9 =$	$100 + 70 + 9 =$



Watter getalle kom tussen ...

- 170 en 175? _____
- 198 en 195? _____
- 180 en 175? _____
- 168 en 173? _____
- 200 en 196? _____



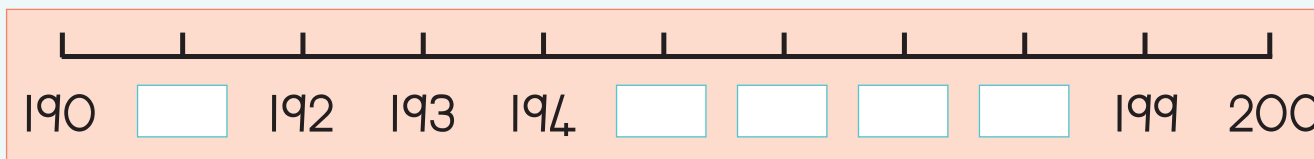
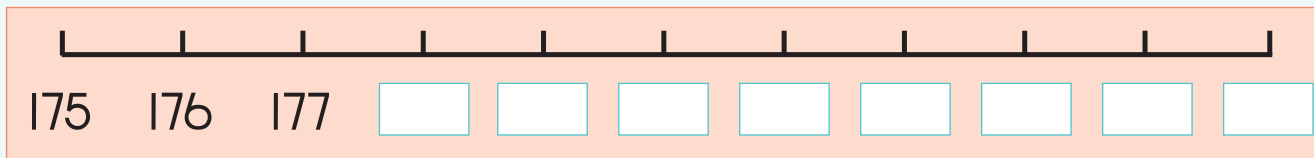
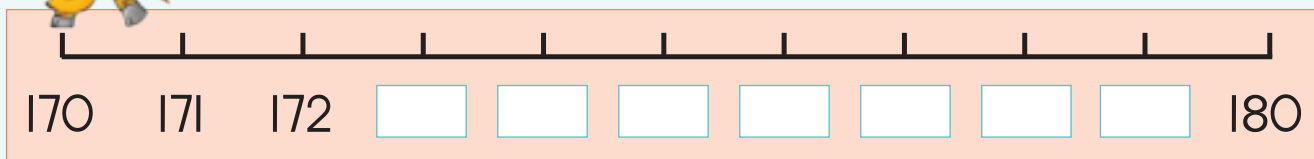


Gee twee getalle wat kleiner is en twee wat groter is as die getal wat gegee word.

Kleiner	Getal	Groter
	170	
	198	
	185	
	174	
	181	



Voltooi die getallelyne.



Knip drie getalle tussen 170 en 200 uit 'n tydskrif of koerant. Plak hulle hier van die grootste tot die kleinste.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

99

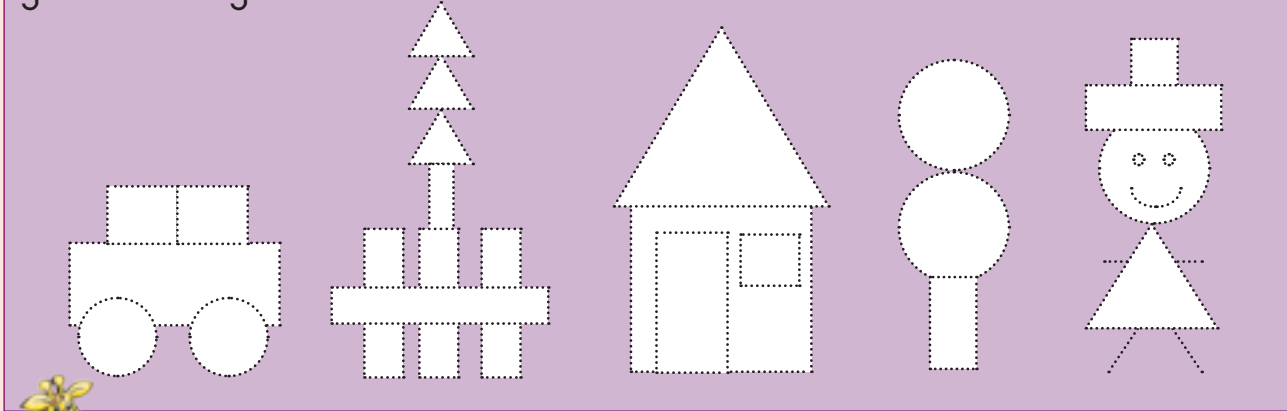


Datum: _____

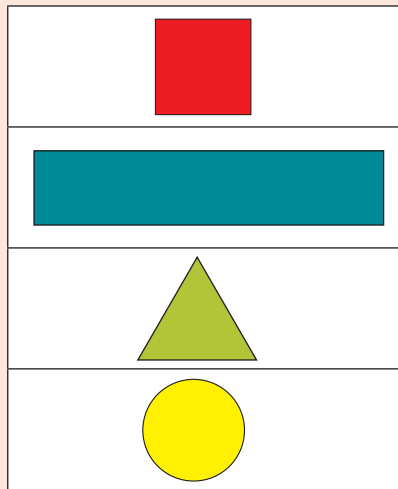
2-D vorms

Kwartaal 4

Trek al die vorms na. Kleur al die sirkels rooi, die driehoeke groen, die vierkante geel en die reghoeke blou in.



Pas die woord by die vorm.

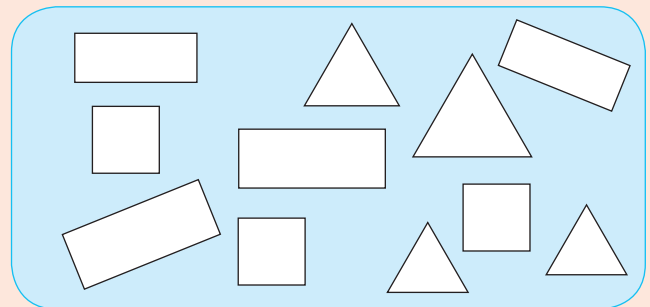
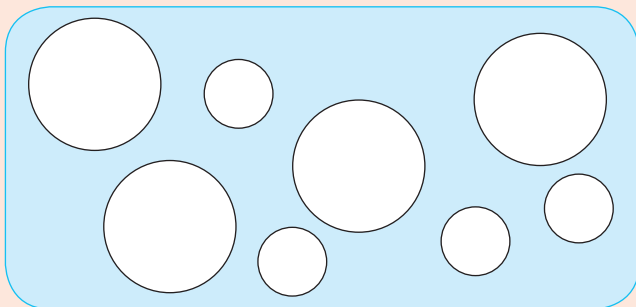


Kleur in:

- Groot sirkels rooi
- Klein sirkels geel

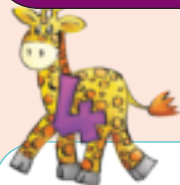
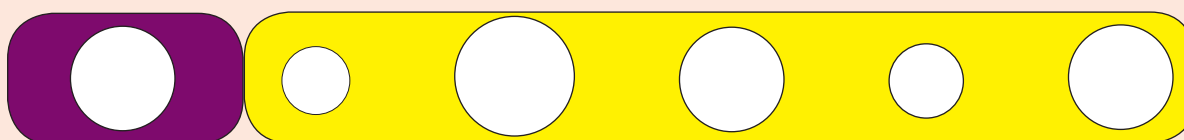
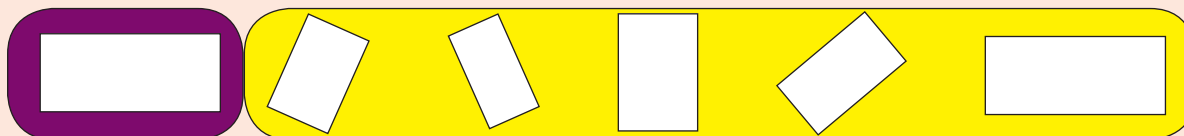
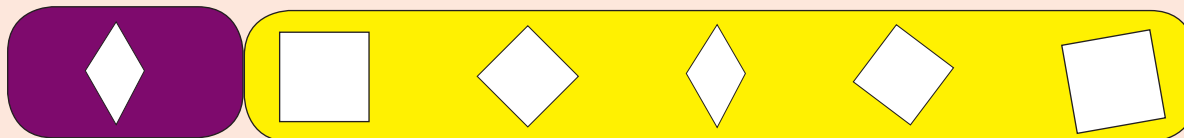
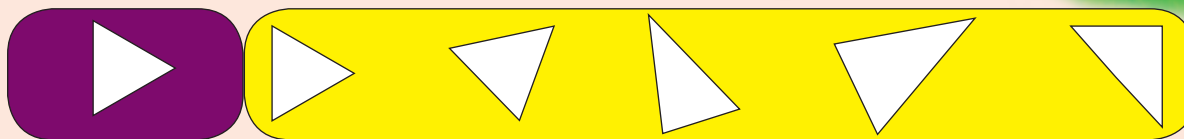
Kleur in:

- Groot reghoeke rooi
- Klein reghoeke geel

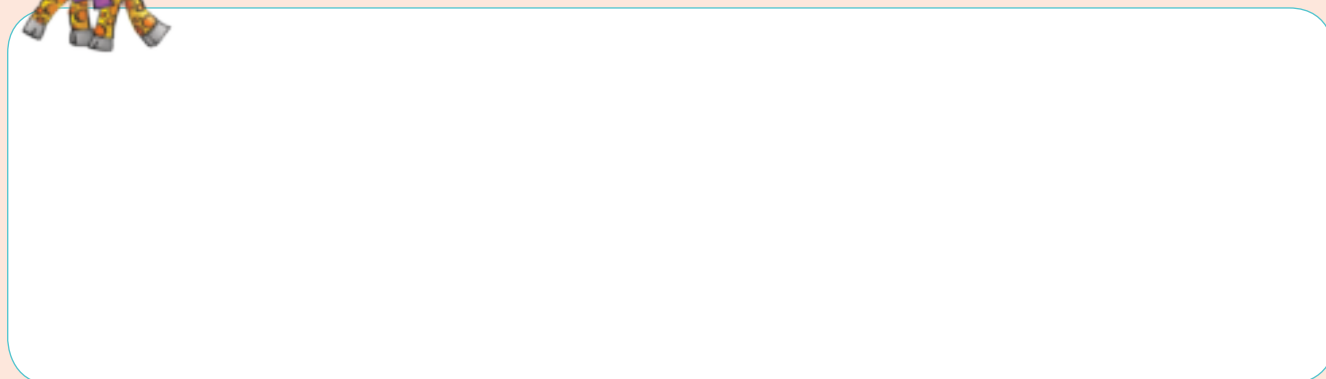




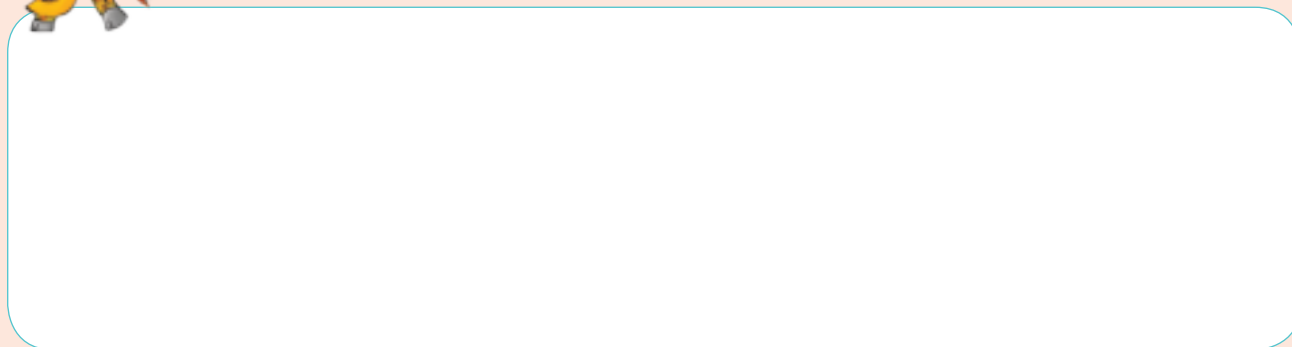
Kleur die vorms in wat by die eerste vorm pas.



Teken jou eie prent en gebruik net vierkante, reghoeke, driehoeke en sirkels.



Gebruik ou papier en knip vierkante, reghoeke, sirkels en driehoeke uit om jou eie prentjie te maak.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

100



Datum: _____

Getalle van 0 tot 200

Hoeveel verskillende getalle kan jy maak?

Kwartaal 4



100	40	2	
9	50	100	
	100		
20	1	70	8



Voltooi die volgende:

<p>100 + 40 + 9 = <input type="text"/></p>	<p>100 + 70 + 3 = <input type="text"/></p>	<p>100 + 20 + 8 = <input type="text"/></p>
<p>100 + 10 + 7 = <input type="text"/></p>	<p>100 + 90 + 2 = <input type="text"/></p>	



Vul honderde, tiene en ene in die leë blokkies in om die somme te voltooi.

181 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
144 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
135 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
156 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
169 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>





Tel die volgende op:

$60 + 4 = \square$

$100 + 20 + 3 = \square$

$90 + 8 = \square$

$100 + 40 + 9 = \square$

$40 + 7 = \square$

$100 + 70 + 8 = \square$

$30 + 6 = \square$

$100 + 60 + 1 = \square$

$50 + 2 = \square$

$100 + 50 + 5 = \square$

Vul die ontbrekende getal in.

$70 + \square = 71$

$100 + \square + 3 = 153$

$30 + \square = 38$

$100 + \square + 9 = 169$

$60 + \square = 69$

$\square + 70 + 8 = 178$

$20 + \square = 24$

$100 + \square + 1 = 191$

$80 + \square = 85$

$100 + 50 + \square = 157$



Gebruik honderde, tiene en ene om jou eie somme te maak.

$\square + \square + \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$



Watter getal is die grootste (g)? Watter getal is die kleinste (k)?

50 9
100

100
9 40

4 50
100

Onderwyser:
Teken:
Datum:



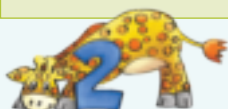
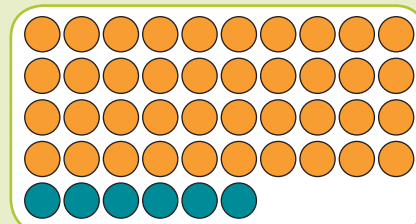
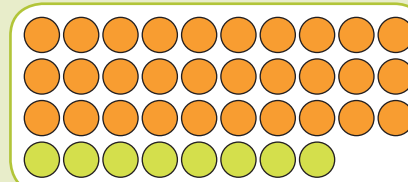
Optelling en aftrekking

Datum:

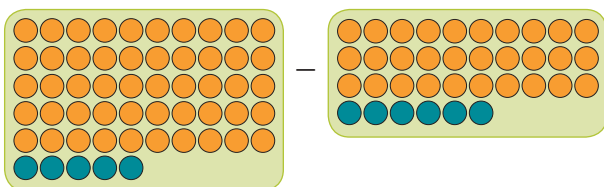
Kyk na die getallebord en krale. Gesels daaroor.

Kwartaal 4

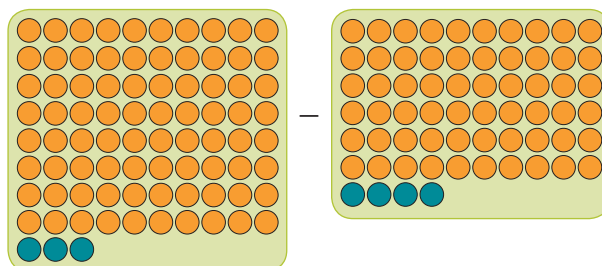
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



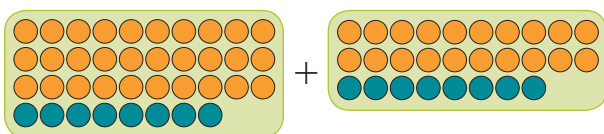
Tel die krale op of trek krale af.



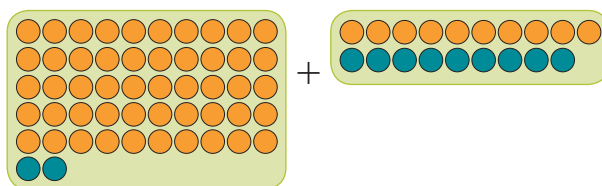
$$\begin{aligned}
 & \boxed{50} \quad \boxed{5} - \boxed{30} \quad \boxed{6} \\
 = & \boxed{40} + \boxed{15} - \boxed{30} - \boxed{6} \\
 = & \boxed{10} + \boxed{9} \\
 = & \boxed{19}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 & \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} \\
 = & \boxed{}
 \end{aligned}$$



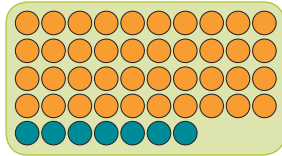
$$\begin{aligned}
 & \boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{} \quad \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} \\
 = & \boxed{}
 \end{aligned}$$



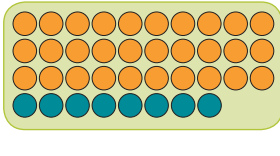
$$\begin{aligned}
 & \boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{} \quad \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\
 = & \boxed{} + \boxed{} \\
 = & \boxed{}
 \end{aligned}$$



Skat eers en bereken dan.

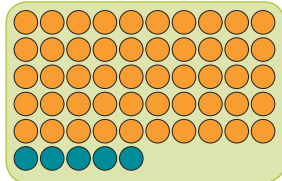


+

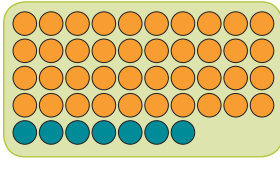


Skat

Bereken



+



Skat

Bereken



Bereken op jou eie manier.

$53 + 39$

$92 - 48$



Tel 39 en 29 op.

Hoeveel is 43 neem weg 19?

Trek 45 af van 74.

Hoeveel is 82 neem weg 69?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Weer optelling en aftrekking

Kyk na die abakus aan die linkerkant en aan die regterkant. Wat sien jy?

Kwartaal 4

2 0 8

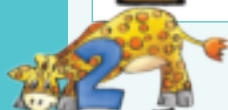
3 0 7

=

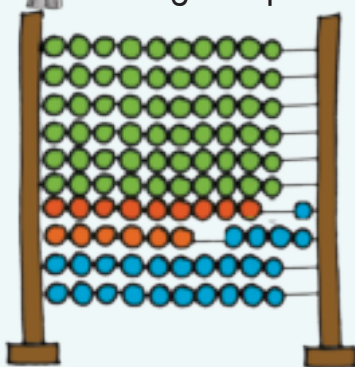
6 0 5

Tel die twee getalle op.

Dit is gelyk aan ...

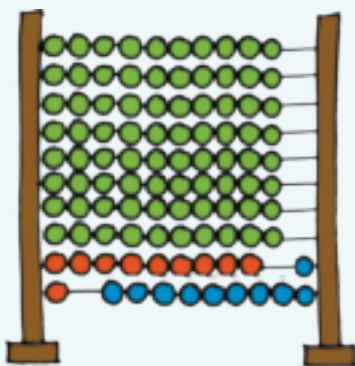


Skryf 'n optel- en 'n aftreksom neer en doen die berekening.



Optelsom

Aftreksom

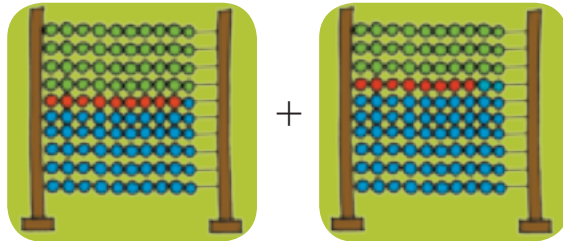


Optelsom

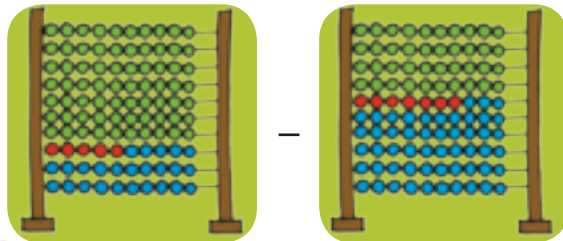
Aftreksom



Skat en bereken dan.



Skat
Bereken



Skat
Bereken



Bereken op jou eie manier.

$58 + 35$

$34 - 26$



Hoeveel is 74 en 19 ?

Hoeveel is 72 neem weg 34 ?

Die som van 46 en 27 .

Die verskil tussen 81 en 36 .

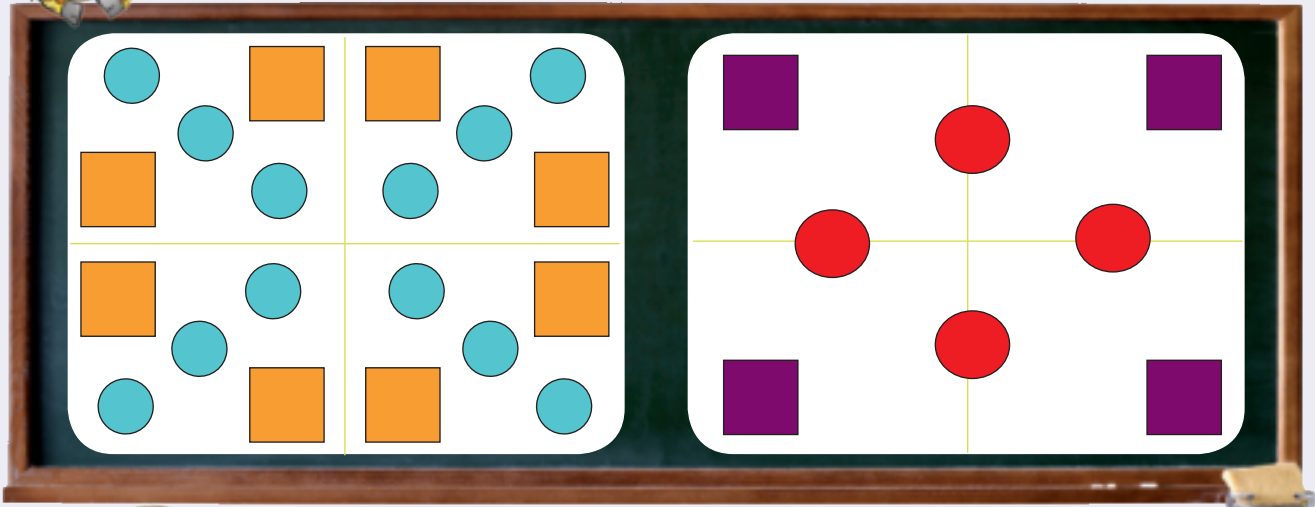
Onderwyser:
Teken:
Datum:

Nog geometriese patrone

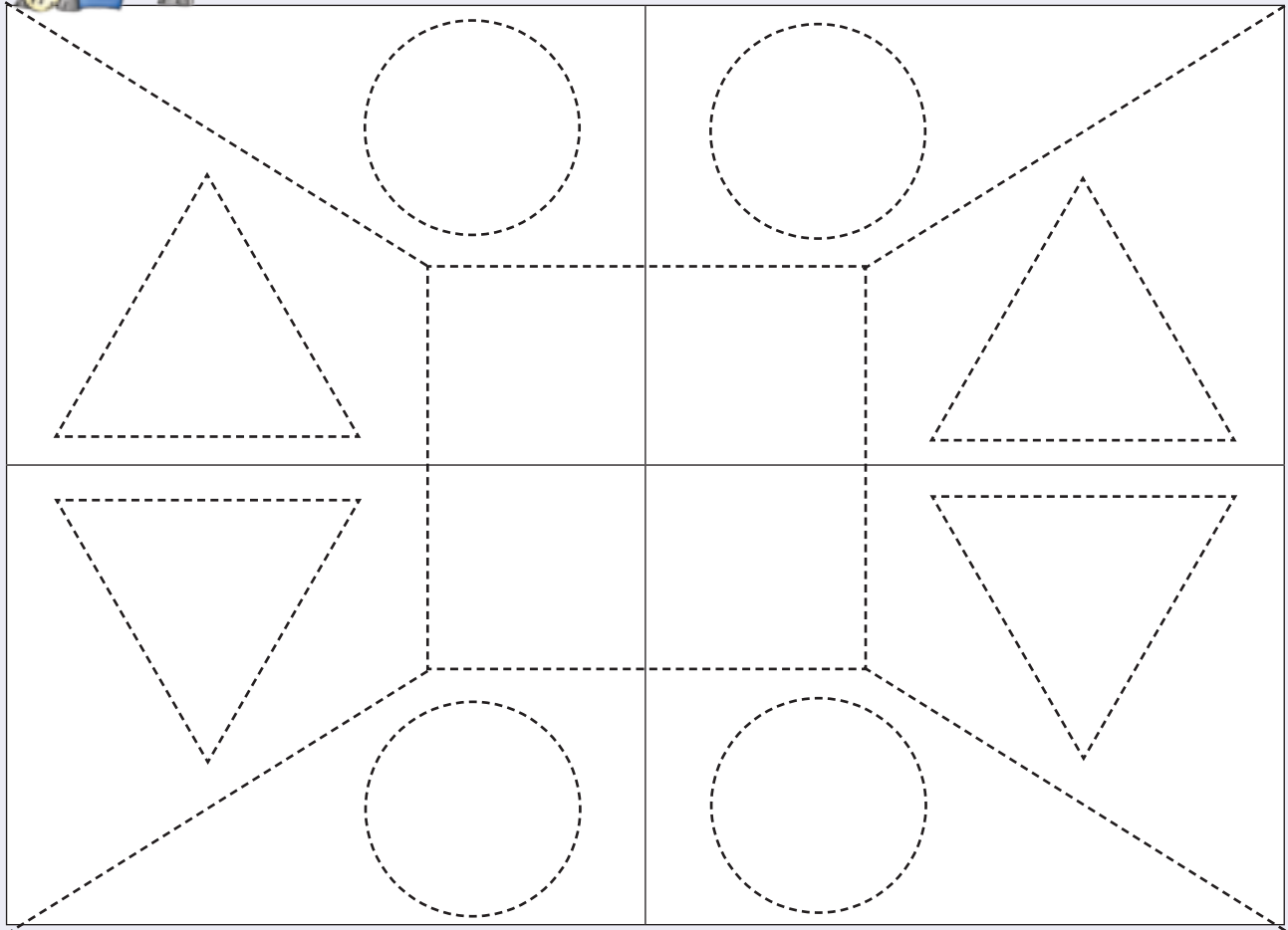
Datum: _____

Beskryf die patroon.

Kwartaal 4



Trek die patrone na en kleur hulle dan in.





Trek die patrone na en kleur hulle dan in.



Gebruik vorms om jou eie patroon te maak.



Onderwyser:

Teken:

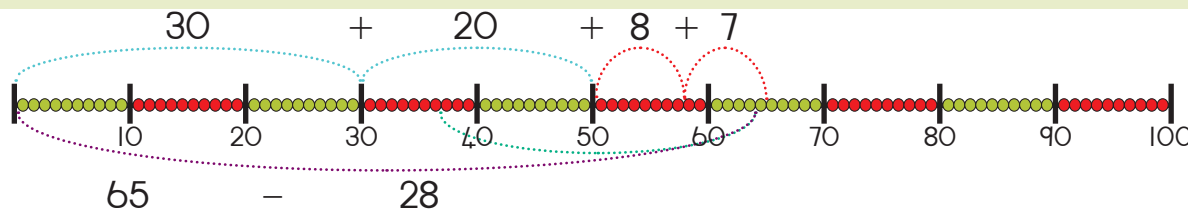
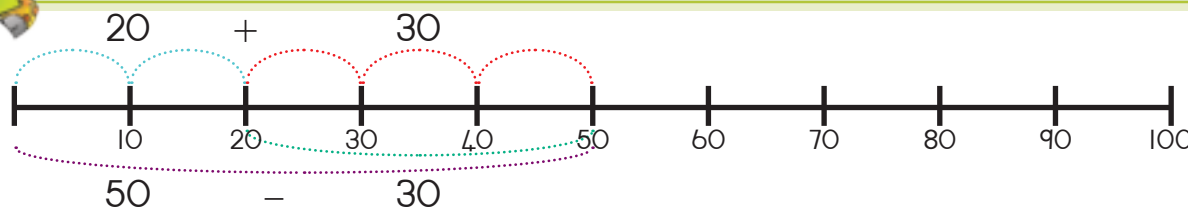
Datum:



Date:

Nog optelling en aftrekking

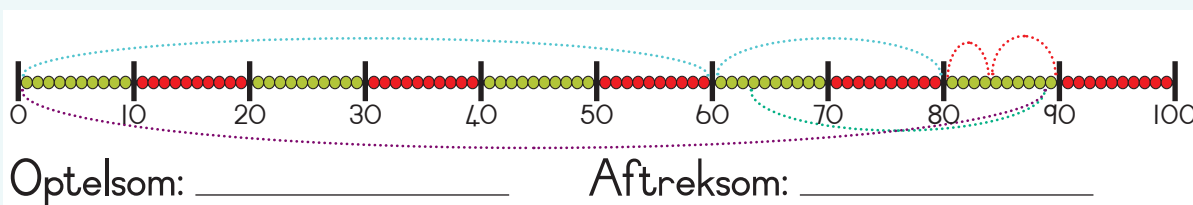
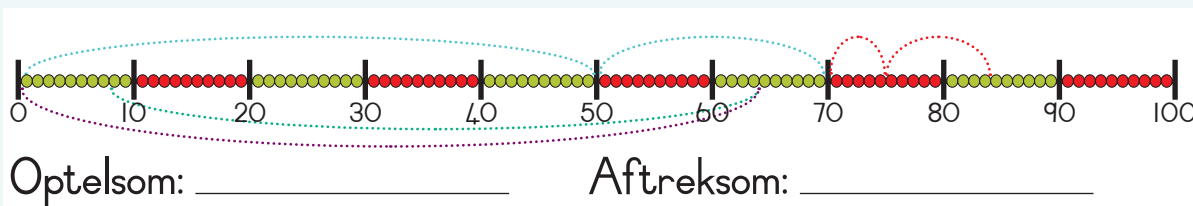
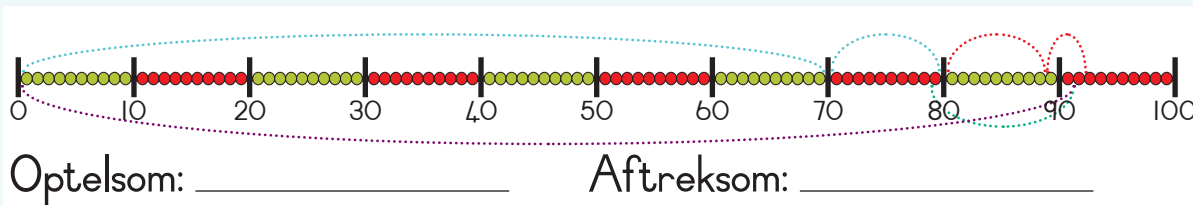
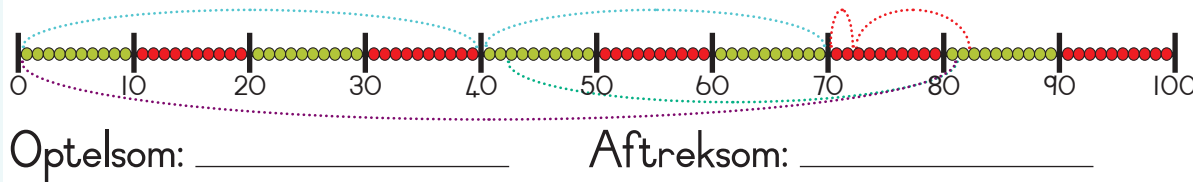
Kyk na die getallelyne en gesels daaroor.



Kwartaal 4

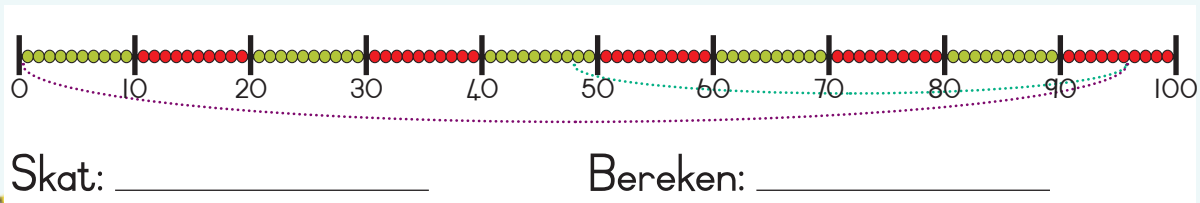
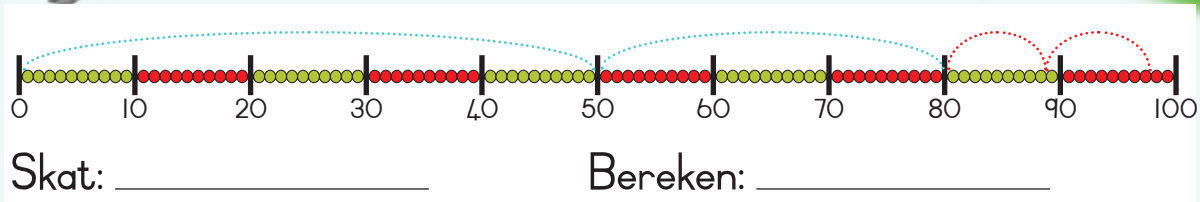


Gebruik die getallelyn om 'n optel- en 'n aftreksom neer te skryf.





Skat die aantal krale en bereken dit dan.



Bereken op jou eie manier.

$74 + 18$

$72 - 43$



Hoeveel is 82 en 9?

Die som van 79 en 13.

Hoeveel is 52 neem weg 44?

Die verskil tussen 98 en 59.

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Nog meer optelling en aftrekking

Maak die kante gelyk.

$10 + 4 + 5$

$9 + \square + \square$

$90 - 50$

$\square - 20$



Kwartaal 4



Voltooi die volgende:

1 meer	
6	7
5	
3	
9	
2	
7	
4	
8	

1 minder	
4	3
8	
10	
9	
2	
7	
6	
3	

10 meer	
40	50
10	
60	
70	
20	
80	
30	
100	

10 minder	
40	30
150	
20	
110	
200	
60	
180	
70	



Voltooi die volgende diagramme:

25

199

37

89

175

163



Maak 5 somme waarin hierdie getalle en simbole gebruik word. Jy kan dieselfde getal twee keer gebruik.

$9 \ 0$	$-$	$2 \ 0$	$+$	5
$1 \ 0 \ 0$	4	3	$3 \ 0$	



Kyk na die getalle en maak soveel moontlike optel- en aftreksomme wat 'n antwoord het wat op die bord geskryf is, byvoorbeeld $3 + 4 = 7$.



Wat is optelling?

2	6	5	7
4	7	3	8
		9	



Wat is aftrekking?

4		9	7
	5		10
6	2	8	3



Bereken die volgende op jou eie manier. Wys al jou berekeninge.

$48 + 36$

$85 - 59$



Doen die woordsom. Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Ek het R42 gespaar en my pa gee my R29. Hoeveel geld het ek?

Ek het R78 en ek koop skryfbehoeftes vir R34. Hoeveel geld het ek oor?

Onderwyser:
Teken:
Datum:



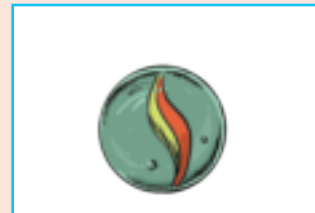
Datum: _____

3-D voorwerpe

Waar is die bokse, balle en silinders?



Sê of dit 'n boks, bal of silinder is.



Soek prentjies van die volgende en plak dit hier in.

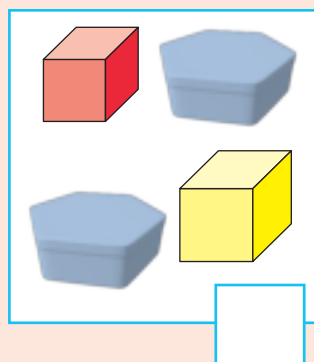
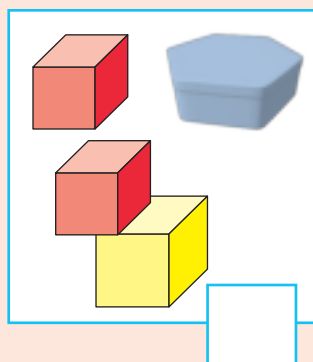
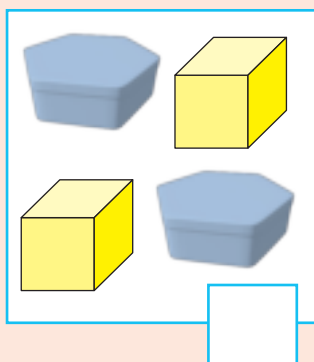
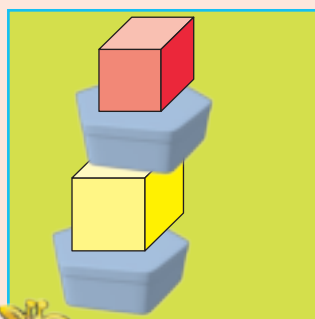
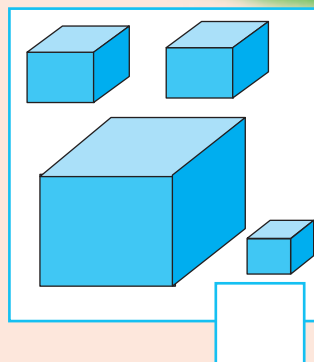
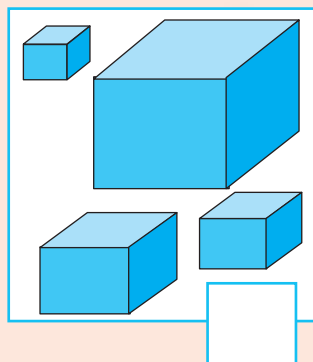
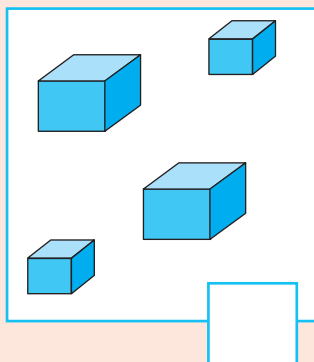
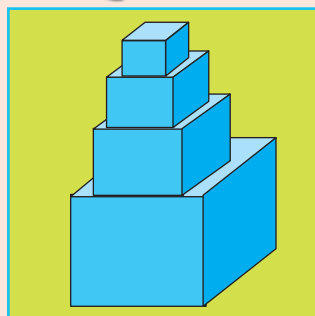
Bal

Boks

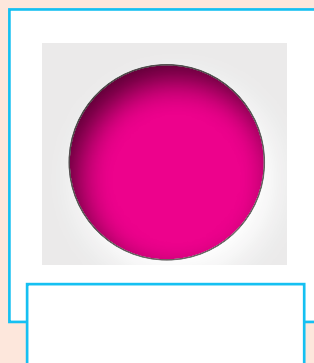
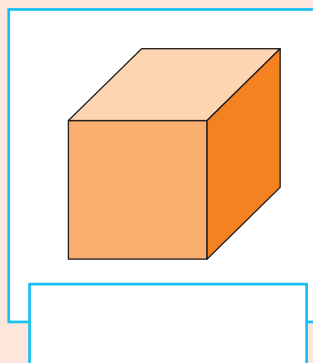
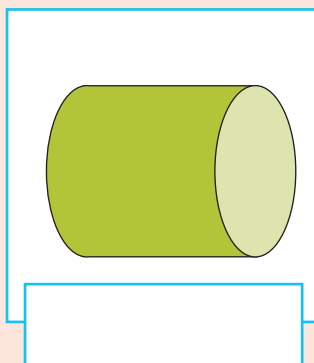
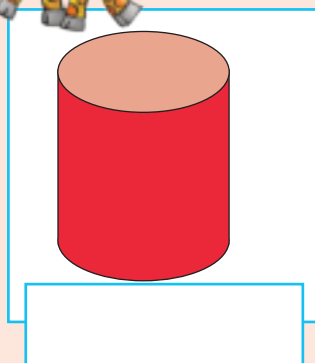
Silinder



Merk die blok met die voorwerpe wat jy gebruik het om die toring aan die linkerkant te bou.



Sê of die volgende rol of gly.



Wat in jou huis of op enige plek om jou huis lyk soos 'n ...

- silinder?
- bal?
- boks?

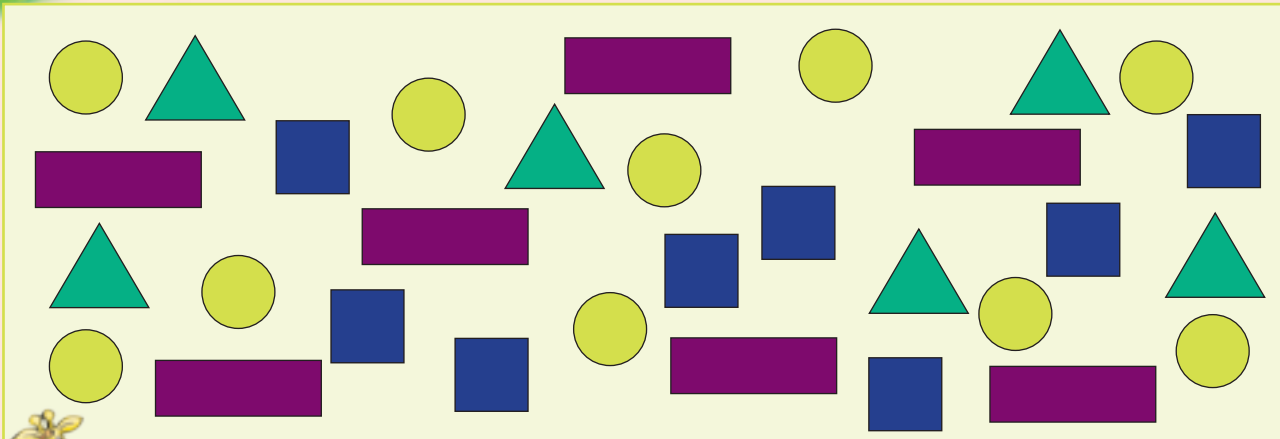
Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Nog meer data

Kwartaal 4



Sorteer die vorms. Teken jou eie prentjie. Skryf die totaal in die blokkie.

Sorting box for circles. Contains one yellow circle icon in the top left corner.

Sorting box for squares. Contains one dark blue square icon in the top left corner.

Small square box for counting circles.

Small square box for counting squares.

Sorting box for triangles. Contains one green triangle icon in the top left corner.




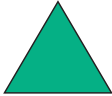
Sorting box for rectangles. Contains one purple rectangle icon in the top left corner.

Small square box for counting triangles.

Small square box for counting rectangles.







Teken 'n piktoqram van jou gesorteerde vorms.



Voltooi jou staafdiagram deur die blokke in te kleur.

Hoeveel sirkels is daar?

Hoeveel vierkante is daar?

Hoeveel reghoeke is daar?

Hoeveel driehoeke is daar?



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum: _____

Bereken geld

Kwartaal 4

Kleur die munte in wat 95c sal maak.



Kleur die geld in wat R99 sal maak.



Kleur die munte in wat jou die volgende sal gee. Is dit die enigste kombinasie?

		Ja	Nee
75c			
85c			
90c			



Kleur die munte en note in wat jou die volgende sal gee. Is dit die enigste kombinasie?

		Ja	Nee
R87			
R75			
R94			





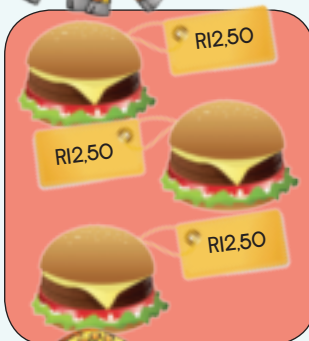
Sipho het twee hamburgers gekoop. Elke hamburger kos R12,50. Hoeveel het hy betaal? Teken die korrekte note en munte om jou antwoord te wys. Skryf dit ook as 'n getallesin.



Getallesin:
 $R12,50 + R12,50 =$



Wat as Sipho drie hamburgers koop?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Getallesin:

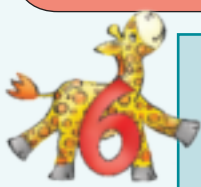


Wat as Sipho vier hamburgers koop?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Getallesin:



Hoeveel hamburgers kan Sipho vir R87,50 koop? Teken prentjies soos dié hierbo om jou te help om die probleem op te los. Gebruik 'n los vel papier.

Onderwyser:
 Teken:
 Datum:



Los geldprobleme op

Datum: _____

Kwartaal 4

Wat kry ek as ek 10 sjokoladestawe verkoop? Kyk na die prentjies en sit die patroon voort.



Sheila verkoop worsbroodjies teen R4 elk. Voltooi die tabel om haar te help om die bedrag vir groot bestellings te bepaal.

Aantal worsbroodjies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Munte										
Koste in rand	R4									



Wat as Sheila R5 per worsbroodjie vra?

Aantal worsbroodjies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Munte										
Koste in rand	R5									





Riaan pas kinders op. Hy vra R5 per uur. Voltooi hierdie tabel.

Aantal ure	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koste in rand										



Riaan besluit om sy tarief per uur te verdubbel. Dui dit in die tabel aan.

Aantal ure	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koste in rand	10	20								



Teken 'n prentjie om te wys hoeveel Riaan vir 8 uur se kinderoppassing teen R5 per uur sal vra.



Jy wil 10 muffins koop. Elke muffin kos R10. Hoeveel sal jy vir 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10 muffins betaal? Wys dit in 'n tabel op 'n aparte vel papier.





Onderwyser:

Teken:

Datum:



Datum: _____

Groepering en deling

Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Verdeel dit tussen die kinders.

Kwartaal 4



Hoeveel blokkies is daar in elke sirkel? Skryf die totaal in die blou sirkel. Skryf 'n vermenigvuldigingsom vir elkeen neer.

× =

× =

× =



Verdeel die blokkies gelykop tussen die sirkels. Skryf 'n deelsom vir elkeen neer.

Two empty circles for division.

÷ =

Three empty circles for division.

÷ =



Teken die volgende. Skryf 'n som vir elkeen neer.

3 groepe van 2

+ Optelsom:

× Vermenigvuldigingsom:

4 groepe van 10

+ Optelsom:

× Vermenigvuldigingsom:

Verdeel 12 tellers tussen 4.

— Aftreksom:

÷ Deelsom:

Verdeel 36 tellers tussen 3.

— Aftreksom:

÷ Deelsom:



Bereken.

2 groepe van 7 _____

3 groepe van 8 _____

4 groepe van 5 _____

2 groepe van 15 _____

Verdeel 18 tussen 2 _____

Verdeel 24 tussen 3 _____

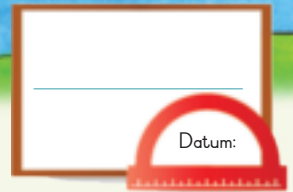
Verdeel 35 tussen 5 _____

Verdeel 50 tussen 10 _____



verdubbel deel

Onderwyser:
Teken:
Datum:



Nog meer oor volume

Kyk na die prentjies. Wat doen die kinders?

Kwartaal 4



Tot waar sal die lepels die maatbeker met vloeistof vul? Kleur dit in. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

Wat sal gebeur as jy nog 6 lepels vloeistof in die maatbeker gooi?



Hoeveel koppies water is nodig om die maatbekers vol te maak?

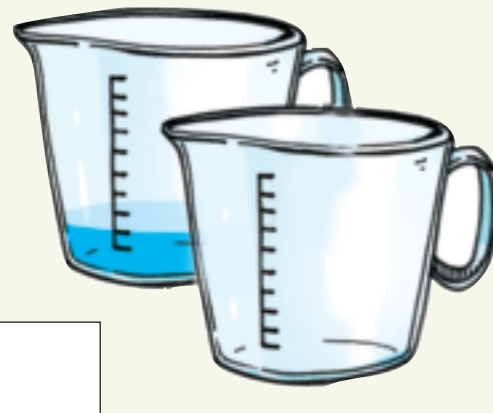
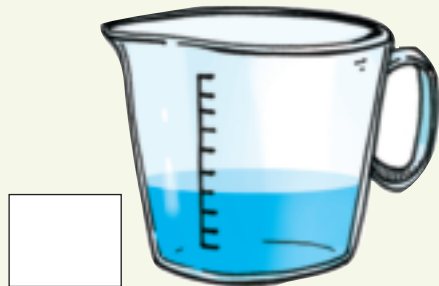
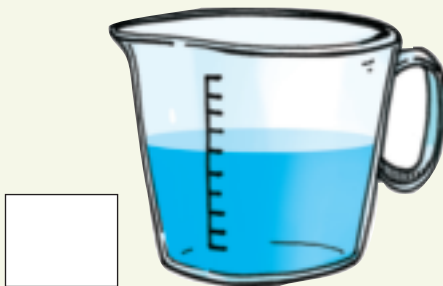
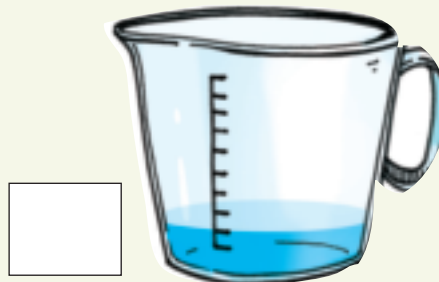
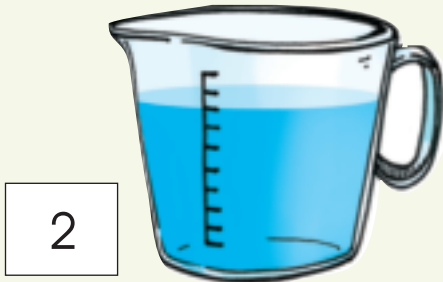
2 maatbekers _____ 3 maatbekers _____

4 maatbekers _____ 5 maatbekers _____





Hoeveel koppies kom kort om die maatkoper of maatkopers vol te maak?



Soek prente van houers wat gelyk is aan 1 liter, 2 liter en 5 liter. Plak dit hier of in 'n oefeningboek in. Plak eers die houers in wat die meeste hou en dan die houers wat die minste hou.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Getalpatrone

Datum: _____

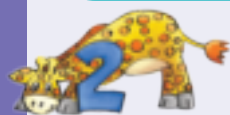
Plaas die kaarte in volgorde. Plaas dit eers van groot tot klein en dan van klein tot groot.

Kwartaal 4

5 3 8 1 9 7 6 2 4

61 66 64 69 62 68 67 63 65

136 132 140 138 131 135 133 137 134 139



Vul die ontbrekende getalle in.

Number sequence puzzles using various shapes:

- Squares:** 103, 104, [], [], [], 108, [], [], [], []
- Circles:** [], 142, 144, [], [], 150, [], [], [], []
- Triangles:** [], [], [], 103, 106, 109, [], [], [], []
- Stars:** 124, 128, 132, [], [], [], [], [], []
- Diamonds:** [], [], [], 95, [], 105, [], [], 115, [], []



Voltooi die volgende deur agteruit te tel:

128	126	124			118				
160	157	154							
200	195	190							



Voltooi die volgende deur die patroon uit te brei.

100, 102, 104, _____, _____, _____, _____

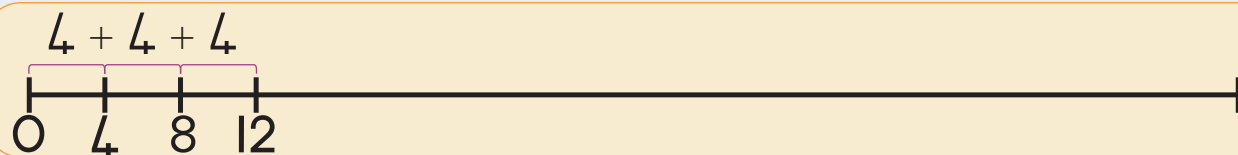
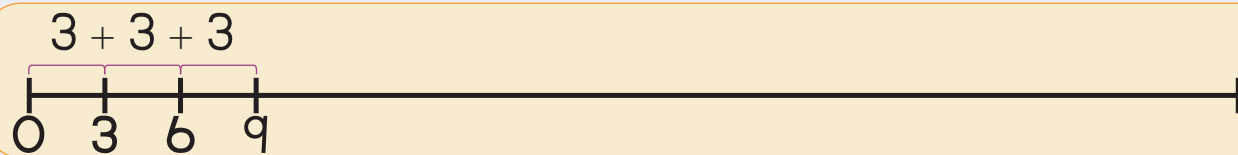
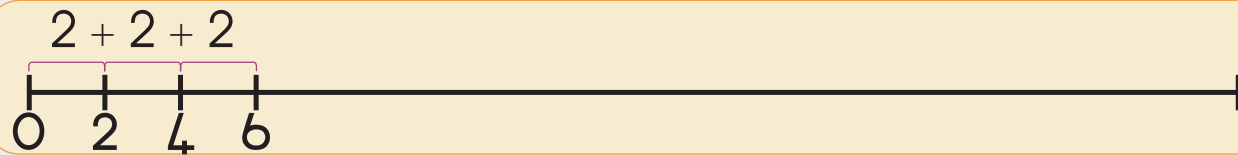
160, 155, 150, _____, _____, _____, _____

115, 118, 121, _____, _____, _____, _____

200, 190, 180, _____, _____, _____, _____



Voltooi die getallelyn.



In watter hoeveelhede tel ons?

4	8	20
16	12	

2	8	14	12
10	4	6	

5	25	15
30	10	20

3	15	21
18	9	12

Onderwyser:
Teken:
Datum:





Datum:

Vermenigvuldig met 3

Kwartaal 4

Alle diere het vier pote.

Alle diere het 2 ore.



3 blinde muisse



3 klein beertjies



3 klein varkies

Wat is die totale aantal pote in hierdie prentjie?

Wat is die totale aantal ore in hierdie prentjie?



Kyk na die prentjie hierbo en voltooi die volgende:

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Aantal muisse Aantal pote per dier

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Aantal muisse Aantal ore per dier



Voltooi die volgende:

3	6	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

30	27	24							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Voltooi die volgende:

$5 \times \text{🍏} = \boxed{} \text{ appels}$	$4 \times \text{🍌} = \boxed{} \text{ piesangs}$
$6 \times \text{🍌} = \boxed{} \text{ piesangs}$	$7 \times \text{🍏} = \boxed{} \text{ appels}$



Voltooi die volgende:

$$13 \times 3 = \square$$

$$10 \text{ } 3 \times 3$$

$$= 10 + 3 \times 3$$

$$= 10 \times 3 + 3 \times 3$$

$$= 30 + 9$$

$$= 39$$



$$15 \times 3 = \square$$

$$10 \text{ } 5 \times 3$$

$$= \square + \square \times \square$$

$$= \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$



Twee maats laat val hulle potloodhouers.

Hulle het presies dieselfde skryfbehoeftes gehad. Help hulle asseblief om die voorwerpe terug te sit.



Voltooi die volgende:



Verdeel hierdie sjokolade gelykop tussen 2 kinders.

Elkeen kry .

Verdeel 15 toffies gelykop tussen 3 kinders.



Elkeen kry .



Teken prentjies om jou antwoorde te toon.

Verdeel 9 potlode tussen 3 kinders.

Elkeen kry .

Verdeel 16 kryte tussen 3 kinders. Is daar enige kryte oor?

Elkeen kry .



Onderwyser:

Teken:

Datum:





Gemengde vermenigvuldiging

Kyk na die volgende. Wat sien jy?

$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$3 \text{ klorpe van } 5 = 15$$



$$3 \text{ groepe van } 5 \text{ is } 15$$

$$3 \text{ maal } 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$



Voltooi die tabel hieronder. Die voorbeeld sal jou lei.

Oorslaantal	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
3, 6, 9, 12		$3 + 3 + 3$ $+ 3$	3 rye van 4 	$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$
		$4 + 4 + 4$		
				$6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$
2, 4, 6, 8, 10, 12				



Hoe vinnig kan jy die volgende voltooi?

$1 \times 2 =$	
$2 \times 2 =$	
$3 \times 2 =$	
$4 \times 2 =$	
$5 \times 2 =$	
$6 \times 2 =$	
$7 \times 2 =$	
$8 \times 2 =$	
$9 \times 2 =$	
$10 \times 2 =$	

$1 \times 5 =$	
$2 \times 5 =$	
$3 \times 5 =$	
$4 \times 5 =$	
$5 \times 5 =$	
$6 \times 5 =$	
$7 \times 5 =$	
$8 \times 5 =$	
$9 \times 5 =$	
$10 \times 5 =$	



Beantwoord die volgende vrae.
Wat is:

vier vywe?	
6 verdubbel?	
6 maal 5?	
2 vermenigvuldig met 4?	
8 maal 2?	



Vervang die plekhouer deur 'n getal.

3 groepe van 2 is 6 of 3 maal 2 is 6 of $3 \times 2 = \square$	
4 groepe van 3 is 12 of 4 maal 3 is 12 of $4 \times 3 = \square$	
6 groepe van 3 is 18 of 6 maal 3 is 18 of $6 \times \square = 18$	

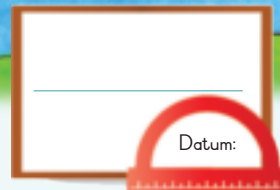
Probleem: Daar is drie tellers in 'n ry. Daar is 4 rye. Hoeveel tellers is daar altesaam? Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Onderwyser:

Teken:

Datum:





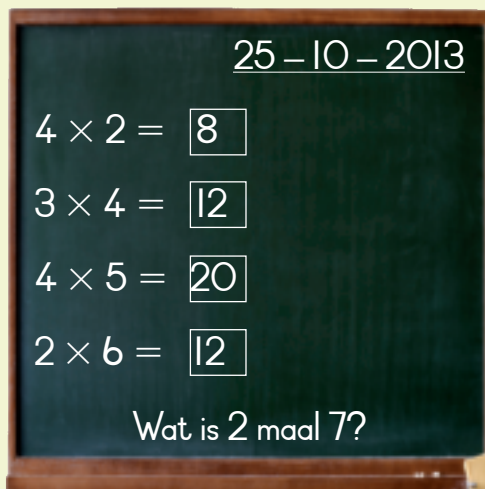
Nog vermenigvuldiging

Kyk na die voorbeelde.

Kwartaal 4



Wat is vermenigvuldiging?



- $1 \times 5 = 5$
- $2 \times 5 = 10$
- $3 \times 5 = 15$
- $4 \times 5 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 5 = 30$
- $7 \times 5 = 35$
- $8 \times 5 = 40$
- $9 \times 5 = 45$
- $10 \times 5 = 50$

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 2$	2	4	6							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los.

12×2	16×2
---------------	---------------

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 3$	3	6	9							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

13×3	15×3
---------------	---------------



Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 4$	4	8	12							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

11×4	14×4
---------------	---------------

Voltooi:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 5$	5	10	15							

Gebruik jou eie metode om die volgende probleem op te los:

12×5	16×5
---------------	---------------



Daar is 12 lemoene in 'n sak. Hoeveel lemoene is daar in ...

4 sakke?

5 sakke?

3 sakke?

2 sakke?



Onderwyser:

Teken:

Datum:



Dae van die week

Ontsyfer die letters van die dae van die week.

ADAAMNG

NOGDSA

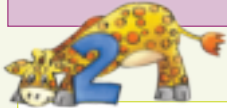
AGNSIDD

ONASDWGE

ORDEDGDAN

AGTESDRA

GVARDY



Vul in die dae wat weggelaat is.

Maandag		Woensdag	
Sondag		Dinsdag	



Skryf die dae van die week neer.

Sondag						
--------	--	--	--	--	--	--



Hoeveel dae is dit van ...

Maandag tot Donderdag? _____
 Dinsdag tot Vrydag? _____
 Donderdag tot Saterdag? _____



Hoeveel dae is daar tussen ...

Dinsdag en Saterdag? _____
 Woensdag en Vrydag? _____
 Donderdag en Sondag? _____

Datum: _____



Maande van die jaar



Ontsyfer die letters van die maande van die jaar.

AANRJIUE

EARUBFERI

JEILU

RBKOTOE

EVEMONBR

SDEBEMRE

SGTUUSAU

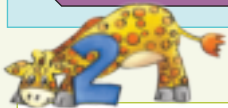
UEJIN

AAMRT

EMI

PRLAI

EEMTSPEBR



Hoeveel dae is daar in elke maand?

Januarie 31	Februarie	Maart	April
Mei	Junie	Julie	Augustus
September	Oktober	November	Desember



Vul die korrekte maand in:

Onthou dat dit die naam van 'n maand is en daarom met 'n hoofletter moet begin.



Wat kom voor Maart? _____

Wat kom na Junie? _____



As dit Julie is, hoeveel maande is dit voor:

September? _____

Jou verjaardag? _____



Onderwyser:
Teken:
Datum:

Dae, weke en maande

Datum: 

Desember 2015

So	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Kyk na die kalender en beantwoord dan die volgende:

Op watter dag val die 1ste Desember? _____

Op watter dag val die 15de Desember? _____

Op watter dag val die 24ste Desember? _____

Op watter dag val die 12de Desember? _____



Beantwoord hierdie vrae:

Hoeveel dae is daar in Desember? _____

Hoeveel weke is daar in Desember? _____

Hoeveel dae is daar in 'n week? _____

Wanneer sluit die skool in Desember? _____

Wat gebeur op die 25ste Desember? _____

Wat gebeur op die 31ste Desember? _____

Watter dag kom na die 31ste Desember? _____



Kleur al die onewe getalle op die kalender geel in.

Wat kom jy agter? _____








Kleur al die ewe getalle op die kalender rooi in.

Wat kom jy agter? _____



Voltooi hierdie kalender. Vul die jaar en die datums in.

April _____

Son	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa
						
						
						
						
						











Watter datum en dag is dit?

	Datum	Dag
		
		
		
		
		
		
		



Hoeveel dae is dit van ...?

	tot		
	tot		
	tot		
	tot		



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Nog getalpatrone

Datum: _____

Verduidelik die patroon op elke bord.

Kwartaal 4

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200



Voltooi die patroon.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200





Is die getal **onewe** of **ewe**? Omkring **onewe** of **ewe**.

4	19	21
onewe ewe	onewe ewe	onewe ewe
26	20	18
onewe ewe	onewe ewe	onewe ewe



Voltooi die herhaalde patroon deur die ontbrekende getal in te vul.

33, 39, 33, , 33, 39, 33, 39

96, 74, 96, 74, 96, 74, 96,

38, 45, 38, 45, , 45

49, 5, 46, 20, 49, 5, , 20, 49, 5, 46, 20, 49, 5, 46

, 78, 21, 11, 78, 21, 11, 78, 21, 11

Omkring die getalle in kleur om jou te help om die probleme op te los.



Voltooi die herhaalde patroon deur die ontbrekende getal in te vul.

55, 21, 19, 63, 55, 21, 19, 63, 55, 21, 19, 63, 55, 21, 19,

18, 28, 36, 18, 28, 36, 18, 28, 36, 18, 28, 36, 18,

11, 76, 11, 76, 11, 76, 11, 76,

60, 91, 94, 60, 91, 94, 60, 91, 94, 60,

28, 47, 78, 28, 47, 78, 28, 47, 78, 28, 47, 78, 28,



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum: _____

Gelykopverdeel lei tot breuke

Kwartaal 4

Verdeel die sjokoladestaaf en sê hoeveel blokkies elke kind kan kry.



Verdeel nou 6 sjokoladestawe tussen 3 kinders.



Wys jou antwoord deur 'n prentjie hier onder te teken.



Jy het 3 koeke. Verdeel dit gelykop tussen 4 maats.

Elke kind kry een derde van die sjokolade.

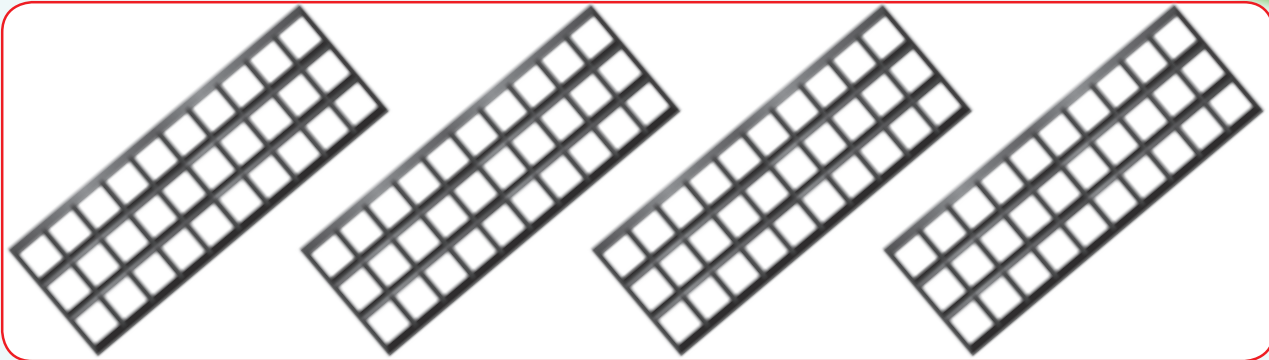


Wys jou antwoord deur 'n prentjie hier onder te teken.

Elke kind kry een _____ van die koeke.



Kleur een kwart van elke sjokolade staaf in.



Hoeveel blokkies sjokolade is een kwart? _____



Hoeveel blokkies sjokolade is een vyfde? _____

Wys een helfte van die volgende.



Wys een derde van die lekkers.



Wys een sesde van die lekkers.



Verdeel 11 sjokoladestafies tussen vier maats sodat almal dieselfde hoeveelheid sjokolade kry en daar niks oor is nie.

Onderwyser:
 Teken:
 Datum:

Lengte

Datum: _____

Watter sye is kort en watter sye is lank?



Daar is _____ kryte in die lang sy.

Daar is _____ kryte in die kort sy.

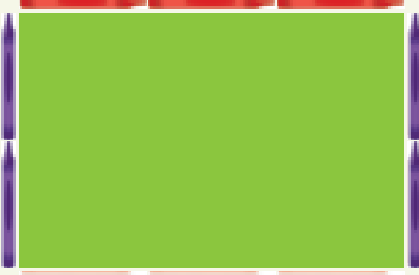


Beantwoord die volgende:



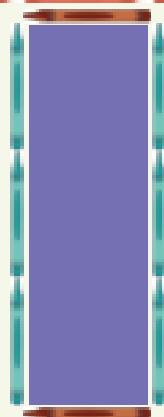
Daar is ____ kryte in die lang sy.

Daar is ____ kryte in die kort sy.



Daar is ____ kryte in die lang sy.

Daar is ____ kryte in die kort sy.



Daar is ____ kryte in die lang sy.

Daar is ____ kryte in die kort sy.

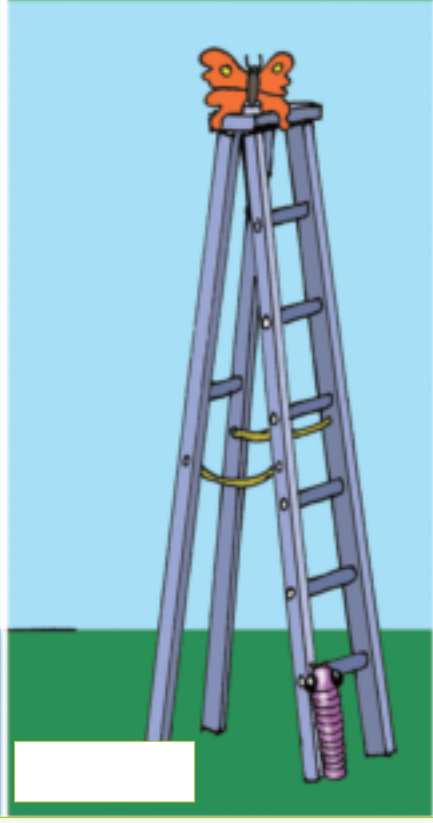
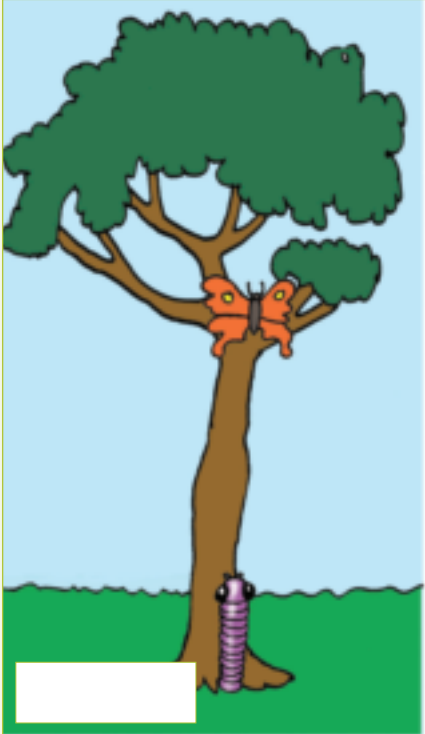


Daar is ____ kryte in die lang sy.

Daar is ____ kryte in die kort sy.



As meer as een wurm bo-op mekaar staan, hoeveel wurms is nodig om by die skoelapper uit te kom?

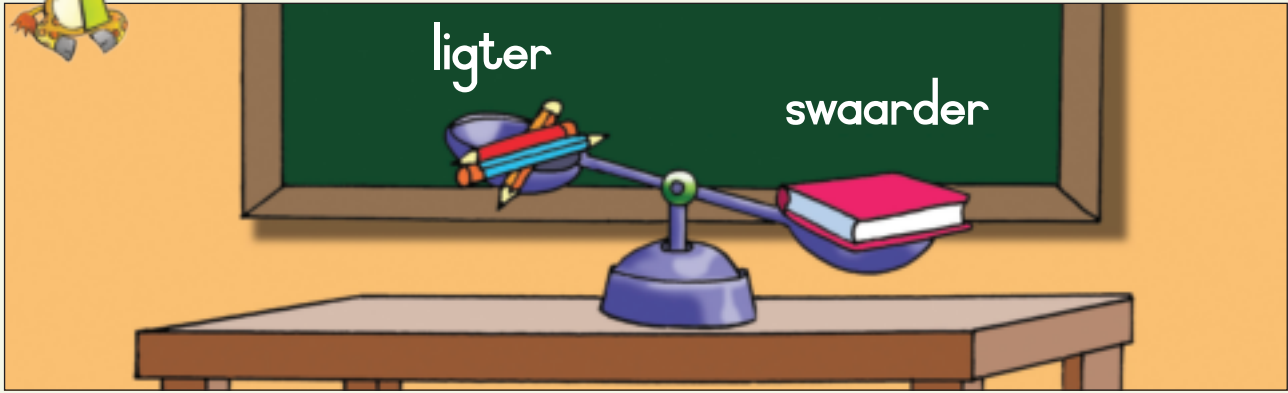


Onderwyser:
Teken:
Datum:

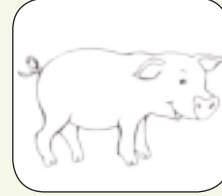
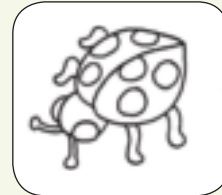
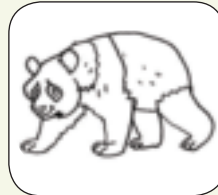
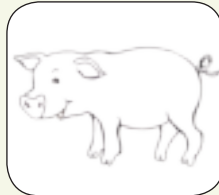
Meer oor swaarder en ligter

Datum: _____

Wat beteken swaarder en ligter?



Kleur die prentjie of prentjies in van dinge wat swaarder is as die een in die groen blok.



Kyk na die prentjie. Soek 2 prentjies van voorwerpe wat swaarder is. Plak hulle hier in.



Kyk na die prentjie. Soek 2 prentjies van voorwerpe wat ligter is. Plak hulle hier in.

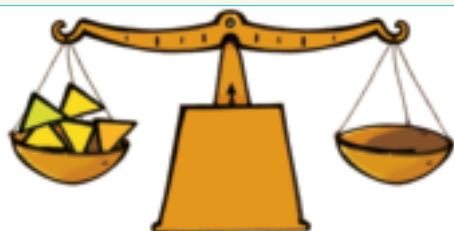




Sê of die balanseerskale dieselfde lesing gee of nie.



Maak die balanseerskale eners. Teken 'n prentjie vir die skale waarop niks verskyn nie.



$$5 = \square$$



$$\square = \square$$



Teken prentjies wat wys dat die balanseerskale reg weeg.



$$\square = \square$$



$$\square = \square$$



Sit blokkies by om die skale te laat balanseer as  =  .



Onderwyser:
Teken:
Datum:



Datum:

Nog verdeling wat tot breuke lei

Kwartaal 4

Verdeel hierdie appels tussen die drie maats.



Hoeveel appels het elkeen gekry? Vier.
Watter breuke van al die appels het elkeen gekry? Een derde.



Kyk na die voorbeeld hierbo en voltooi die volgende:

- Verdeel die vrugte tussen die verskillende aantal maats.
- Sê watter breuk elke maat kry.



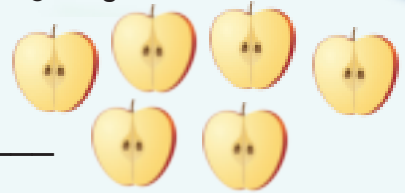
Ouma gee vir Kiki 12 lemoene. Kiki maak sap met een derde van die lemoene. Hoeveel lemoene het sy gebruik?



Drie appels



word in halwes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen 'n halwe kry? _____



Vier lemoene



word in derdes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen een derde kry? _____



Twee waatlemoene



word in sesdes gesny.



Hoeveel kinders kan elkeen een sesde kry? _____



'n Netbalafrigter gee 'n halwe lemoen aan elke speler. Daar is 14 spelers. Hoeveel lemoene het sy nodig?



Onderwyser:
Teken:
Datum:

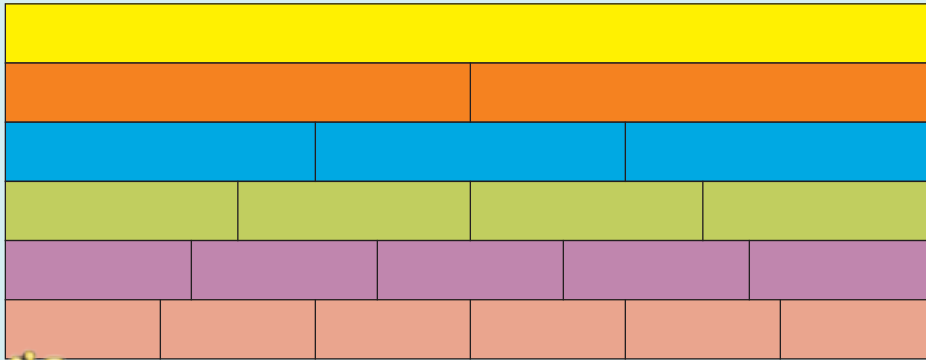


Breuke

Datum:

Kwartaal 4

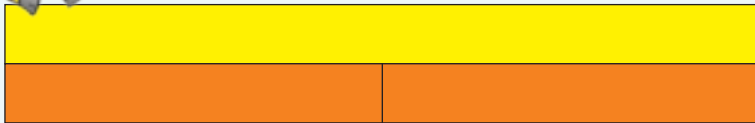
Wat beteken elke strook? Die woorde aan die regterkant sal jou help.
Pas die woorde by elke strook.



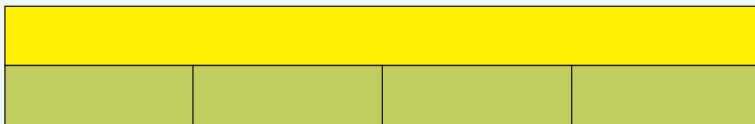
- derdes
- vyfdes
- halwes
- sesdes
- kwarte



Voltooi die volgende.



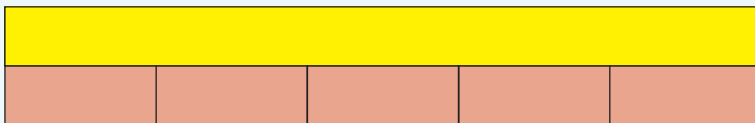
2 halwes is dieselfde as _____ hele.



4 kwarte is dieselfde as _____ hele.



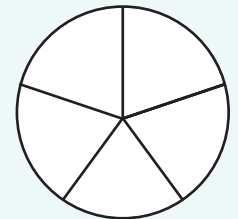
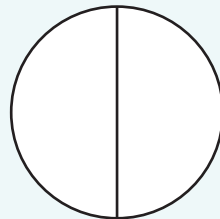
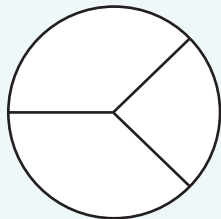
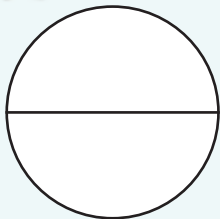
3 derdes is dieselfde as _____ hele.



5 vyfdes is dieselfde as _____ hele.

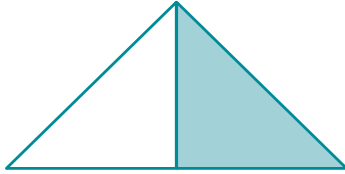


Kleur een deel van die volgende in. Wat merk jy op?

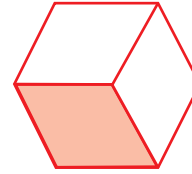




Sê watter breuk van elke vorm ingekleur is. Skryf dit in woorde.



een halwe



Teken vorms om die volgende te wys. Gebruik vierkante, reghoeke en sirkels.

een derde

een halwe

een kwart

een vyfde

Vra jou ma of oppasser wat sy kan koop as ...

- een halwe van:
- een derde van:
- een kwart van:
- een sesde van:





Nog breuke

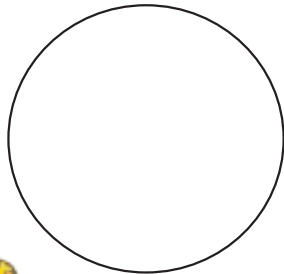
Datum: _____

Van watter koek wil jy 'n sny hê? Waarom?

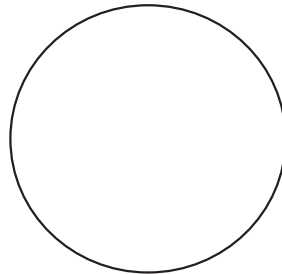


Vra jou maat om die drie pizzas in gelyke snye te verdeel. Teken 'n prentjie om elkeen te wys.

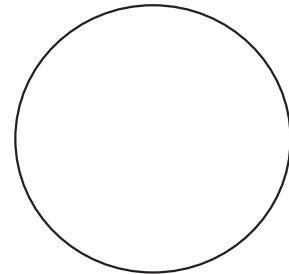
Halwes



Derdes



Kwarte



Merk die korrekte antwoord.

Jy en jou maat het twee halwes van die pizza geëet.

Hoeveel het jy geëet?

- Een halwe van die pizza
- of
- Een hele pizza?

Thabo, Sipho en John het drie derdes van die pizza geëet.

Hoeveel het hulle geëet?

- Een derde van die pizza
- of
- Een hele pizza?

Lindy, Susan, Lerato en Palesa het 'n hele pizza opgeëet.

Hoeveel het hulle geëet?

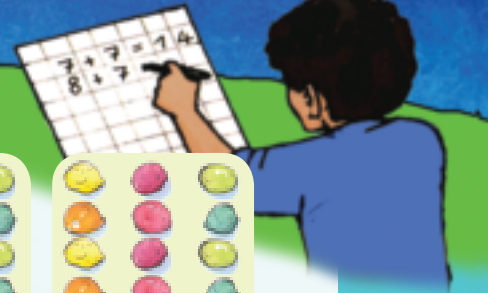
- Een kwart
- of
- Vier kwarte?

Beantwoord die volgende vrae:

- As ons 'n pizza in vyfdes verdeel, hoeveel vyfdes moet ons eet om 'n hele pizza op te eet? _____
- As ons 'n koek in sesdes verdeel, hoeveel sesdes moet ons eet om die hele koek op te eet? _____



Elke groepie maats kry 'n klein pakkie jellielekkers.



Groep	1	2	3
Kinders in die groep.	2	3	4
Hoeveel jellielekkers sal elke maat kry as dit gelykop verdeel word?			
Merk die groep waarin jy wil wees. Waarom?			
Hoeveel lekkers sal die volgende wees? Wat merk jy op?	Twee halwes	Drie derdes	Vier kwarte



Kleur die breuke in wat dieselfde as een hele is.

drie kwarte twee kwarte
 twee derdes vier vyfdes een derde een halwe
 drie derdes vyf vyfdes drie vyfdes twee vyfdes
 twee halwes een kwart vier kwarte
 vyf vyfdes



Wat verkies jy – vier kwarte van 'n sjokolade of een hele sjokolade? Waarom?

Onderwyser:
Teken:
Datum:

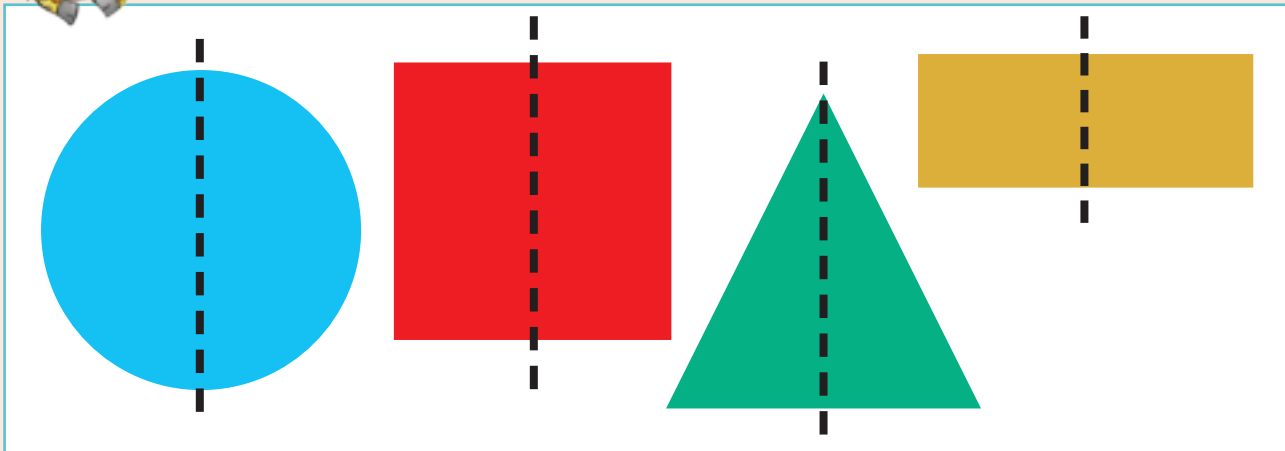


Datum: _____

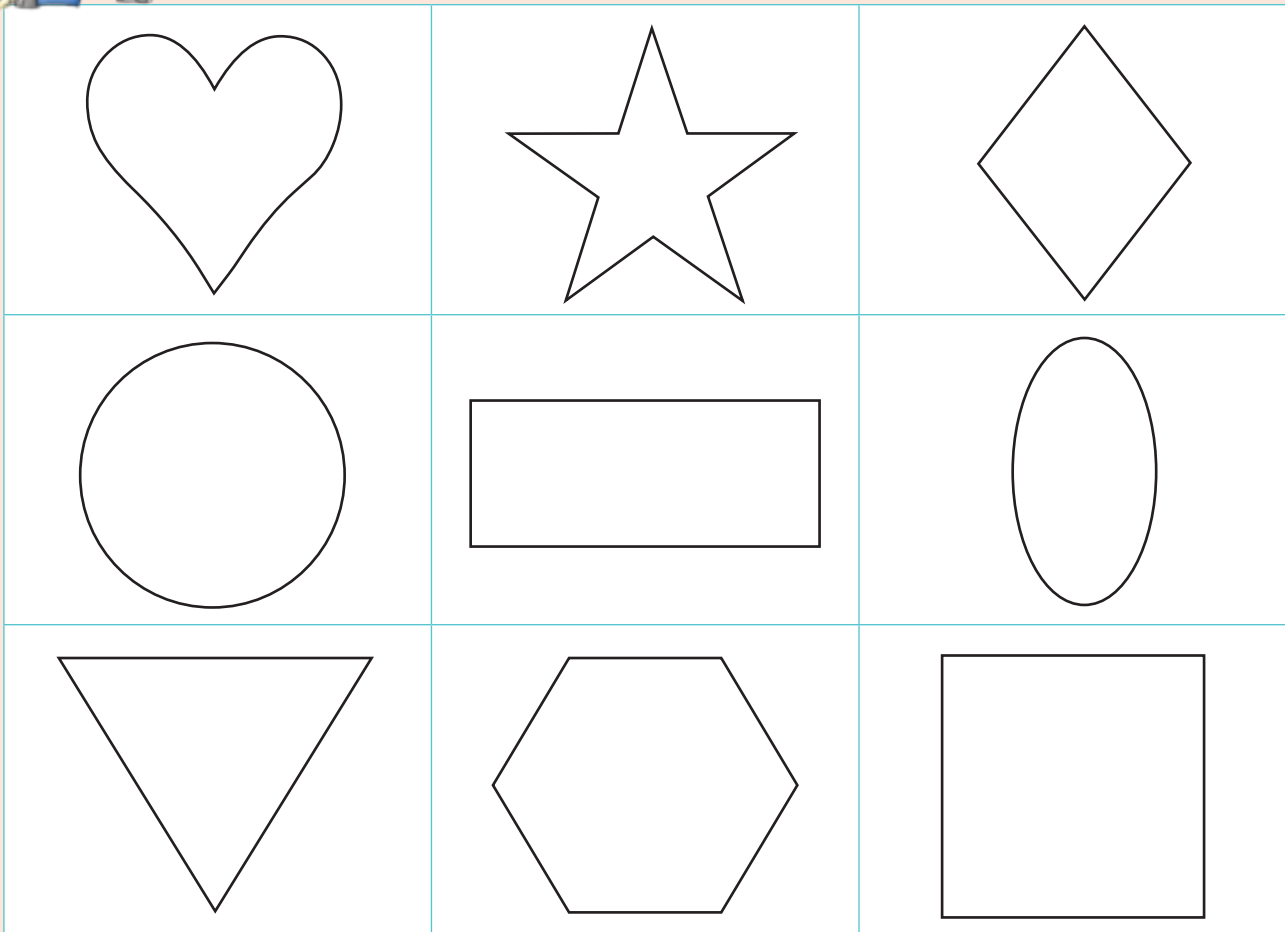
Simmetrie en vorms



Kyk na die prentjies van die vorms. Lyk die een kant van die vorm soos die ander kant? Is hulle simmetries?



Trek 'n lyn sodat die een kant van die vorm net soos die ander kant lyk.





Teken die ander kant van die vorm.



Onderwyser:
 Teken:
 Datum:



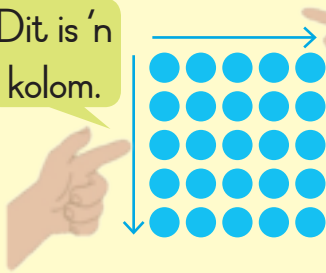
Datum: _____

Skikkings en breuke

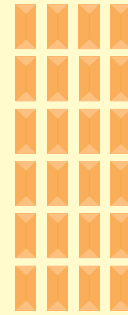
Kwartaal 4

Kyk na hierdie prentjies. Hoe vinnig kan jy die vorms tel?

Dit is 'n kolom.



Dit is 'n ry.



Hoe het jy die kolomme en rye gebruik om jou te help?



Hoeveel vorms is daar? Wat is een helfte van die vorms?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	6				
	3				



Hoeveel vorms is daar? Wat is een derde van die vorms?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Hoeveel vorms is daar? Wat is een kwart van die vorms?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Hoeveel vorms is daar? Wat is een vyfde van die vorms?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Voltooi die tabel hier onder.



	Vermenigvuldigings- getaltesin	Deelgetaltesin	Wat is	Wat is
	$2 \times 3 = 6$ of $3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$ of $6 \div 3 = 2$	een helfte van die voorwerpe? 3	een derde van die voorwerpe? 2
			een derde van die voorwerpe?	een kwart van die voorwerpe?
			een kwart van die voorwerpe?	een vyfde van die voorwerpe?

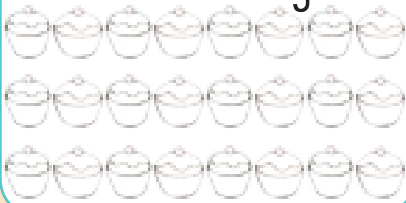


Gebruik skikkings om die volgende te wys:

Een kwart van 12 lekkers.	Een derde van 12 lekkers.	Een helfte van 12 lekkers.
---------------------------	---------------------------	----------------------------

My ma het 24 kolwyntjies vir elk van die volgende tuisnywerhede gebak.
Dit is wat hulle bestel het. Gebruik die prentjies van kolwyntjies om jou te lei.

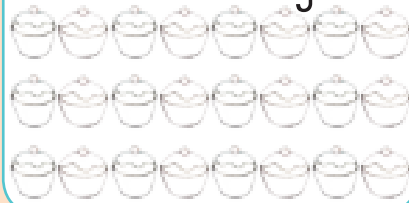
een helfte aarbei en
die res vanielje



een kwart sjokolade en
die res vanielje



een derde karamel en
die res vanielje





Datum:

'n Breuk van 'n versameling voorwerpe

Kwartaal 4

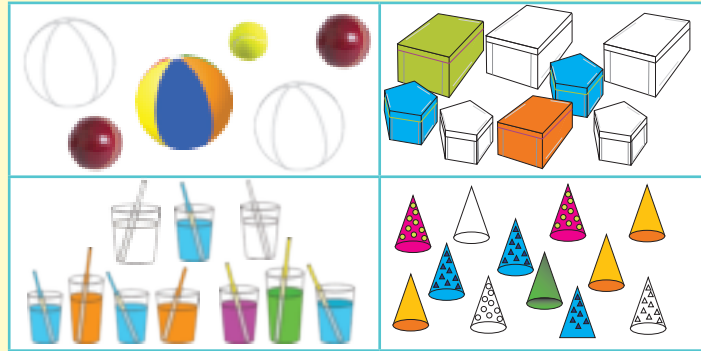
Kyk na die beskrywings en pas hulle by die prente om te wys watter breuk van die voorwerpe ingekleur is. Praat daaroor.

I helfte van 'n versameling voorwerpe

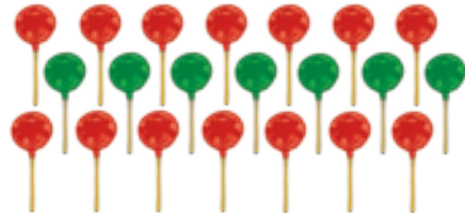
I derde van 'n versameling voorwerpe

I kwart van 'n versameling voorwerpe

I vyfde van 'n versameling voorwerpe



Maak jou eie sin oor die prentjies hier onder. Jy moet 'n paar breukwoorde in jou sin gebruik.





Los die woordprobleme op.
My ma het 'n rommelverkoop gehou ...

Sy het 15 T-hemde gehad.
Sy het 5 verkoop.
Watter breuk het sy verkoop?
Onderstreep die vraag.
Wat is die sleutelgetalle? _____
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 18 truie gehad.
Sy het 9 verkoop.
Watter breuk het sy verkoop?
Onderstreep die vraag.
Wat is die sleutelgetalle? _____
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 12 rompe gehad.
Sy het 3 verkoop.
Watter breuk het sy verkoop?
Onderstreep die vraag.
Wat is die sleutelgetalle? _____
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.

Sy het 20 baadjies gehad.
Sy het 4 verkoop.
Watter breuk het sy verkoop?
Onderstreep die vraag.
Wat is die sleutelgetalle? _____
Teken 'n prentjie om jou antwoord te wys.



Watter breuk van die kolwyntjies het piesangversiersel?
Aarbeiversiersel? Kougomversiersel?



○
□
△

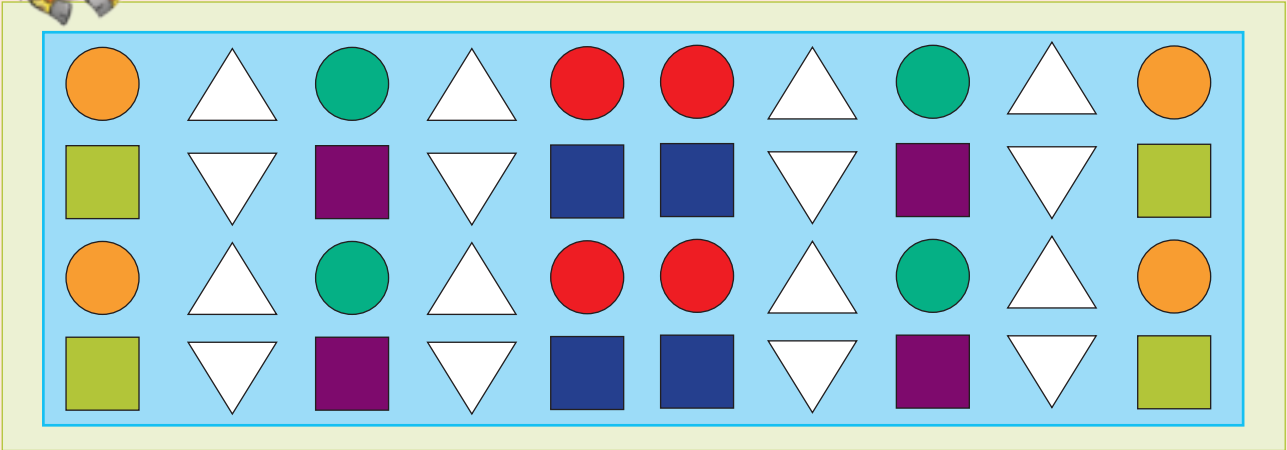
Onderwyser:
Teken:
Datum:



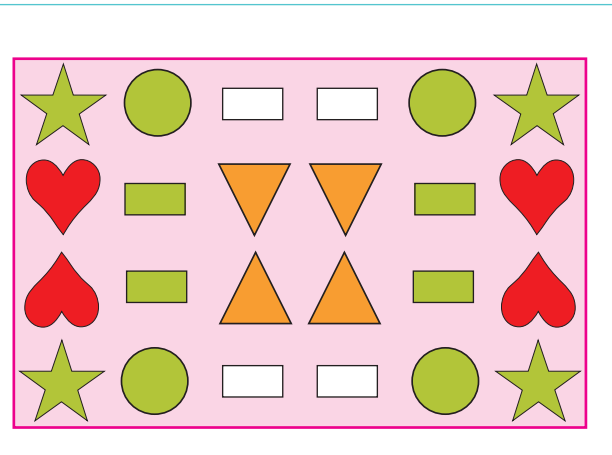
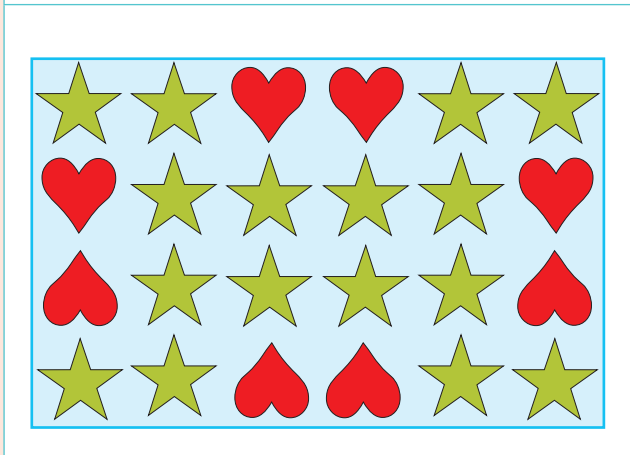
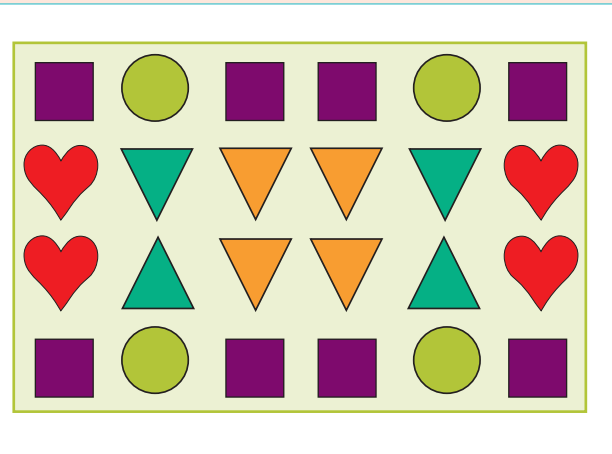
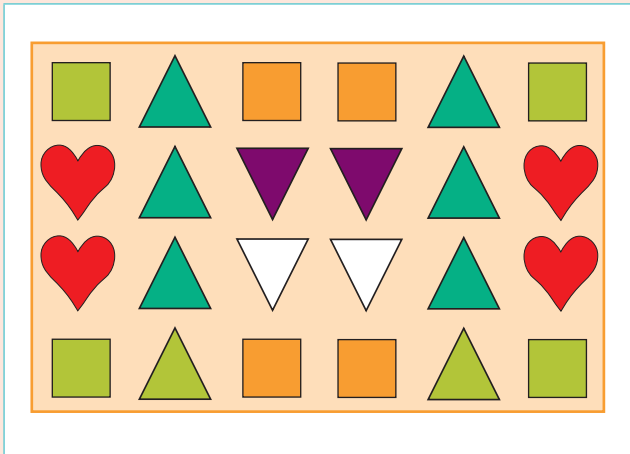
Datum: _____

Simmetrie van patrone

Kyk na die prentjies op die kwilt. Wat merk jy op?



Trek lyne sodat die een kant van elk van hierdie kwilte net soos die ander kant lyk.





Teken die ander kant van elke kwilt.
Kleur die patrone in.



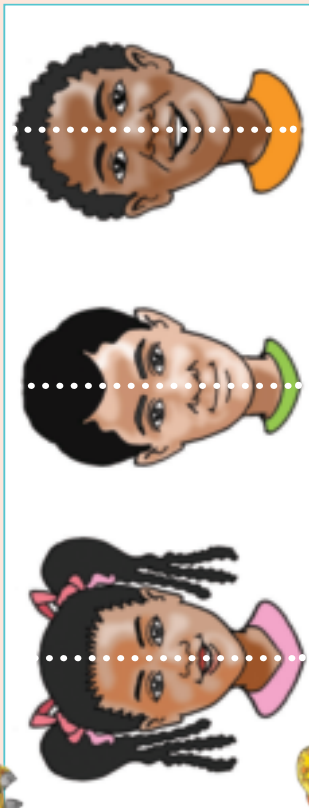
Onderwyser:

Teken:

Datum:

Nog simmetrie

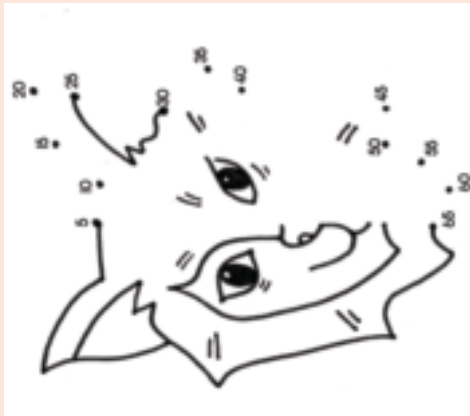
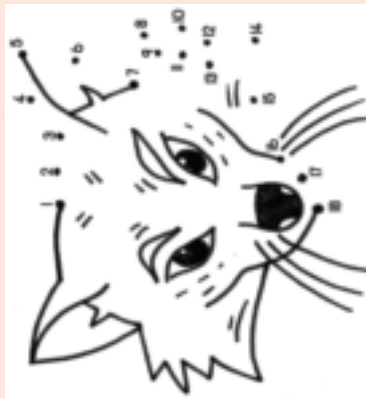
Kijk na die prentjies van die gesigte.
Lijk die een kant van die gesig net soos die ander kant?



Trek 'n lyn sodat die een kant van die gesig net soos die ander kant lyk.



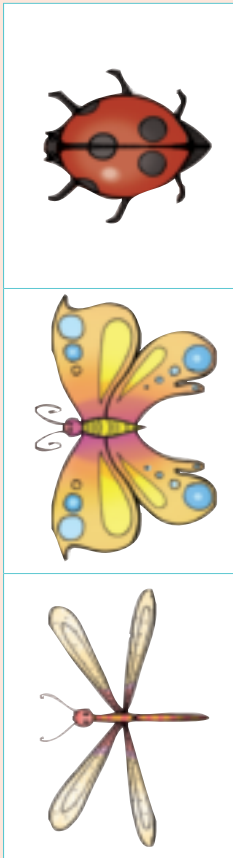
Teken die ander kant van die gesig.
Die getallepatrone sal jou help.



Kijk na die prentjies van die vorms. Lijk die een kant van die insek net soos die ander kant?



Trek 'n lyn sodat die een kant van die insek net soos die ander kant lyk.



Teken die ander kant van die insekte.



Onderwyser:
Teken:
Datum: