

KOM ONS STOP AFKNOUERY SAAM MET

# BUDDY BUNNY



**BUDDY BUNNY SÊ: WANNEER JY AFGEKNOU WORD...**

**STOP.**  
SÊ VIR DIE  
BULLEBAK  
OM TE STOP

**STAP.**  
STAP  
WEG

**PRAAT.**  
PRAAT MET 'N  
VOLWASSENE  
WAT JY VERTROU



VIR HULPBRONNE IN VERBAND MET AFKNOUERY, BESOEK:

[www.stopwalktalk.co.za](http://www.stopwalktalk.co.za)



ISBN 978-1-4315-0148-9



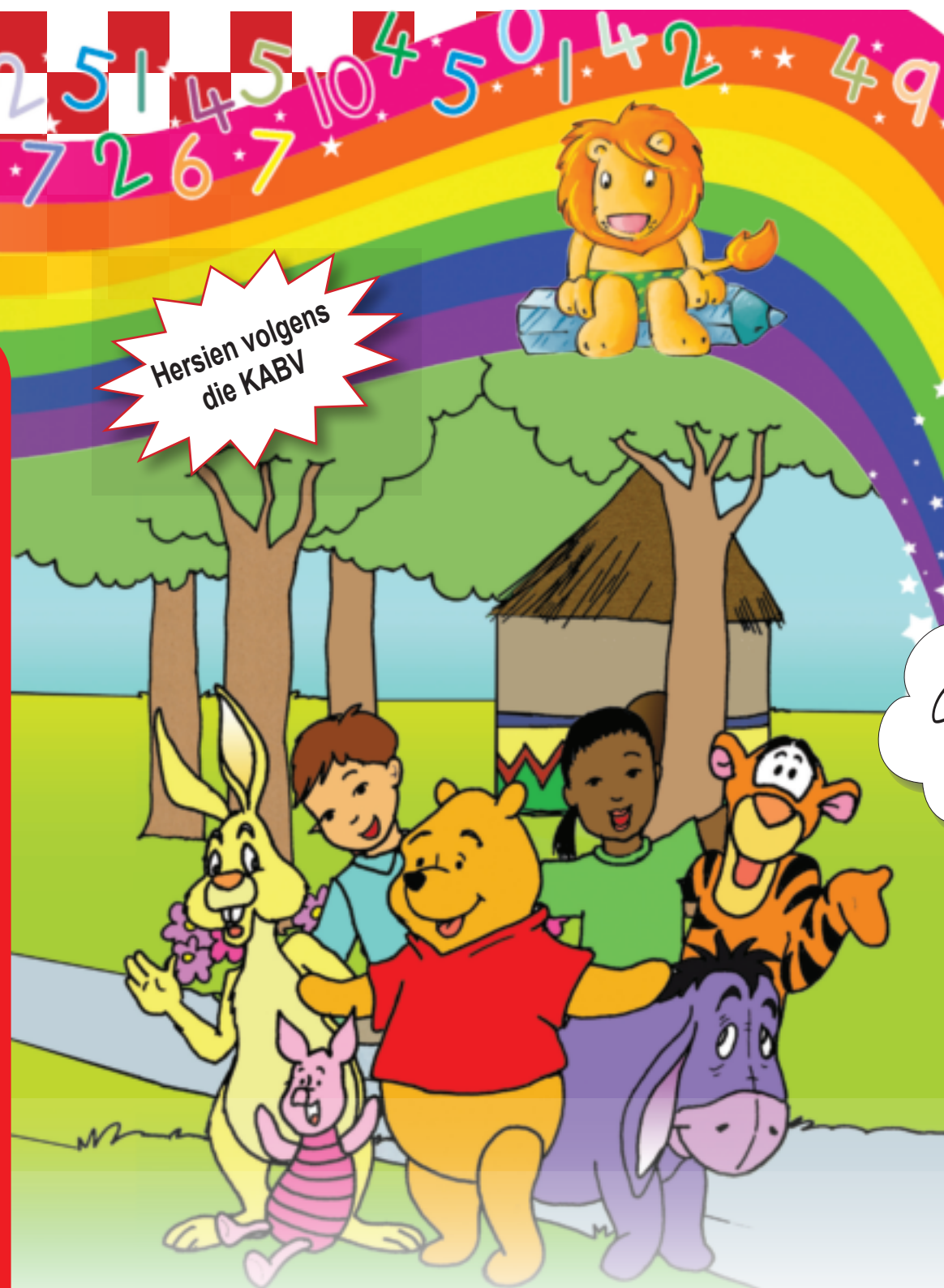
9 781431 501489

WISKUNDE IN AFRIKAANS  
GRAAD 3 – BOEK 2 • KWARTAAL 3 & 4  
ISBN 978-1-4315-0148-9  
DIE BOEK IS NIE TE KOOP NIE.  
**14de Uitgawe**

WISKUNDE IN AFRIKAANS – Graad 3 Boek 2

ISBN 978-1-4315-0148-9

Hersien volgens  
die KABV



Graad **3**

Naam:

Klas:



**basic education**  
Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**WISKUNDE IN  
AFRIKAANS**

Boek 2  
Kwartaal  
3 & 4

# Inhoud



No.	Titel	Bl.
65	Getalle van 500 tot 600	2
66	Nog getalle van 500 tot 600	4
67	Getalle van 600 tot 700	6
68	Kaartwerk	8
69	Nog getalle van 600 tot 700	10
70	Getalle van 650 tot 750	12
71	Getalle van 700 tot 750	14
72	2-D vorms	16
73	Optelling en aftrekking tot by 800	18
74	Nog optelling en aftrekking tot by 800	20
75	Nog optelling en aftrekking tot by 800	22
76	Getallepatrone: tiene tot by 800	24
77	Rond af tot tiene	26
78	Vermenigvuldig: vywe tot by 75	28
79	Getallepatrone: vywe tot by 800	30
80	Dagtyd en nagtyd	32
81	Vermenigvuldiging: twee tot by 75	34
82	Getallepatrone: twee tot by 800	36
83	Vermenigvuldiging: 2'e en 5'e tot by 75	38
84	Vermenigvuldiging: drieë tot by 75	40
85	Vermenigvuldiging: 2'e, 3'e en 4's tot by 75	42
86	Getallepatrone: drieë tot by 800	44
87	Vermenigvuldiging: viers tot by 75	46
88	Getallepatrone: viers tot by 800	48
89	Vermenigvuldiging en deling: 2'e, 3'e, 4's en 5'e tot by 75	50
90	Eienskappe van 3-D voorwerpe	52
91	Breukstrokiestelle	54
92	Nog breuke	56
93	Verdeling lei tot breuke	58
94	Die afstand om iets	60
95a	Handelsgeld	62
95b	Kom ons gaan doen inkopies!	64
96	Meer oor data	66
97	Werk in sentimeter	68
98	Getalle van 700 tot 800	70
99	Nog getalle van 700 tot 800	72
100	Getalle van 800 tot 900	74
101	Nog getalle van 800 tot 900	76
102a	Weeg dinge	78

No.	Titel	Bl.
102b	Kom ons weeg nog 'n bietjie	80
103	Getalle van 900 tot 1 000	82
104	Nog getalle van 900 tot 1 000	84
105	Optelling en aftrekking tot by 999	86
106	In en om die huis	88
107	Werk met geld	90
108	Nog optelling en aftrekking tot by 999	92
109	Nog optelling en aftrekking tot by 999	94
110	Meetlegkaarte	96
111	Getallepatrone: tiene tot by 900	98
112	Rond af tot die naaste 10	100
113	Vermenigvuldiging en deling: vywe tot by 100	102
114	Getallepatrone: vywe tot by 1 000	104
115	Nog oor simmetrie	106
116	Getallepatrone: twee tot by 900	108
117	Vermenigvuldiging en deling: twee tot by 100	110
118	Vermenigvuldiging en deling: drieë tot by 100	112
119	Getallepatrone: drieë tot by 1 000	114
120	Vermenigvuldiging en deling: viers tot by 100	116
121	Getallepatrone: viers tot by 1 000	118
122	Gelyke dele van 'n geheel	120
123	Breukprobleme	122
124	3-D voorwerpe	124
125	Nog breuke	126
126	Nog groepering en verdeling	128
127	Tangrambreuke	130
128a	Meetkapasiteit	132
128b	Meet en skink	134
	Knipseelblad 5	
	Knipseelblad 6	
	Knipseelblad 7	
	Knipseelblad 8	
	Knipseelblad 9	
	Knipseelblad 10	



Mev. Angie  
Motshekga,  
Minister van  
Basiese Onderwys



Dr. Reginah Mhaule,  
Adjunkminister  
van Basiese  
Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, dr. Reginah Mhaule.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

Graad **3**



W i s k u n d e

Hierdie boek behoort aan:

\_\_\_\_\_



AFRIKAANS

Boek

**2**

65

Datum:

# Getalle van 500 tot 600

Kwartaal 3



Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 500 tot 600 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

500



501			504						510
						518			
	522								
					536				
541								549	
						558			
		573							
							588		590
	592			595					600

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 500 kom.

500; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

510; 512; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 548 tot 570.

548; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 570

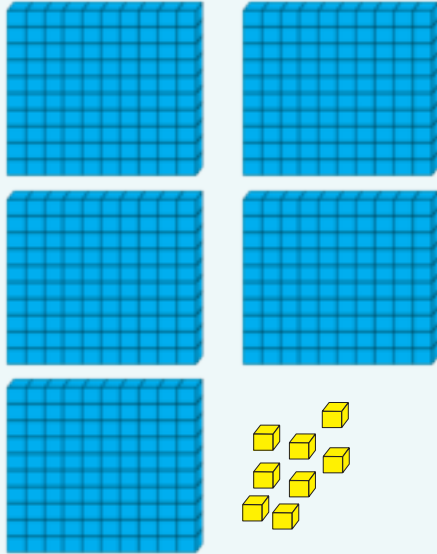
f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

515; 520; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_





Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?



Voltooi die getallelyne.

540			543				547		549	
							597	598	599	
					597	598	599			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

582, 586, 584, 581, 585		
566, 506, 560, 516, 506		



Skryf die volgende in woorde.

520	
-----	--

Onderwyser:

Teken:

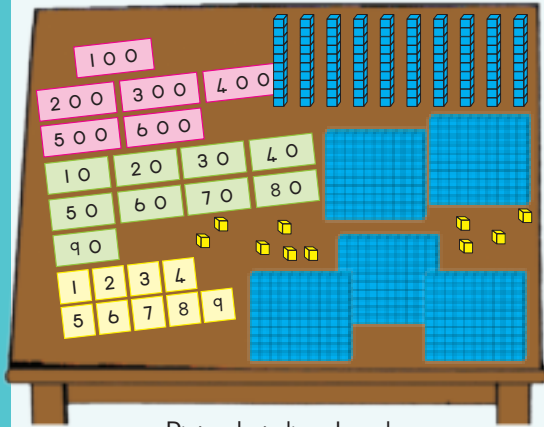
Datum:

66

Datum:

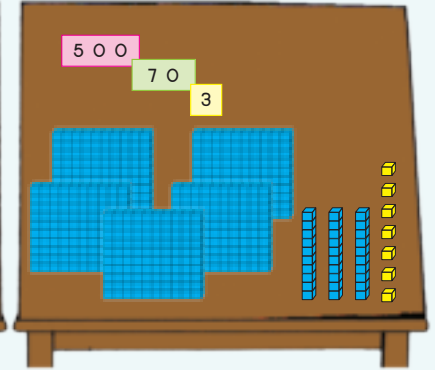
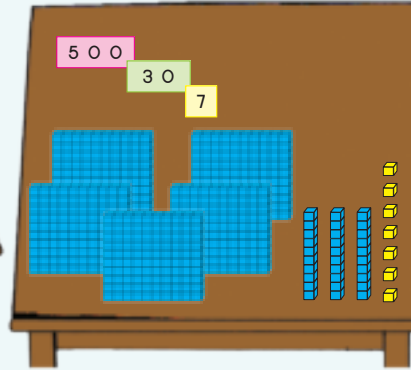
# Nog getalle van 500 tot 600

Kwartaal 3



Die onderwyser vra Pieter om 537 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$500 + 10 + 7 = 517$

$500 + 30 + 7 = 537$

$500 + 70 + 3 = 573$



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$500 + 70 + 3 =$

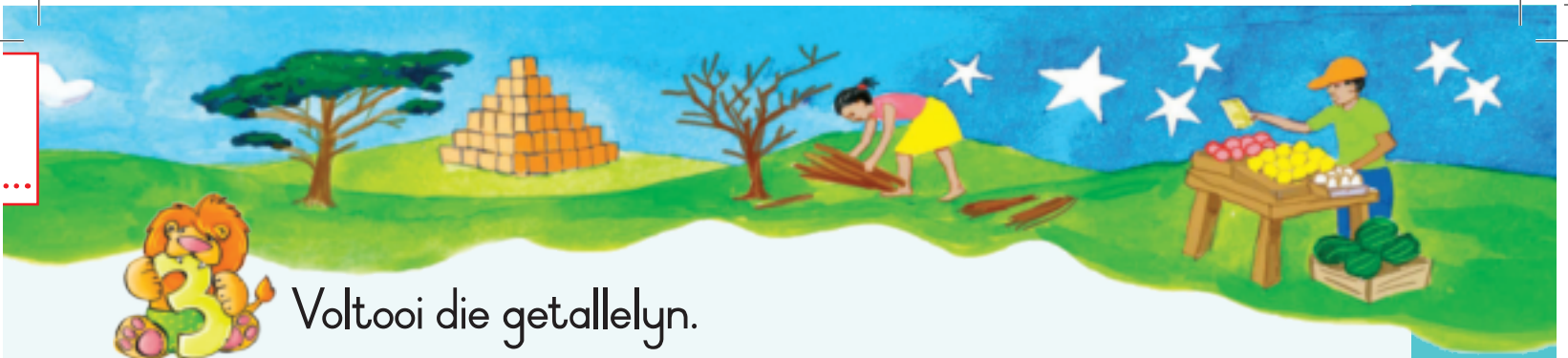
$=$

$500 + 90 =$

$=$

$90 + 1 =$

$=$



Voltooi die getallelyn.

550	551	552								560
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 556. \_\_\_\_\_

Skryf al die getalle groter as 556. \_\_\_\_\_



Breek jou getal op.

- Bou elke getal met jou getallekaarte.
- Skryf die waarde van elke syfer.

Daar is tien syfers.  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Ons sit hulle bymekaar om getalle te maak.

495	
508	
594	
549	
602	

Voorbeeld: 517

5	0	0
	1	0
		7
5	1	7

517    500 + 10 + 7



Skryf die getalname.

221	
486	
369	
419	
491	



Onderwyser: \_\_\_\_\_  
Teken: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

67

# Getalle van 600 tot 700

Kwartaal 3



Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 600 tot 700 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

600



601			604					610
						618		
	622							
				636				
641								649
						658		
		673						
						688		690
	692			695				700

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 600 kom.

600; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

622; 624; 626; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

e. Skryf al die getalle in die 3'e-patroon van 611 tot 633.

611; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 633

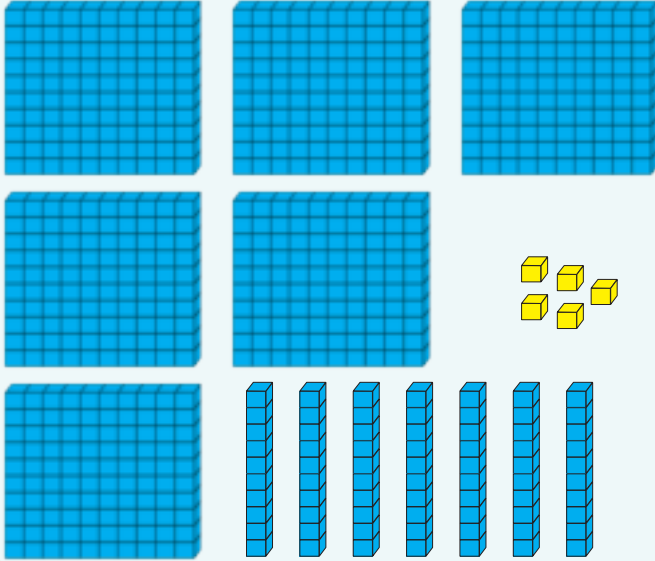
f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

645; 650; 655; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_





Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?



Voltooi die getallelyne.

640			643				647		649	
							687	688	689	
					602	604	606			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

672, 676, 674, 671, 675		
656, 605, 650, 615, 605		



Skryf die volgende in woorde.

631	
-----	--

Onderwyser: \_\_\_\_\_

Teken: \_\_\_\_\_

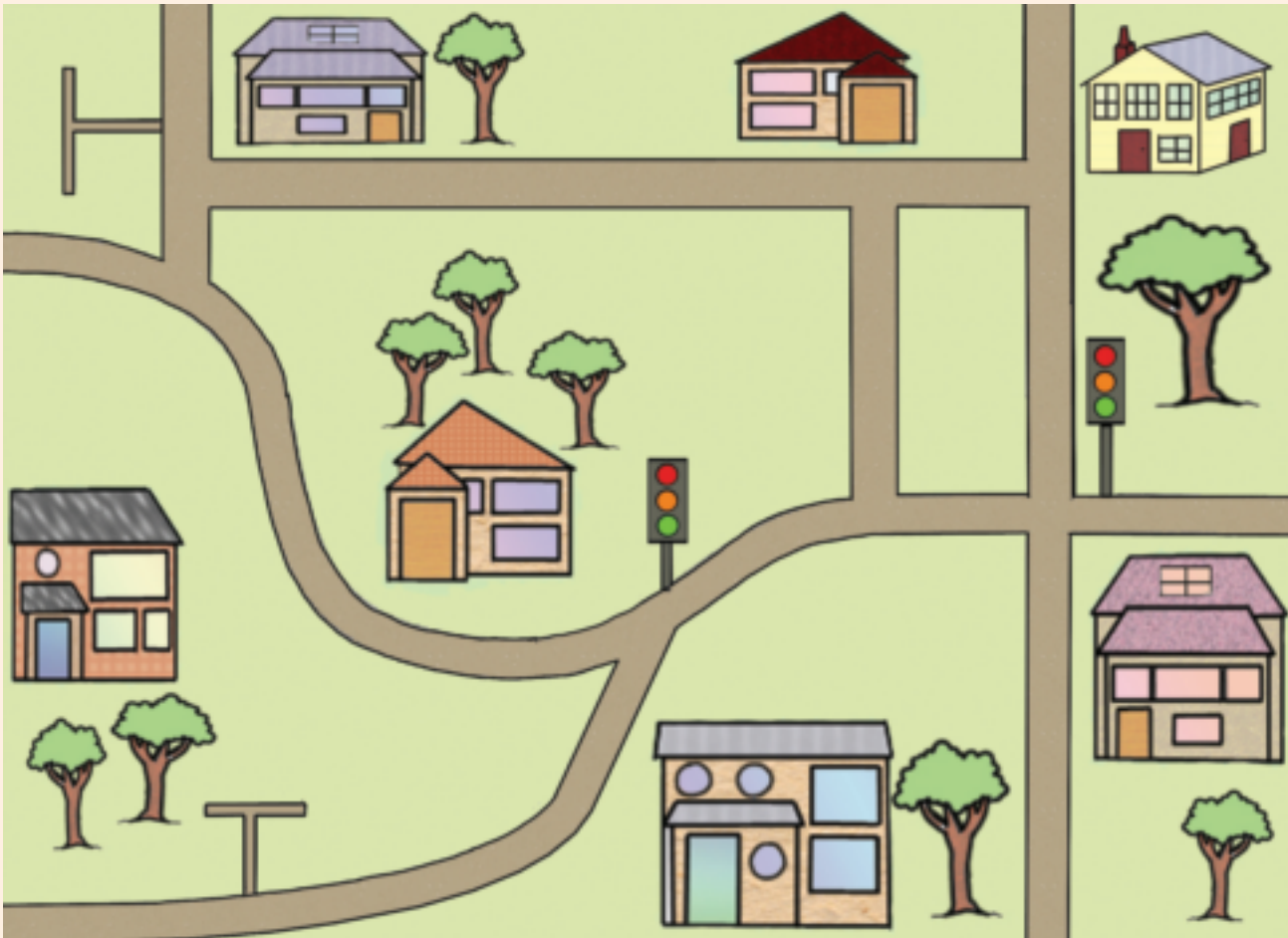
Datum: \_\_\_\_\_



## Kaartwerk

Kyk na die prentjie.

- Wat is dit?
- Waarvoor gebruik ons dit?
- Wat kry ons alles op 'n kaart?



Teken die volgende op die kaart:

Die biblioteek, skool, kliniek, hospitaal, polisiestasie, inkopiesentrum.  
Jy kan ekstra strate inteken.



Gebruik die kaart op die vorige bladsy om jou maats aanwysings te gee van:

a. die kliniek na die polisiestasie.

Two horizontal lines for writing the route from the clinic to the police station.

b. die skool na die kliniek.

Two horizontal lines for writing the route from the school to the clinic.

c. die skool na die inkopiesentrum.

Two horizontal lines for writing the route from the school to the shopping center.

d. die inkopiesentrum na die biblioteek.

Two horizontal lines for writing the route from the shopping center to the library.

e. die biblioteek na die skool.

Two horizontal lines for writing the route from the library to the school.

f. die hospitaal na die skool.

Two horizontal lines for writing the route from the hospital to the school.



Onderwyser:

Teken:

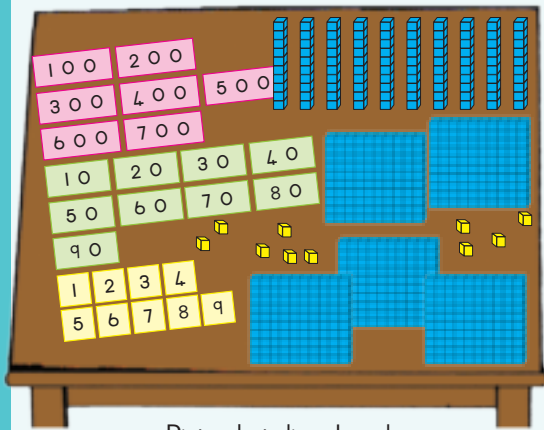
Datum:

69

Datum:

# Nog getalle van 600 tot 700

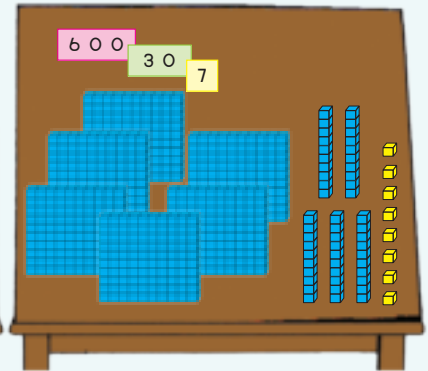
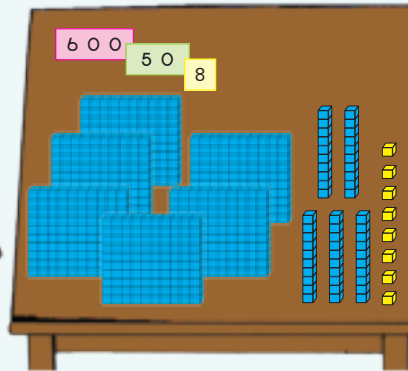
Kwartaal 3



Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 658 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Aakar gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$600 + 30 + 7 = 637$		



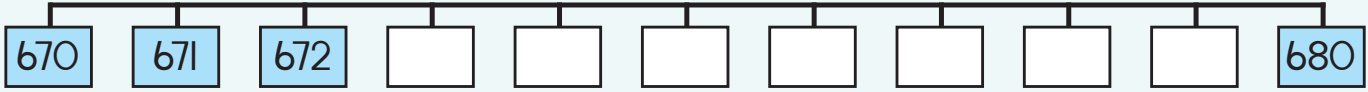
Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$600 + 90 + 8$ $=$	$600 + 70$  	$600 + 50 + 8$  
-----------------------	--------------------	------------------------





Voltooi die getallelyn.



Skryf al die getalle kleiner as 675 neer. \_\_\_\_\_

Skryf al die getalle groter as 675 neer. \_\_\_\_\_



Vul  $<$ ,  $>$ , of  $=$  in.

a.  $670$  \_\_\_\_\_  $607$                       b.  $688$  \_\_\_\_\_  $699$

c.  $600 + 50 + 5$  \_\_\_\_\_  $655$



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

686	
690	
699	
673	
665	

Voorbeeld: 632

6	0	0
3	0	
		2
6	3	2

632     $600 + 30 + 2$



Skryf die getalname.

672	
693	
607	
697	
660	



70

Datum: \_\_\_\_\_

# Getalle van 650 tot 750

Kwartaal 3



## Tel en skryf.

- a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 750 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

700



						657			
661								669	
		683		685					
		703							
			714						
		723				727			
741		743						749	750

- b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.  
 c. Skryf die 10 getalle wat ná 650 kom neer.

650; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

- d. Skryf die volgende 8 getalle in die twee-patroon.

705; 707; 709; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

- e. Skryf al die getalle in die drieë-patroon van 719 tot 749.

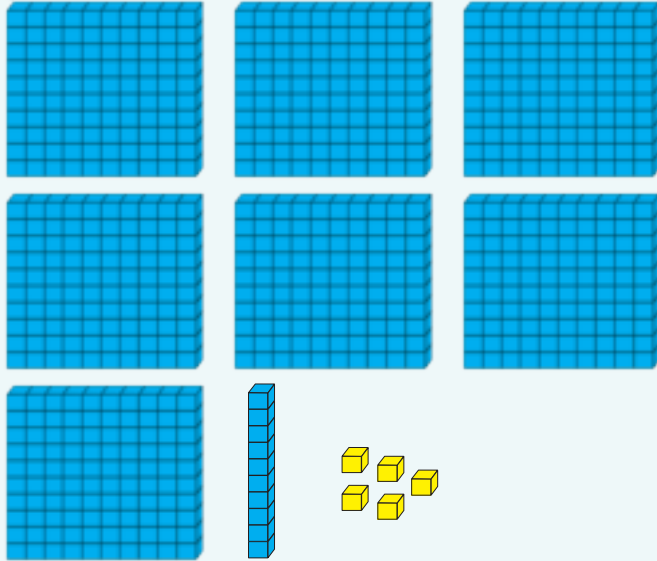
719; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 749

- f. Skryf die volgende 8 getalle in die vywe-patroon.

705; 710; 715; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



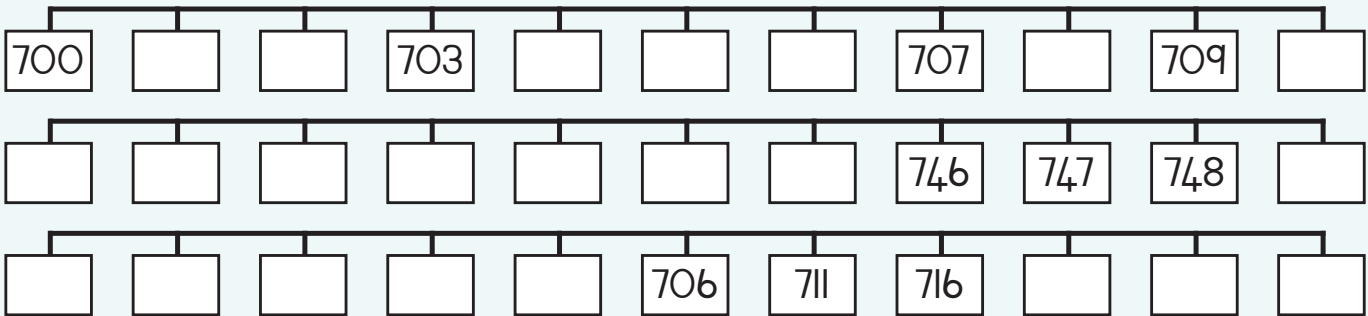
Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?



Voltooi die getallelyne.



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

729, 720, 728, 721, 725		
659, 705, 607, 701, 706		



Skryf die volgende in woorde.

706	
-----	--

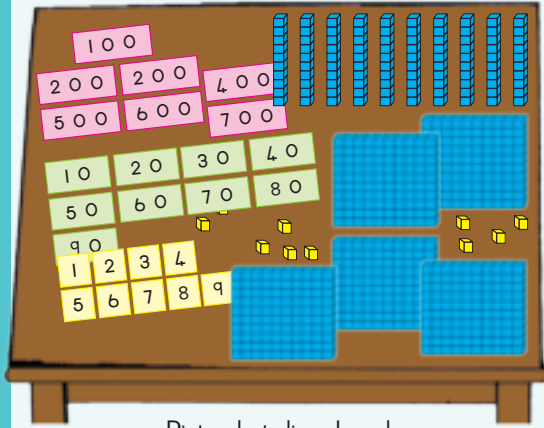
Onderwyser: \_\_\_\_\_

Teken: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Getalle van 700 tot 750

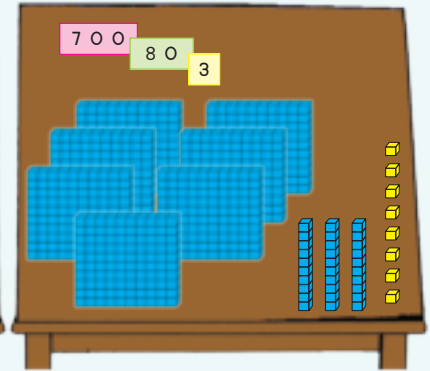
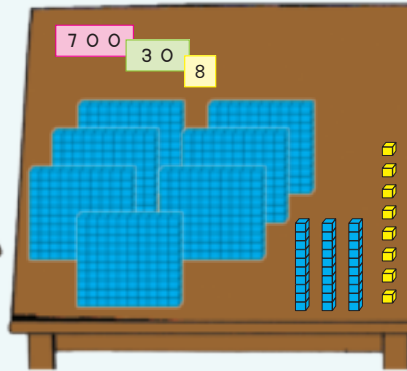
Kwartaal 3



Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 738 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Jabu gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$700 + 40 + 3 = 743$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$700 + 40 + 5$	$700 + 30$	$700 + 9$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



...

Voltooi die getallelyn.

699	700	701								709
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 704. \_\_\_\_\_

Skryf al die getalle groter as 704. \_\_\_\_\_



Vul <, >, of = in.

a. 750 \_\_\_\_\_ 749

b. 732 \_\_\_\_\_ 723

c.  $700 + 40 + 9$  \_\_\_\_\_ 749



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou getallekaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

750	
728	
703	
730	
749	

Voorbeeld: 747

7	0	0
	4	0
		7
7	4	7

747     $700 + 40 + 7$



Skryf die getalname.

714	
750	
742	
738	
704	



Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

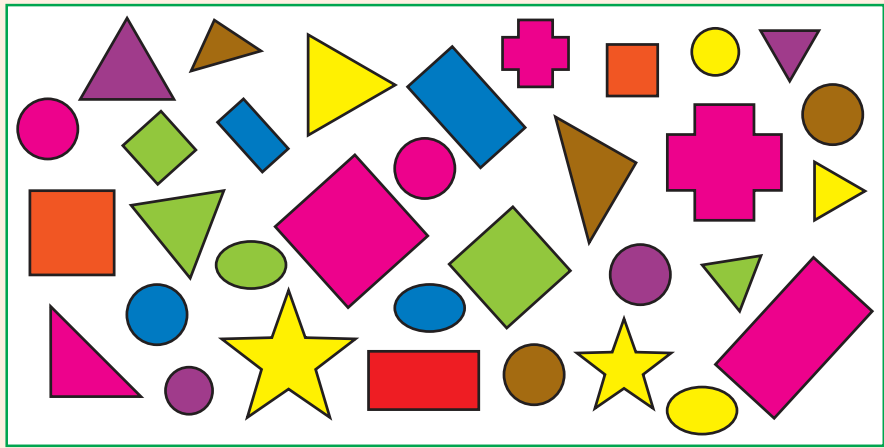
Datum: \_\_\_\_\_



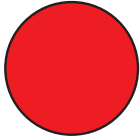



## 2-D vorms

Kwartaal 3

Sê of die vorm 'n reguit of 'n ronde sy het.



Sê of die vorms reguit of ronde sye het.



Hoeveel vorms met reguit sye kan jy hier teken?



Kry prente

Soek na vorms met ronde sye en plak dit hieronder in.

Soek na vorms met reguit sye en plak dit hieronder in.

--	--









Voltooi die volgende:

	Teken die vorm in verskillende posisies.
driehoek	
reghoek	
vierkant	



Voltooi die tabel:

	Noem die vorm.	Teken 'n vorm wat kleiner is.	Teken 'n vorm wat groter is.
			
			
			
			



Soek na vierkante, driehoeke, reghoeke en sirkels van verskillende groottes in tydskrifte of koerante.

Plak dit hieronder in.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

# Optelling en aftrekking tot by 800

Kwartaal 3



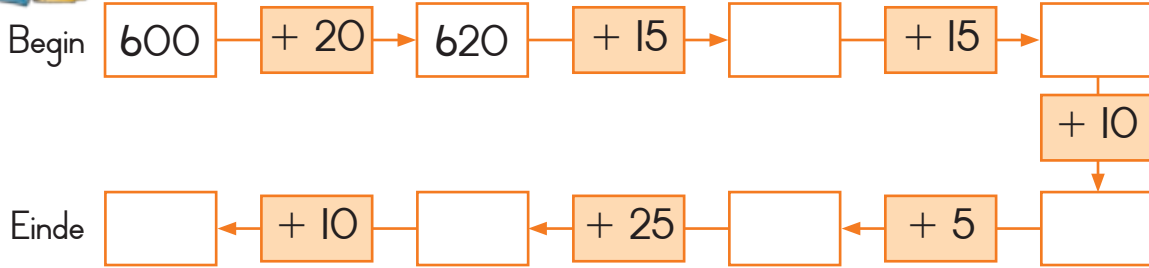
Wat kan ek met R500 koop?

Watter van hierdie items kan ek koop vir presies R500?



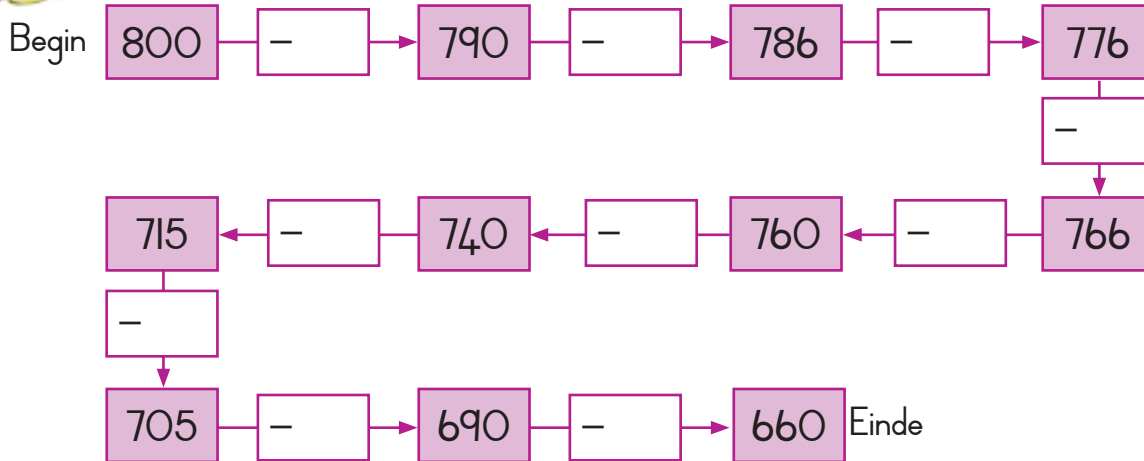
Tel op vanaf 600.

Skryf die ontbrekende getalle in.



Tel terug vanaf 800.

Skryf elke keer die "verandering" neer.





Los die volgende op:

$$725 + 53 =$$

$$664 + 87 =$$

$$564 + 132 =$$

$$75 + 717 =$$



Los die volgende op:

James het 525 albasters versamel.

As Siphonog 205 albasters vir James gee, sal James dieselfde aantal as hy hê.

- Hoeveel albasters het albei saam?
- Hoeveel albasters het Siphon aan die begin gehad?

a.

b.



Datum: \_\_\_\_\_

74

# Nog optelling en aftrekking tot by 800

Kwartaal 3

## Getallemamilies.

Ons kan getallemamilies maak.  
Elke familie het twee groter getalle en een kleiner getal.

$4 + 8 = 12$	$8 + 4 = 12$
$12 - 8 = 4$	$12 - 4 = 8$

Neem 4, 8 en 12 as 'n voorbeeld.



## Soek die families.

Skryf 4 getallessinne vir elke groep getalle.

6   8   14				
17   17   34				
25   45   70				
65   335   400				
240   260   500				



## Kyk uit vir skakels.

In hierdie aktiwiteit gaan ons opwarm deur die patroon te identifiseer.

$360 - 50 = \square$	$50 + \square = 360$	$\square + 50 = 360$
$570 - 480 = \square$	$480 + \square = 570$	$\square + 480 = 570$
$430 - 31 = \square$	$31 + \square = 430$	$\square + 31 = 430$
$676 - 70 = \square$	$70 + \square = 676$	$\square + 70 = 676$
$799 - 701 = \square$	$701 + \square = 799$	$\square + 701 = 799$



## 'n Lang rit.

Mnr. Mkhize ry na sy ma wat 352 km ver weg woon.  
Hy stop ná 166 km. Hoe ver moet hy nog ry?

<p>Kumi doen dit:</p> $352 - 166$ $+4 \quad +30 \quad +100 \quad +52$ $166 \quad 170 \quad 200 \quad 300 \quad 352$ $30 + 4 + 100 + 52$ $= 134 + 52 = 186 \text{ km}$	<p>Pumla skryf dit:</p> $352 - 166$ $= 300 + 50 + 2$ $\underline{-100 + 60 + 6}$ $= 300 + 40 + 12$ $\underline{-100 + 60 + 6}$ $= 200 + 140 + 12$ $\underline{-100 + 60 + 6}$ $= 100 + 80 + 6$ $= 186 \text{ km}$
<p>Mbali doen dit:</p> $352 - 166$ $166 + 100 \rightarrow 266 + 34 \rightarrow 300 + 52 \rightarrow 352$ $100 + 34 + 52 = 134 + 52 = 186 \text{ km}$	<p>Pieter doen dit:</p> $352 - 166$ $= 352 - 100 - 66$ $= 252 - 66$ $= 252 - 52 - 14$ $= 200 - 14$ $= 186 \text{ km}$
<p>Veronica doen dit:</p> $352 - 166$ $352 - 152 = 200$ $200 - 14 = 200 - 10 - 4$ $= 190 - 4$ $= 186 \text{ km}$	<p>Lebo dink in dubbeles en halwes:</p> <p>Die helfte van 352 is 176. Maar ek moet net 166 neem. Dus tel ek 10 terug. <math>176 + 10 = 186 \text{ km}</math></p>

Praat oor die verskillende maniere. Van watter manier hou jy die meeste? Hoekom?



## Los die volgende op 'n aparte vel papier op.

Gebruik enige van die metodes hierbo.

$$746 - 328$$

$$800 - 499$$



# Nog optelling en aftrekking tot by 800

Kwartaal 3



Bou jou eie getallemamilies.

'n Opwarmingsaktiwiteit.

Voorbeeld: Maak 17

5 12 17



$$\begin{aligned} 5 + 12 &= 17 \\ 12 + 5 &= 17 \\ 17 - 12 &= 5 \\ 17 - 5 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 + 9 &= 17 \\ 9 + 8 &= 17 \\ 17 - 9 &= 8 \\ 17 - 8 &= 9 \end{aligned}$$



8 9 17

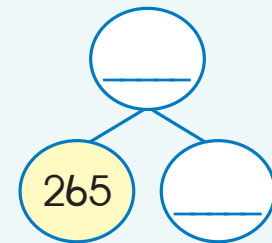
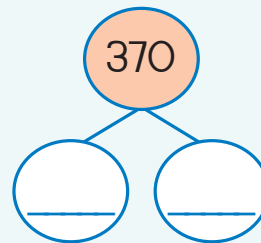
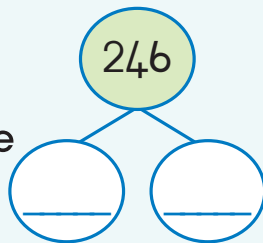
Kies nog twee syfers vir elke getal hieronder om 'n familie te maak.  
Skryf vier getallemamilies neer (twee + en twee -) vir elke getallem familie.

Kontroleer! Vergelyk!  
Maak reg!

			+	+	-	-
16	7	9	$7 + 9 = 16$	$9 + 7 = 16$	$16 - 9 = 7$	$16 - 7 = 9$
20						
200						
75						
50						
500						
190						



Kry die ontbrekende dubbels en halwes.





## Halveer om af te trek.

As jy jou halwes en dubbels ken, kan jy hulle soms gebruik om op te tel of af te trek.

Voorbeelde:

$34 - 18 = 16$	$190 - 97$	$65 + 69$	$242 + 249$
$34 - 17 = 17$	$190 - 95 = 95$	$65 + 65 = 130$	$= 242 + 242 + 7$
$17 - 1 = 16$	$95 - 2 = 93$	$130 + 4 = 134$	$= 484 + 7$
			$= 491$

Probeer nou hierdie:

$340 - 176$	$145 + 148$	$900 - 452$
-------------	-------------	-------------



## Bestudeer die maniere.

256 kinders kry elk 'n Kersgeskenk. Die een helfte kry poppe en die ander helfte kry karretjies. Hoeveel kry karretjies?

Iste manier	2de manier
$256 = 200 + 50 + 6$ → Die helfte van 200 is 100 → Die helfte van 50 is 25 → Die helfte van 6 is 3 $100 + 25 + 3 = 128$ → Die helfte van 256 is 128 Dus kry 128 karretjies.	→ Die helfte van 250 = 125 → Die helfte van 6 is 3 $125 + 3 = 128$ → Die helfte van 256 is 128. Dus kry 128 karretjies.



## Los die volgende op 'n aparte vel papier op.

Gebruik enige van die metodes hierbo.

728 kinders kry elkeen 'n speelding by die plaaslike restaurant. Die helfte kry boublokkies. Hoeveel kry boublokkies?

642 kinders kry elkeen 'n kolwyntjie. Die helfte van hulle kry sjokoladokolwyntjies. Hoeveel kry sjokoladokolwyntjies?



## Getalpatrone: tiene tot by 800



Wat kan jy omtrent die getalle in die skadublokke vertel?

Tel in tiene van 710 tot 800.

Tel terug in tiene van 800 tot 710.

Wat kom ná 720 as jy in tiene tel?

Wat kom voor 760 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallesinne.

720; 730; 740; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

800; 790; 780; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



Tel 10 by of trek 10 af.

1. Tel 10 by die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a.  $767 + 10 = 777$

b. 762 \_\_\_\_\_

c. 783 \_\_\_\_\_

d. 756 \_\_\_\_\_

e. 714 \_\_\_\_\_

f. 799 \_\_\_\_\_



a.  $767 - 10 = 757$

2. Trek tien af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762	c. 783	d. 756	e. 714	f. 799
--------	--------	--------	--------	--------

3. Wat gebeur as jy tien by die getalle hierbo tel of van die getalle aftrek?

---



Kyk na die rooi sirkels op die getallekaart.

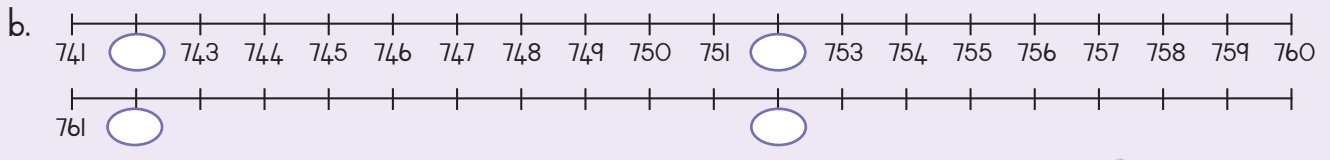
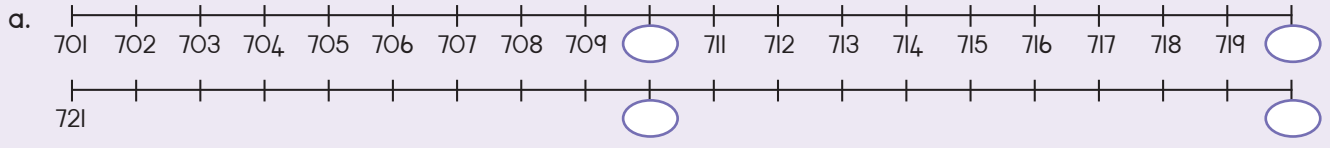
a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? \_\_\_\_\_

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 714; 724; _____ ; _____ ; _____	782; 772; 762; _____ ; _____ ; _____
715; 725; 735; _____ ; _____ ; _____	737; 747; 757; _____ ; _____ ; _____
799; 789; 779; _____ ; _____ ; _____	



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is een minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 5 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

---



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Datum: \_\_\_\_\_

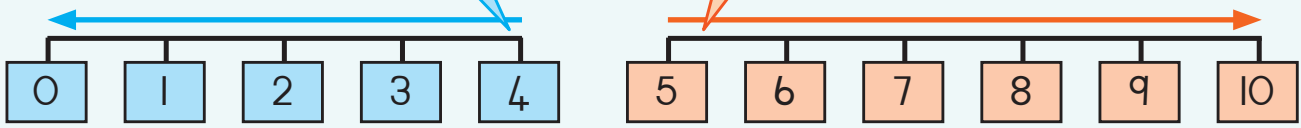
77

# Rond af tot tiene

Kwartaal 3

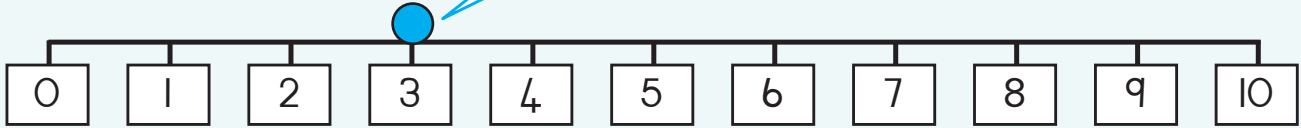
Al die getalle van 4 terug sal tot 0 afgerond word.

Al die getalle van 5 aan sal afgerond word tot 10.

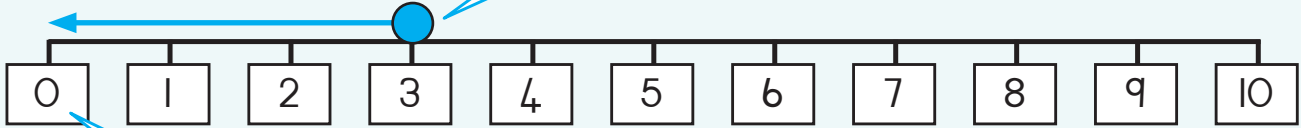


Ons praat.

Kyk na 3 op die getallelyn.



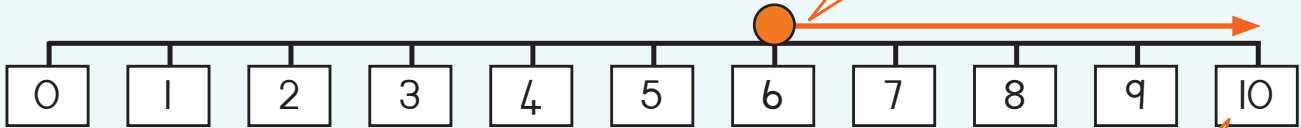
Wat sal 3 wees as dit afgerond word?



3 tot die naaste tien afgerond is nul.

Doen dieselfde met:

Wat sal 6 afgerond tot die naaste 10 wees?



Die antwoord is 10.



## Rond af tot die naaste 10.

12 afgerond is? \_\_\_\_\_

19 afgerond is? \_\_\_\_\_



53 afgerond is? \_\_\_\_\_

58 afgerond is? \_\_\_\_\_





Rond af tot die naaste 10 en vul self die getallelyne in.

a. 46

Tussen watter twee tiene is 46?

b. 63

Tussen watter twee tiene is 63?

c. 37

Tussen watter twee tiene is 37?

d. 99

Tussen watter twee tiene is 99?



Tom het R48,00.

Die pak kaarte wat hy versamel kos R5,00.

Hoeveel pakke kaarte kan hy koop vir R48,00? \_\_\_\_\_



Onderwyser:

Teken:

Datum:

## Vermenigvuldig: vywe tot by 75

Wat kom in vywe?  
Die vingers van een hand.



Hoeveel vingers aan:

- 2 hande?
- 3 hande?
- 4 hande?
- 5 hande?
- 6 hande?
- 7 hande?
- 8 hande?
- 9 hande?
- 10 hande?

Pas die som by die vraag  
aan die linkerkant.

$$9 \times 5 = 45$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$8 \times 5 = 40$$



Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
2 groepe van 5	$2 \times 5 = 10$	Verdeel 10 tussen 5	$10 \div 5 = 2$
7 groepe van 5		Verdeel 35 tussen 5	
12 groepe van 5		Verdeel 60 tussen 5	
15 groepe van 5		Verdeel 75 tussen 5	

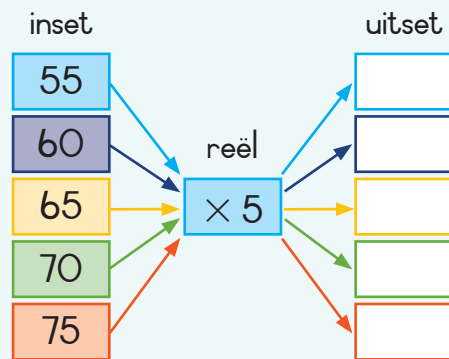
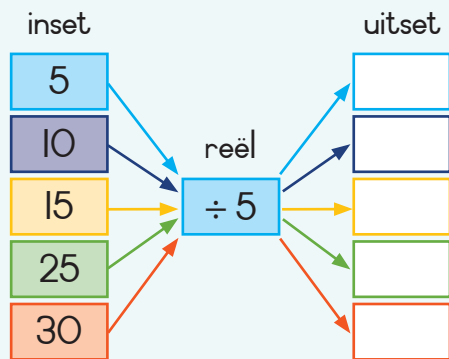
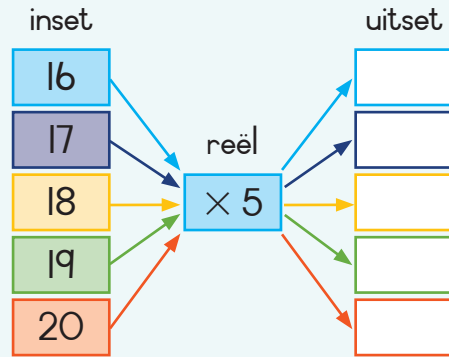
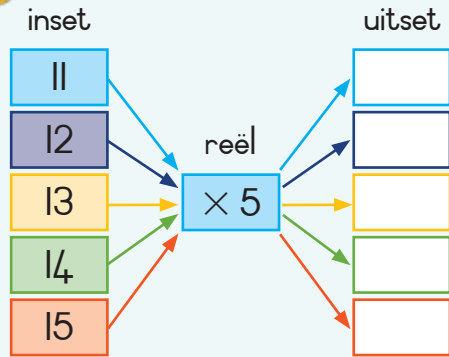


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 12 tussen 5	$12 \div 5 = 2$ en 2 bly oor
Verdeel 64 tussen 5	
Verdeel 39 tussen 5	
Verdeel 73 tussen 5	



Voltooi die vloeiagramme.



Voltooi die tabel hieronder:

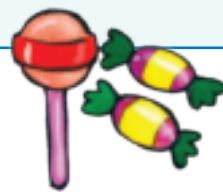
$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										
$\times$	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5										

Hoe het jy by die antwoorde uitgekóm wat in die blou blokkies geskryf moet word?



Los die volgende op:

My ma het pakkies lekkers vir R70 gekoop.  
Sy het R5 per pakkie betaal.  
Hoeveel pakkies lekkers het sy gekoop?



Onderwyser:

Teken:

Datum:

## Getalpatrone: vywe tot by 800



Wat kan jy sê omtrent die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in vywe van 705 tot 800.

Tel terug in vywe van 800 tot 705.

Wat kom ná 720 wanneer jy in vywe tel?

Wat kom voor 730 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallesinne.

725; 730; 735; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

800; 795; 790; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



Tel vyf by of trek dit af.

1. Tel vyf by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a.  $760 + 5 = 765$

b. 725 \_\_\_\_\_

c. 780 \_\_\_\_\_

d. 755 \_\_\_\_\_

e. 715 \_\_\_\_\_

f. 790 \_\_\_\_\_



2. Trek vyf af van die getal wat gegee is. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

a.  $765 - 5 = 760$

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| b. 760 | c. 785 | d. 750 | e. 715 | f. 790 |
|--------|--------|--------|--------|--------|

3. Wat gebeur as jy vyf by die getalle hier bo bytel of van die getalle aftrek?

---



Kyk na die rooi sirkels op die getallekaart.

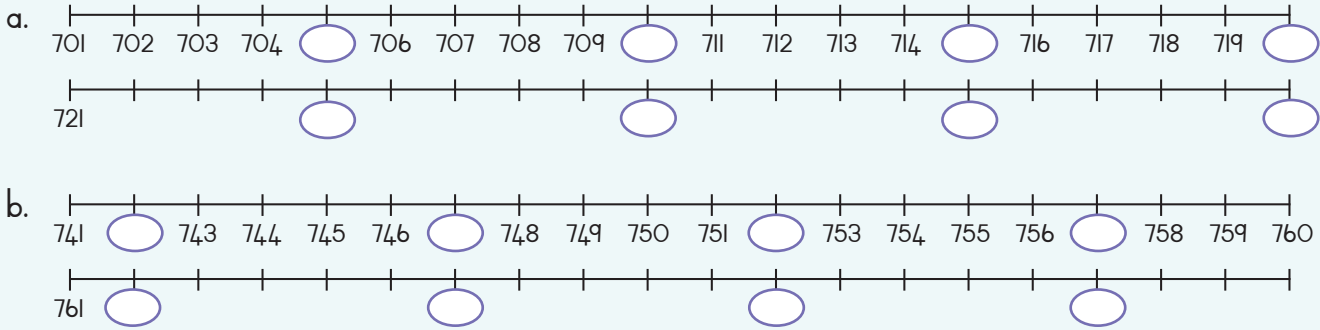
a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? \_\_\_\_\_

b. Brei die volgende getallereekse uit:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 703; 708; 713; _____ ; _____ ; _____ | 722; 727; 732; _____ ; _____ ; _____ |
| 753; 758; 763; _____ ; _____ ; _____ | 714; 719; 724; _____ ; _____ ; _____ |
| 701; 706; 711; _____ ; _____ ; _____ |                                      |



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die tweede syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is vyf minder as sewe.

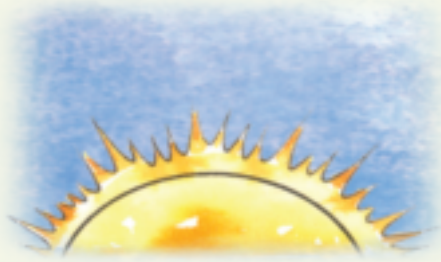
Watter getal kry jy as jy 5 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

---



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

## Dagtyd en nagtyd



## Kaapstad

Die tabel hieronder wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Kaapstad. Lees die tye in die tabel en vul dan die res van die tabel in voordat jy die vrae hieronder beantwoord.



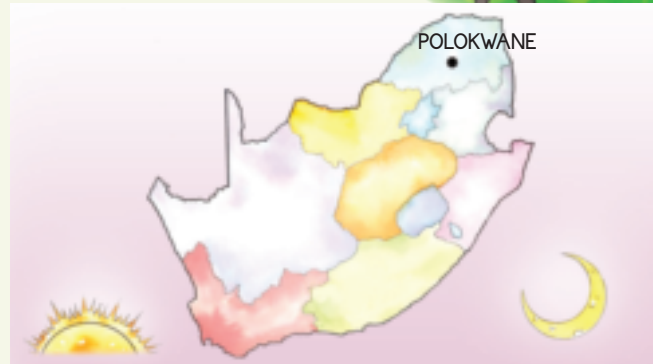
Kaapstad	Sonsopkoms	Sonsondergang	Lengte van die dag	Lengte van die nag
Maart 23	6:53 vm	6:53 nm		
Junie 21	7:51 vm	5:44 nm		
September 19	6:41 vm	6:41 nm		
Desember 22	5:32 vm	7:58 nm		

- In watter maande is die dag en die nag ewe lank? \_\_\_\_\_
- Watter maand het die langste dae? \_\_\_\_\_
- Watter maand het die kortste dae? \_\_\_\_\_
- Wat is die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag? \_\_\_\_\_
- Kry die lengte van die dag en nag vir elke datum in die tabel hierbo.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## In Polokwane

Hierdie tabel wys wanneer die son opkom en ondergaan op verskillende tye van die jaar in Polokwane. Lees die tye in die tabel en voltooi dan die res van die tabel voordat jy die vrae hieronder voltooi.



Polokwane	Sonsopkoms	Sonsondergang	Lengte van die dag	Lengte van die nag
Maart 25	6:08 vm	6:08 nm		
Junie 21	6:44 vm	5:24 nm		
September 17	5:57 vm	5:57 nm		
Desember 22	5:13 vm	6:50 nm		

- In watter maande is die dag en die nag ewe lank? \_\_\_\_\_
- In watter van hierdie maande is die lengte van die dag dieselfde in Kaapstad en Polokwane? \_\_\_\_\_
- In watter maande is hulle verskillend? \_\_\_\_\_
- Kry die verskil in ure en minute tussen die langste dag en die kortste dag. \_\_\_\_\_
- Kry die **lengte** van die **dag** en **nag** vir elke datum in die tabel hierbo. \_\_\_\_\_



Vra iemand om jou te help om die tyd wanneer die son in jou omgewing opkom en die tyd wanneer dit sak te kry.

Skryf die tye vir 'n week lank neer. Word die dae langer of korter?

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Vermenigvuldiging: twee tot by 75

Wat kom in twee?  
Een paar skoene.



Hoeveel skoene is

- 1 paar skoene?
- 2 paar skoene?
- 3 paar skoene?
- 4 paar skoene?
- 5 paar skoene?
- 6 paar skoene?
- 7 paar skoene?
- 8 paar skoene?
- 9 paar skoene?
- 10 paar skoene?

Pas die som by die vraag  
aan die linkerkant:

$$1 \times 2 = 2$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$8 \times 2 = 16$$



Voltooi die tabel.

Groep	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
10 groepe van 2	$10 \times 2 = 20$	Verdeel 20 tussen 2	$20 \div 2 = 10$
15 groepe van 2		Verdeel 30 tussen 2	
20 groepe van 2		Verdeel 40 tussen 2	
35 groepe van 2		Verdeel 70 tussen 2	

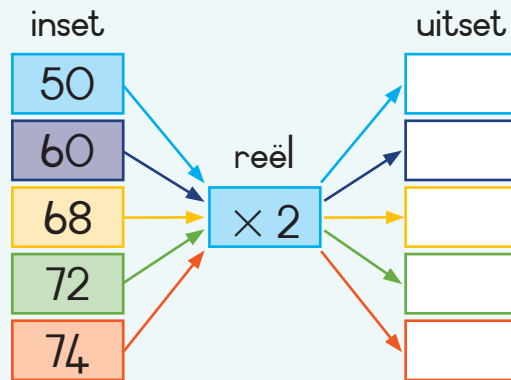
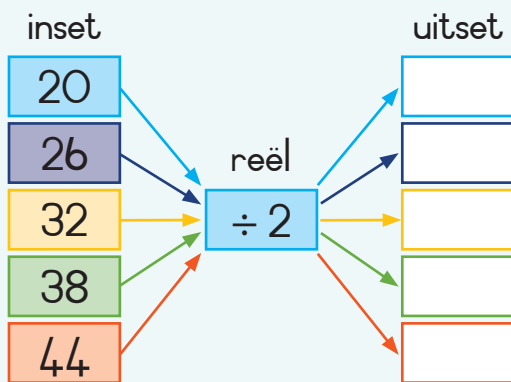
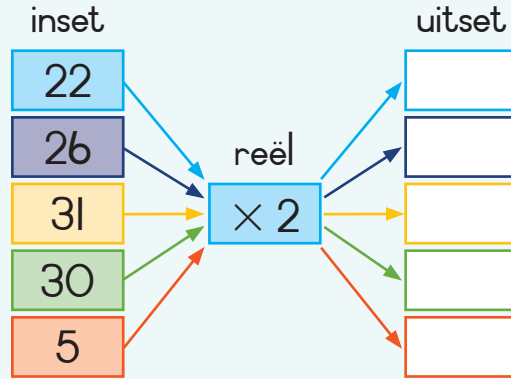
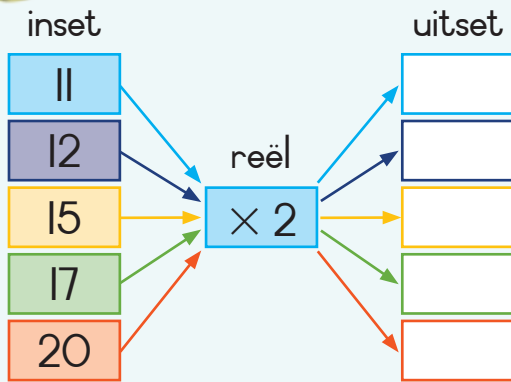


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 21 tussen 2	$21 \div 2 = 10$ en 1 bly oor
Verdeel 33 tussen 2	
Verdeel 67 tussen 2	
Verdeel 75 tussen 2	



Voltooi die vloeiagramme.



Voltooi die tabelle hieronder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
2																					

$\times$	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
2																	



Los die volgende op:

Ek het 36 suiglekkers vir R2 gekoop.  
 Ek het met 'n R50-noot, R20-noot en R5-muntstuk betaal.  
 Hoeveel kleingeld het ek gekry?



Onderwyser:  
 Teken:  
 Datum:

# Getalpatrone: twee tot by 800



Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in twee van 700 tot 800.

Wat kom na 700 as jy in twee tel?

Tel terug in vywe van 800 tot 710.

Wat kom voor 750 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallereekse.

720; 722; 724; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_      800; 798; 796; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



Tel twee by of trek dit af.

a.  $764 + 2 = 766$

I. Tel twee by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762 \_\_\_\_\_      c. 783 \_\_\_\_\_      d. 756 \_\_\_\_\_      e. 714 \_\_\_\_\_      f. 799 \_\_\_\_\_



2. Trek twee van die gegewe getal af. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 762	c. 783	d. 756	e. 714	f. 799
--------	--------	--------	--------	--------

3. Wat gebeur as jy twee by die getalle hierbo tel of van die getalle aftrek?

---



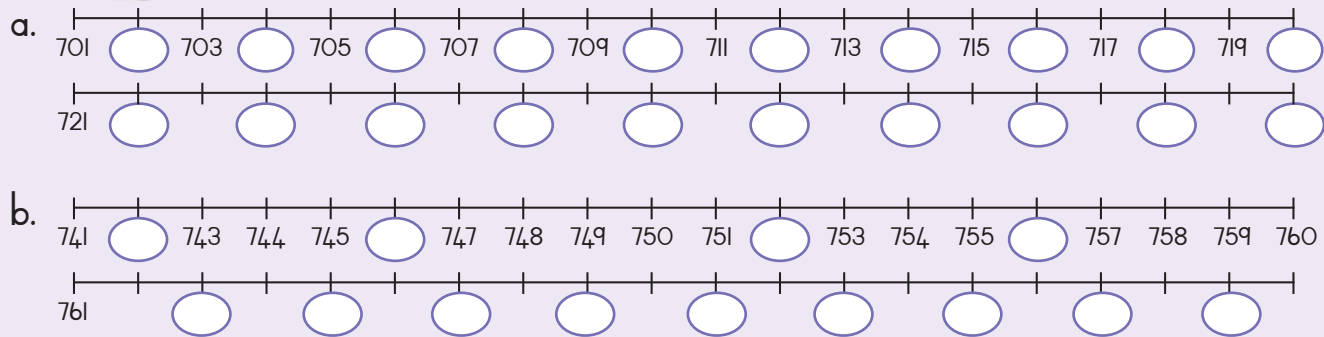
Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? \_\_\_\_\_

b. Brei die volgende getallereeks uit: 799; 797; 795; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_  
 701; 703; 705; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ 783; 785; 787; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_  
 725; 727; 729; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ 779; 781; 783; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is twee meer as sewe, en die laaste syfer is vier minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 2 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

---



○

□

△

Clipboard with text: Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

# Vermenigvuldiging: 2'e en 5'e tot by 75



Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$1 \times 2 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____
$8 \times 2 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____
$5 \times 5 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____
$6 \times 2 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____
$10 \times 5 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$1 \times 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____



Kyk wat jou maat gemaak het.

$$4 \times 2 = 8$$

Bespreek dit.

My maat het  $4 \times 2$  so gedoen:


Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
2, 4, 6, 8		$2 + 2 + 2 + 2$	xx xx xx xx	$2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$ $8 \div 4 = 2$ $8 \div 2 = 4$

Doen nou dieselfde met  $4 \times 5 = 20$ .

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite



Vermenigvuldig die volgende:

$24 \times 3$  $= (20 + 4) \times 3$ $= (20 \times 3) + (4 \times 3)$ $= 60 + 12$ $= 72$	a. $13 \times 3$	b. $18 \times 3$
c. $12 \times 5$	d. $21 \times 3$	e. $14 \times 3$
f. $25 \times 3$	g. $12 \times 3$	h. $15 \times 5$



Los die volgende op:

Ek het 14 lekkers teen R3 elk gekoop.  
 My maat het 12 lekkers teen R5 elk gekoop.  
 Hoeveel het ons altesaam vir die lekkers betaal?



# Vermenigvuldiging: drieë tot by 75

Wat kom in drieë?

Die wiele van 'n driewiel.



Hoeveel wiele is daar aan

1 driewiel?

2 driewiele?

3 driewiele?

4 driewiele?

5 driewiele?

6 driewiele?

7 driewiele?

8 driewiele?

9 driewiele?

10 driewiele?

Pas die som by die vraag aan die linkerkant:

$$9 \times 3 = 27$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$8 \times 3 = 24$$

Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
11 groepe van 3	$11 \times 3 = 33$	Verdeel 33 tussen 3	$33 \div 3 = 11$
15 groepe van 3		Verdeel 45 tussen 3	
25 groepe van 3		Verdeel 60 tussen 3	
12 groepe van 3		Verdeel 36 tussen 3	

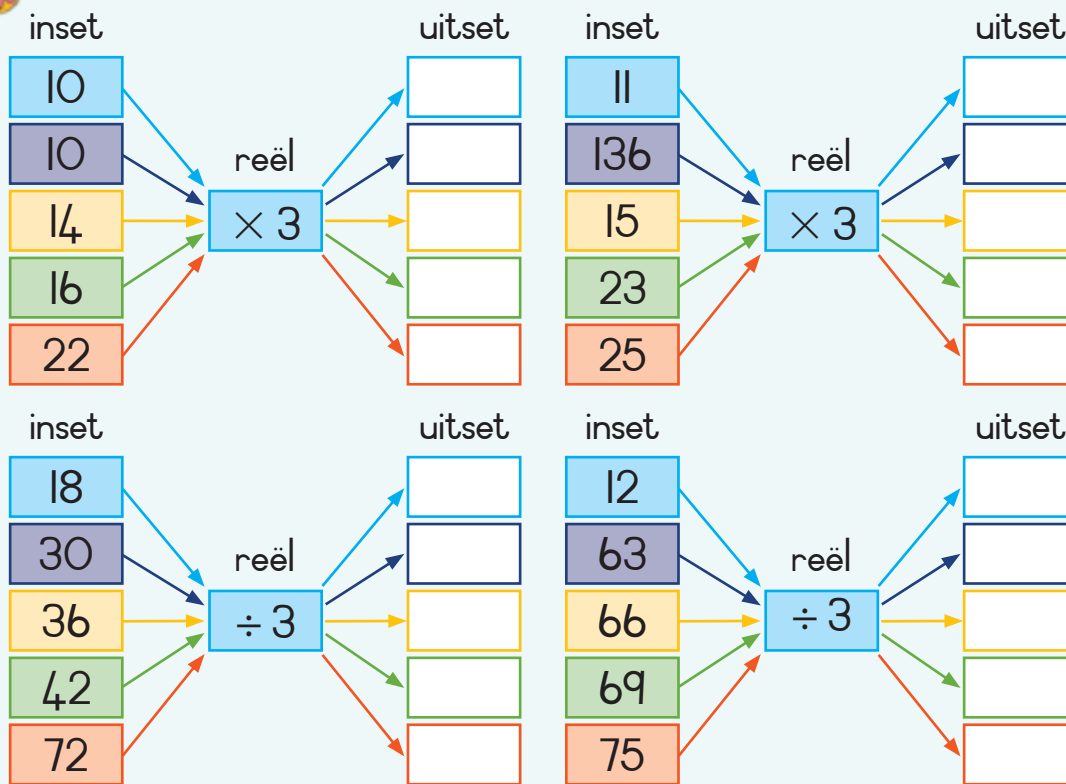


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 37 tussen 3	$37 \div 3 = 12$ en 1 bly oor
Verdeel 74 tussen 3	
Verdeel 49 tussen 3	
Verdeel 68 tussen 3	



Voltooi die vloeidiagramme.



Voltooi die tabelle hieronder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	6													

$\times$	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4															

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?



Los die volgende op:

Die toegangsgeld was R3 vir elke kind en 23 kinders het na die park gegaan. Hoeveel het hulle altesaam betaal?



Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

# Vermenigvuldiging: 2'e, 3'e en 4's tot by 75

Kwartaal 3



Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$1 \times 2 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____
$6 \times 3 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____	$7 \times 3 =$ _____
$8 \times 4 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____
$3 \times 2 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____
$3 \times 3 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____



Kyk wat jou maat gedoen het.

Bespreek dit.

$$5 \times 2 = 10$$

Ek het begin deur  $5 \times 2$  soos volg te wys:

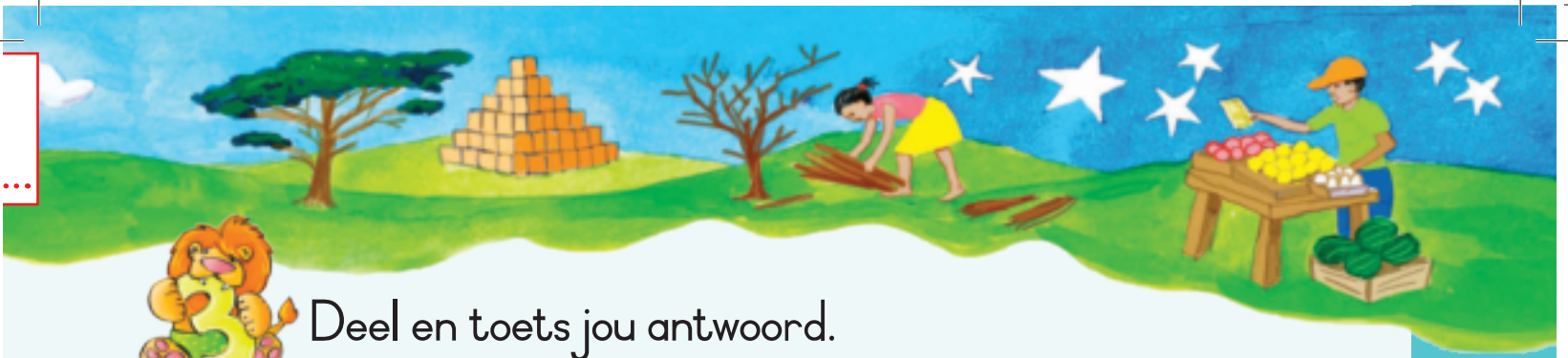
Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite
2, 4, - - -	● ● - - - -	2 + - - - -	- rye van 2 xx	$\begin{array}{r} 2 \times - = - \\ 4 \times - = - \\ - \div - = - \\ - \div - = - \end{array}$

Doen nou dieselfde met  $8 \times 3 = 24$ .

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite

$$6 \times 4 = 24$$

Oorslaantel	Gelyke groepe	Herhaalde optelling	Skikkings	Feite



Deel en toets jou antwoord.

$$63 \div 3$$

$$\begin{aligned}
 &= (60 + 3) \div 3 \\
 &= (60 \div 3) + (3 \div 3) \\
 &= 20 + 1 \\
 &= 21
 \end{aligned}$$

$$21 \times 3$$

$$\begin{aligned}
 &= (20 + 1) \times 3 \\
 &= (20 \times 3) + (1 \times 3) \\
 &= 60 + 3 \\
 &= 63
 \end{aligned}$$

a.  $48 \div 5$

b.  $64 \div 5$



Los die volgende op:



Ek en my maats het altesaam R63.

Ons wil dit graag gelykop tussen die drie van ons verdeel.

Hoeveel sal elkeen kry?

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Getalpatrone: drieë tot by 800

Kwartaal 3



Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in drieë van 703 tot 799.

Tel terug in drieë van 799 tot 903.

Wat kom na 745 as jy in drieë tel?

Wat kom voor 766 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallereekse.

703; 706; 709; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

799; 796; 793; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



Tel drie by of trek dit af.

1. Tel drie by die gegewe getal.

Ons het die eerste een vir jou gedoen.

$$a. 766 + 3 = 769$$

b. 766 \_\_\_\_\_

c. 783 \_\_\_\_\_

d. 756 \_\_\_\_\_

e. 713 \_\_\_\_\_

f. 790 \_\_\_\_\_



a.  $766 - 3 = 763$

2. Trek drie af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b. 763	c. 789	d. 756	e. 713	f. 799
--------	--------	--------	--------	--------

3. Wat gebeur as jy drie optel by of aftrek van die getalle hier bo?

---



Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

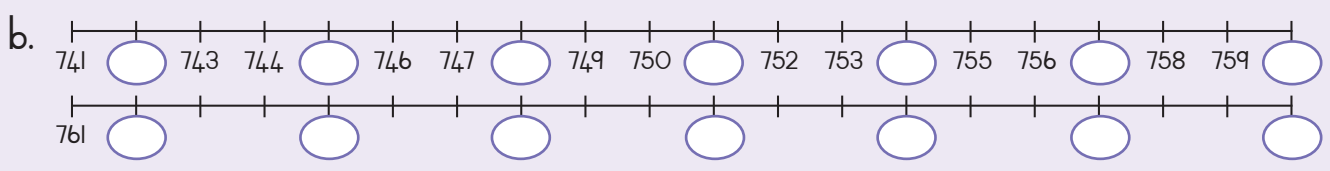
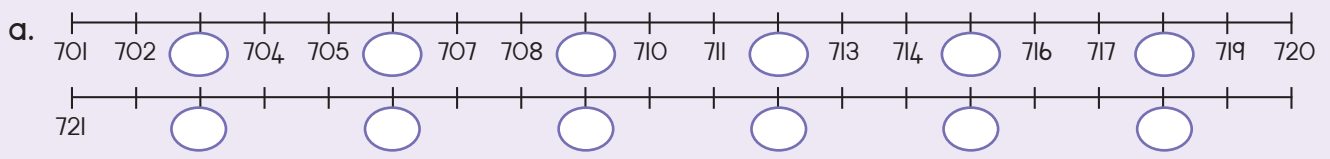
a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? \_\_\_\_\_

b. Brei die volgende getallereekse uit:

704; 707; 710; _____; _____; _____	782; 785; 788; _____; _____; _____
773; 776; 779; _____; _____; _____	779; 782; 785; _____; _____; _____
779; 776; 773; _____; _____; _____	



Skryf die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.



Ek het 'n getal met 3 syfers:

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is twee meer as sewe, en die laaste syfer is sewe minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 3 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

---



Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

# Vermenigvuldiging: viers tot by 75

Wat kom in viers?  
Die wiele van 'n motor.



Hoeveel wiele is daar  
aan ...

- 1 motor?
- 2 motors?
- 3 motors?
- 4 motors?
- 5 motors?
- 6 motors?
- 7 motors?
- 8 motors?
- 9 motors?
- 10 motors?

Pas die som by die vraag  
aan die linkerkant:

- $9 \times 4 = 36$
- $7 \times 4 = 28$
- $2 \times 4 = 8$
- $4 \times 4 = 16$
- $3 \times 4 = 12$
- $5 \times 4 = 20$
- $1 \times 4 = 4$
- $10 \times 4 = 40$
- $6 \times 4 = 24$
- $8 \times 4 = 32$



Voltooi die tabel.

Groepe	Vermenigvuldig	Verdeling	Deel
12 groepe van 4	$12 \times 4 = 48$	Verdeel 48 tussen 4	$48 \div 4 = 12$
16 groepe van 4		Verdeel 64 tussen 4	
18 groepe van 4		Verdeel 72 tussen 4	
15 groepe van 4		Verdeel 60 tussen 4	

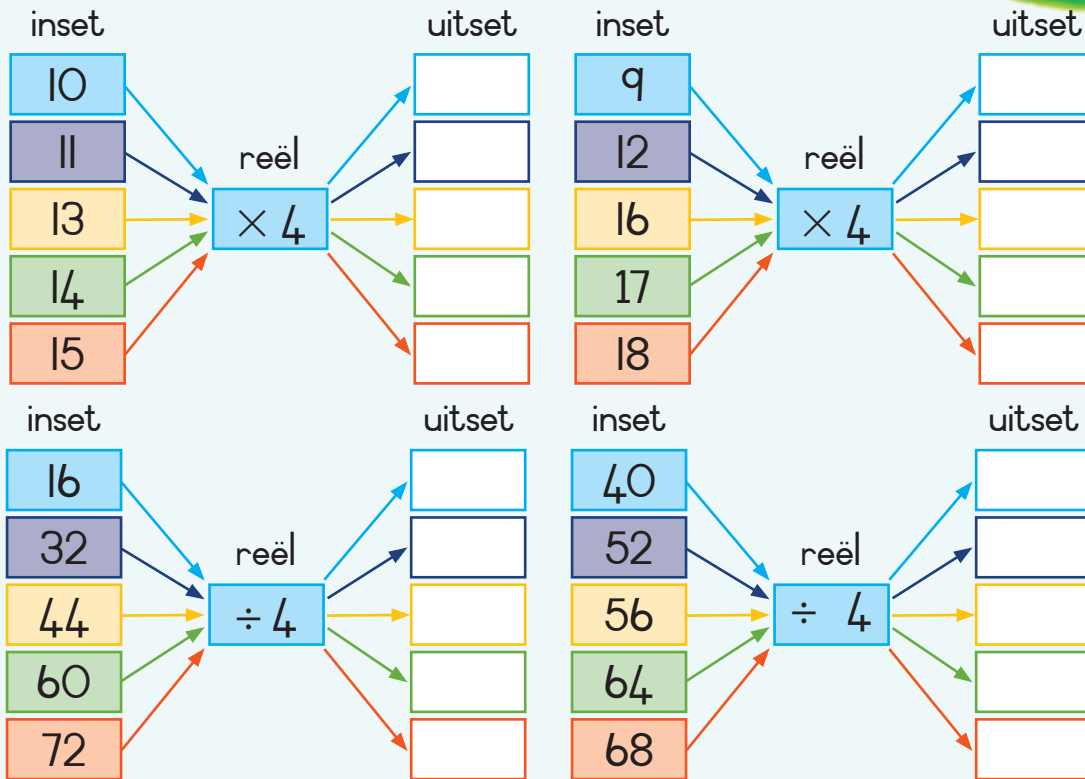


Voltooi die tabel.

Verdeling	Deel
Verdeel 35 tussen 4	$35 \div 4 = 8$ en 3 bly oor
Verdeel 55 tussen 4	
Verdeel 70 tussen 4	
Verdeel 75 tussen 4	



Voltooi die vloeiagramme.



Voltooi die tabelle hieronder:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4															
$\times$	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4															

Hoe het jy die antwoorde uitgewerk waar die blokke blou gekleur is?



Los die volgende op:

Ek het R75.  
Hoeveel partytjiegeskenkies teen R4 elk kan ek koop?



Onderwyser:

Teken:

Datum:

# Getalpatrone: viers tot by 800



Wat kan jy ons vertel van die getalle in die oranje gekleurde blokkies?

Tel in viers van 704 tot 800.

Tel terug in viers van 800 tot 704.

Wat kom na 736 as jy in viers tel?

Wat kom voor 776 as jy terug tel?

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800



Voltooi die getallereekse.

704; 708; 712; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_

724; 728; 732; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_



Tel vier op of trek dit af.

a.  $764 + 4 = 768$

I. Tel vier by die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

b.  $764$  \_\_\_\_

c.  $788$  \_\_\_\_

d.  $754$  \_\_\_\_

e.  $7184$  \_\_\_\_

f.  $794$  \_\_\_\_



a.  $76\cancel{4} - \cancel{4} = 760$

2. Trek vier af van die gegewe getal. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| b. 768 | c. 784 | d. 752 | e. 714 | f. 798 |
|--------|--------|--------|--------|--------|

3. Wat gebeur as jy vier by die getalle hier bo tel of daarvan aftrek?



Kyk na die blou sirkels op die getallekaart.

a. Wat let jy op omtrent hierdie sirkels? \_\_\_\_\_

- b. Brei die volgende getallereeks uit:
- |                                    |
|------------------------------------|
| 711; 715; 719; _____; _____; _____ |
| 703; 707; 711; _____; _____; _____ |
| 773; 777; 781; _____; _____; _____ |
| 799; 795; 791; _____; _____; _____ |



Vul die korrekte getal in elke sirkel op hierdie getallelyne in.

- a.
- |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |  |
|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|--|
| 701 | ○ | 703 | 704 | 705 | ○ | 707 | 708 | 709 | ○ | 711 | 712 | 713 | ○ | 715 | 716 | 717 | ○ | 719 | 720 |  |
| 721 | ○ |     |     |     | ○ |     |     |     | ○ |     |     |     | ○ |     |     |     |   | ○   |     |  |
- b.
- |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |  |
|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|--|
| 741 | ○ | 743 | 744 | 745 | ○ | 747 | 748 | 749 | ○ | 751 | 752 | 753 | ○ | 755 | 756 | 757 | ○ | 759 | 760 |  |
| 721 | ○ |     |     |     | ○ |     |     |     | ○ |     |     |     | ○ |     |     |     |   | ○   |     |  |



Ek het 'n getal met 3 syfers.

Die eerste syfer is 7, die volgende syfer is een meer as sewe, en die laaste syfer is drie minder as sewe.

Watter getal kry jy as jy 3 keer vanaf hierdie getal in tiene vorentoe tel?

\_\_\_\_\_



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Vermenigvuldiging en deling: 2'e, 3'e, 4's en 5'e tot by 75



Hoe vinnig kan jy die volgende beantwoord?

$1 \times 2 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$10 \times 2 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____
$6 \times 4 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____
$6 \times 5 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____



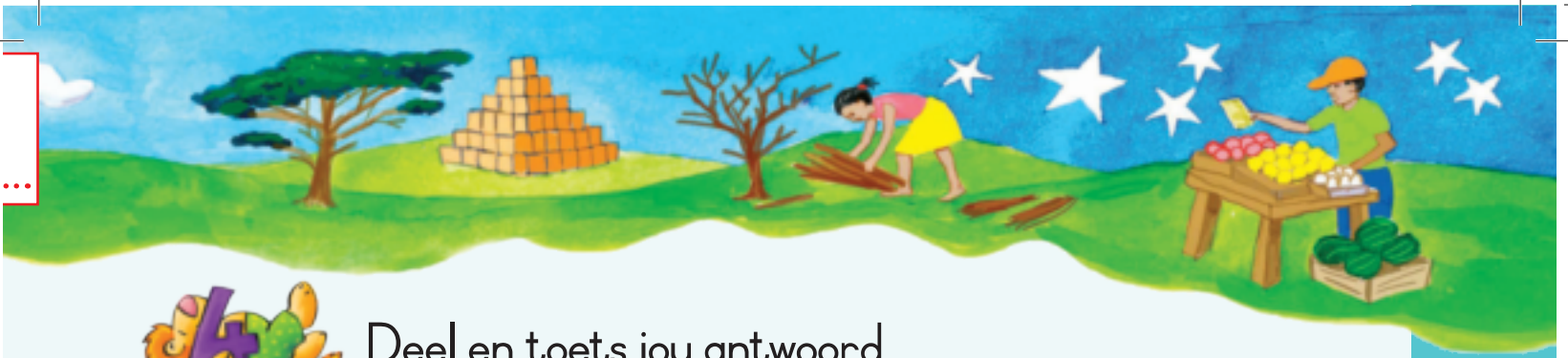
Kleur die blokke in waar die som een oorlos.

$12 \div 2 = 6$	$13 \div 3 = 4 \text{ res } 1$	$15 \div 5 =$ _____	$18 \div 5 =$ _____
$20 \div 4 =$ _____	$23 \div 4 =$ _____	$16 \div 3 =$ _____	$18 \div 3 =$ _____
$25 \div 2 =$ _____	$24 \div 2 =$ _____	$30 \div 2 =$ _____	$29 \div 2 =$ _____
$19 \div 3 =$ _____	$17 \div 3 =$ _____	$31 \div 5 =$ _____	$30 \div 5 =$ _____
$55 \div 5 =$ _____	$52 \div 5 =$ _____	$57 \div 3 =$ _____	$60 \div 3 =$ _____



Hoe weet jy waardeur 'n getal gedeel kan word?

- 3? As jy die syfers optel,  
bv. As jy die syfers van 'n getal optel (bv. 72 wat die syfers  $7 + 2 = 9$ ) en jy kan daardie nuwe getal deur 3 deel (bv. 9 is deelbaar deur 3).
- 2? \_\_\_\_\_
- 5? \_\_\_\_\_



Deel en toets jou antwoord.

$$65 \div 3$$

$$\begin{aligned}
 &= (60 + 5) \div 3 \\
 &= (60 \div 3) + (5 \div 3) \\
 &= 20 + 1 \text{ res } 2 \\
 &= 21 \text{ res } 2
 \end{aligned}$$

$$21 \times 3 + 2$$

$$\begin{aligned}
 &= (20 + 1) \times 3 + 2 \\
 &= (20 \times 3) + (1 \times 3) + 2 \\
 &= 60 + 3 + 2 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

a.  $49 \div 5$

b.  $65 \div 5$



Los die volgende op:

Jy moet navorsing gaan doen.  
Hoe weet jy 'n getal kan deur 4 gedeel word?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:



# Eienskappe van 3-D voorwerpe



Kyk na die prentjies.

Gesels oor die oppervlakke van die voorwerpe. Gebruik woorde soos "plat" en "geboë".

Balle	Bokse	Silinders	Piramiedes	Keëls



Kyk na die prentjies en voltooi die sinne en vrae.



a. Die bal  
\_\_\_\_\_.



b. Hoekom gly die bal nie?  
\_\_\_\_\_



c. Die silinder  
\_\_\_\_\_.

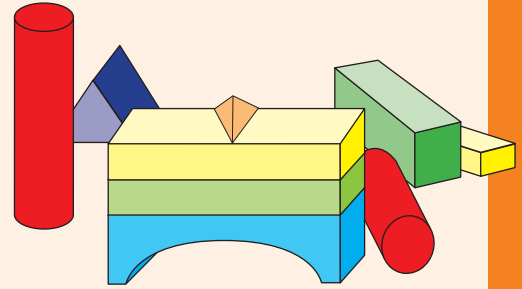
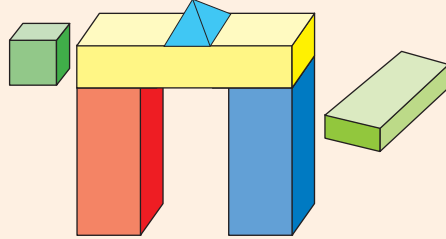
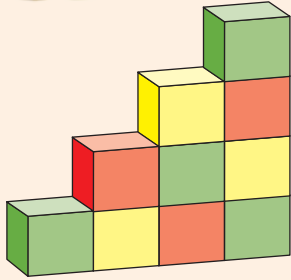


d. Kan die silinder ook gly?  
\_\_\_\_\_



Noem die voorwerpe in elke prentjie.




Jy hoef elke voorwerp net een keer te noem. Sê of dit kan rol of gly.



<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
-------------	-------------	-------------



Sê of die 3-D voorwerpe plat of geboë oppervlakte het.

		
<hr/>	<hr/>	<hr/>



Teken die volgende:

'n Boks wat op 'n silinder balanseer.	'n Bal wat op 'n silinder balanseer.	'n Silinder wat op 'n boks balanseer.



Onderwyser: \_\_\_\_\_

Teken: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

91

# Breukstrokiestelle

**Materiaal:** 5 stroke papier in verskillende kleure, skêre, potlode/kryte

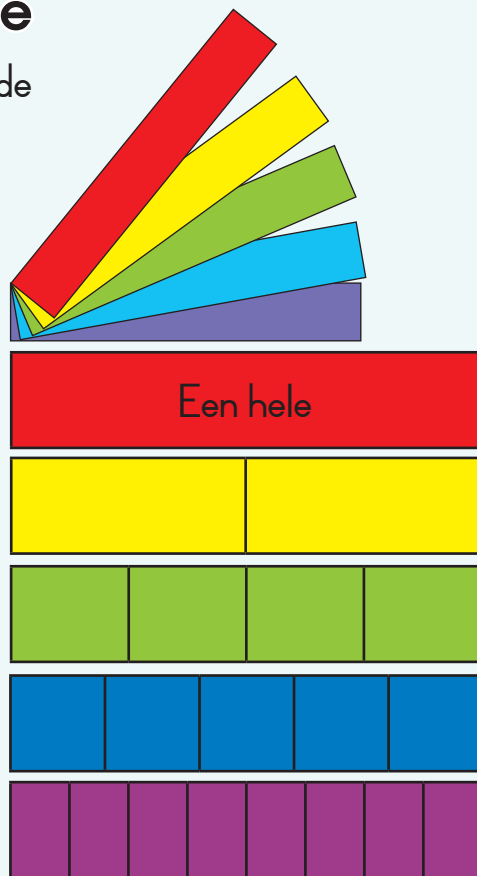
Kwartaal 3



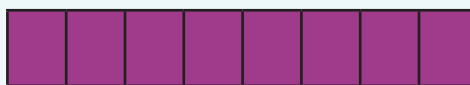
Maak die stel.

Knipselblad 5

Skryf die woorde: "Een hele" op een strook. Neem nog 'n strook en vou dit versigtig in die helfte. Maak dit dan oop. Hoeveel gelyke dele het jy? Skryf  $\frac{1}{2}$  op elke helfte en sny langs die voue. Neem 'n derde strook en vou dit in die helfte, vou dit dan weer in die helfte. Maak dit oop. Hoeveel gelyke dele het jy? Skryf  $\frac{1}{4}$  op elke kwart, en sny dan op die voue. Probeer nou nog twee stroke maak. Wys met die een vyfdes en met die ander een agtstes.



Gebruik die stukke in die breukstel om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.



Hoeveel vyfdes is gelyk aan 'n hele?

Hoeveel agtstes is gelyk aan een halwe?



Breuke op 'n getallelyn.

Hierdie strook wys een hele.



Hierdie sirkel wys een hele.



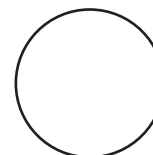
Deel die strook in derdes.



Kleur een derde in.

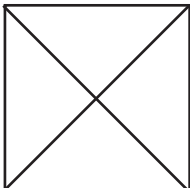
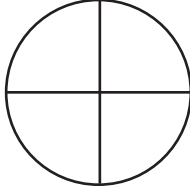
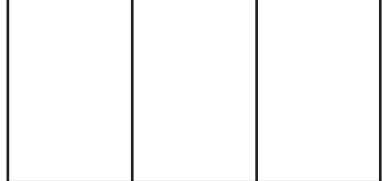
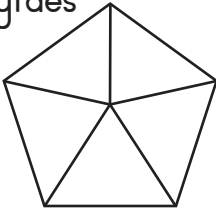
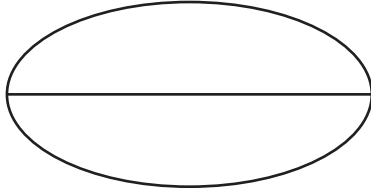

Deel die sirkel in derdes.

Kleur een derde in.





Kleur nou die volgende in:

Een halwe 	Drie kwarte 	Twee derdes 
Vier vyfdes 	Een halwe 	Vyf agtstes 



Teken die volgende:

Drie kwarte met behulp van 'n vierkant.	Een helfte met behulp van 'n sirkel.	Twee derdes met behulp van 'n driehoek.
Vier vyfdes met behulp van 'n sirkel.	Vier agtstes met behulp van 'n vierkant.	Twee derdes met behulp van 'n reghoek.



Berei jou stel voor.

- Knip elkeen van die 6 sirkels op knipselblad 6 uit.
- Knip vyf van die sirkels in stukkies al langs die lyne uit.
- Merk elke stuk:
  - o Skryf die breuk van die hele uur aan een kant.
  - o Skryf die aantal minute in daardie breuk aan die ander kant.



# Nog breuke



Skryf Ja of Nee.

- 'n Halwe is een helfte van een hele
- 'n Halwe van 'n helfte is een kwart
- 'n Kwart is die helfte van 'n halwe
- 'n Halwe en twee kwarte maak 'n hele
- 'n Halwe en een kwart maak drie kwarte

---



---



---



---



---



Verdeel 'n pastei.

Sipho, Gugu, Andile en Lisa deel een pastei.



a. Ek is honger!  
Ek wil die helfte hê!

Sipho



b. Goed! Ek wil 'n kwart hê.

Gugu



Teken Sipho se deel.

Teken Sipho en Gugu se dele.

c. Ek wil die helfte hê van wat oor is.

Andile



d. Hoeveel van die pastei is oor vir my?

Lisa


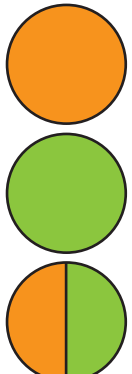

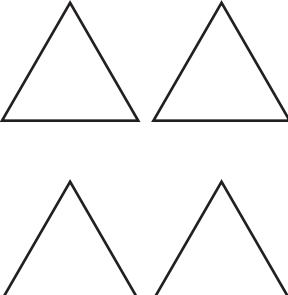

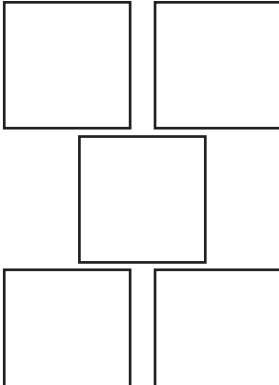

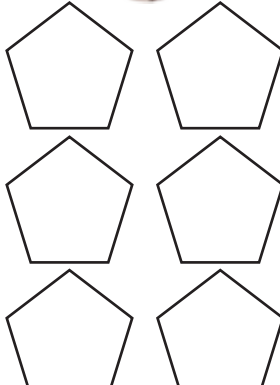


Teken Sipho, Gugu en Andile se dele.

Teken al hulle dele van die pastei.



Verdeel die vorms tussen die kinders. Gebruik 'n verskillende kleur vir elke kind. Ons het die eerste een vir jou gedoen.

 	 	 	 
---	--	---	---



Vier maats verdeel 5 liquorice stroke gelykop.

Hoeveel sal elkeen kry?

Wat is die vraag?

Wat is die getalle?

Teken 'n prent.

Ses maats verdeel 9 liquorice stroke gelykop.

Hoeveel sal elkeen kry?

Wat is die vraag?

Wat is die getalle?

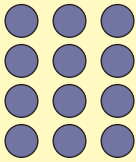
Teken 'n prent.



# Verdeling lei tot breuke

Kwartaal 3

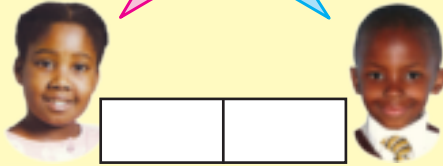
Hier is 12 tellers



Ons is twee maats. Ons het net een houer wat presies in die helfte verdeel is.

Ons sê hierdie is een helfte.

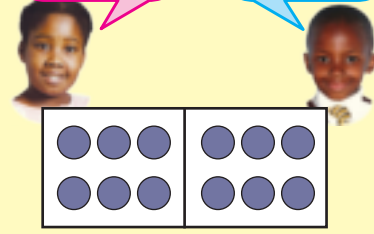
Ons sê hierdie is een helfte.



Ons verdeel die twaalf tellers tussen die twee van ons.

Ek het ses tellers.

Ek het ses tellers.



Teken 'n prent van die volgende en beantwoord die vraag.

Nege balle tussen drie maats verdeel.



- Hoeveel balle sal elke meisie kry?
- Wat is die breuk wat elke meisie sal kry?

Twaalf balle verdeel tussen vier maats. Drie van die maats is seuns.

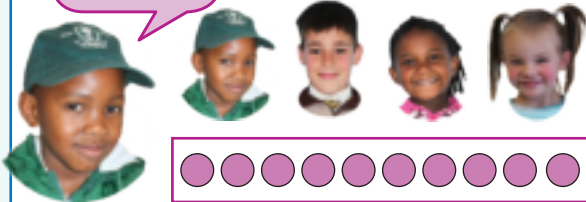


- Hoeveel balle sal elke meisie kry?
- Watter breuk sal elke seun kry?



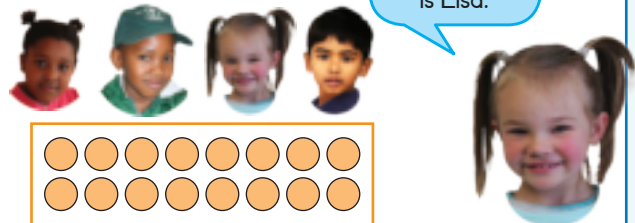
Watter breuk sal Mandla kry?  
Watter breuk sal Lisa kry?

My naam is Mandla.

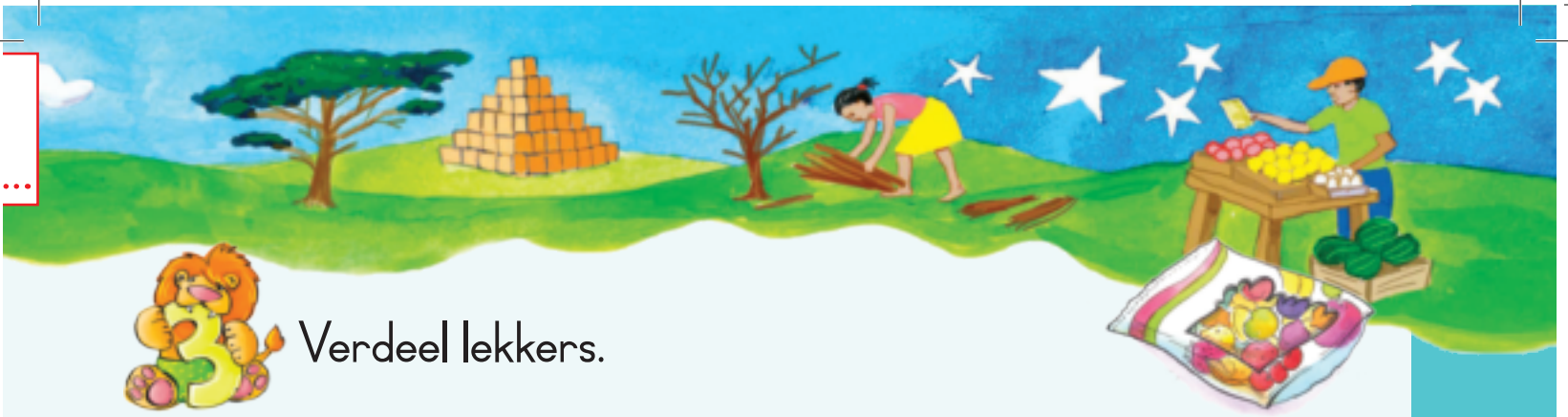


- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?

My naam is Lisa.



- Hoeveel balle sal Mandla en Lisa kry?



## Verdeel lekkers.

'n Paar maats deel 'n paar lekkers. Hulle kry elkeen 'n  $\frac{1}{2}$  (die helfte) van 'n pakkie.

a. Hoeveel pakkies moet hulle verdeel tussen:

4 maats? \_\_\_\_\_ 6 maats? \_\_\_\_\_ 9 maats? \_\_\_\_\_

b. Hoeveel maats kan die volgende deel:

4 pakkies? \_\_\_\_\_ 10 pakkies? \_\_\_\_\_  $3\frac{1}{2}$  pakkies? \_\_\_\_\_



## Dansrompe.

Die ma's en oumas maak dansrompe.

Vir 1 romp het hulle  $2\frac{1}{2}$  meter (m) materiaal nodig.

Die materiaal kos R6 per meter.



a. Hoeveel rompe kan hulle maak van ...

5 m? \_\_\_\_\_ 10 m? \_\_\_\_\_

20 m? \_\_\_\_\_ 25 m? \_\_\_\_\_

b. Hoeveel materiaal het hulle nodig om .... te maak?

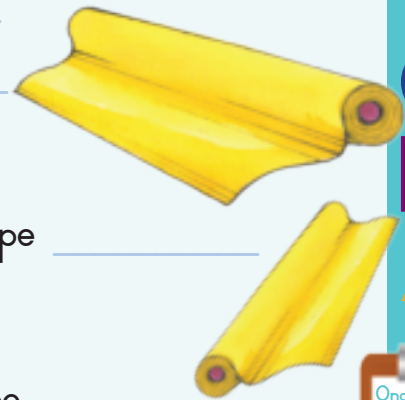
2 rompe \_\_\_\_\_ 3 rompe \_\_\_\_\_ 4 rompe \_\_\_\_\_

c. Hoeveel kos die materiaal om \_\_\_\_\_ te maak?

1 romp \_\_\_\_\_ 2 rompe \_\_\_\_\_ 3 rompe \_\_\_\_\_

d. Hoeveel rompe kan hulle maak vir ...

R450? \_\_\_\_\_ R825? \_\_\_\_\_ R180? \_\_\_\_\_



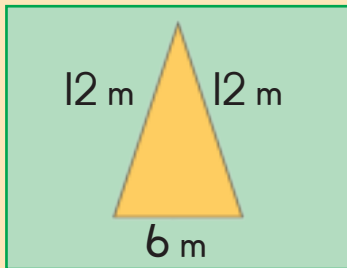
Onderwyser:

Teken:

Datum:

# Die afstand om iets

Die woord omtrek beteken die lengte of afstand om 'n voorwerp.



'n Boer het 'n driehoekige stuk grond.

Ons kan die omtrek van die stuk grond kry deur die lengte van die sye bymekaar te tel.

$$\text{Omtrek} = 12 \text{ m} + 12 \text{ m} + 6 \text{ m} = 30 \text{ m}$$



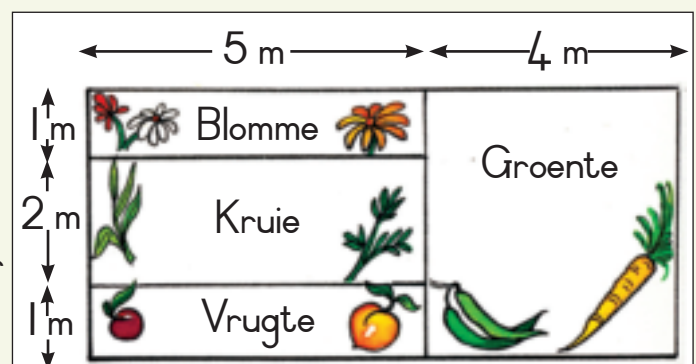
Soek hierdie omtreкке.




Veronica se tuin.

Veronica teken 'n diagram van die tuin wat sy wil beplant.

- Wat is die omtrek van die oppervlakte waar sy haar kruie plant? \_\_\_\_\_
- Watter twee dele het dieselfde omtrek? Wat is hulle omtrek?



\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ het 'n omtrek van \_\_\_\_\_ m.

- Sy het 'n heining om die hele tuin nodig. Die draad kos R50 per meter. Hoeveel sal die draad kos? \_\_\_\_\_



## Beplan jou eie tuin.

Gebruik die geruite blad op knipselblad 7 om jou eie tuin te beplan. Wys al die mates en die plante wat jy wil plant.

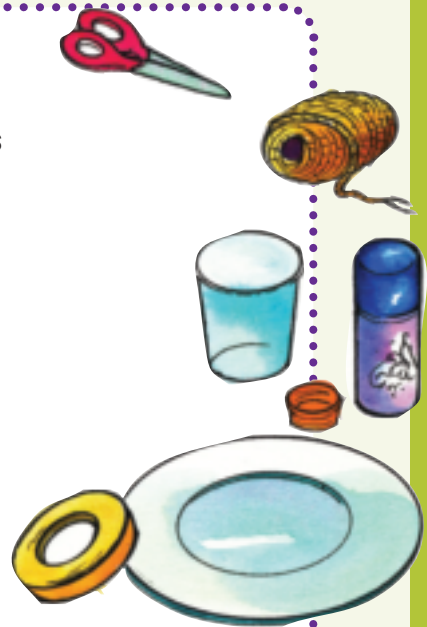


## Meet sirkels.

Werk saam met 'n maat.

**Materiaal:** 10 ronde voorwerpe van verskillende groottes soos 'n bord, 'n glas, kleef lint, 'n bottelprop, tou en 'n skêr.

1. Kies een van die ronde voorwerpe om met die tou te meet.
2. Knip 'n stuk tou die presiese lengte wat net om die voorwerp pas.
3. Gebruik nou dieselfde stuk tou en trek dit regoor die sirkel. Tel hoeveel keer dit oor die sirkel span.
4. Doen dieselfde met die ander sirkelvormige voorwerpe.
5. Skryf neer wat jy raaksien.



Die afstand om 'n sirkel word die **omtrek** genoem.



Die afstand oor die sirkel word die **middellyn** genoem.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Handelsgeld

Speel hierdie speletjies saam met 'n maat.

Materiaal:

RIOO

RIO

RI

IOc

Ic



RIOO	RIO	RI	IOc	Ic

Geldebord (knipselblad 8), papier en potlood,  
twee dobbelstene, speelgoedgeld (op knipselblad 9):  
RIOO- en RIO-note; RI-, IOc- en Ic-munte.

Plaas die geldebord op die tafel.

Die bord het 5 kolomme wat van links na regs, RIOO, RIO, RI, IOc en Ic is.

Ons gebruik die eerste 3 kolomme vir hierdie speletjie.

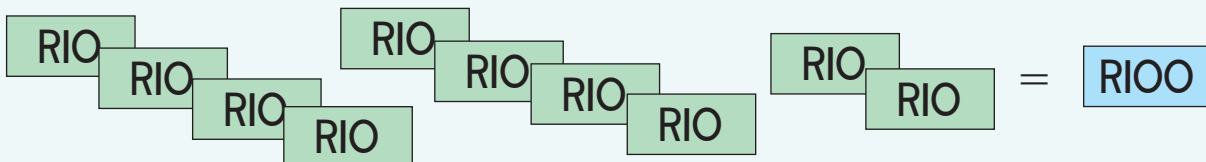


## Tel tot by 100 rand.

1. Elke speler kry 'n beurt om die dobbelsteen te gooi. Tel die twee getalle op.
2. Neem daardie aantal RI-munte en plaas hulle in die RI-kolom op jou bord.
3. Sodra jy tien RI-munte het, moet jy dit inruil vir 'n RIO-noot.



4. Die een wat eerste tien RIO-note bymekaar maak en dit vir 'n RIOO-noot inruil, is die wenner.



5. **Boetes:** As 'n speler die rondte voltooi en vergeet om tien RI-munte vir een RIO-noot in te ruil, en die ander speler die fout raaksien, is die boete RI. Indien 'n speler vergeet om tien RIO-note vir een RIOO-noot in te ruil, moet hy of sy RIO aan die ander speler betaal.



## Trek af van R100 tot by RO.

Speel dieselfde speletjie, maar begin met tien RIO-note, en trek die som van die getalle op die dobbelstene af. Die speler wat eerste RO kry, is die wenner.

R100'e	R10'e	R1'e	10c	1c



## Optelling en aftrekking tot by R1 000.

Tel die som van die dobbelstene in elke rondte op, en neem daardie aantal RIO-note. Die eerste een wat R1 000 kry, is die wenner. Of begin met R1 000, en trek af ná elke beurt. Die eerste speler wat RO het, wen.



## Tel op tot by R1.

Speel op dieselfde manier as met die eerste speletjie, maar hierdie keer moet jy die dobbelstene gooi en die som van die getalle in 1c-munte neem. Wanneer jy tien 1c-munte het, moet jy dit vir 'n 10c-munt inruil. Die eerste een wat tien 10c-munte kan inruil vir 'n R1-muntstuk is die wenner.



## Trek sente af.

Begin met R1, en trek met elke spel af. Die eerste een wat 0 sent het, is die wenner.




# Kom ons gaan doen inkopies!



Hoede te koop.

Die winkel verkoop hoede teen 5 verskillende pryse.



							Totale
Hoed a 	R20	R20	R20	R20	R20	R20	R120
Hoed b 	R25	R25	R25	R25	R25	R25	
Hoed c 	R50	R50	R50	R50	R50	R50	
Hoed d 	R75	R75	R75	R75	R75	R75	
Hoed e 	R100	R100	R100	R100	R100	R100	

a. Bepaal die waarde van die hoede in elke ry.

b. MaZondo koop 1 van elke soort hoed.

Hoeveel betaal sy altesaam? \_\_\_\_\_

c. Buti bestee altesaam R450. Hy koop 1 hoed vir R100.

Watter ander hoede koop hy? Toon 2 moontlike antwoorde.

Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!

Antwoord 1	Antwoord 2



## By die bakkerij.

Musa gebruik hierdie resep om 'n sponskoek te maak.

### Sponskoekresep

Vir die koek: 40 g bruismeel; 3 eiers; 50 g versiersuiker

Vir die vulsel: 140 ml room

a. Werk uit hoeveel Musa nodig het om 6 koek te bak.

Koek	Bruismeel	Eiers	Versiersuiker	Room
1	40 g	3	50 g	140 ml
2				
3				
4				
5				
6				

b. Merk (✓) die korrekte antwoord.

1 liter room kan omtrent: 10 koek; 7 koek; 8 koek versier.



## Vinnige somme.

Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!

$10 \times 7 =$	$10 \times 70 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 70 =$	$70 \times 2 =$
$12 \times 4 =$	$12 \times 8 =$	$6 \times 16 =$	$5 \times 9 =$	$50 \times 9 =$
$15 \times 3 =$	$15 \times 6 =$	$10 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$18 \times 4 =$



Onderwyser:

Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

## Meer oor data



By die polisiestasie.

Vyf polisielede doen verskillende take. Waar is hulle nou?

	By die toonbank	Op patrollie	In die hof
Serufe			x
Maria	x		
Sam	x		
Amos		x	
Dudu			x

Skryf die name neer. Wie is by: Die toonbank? \_\_\_\_\_

Op patrollie? \_\_\_\_\_

In die hof? \_\_\_\_\_



## Boomplantdag



Vyf skole kompeteer om te sien wie die meeste bome op Boomplantdag kan plant.



= 10 bome.

Klipspruit	
Mthonjeni	
Sonskyn	
Thuthong	
Mosiba	

Hoeveel bome plant elke skool?

Klipspruit	Mthonjeni	Sonskyn	Thuthong	Mosiba

Hoeveel bome het die skole altesaam geplant? \_\_\_\_\_



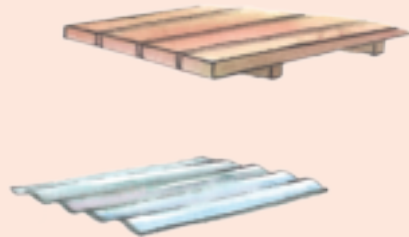
## Watter soort dak?

Die Graad 3-klas maak 'n opname in hulle dorpie.

Hulle wil uitvind oor die soort dakke op die verskillende huise.

Hulle wys hul resultate in hierdie blokgrafiek.

Hulle maak 'n regmerk (✓) vir elke dak wat hulle sien.



Teëls	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Riet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hout	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Sinkplaat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Hoeveel van elke soort dak sien jy?

Teëls \_\_\_\_\_ Riet \_\_\_\_\_ Hout \_\_\_\_\_ Sinkplaat \_\_\_\_\_

Watter soort dak is die gewildste? \_\_\_\_\_

Hoeveel dakke tel hulle altesaam? \_\_\_\_\_



## Hoedgroottes

Die seuns by Juma Skool dra skoolpette.

Die pette kom in grootte 2, 3 en 4.

2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3
4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4
2	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	2
2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4
4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	



Tel hoeveel van die verskillende grootte pette die leerders dra.

2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Watter is die algemeenste grootte? \_\_\_\_\_

Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!

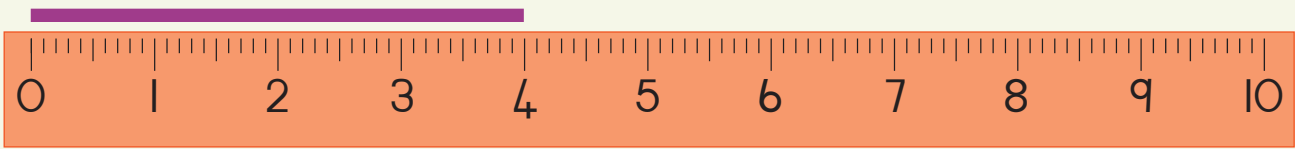
Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

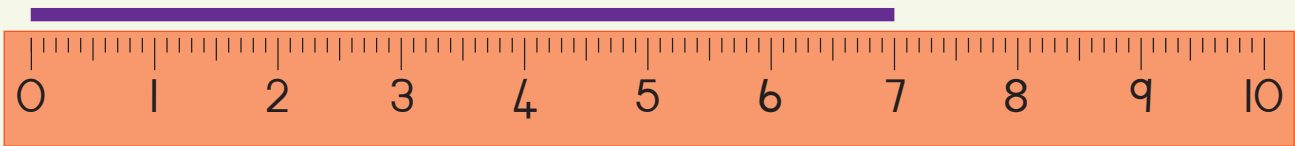
# Werk in sentimeter

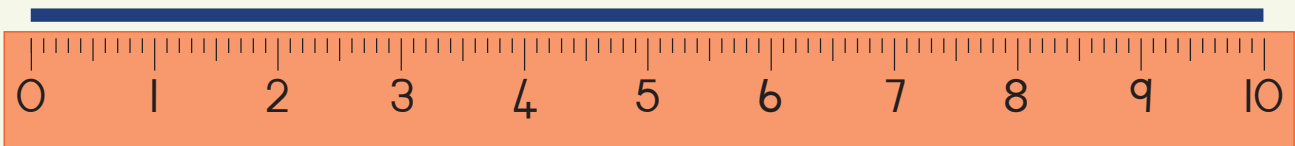
Kwartaal 4



Hoe lank is die gekleurde streep?









Skat eers en meet dan die strepe.  
Voltooi die tabel.

Streep	Skatting	Meting	Verskil tussen skatting en meting





Gebruik 'n liniaal om die volgende lyne te trek.

a. 10 cm

b. 7 cm

c. 15 cm



Sê of jy die volgende in meter of sentimeter sal meet.

- a. Die lengte van 'n boek \_\_\_\_\_
- b. Die hoogte van 'n deur \_\_\_\_\_
- c. Die lengte van 'n potlood \_\_\_\_\_
- d. Jou lengte \_\_\_\_\_
- e. Die lengte van jou vinger \_\_\_\_\_

Onthou die korter woorde (afkortings) wat ons gebruik om sentimeter (cm) en meter (m) te skryf.



Gedurende die jaar het jy jou tien kleurpotlode gebruik. Jou potlode was 15 cm lank voordat jy hulle begin gebruik het.

Nadat jy dit gebruik het, is jou rooi potlood 7 cm lank, die bloue 5 cm, die groene 6 cm, die gele 11 cm, die pers een 12 cm, die oranje een 9 cm, die bruine 14 cm, die swarte 8 cm, die pienke 13 cm en die witte 15 cm.



- a. Watter potlood het jy die meeste gebruik? \_\_\_\_\_
- b. Watter potlood het jy die minste gebruik? \_\_\_\_\_
- c. Skryf die lengte van jou potlode van die kortste tot die langste neer. \_\_\_\_\_



Onderwyser: \_\_\_\_\_

Teken: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



# Getalle van 700 tot 800

Tel en skryf.



- a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 700 tot 800 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

700

800

701			704					710
						718		
	722							
				736				
741							749	
						758		
		773						
						788		790
	792		795					800

- b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.  
c. Skryf die 10 getalle wat ná 750 kom.

750; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

- d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

762; 764; 766; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

- e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 751 tot 773.

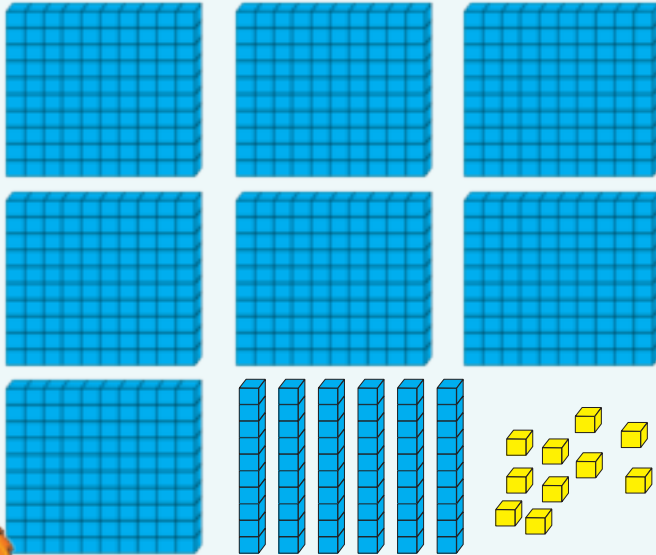
751; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 773

- f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

751; 756; 761; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



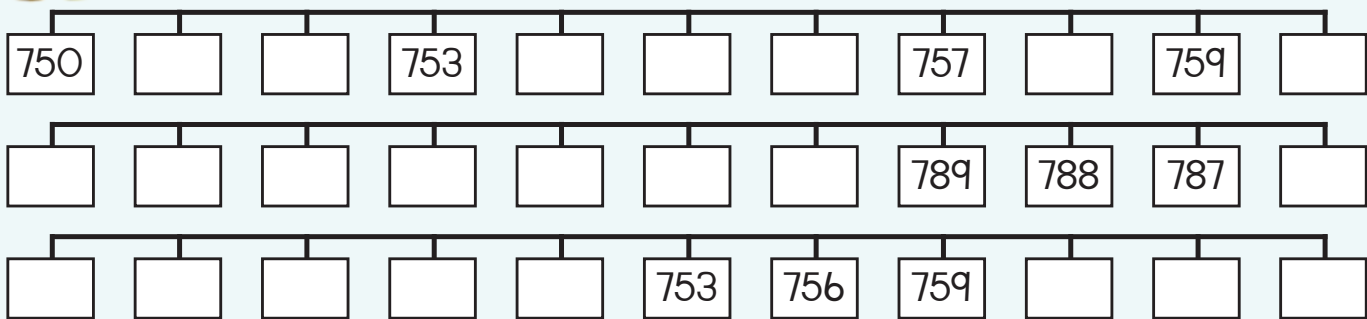
Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?



Voltooi die getallelyne.



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

776, 772, 779, 770, 778		
736, 703, 730, 713, 703		



Skryf die volgende in woorde.

788	
-----	--

Onderwyser:

Teken:

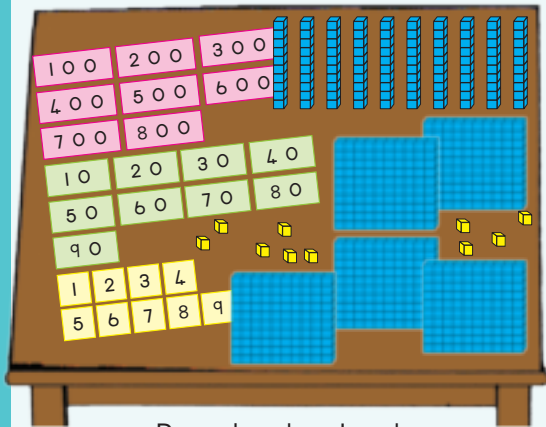
Datum:

99

Datum: \_\_\_\_\_

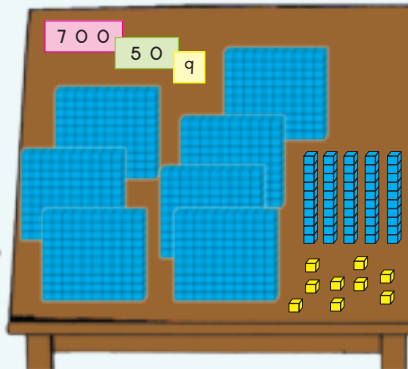
# Nog getalle van 700 tot 800

Kwartaal 4

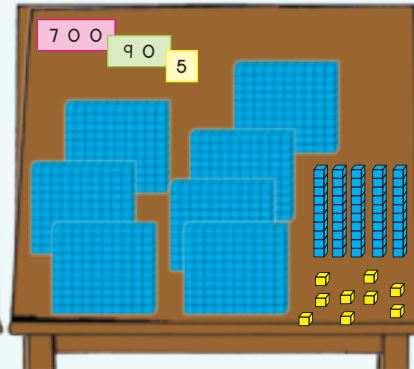


Pieter het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 759 met sy kaarte en blokkies te wys.



Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$700 + 60 + 7 = 767$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$700 + 90 + 9$ $=$	$500 + 50$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$60 + 5$ <input type="text"/> <input type="text"/>
-----------------------	--	--



Voltooi die getallelyn.

789	790	791								799
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 795. \_\_\_\_\_

Skryf al die getalle groter as 795. \_\_\_\_\_



Vul  $<$ ,  $>$ , of  $=$  in.

a.  $799$  \_\_\_\_\_  $766$

b.  $745$  \_\_\_\_\_  $750$

c.  $700 + 90 + 7$  \_\_\_\_\_  $767$



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer.

790	
689	
699	
755	
690	

Voorbeeld: 799

7	0	0
	9	0
		9
7	9	9

799 = 700 + 90 + 9



Skryf die getalname.

668	
757	
799	
742	
691	



Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

100

# Getalle van 800 tot 900

Kwartaal 4



Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 800 tot 900 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

800



801			804					810
						818		
	822							
				836				
841							849	
						858		
		873						
						888		890
	892			895				900

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle neer wat ná 800 kom.

800; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon neer.

852; 854; 856; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 807 tot 829.

807; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 829

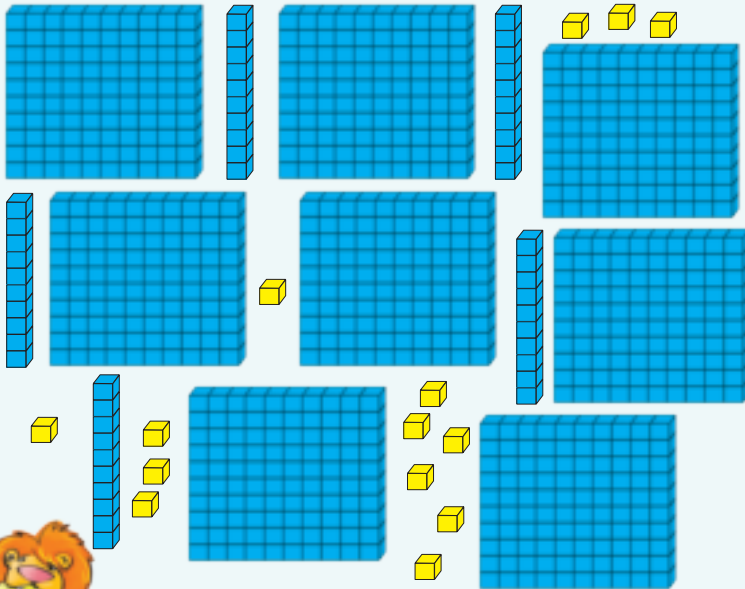
f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

834; 839; 844; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_





Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?



Voltooi die getallelyne.

830			833				837	838		
							876	881	886	
					843	846	849			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

856, 853, 855, 851, 857		
898, 801, 810, 819, 891		



Skryf die volgende in woorde.

845	
-----	--

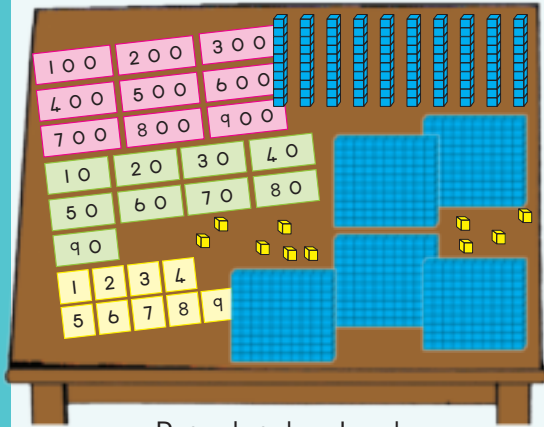
Onderwyser:

Teken:

Datum:

# Nog getalle van 800 tot 900

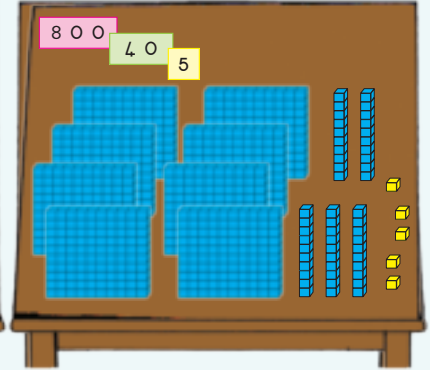
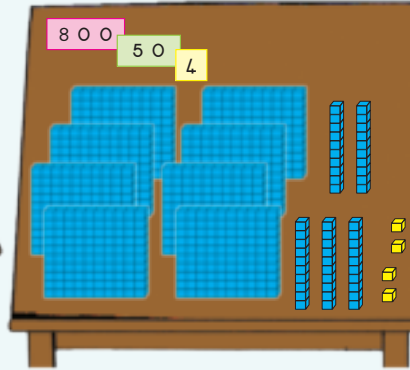
Kwartaal 4



Pieter het die volgende plekwaarde en basis 10-blokkies.

Die onderwyser vra Pieter om 854 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Ben gewys het. Wat het hy verkeerd gedoen?



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$800 + 80 + 5 = 885$

$800 + 50 + 4 = 854$

$800 + 40 + 5 = 845$



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

800 + 50 + 2 =

800 + 90 + 7 =

800 + 3 =



Voltooi die getallelyn.

889	890	891									900
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 894. \_\_\_\_\_

Skryf al die getalle groter as 894. \_\_\_\_\_



Vul <, >, of = in.

a. 899 \_\_\_\_\_ 898

b. 802 \_\_\_\_\_ 820

c.  $900 + 70 + 5$  \_\_\_\_\_ 785



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer.

890	
889	
802	
855	
840	

Voorbeeld : 876

8	0	0
7	0	
	6	
8	7	6

876 = 800 + 70 + 6



Skryf die getalname.

889	
825	
803	
830	
899	



Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

# Weeg dinge

Kwartaal 4



Kyk na die volgende prente en beantwoord die vrae.



- Is die 1 kg-waspoeier ligter of swaarder as die 2 kg-waspoeier?  
\_\_\_\_\_
- Wat is die ligste: die 500 g-ontbytkos of die 200 g-beskuitjies?  
\_\_\_\_\_
- Wat is die swaarste: die 100 g-velsorgroom of die 1 kg-pakkie stampkoring?  
\_\_\_\_\_



Hoeveel weeg ons almal saam?

Ek weeg 25 kg, my maat weeg 29 kg en my broer weeg 45 kg.



Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 1 kg 500 g, die tweede produk weeg 3 kg 500 g en die laaste produk weeg 2 kg 500 g.





Kyk na die prentjies en beantwoord die vrae.



Hoe kan ek 3,5 kg as kilogram en gram skryf?



Voltooi die tabel.

Jou onderwyser sal jou vyf voorwerpe gee om na te kyk. Skat hulle gewig en weeg dit dan.

Voorwerp	Skatting	Meting	Verskil tussen skatting en meting



Hoeveel weeg die produkte saam?

Die eerste produk weeg 2 kg 500 g, die tweede produk weeg 1 kg 500 g en die laaste produk weeg 3 kg 500 g.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Kom ons weeg nog 'n bietjie

Kwartaal 4

Massa is die mate van hoeveel goed of stof daar in 'n voorwerp is. Hoe meer daar is, hoe moeiliker is dit om die voorwerp te skuif.

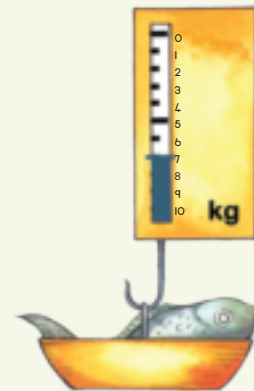
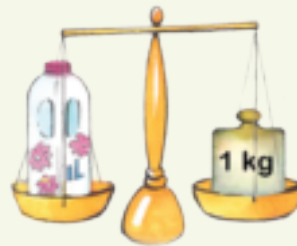
Gewig is die mate van die swaartekrag wat daardie stof aftrek. Daar is minder swaartekrag op die maan, dus weeg dinge daar minder.

Hier op aarde gebruik ons dieselfde mates vir massa en gewig vir alledaagse doeleindes. Ons meet massa in kilogram en gram.

## Verskillende skale

Ons gebruik verskillende skale om massa en gewig te meet. Ons meet massa met 'n balansskaal en gewig met 'n veerskaal.

'n Liter water het 'n massa van 1 kg.

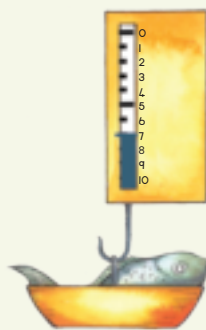


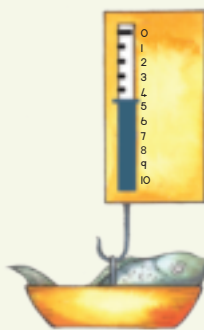
Hierdie vis weeg 3 kg

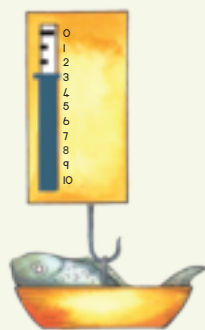


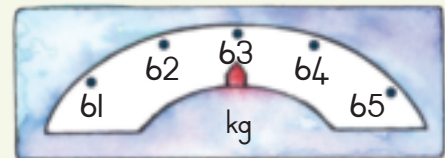
## Bepaal die gewig.

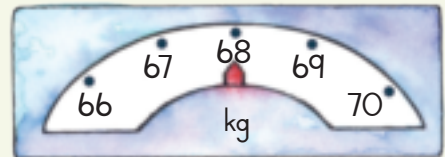
Skryf die gewig in kg wat op elkeen van hierdie veerskale staan.

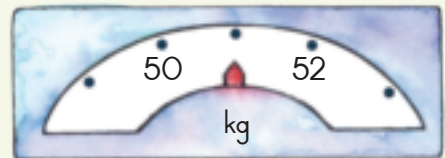












Ons gebruik gram om die massa van kleiner of ligter voorwerpe of breuke van 'n kilogram te meet.

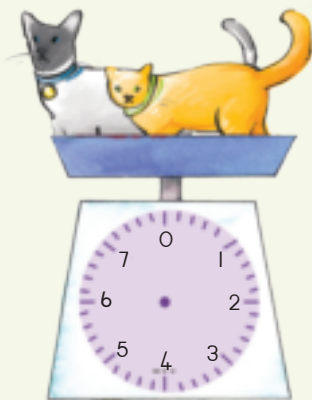
$$1\ 000\text{ g} = 1\text{ kg}$$

Op hierdie kombuis skaal dui elke klein strepie 10 gram aan. Die tamaties weeg 320 gram.



Hoeveel weeg hulle?

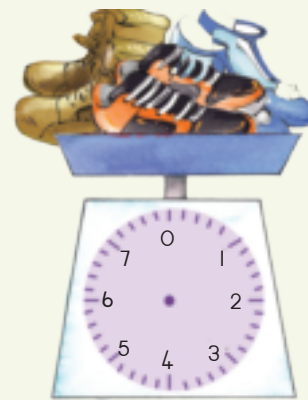
Teken waarheen die pyl op die skaal elke keer moet gaan.



7 kg



4 kg



6 kg



Maak 'n kilogram.

Tel by om 1 kg (1 000 g) te maak.

- $125\text{ g} + 250\text{ g} + 125\text{ g} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ g} = 1\ 000\text{ g} (1\text{ kg})$
- $50\text{ g} + 30\text{ g} + 240\text{ g} + 60\text{ g} + 100\text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\text{ kg}$
- $57\text{ g} + 46\text{ g} + 243\text{ g} + 334\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\text{ g} (1\text{ kg})$
- $50\text{ g} + 90\text{ g} + 160\text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\text{ g} (1\text{ kg})$



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Datum: \_\_\_\_\_

# Getalle van 900 tot 1 000

Kwartaal 4



Tel en skryf.

a. Gebruik die volgende kaart om jou te help om van 900 tot 1 000 te tel. Sê die getalle hardop terwyl jy tel.

900



901		903						910
							919	
		943				948		
981								
991							999	

b. Skryf die ontbrekende getalle op die getallebord hierbo in.

c. Skryf die 10 getalle wat ná 900 kom.

900; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

d. Skryf die volgende 8 getalle in die 2'e-patroon.

946; 948; 950; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

e. Skryf al die getalle in die 2'e-patroon van 945 tot 967.

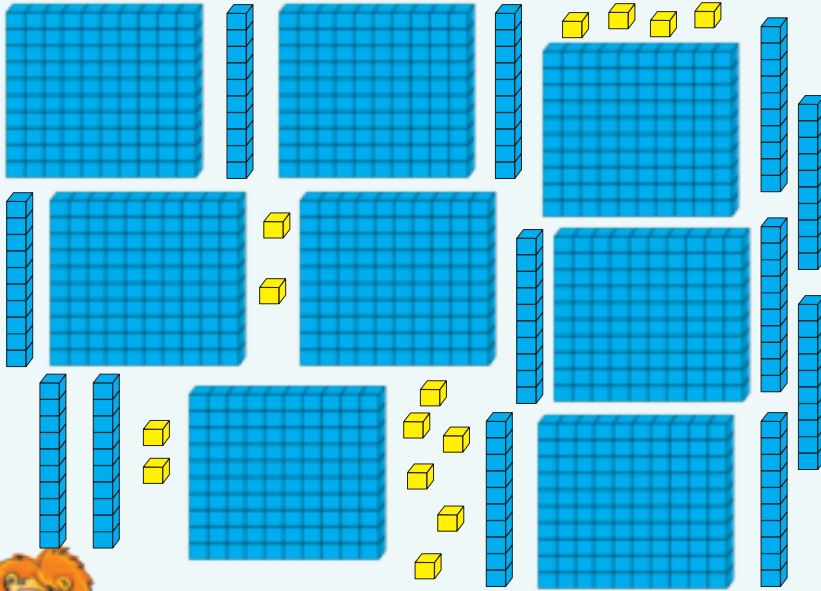
945; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 967

f. Skryf die volgende 8 getalle in die 5'e-patroon.

936; 941; 946; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_



Hoeveel blokkies tel jy?



Hoe het jy die blokkies getel?



Voltooi die getallelyne.

950			953				957	958		
							956	961	966	
					903	906	909			



Voltooi die tabel.

Skryf van die kleinste tot die grootste.

Skryf van die grootste tot die kleinste.

936, 933, 935, 931, 937	
978, 907, 970, 917, 971	



Skryf die volgende in woorde.

695	
-----	--

○

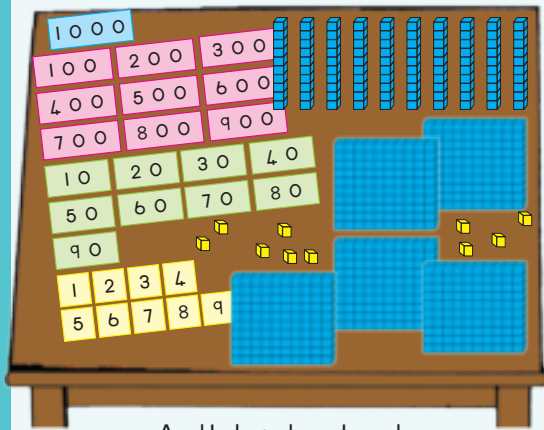
□

△

Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

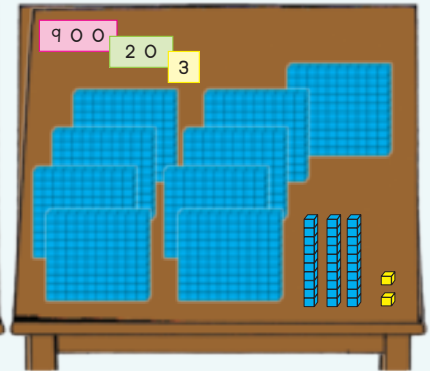
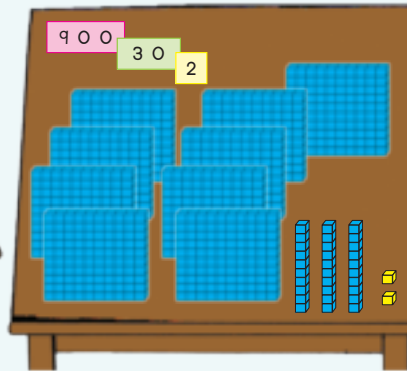
## Nog getalle van 900 tot 1000

Kwartaal 4



Die juffrou vra Andile om 932 met sy kaarte en blokkies te wys.

Dit is wat Gugu gewys het. Wat het sy verkeerd gedoen?



Andile het die volgende plekwaardekaarte en basis 10-blokkies.



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

$900 + 80 + 4 = 984$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Skryf 'n getaltesin en dan die antwoord.

900 + 90 + 9 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

900 + 20 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

900 + 8 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_



Voltooi die getallelyn.

989	990	991								999
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Skryf al die getalle kleiner as 995. \_\_\_\_\_

Skryf al die getalle groter as 995. \_\_\_\_\_



Vul <, >, of = in.

a. 999 \_\_\_\_\_ 998

b. 957 \_\_\_\_\_ 975

c.  $900 + 60 + 1$  \_\_\_\_\_ 961



Breek jou getal op.

a. Bou elke getal met jou kaarte.

b. Skryf die waarde van elke syfer neer.

922	
959	
980	
907	
931	

Voorbeeld: 984

9	0	0
8	0	
		4
9	8	4

984 = 900 + 80 + 4



Skryf die getalname.

976	
905	
950	
821	
909	



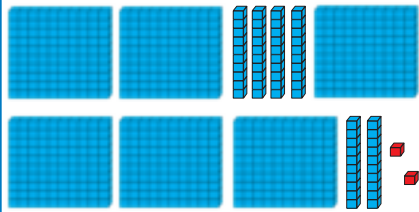
Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

# Optelling en aftrekking tot by 999

Kwartaal 4

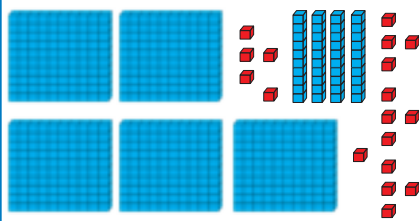


Skryf 'n getaltesin vir elkeen.



Verduidelik hoe jy die blokkies getel het.

\_\_\_\_\_



Verduidelik hoe jy die blokkies getel het.

\_\_\_\_\_



Gebruik die voorbeeld om jou te help.

50	50	50 verdubbel is 100	300	300	
200	200		3	3	



Gebruik bynadubbelgetalle om die volgende op te los.  
Gebruik die voorbeeld om jou te lei.

a. $43 + 44 =$	$43$ verdubbel + 1	$43 + 43 + 1 = 87$
b. $81 + 41 =$		
c. $40 + 41 =$		
d. $66 + 67 =$		



Gebruik dubbelgetalle of bynadubbelgetalle om die volgende op te los. Gebruik die voorbeeld om jou te help.

a.  $340$  verdubbel  
 $= 340 + 340$   
 $= 340$  verdubbel  
 $= 300 + 300 + 40 + 40$   
 $= 600 + 80$   
 $= 680$

b.  $340 + 341$   
 $= 340$  verdubbel  $+ 1$   
 $= 300 + 300 + 40 + 40 + 1$   
 $= 600 + 80 + 1$   
 $= 681$

c.  $470 + 470$

d.  $461 + 462$



Los die volgende op:



Die Graad 2's het 'n versameling van  $360$  albasters.  
 Die Graad 3's het  $216$  minder albasters as die Graad 2's.  
 Hoeveel albasters het die Graad 3's?

Onderwyser:  
 Teken:  
 Datum:

# In en om die huis



## Bakdag.

Tannie Sophie bak brood in haar oond.  
Wys hoe laat dit is op hierdie horlosies.



Sy sit die brood **kwart oor 4** in die oond.

Sy haal die brood **vyf oor vyf** uit.

Hoe lank bak die brood?



Ann se ma gebruik 'n mikrogolfoond. Dit is baie vinniger.

Dit is nou 16:30. Kyk na die baktijd wat op die mikrogolfoond gestel is.

Wanneer sal die brood gereed wees? \_\_\_\_\_

Hoeveel vinniger is die mikrogolf as die ander oond? \_\_\_\_\_ minute.



## Oggendwerk.



Maria en Pauline help Saterdag hulle ma in die huis. Hoe lank neem elke taak?

	Begin	Eindig	Hoe lank?
Maak ontbyt	6:15	6:40	
Was skottelgoed	7:20	8:05	
Maak die kombuis skoon	8:20	9:15	
Maak die badkamer skoon	10:00	10:25	
Maak die slaapkamers skoon	11:30	12:15	



Gooi die tuin nat.

'n Tuinslang kan tot 30 liter water binne 1 minuut gebruik!

Hoeveel liter water kan 'n tuinslang gebruik binne ...

2 minute? \_\_\_\_\_ liter

2  $\frac{1}{2}$  minute? \_\_\_\_\_ liter

5 minute? \_\_\_\_\_ liter








10 minute? \_\_\_\_\_ liter



Kook kerriekos.

Babu se pa maak en verkoop kerriekos. Binne een week gebruik hy 750 ml olie.

Hy skryf neer hoeveel olie hy elke dag gebruik.

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Sa	So
 98 ml	 122 ml	 108 ml	 117 ml	 109 ml	 135 ml	 ?

a. Hoeveel milliliter (ml) olie gebruik hy van Maandag tot Saterdag?  
\_\_\_\_\_ ml

b. Hoeveel milliliter (ml) olie gebruik hy Sondag? \_\_\_\_\_ ml

c. Een 750 milliliter- (ml-) bottel olie kos R18,50.  
Hoeveel kos 4 bottels? \_\_\_\_\_.



Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Datum: \_\_\_\_\_

# Werk met geld

Kwartaal 4



Tel munte en note.

$10 \times \text{1R} = R$	$20 \times \text{1R} = R$	$50 \times \text{1R} = R$	$100 \times \text{1R} = R$
$10 \times \text{2R} = R$	$20 \times \text{2R} = R$	$50 \times \text{2R} = R$	$100 \times \text{2R} = R$
$10 \times \text{5R} = R$	$20 \times \text{5R} = R$	$50 \times \text{5R} = R$	$100 \times \text{5R} = R$
$10 \times \text{10R} = R$	$20 \times \text{10R} = R$	$50 \times \text{10R} = R$	$100 \times \text{10R} = R$
$10 \times \text{20R} = R$	$20 \times \text{20R} = R$	$50 \times \text{20R} = R$	$100 \times \text{20R} = R$

$100 \times \text{1R} = R$ _____	$100 \times \text{5R} = R$ _____	$100 \times \text{20R} = R$ _____
$100 \times \text{2R} = R$ _____	$100 \times \text{10R} = R$ _____	



'n Treinrit.

Kgethi en haar 3 kinders ry met die trein.  
 Volwassenes en kinders betaal dieselfde.  
 Kgethi betaal met hierdie note.



Sy kry R30 kleingeld.

Wat kos 1 kaartjie? Merk (✓) die korrekte antwoord:

- a. R90 \_\_\_\_\_    b. R32 \_\_\_\_\_    c. R80 \_\_\_\_\_    d. R45,50 \_\_\_\_\_



Kontroleer!  
 Vergelyk!  
 Maak reg!



## Sandile se spaza-winkel.

Sandile hou in 'n tabelboek van sy verdienste.

Hy skat eers, en dan bereken hy sy daaglikse inkomste. Inkomste is die geld wat ons verdien of ontvang. Help Sandile om sy berekeninge in die tabel hieronder te voltooi. Skryf jou antwoorde in die tabel:

		Skat	Totaal
Maandag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		
Dinsdag	$R25 + R175 + R50 + R320 + R90$		
Woensdag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		
Donderdag	$R120 + R55 + R180 + R245 + R25$		
Vrydag	$R60 + R150 + R140 + R200 + R125$		
Saterdag	$R50 + R75 + R200 + R350 + R25$		
Sondag			

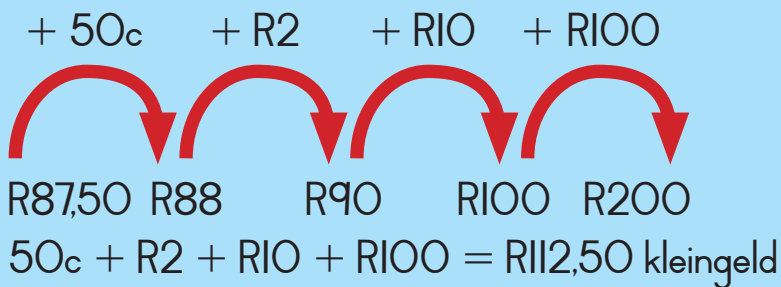


## Werk die kleingeld uit.

Om jou kleingeld uit te werk kan jy aantel van wat die goed kos tot hoeveel geld in note jy oorhandig.

Voorbeeld:

Palesa koop kos vir R87,50  
Sy betaal met 'n R200-noot.  
Hoeveel kleingeld kry sy?



Gebruik getalrelyne om jou te help om die kleingeld uit te werk.

Koste: R229,40

Betaal met:



Koste: R305,60

Betaal met:



Datum:

# Nog optelling en aftrekking tot by 999

Kwartaal 4



Kom ons los die probleem op.

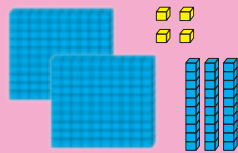
Gugu het 234 plakkers versamel.  
Mandla het haar nog 501 plakkers gegee.  
Hoeveel plakkers het sy nou?

Wat is die vraag?  
Hoeveel plakkers het sy nou?

Wat is die sleutelwoord? meer



Dit is wat Lisa gedoen het om Gugu se probleem op te los.



Wat is die getalle? 234 en 501

Kom ons wys dit met ons basis 10-blokkies.



Dit is wat Aakar gedoen het.  
Hy het 'n prent geteken.



Hoe stem Lisa se plasing van haar basis 10-blokkies met Aakar se prent ooreen?

Gebruik die getal in die probleem om dit op te los. Pas die twee metodes toe wat jy tot dusver geleer het.

Metode 1

Metode 2



## Oggendtake

Thembi versamel artikels vir die skool se herwinningsprojekte. Sy het 624 plastiekbottels en 268 blikkies versamel. Hoeveel artikels het sy versamel?

Wat is die vraag? \_\_\_\_\_

<p>Wat is die getalle?</p>	<p>Wat is die sleutelwoord? Merk die korrekte antwoord. Die sleutelwoord sê ons moet:</p> <p><b>Optel</b> <input type="checkbox"/> <b>Aftrek</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>Teken 'n prent</p>	<p>Pas jou eie metode toe om die probleem op te los.</p>

Die winkel het 900 pakkies suiker gehad. Nadat hulle 'n klomp pakkies verkoop het, het hulle 659 pakkies suiker oor. Hoeveel pakkies het hulle verkoop?

Wat is die vraag? \_\_\_\_\_

<p>Wat is die getalle?</p>	<p>Wat is die sleutelwoord? Merk die korrekte antwoord. Die sleutelwoord sê ons moet:</p> <p><b>Optel</b> <input type="checkbox"/> <b>Aftrek</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>Teken 'n prent</p>	<p>Pas jou eie metode toe om die probleem op te los.</p>



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

Datum: \_\_\_\_\_

# Nog optelling en aftrekking tot by 999

Kwartaal 4

Kyk na die diagramme en beskryf hulle.



Voltooi die volgende:

a. $223 + 223 =$ _____	e. $117 + 117 =$ _____
b. $160 + 160 =$ _____	f. $450 + 450 =$ _____
c. $115 + 115 =$ _____	g. $112 +$ _____ $= 224$
d. $315 + 315 =$ _____	h. $116 +$ _____ $= 232$

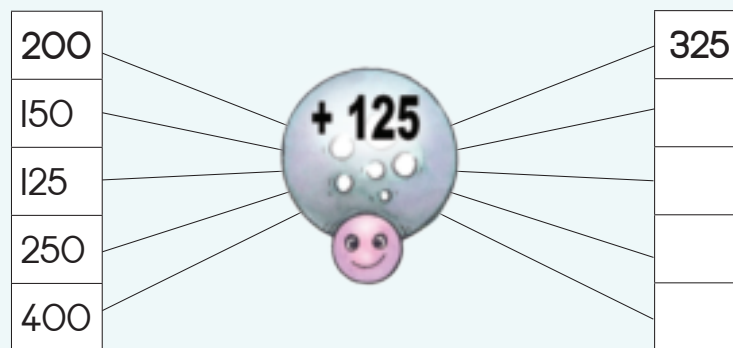


Skryf die getalle neer.

a. 12 meer as 523 is _____	e. 537 minder as 29 is _____
b. 15 minder as 540 is _____	f. Die helfte van 300 is _____
c. 20 meer as 576 is _____	g. 420 verubbel is _____
d. 60 minder as 590 is _____	h. Die helfte van 600 is _____



Tel 125 by.





## Wat maak 'n 1000?

a. $200 + 150 + 50 + \square = 1000$	e. $25 + \square + 900 = 1000$
b. $1000 = 560 + \square + 400$	f. $\square + 700 + 50 = 1000$
c. $670 + \square = 1000$	g. $1000 = 420 + \square + 500$
d. $910 + 40 + \square = 1000$	h. $\square + 30 + 900 = 1000$

## Bepaal die +- en --getallemamilies

Voorbeeld:  $125 + 600 = 725$     $725 - 125 = 600$     $725 - 600 = 125$



$123 + 77 = \square$	$\square - 77 = 123$	$\square - 123 = 77$
$650 + \square = 800$	$800 - 650 = \square$	$\square + 650 = 800$
$1000 - 250 = \square$	$1000 - \square = 250$	$250 + \square = 1000$
$56 + \square = 300$	$300 - \square = 56$	$\square + 56 = \square$
$820 + \square = 1000$	$1000 - \square = 820$	$1000 - 820 = \square$

Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!



## Tel tiene en honderde by en trek af.

a. Tiene en honderde

$78 + 10 =$	$149 + 10 =$	$456 + 100 =$	$987 + 10 =$
$636 + 100 =$	$801 + 100 =$	$727 + 100 =$	$612 + 10 =$
$456 - 10 =$	$749 - 100 =$	$829 - 100 =$	$987 - 10 =$
$875 + 10 =$	$709 - 100 =$	$815 + 10 =$	$903 - 100 =$

b. Heel tiene (veelvoude van 10)

$150 - 30 =$	$190 - 60 =$	$175 - 50 =$	$990 - 80 =$
$210 + 90 =$	$335 + 60 =$	$660 + 50 =$	$812 + 60 =$
$256 - 50 =$	$320 - 30 =$	$785 - 60 =$	$999 - 90 =$
$567 + 37 =$	$671 + 90 =$	$832 + 80 =$	$928 + 80 =$

Los die volgende op:


$925 + 53 = \square$     $571 + 202 = \square$     $786 + 75 = \square$     $903 + 95 = \square$

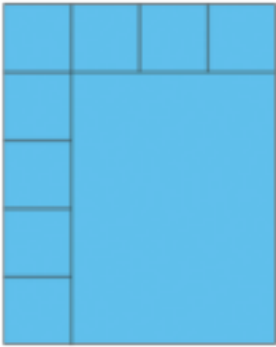


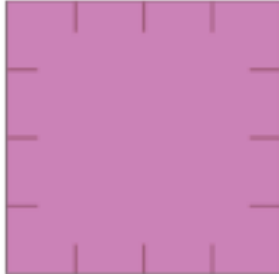


# Meetlegkaarte



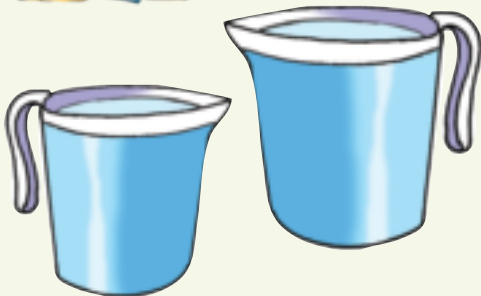
Bereken die oppervlakte.

Hoeveel vierkante van hierdie grootte  het jy nodig om elke figuur heeltemal te bedek? Gebruik jou eie manier om dit uit te werk. Jy kan vierkante op die prente teken om jou te help om dit uit te werk.

<p>a.</p>  <p>_____</p>	<p>b.</p>  <p>_____</p>
<p>c.</p>  <p>_____</p>	<p>d.</p>  <p>_____</p>



Los die raaisel op.



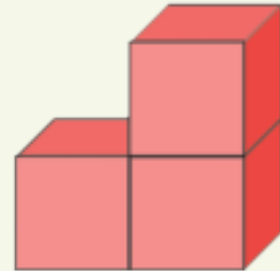
Jy wil presies 4 liter water afmeet. Jy het net twee houers: een hou 3 liter en die ander 5 liter. Hoe sal jy dit doen?

Wenk: Daar is ten minste twee moontlike maniere.



Wat sien jy?

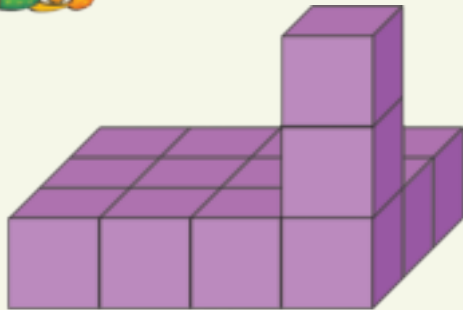
Drie blokke is vasgegom soos in hierdie prentjie.



As jy die blokke wat aanmekaar vas is kies, hoeveel vierkante tel jy aan die buitekant? \_\_\_\_\_



Tel die kubusse.



Hoeveel kubusse maak hierdie vorm?

\_\_\_\_\_



Uitdaging:

'n Tydraaisel

Jy het twee sandtydmeters.

Een meet presies 7 minute en die ander een meet presies 11 minute.

Hoe kan jy die tydmeters gebruik om uit te vind wanneer presies 15 minute verby is?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!



Onderwyser:

Teken:

Datum:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Datum: \_\_\_\_\_

# Getalpatrone: tiene tot by 900

Kom ons tel in tiene van 810 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in rooi: Tel in \_\_\_\_\_.

Skryf die patroon neer:  
\_\_\_\_\_

Omkring in groen: Tel in \_\_\_\_\_.

Skryf die patroon neer:  
\_\_\_\_\_



Bereken.

a.  $874 + 10 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

b.  $858 - 10 - 10 - 10 - 10 =$  \_\_\_\_\_

c.  $845 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

d.  $858 - 10 - 10 - 10 =$  \_\_\_\_\_

e.  $836 + 10 =$  \_\_\_\_\_

f.  $866 - 10 - 10 =$  \_\_\_\_\_

g.  $892 + 10 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

h.  $87 - 10 - 10 - 10 =$  \_\_\_\_\_

i.  $880 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

j.  $855 - 10 =$  \_\_\_\_\_













## Hoeveel stokkies?










Daar is tien stokkies



in 'n bondel



- 1  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 2  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 3  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 4  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 5  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 6  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 7  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 8  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 9  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 10  = \_\_\_\_\_ stokkies

- 10  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 20  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 30  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 40  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 50  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 60  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 70  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 80  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 90  = \_\_\_\_\_ stokkies
- 100  = \_\_\_\_\_ stokkies



## Rye stokkies.



Daar is tien bondels stokkies in 'n ry = 100 stokkies.

1 ry van 10 bondels = 100 stokkies

$$10 \times 10 = 100$$

2 rye van 10 bondels = \_\_\_\_\_ stokkies

$$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 rye van 10 bondels = \_\_\_\_\_ stokkies

$$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10 rye van 10 bondels = \_\_\_\_\_ stokkies

$$100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## Hoeveel bondels?

700 stokkies maak \_\_\_\_\_ bondels.

900 stokkies maak \_\_\_\_\_ bondels.

1 000 stokkies maak \_\_\_\_\_ bondels.



Onderwyser:

Teken:

Datum:

Datum: \_\_\_\_\_

112

# Rond af tot die naaste 10

Kwartaal 4

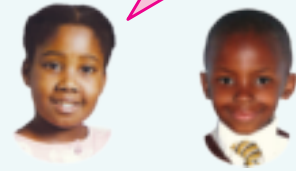
Ons het op 'n vorige werksblad afronding gedoen. Kyk na hierdie getallelyn en verduidelik aan jou maat hoe jy tot die naaste tien sal afrond.



Onthou jy moet na die ene kyk as jy tot die naaste 10 wil afrond.

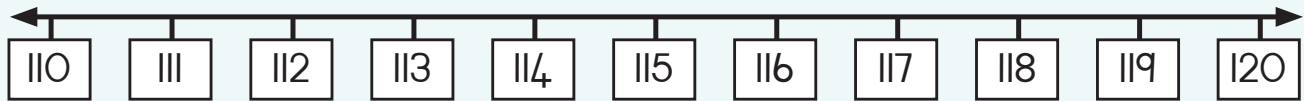


Rond af tot die naaste 10.



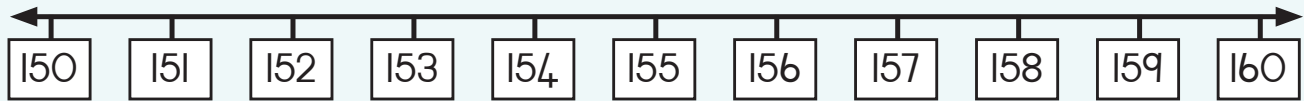
114 afgerond is? \_\_\_\_\_

117 afgerond is? \_\_\_\_\_



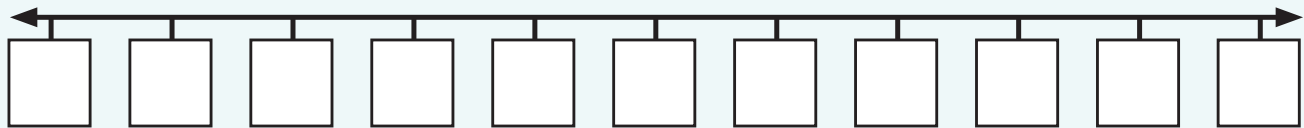
159 afgerond is? \_\_\_\_\_

151 afgerond is? \_\_\_\_\_

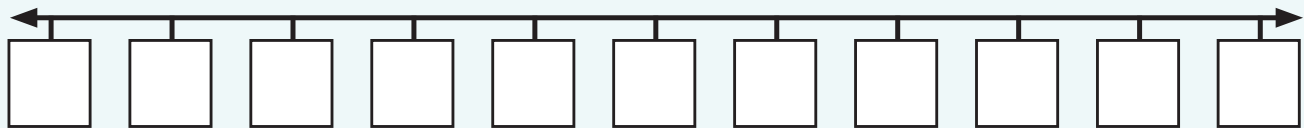


Afgerond tot die naaste 10.  
Voltooi self die getallelyn.

195



945





Rond af tot die naaste 10.

Voordat jy afrond:

- Skryf neer tussen watter twee tiene die getal wat afgerond moet word, lê.
- Wys met 'n pyltjie min of meer waar die getal wat afgerond moet word, op die getallelyn gaan lê.

a. 128 afgerond tot die naaste tien is 130.

b. 877

c. 901

d. 566

e. 999



Rond die volgende getalle af tot die naaste 10.

- a. 161  b. 583  c. 415  d. 848  e. 612   
 f. 230  g. 327  h. 989  i. 534  j. 748



Hoeveel RIO-note het ek nodig?

Linda en haar 8 maats gaan na die skool se prettdag toe. Die prettdag kos R4 per persoon. Linda het geld gespaar en bied aan om vir haar maats te betaal. Sy gaan na die OTM om geld te trek. Die OTM gee haar net note.

Hoeveel RIO-note het sy nodig?

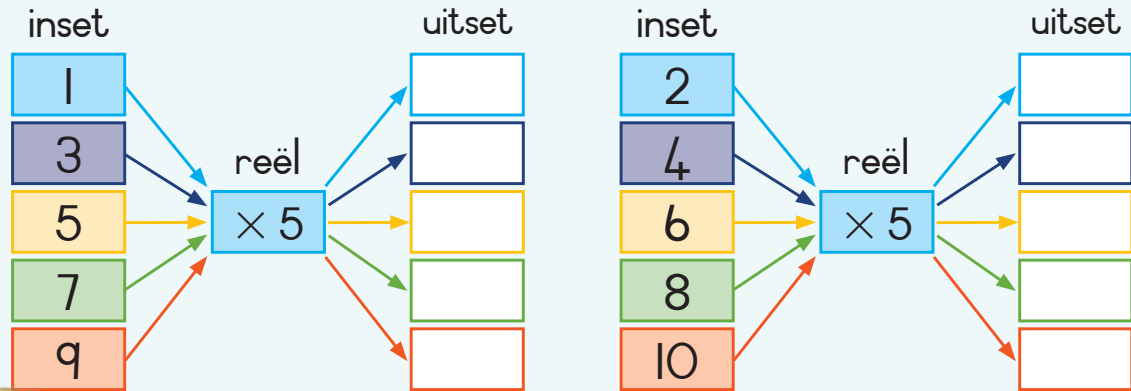


## Vermenigvuldiging en deling: vywe tot by 100

Kwartaal 4



Voltooi die vloedigram.



Voltooi die tabel hieronder:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										



Bereken:

$$12 \times 5$$

$$= (10 + 2) \times 5$$

$$= 50 + 10$$

$$= 60$$

$$11 \times 5$$

$$13 \times 5$$

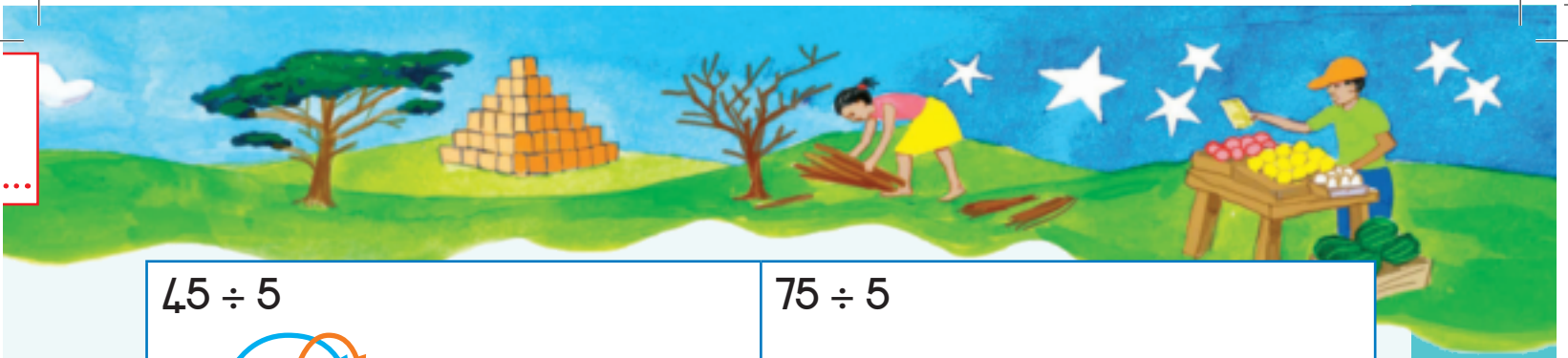
$$= (10 + 3) \times 5$$

$$= 50 + 15$$

$$= 50 + 10 + 5$$

$$= 65$$

$$13 \times 5$$



$$45 \div 5$$

$$= (40 + 5) \div 5$$

$$= (40 \div 5) + (5 \div 5)$$

$$= 8 + 1$$

$$= 9$$

$$75 \div 5$$

$$48 \div 5$$

$$= (40 + 8) \div 5$$

$$= (40 \div 5) + (8 \div 5)$$

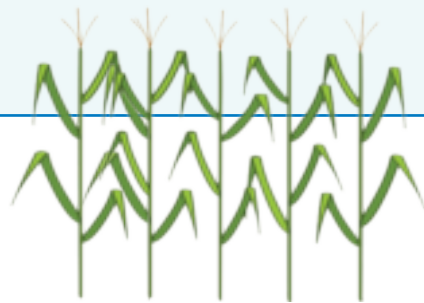
$$= 8 + 1 \text{ res } 3$$

$$= 9 \text{ res } 3$$

$$13 \div 5$$



Los die volgende probleme op:



'n Groentetuin het 14 rye plante.

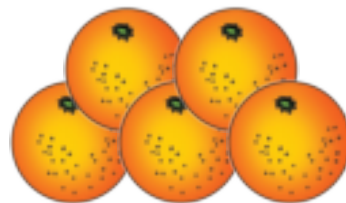
Elke ry het dieselfde aantal plante.

As daar altesaam 70 plante is, hoeveel plante is daar in elke ry?

David verkoop sakke met vyf lemoene elk.

Hy het 85 lemoene.

Hoeveel sakke kan hy vol maak?



# Getalpatrone: vywe tot by 1 000

Kwartaal 4

Kom ons tel in vywe van 805 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



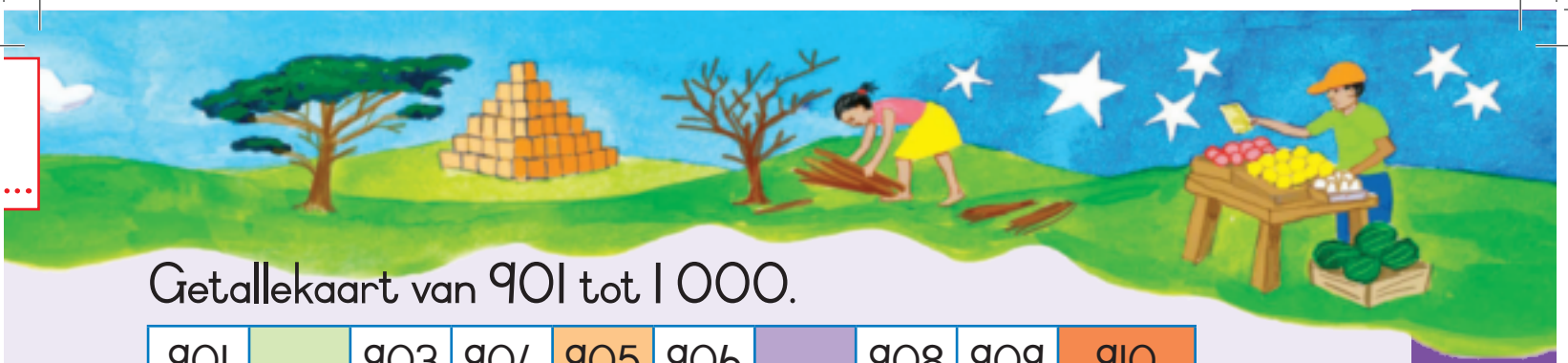
Watter patroon gee die omkringde getalle ons?

Omkring in <b>blou</b> :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	
Omkring in <b>pers</b> :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	



Bereken.

a. $875 + 5 + 5 + 5 =$ _____	b. $850 - 5 - 5 - 5 =$ _____	c. $845 + 5 + 5 =$ _____
d. $830 - 5 - 5 - 5 =$ _____	e. $886 + 5 =$ _____	f. $846 - 5 - 5 =$ _____
g. $802 + 5 + 5 + 5 =$ _____	h. $801 - 5 =$ _____	i. $853 - 5 - 5 - 5 =$ _____



## Getallekaart van 901 tot 1 000.

901		903	904	905	906		908	909	910
911		913	914	915	916		918	919	920
921		923	924	925	926		928	929	930
931		933	934	935	936		938	939	940
941		943	944	945	946		948	949	950
951		953	954	955	956		958	959	960
961		963	964	965	966		968	969	990
971		973	974	975	976		978	979	990
981		983	984	985	986		988	989	990
991		993	994	995	996		998	999	1 000



Vul die ontbrekende getalle in.

Wat is die verskil tussen die groen en pers getalle in dieselfde ry?



Voltooi die patrone.

Let jy die patroon op?	Beskryf dit.
963, 968, 973, 978, 983, _____	
944, 949, 954, 959, 964, _____	
921, 926, 931, 936, 941, _____	
956, 951, 946, 941, 936, _____	
982, 987, 992, 997, _____	
927, 922, 917, 912, 907, _____	

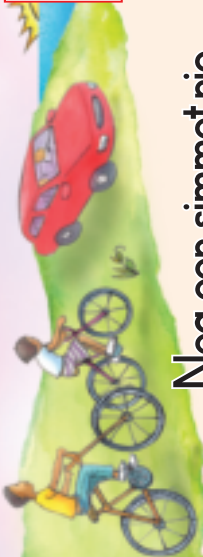


Onderwyser:

Teken:

Datum:

Datum: .....



## Nog oor simmetrie



### Spieëltjie, spieëltjie...

Speel saam met 'n maat en gebruik albei die disseksie legkaarte (met 14 stukke) op knipselblad 12.

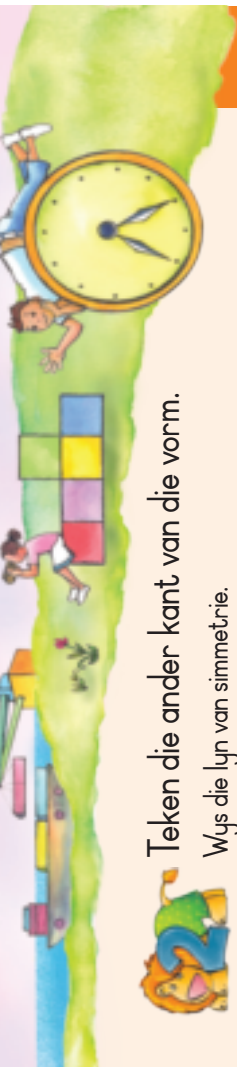
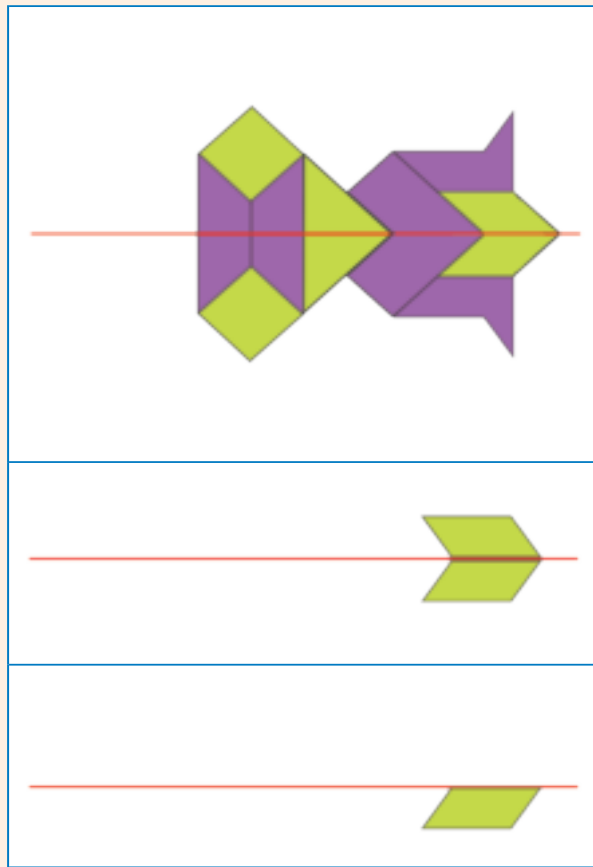


Elke speler het sy eie disseksie legkaart. (14 stukke).

Trek 'n streep in die middel van 'n vel papier. Dit sal die "lyn van refleksie" wees.

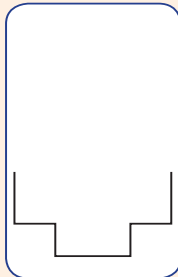
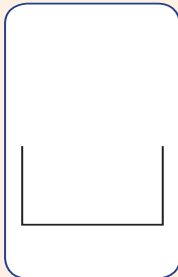
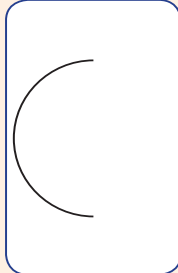
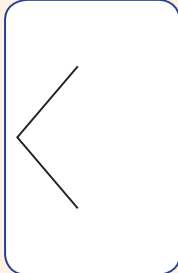
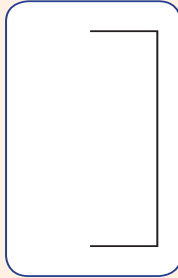
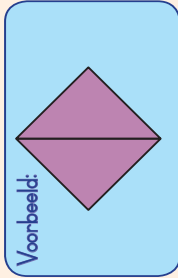
Die eerste speler sit een van sy of haar stukke langs die streep neer.

Die tweede speler sit nou die refleksie van die eerste vorm aan die ander kant van die streep neer. Dit moet aan die streep of aan die vorms wat reeds daar is raak. Hou so aan totdat al die stukke neergesit is.

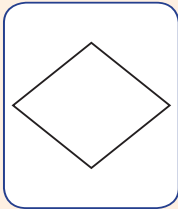
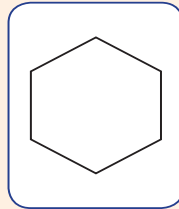
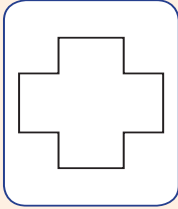
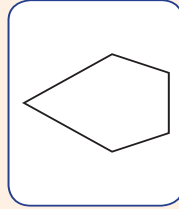
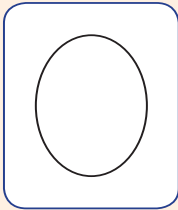
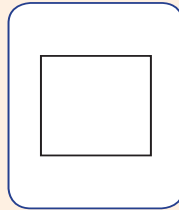
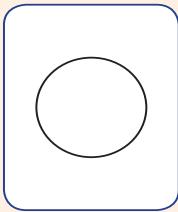
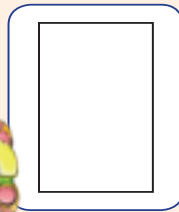


Teken die ander kant van die vorm.

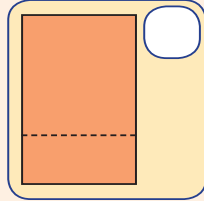
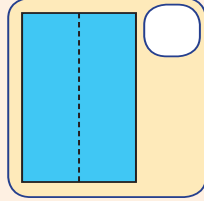
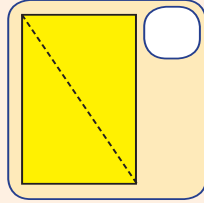
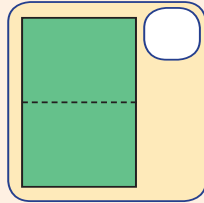
Wys die lyn van simmetrie.



Trek die simmetrielyne op die volgende:



Merk die vorms wat die regte simmetrielyne het.



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Getalpatrone: twee tot by 900

Kom ons tel in twee van 802 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

Watter patroon gee die omringde getalle ons?

Omkring in <b>blou</b> :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	_____
<b>Groen</b> ingekleur:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	_____

Bereken.

a. $872 + 2 + 2 + 2 =$ _____	b. $820 - 2 - 2 - 2 =$ _____	c. $844 + 2 + 2 =$ _____
d. $832 - 2 - 2 - 2 =$ _____	e. $883 + 2 =$ _____	f. $842 - 2 - 2 =$ _____
g. $801 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	h. $815 - 2 =$ _____	i. $846 - 2 - 2 - 2 =$ _____



Ewe en onewe getalle.

a. Teken 'n (X) langs die onewe getalle en 'n (✓) langs die ewe getalle.

- 914   923   916   907   929   912   911   915
- 908   917   925   931   930   910   909   922   933

b. Antwoord ewe of onewe.

- Tel twee onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n \_\_\_\_\_ getal.
- Tel twee ewe getalle bymekaar. Jy kry 'n \_\_\_\_\_ getal.
- Tel drie onewe getalle bymekaar. Jy kry 'n \_\_\_\_\_ getal.



Ons plant bome.

Dit is een manier om 48 bome in gelyke rye uit te plant.



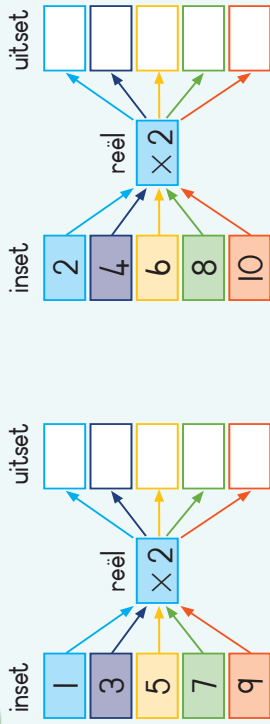
Ons kan skryf:  $2 \times 24 = 48$  (2 rye van 24 bome = 48) of  $48 \div 2 = 24$  (48 bome in 2 gelyke rye gee 24 bome in 'n ry). Tel die rye en die bome in elke prentjie hieronder. Skryf 'n X- en 'n ÷-getaltesin wat hierby pas.

a.	$\times$ _____ = _____	$\div$ _____ = _____	
b.	$\times$ _____ = _____	$\div$ _____ = _____	
c.	$\times$ _____ = _____	$\div$ _____ = _____	
d.	Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.	$\times$ _____ = _____	$\div$ _____ = _____
e.	Soek 'n ander manier om 48 bome in 'n ry te plant.	$\times$ _____ = _____	$\div$ _____ = _____

Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

# Vermenigvuldiging en deling: twee tot by 100

Voltooi die vloeidiagram.



Voltooi die tabel hieronder:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										

Bereken:

$$12 \times 2 = (10 + 2) \times 2 = 20 + 4 = 24$$

$$18 \times 2 = (10 + 8) \times 2 = 20 + 16 = 20 + 10 + 6 = 36$$

$11 \times 2$

$22 \times 2$

Datum: .....

$46 \div 2 = (40 + 6) \div 2 = (40 \div 2) + (6 \div 2) = 20 + 3 = 23$	74 ÷ 2
$47 \div 2 = (40 + 7) \div 2 = (40 \div 2) + (7 \div 2) = 20 + 3 \text{ res } 1 = 23 \text{ res } 1$	75 ÷ 2



Los die volgende probleme op:

'n Groentetuin het 32 rye plante.

Elke ry het 2 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?

'n Groentetuin het 40 rye plante.

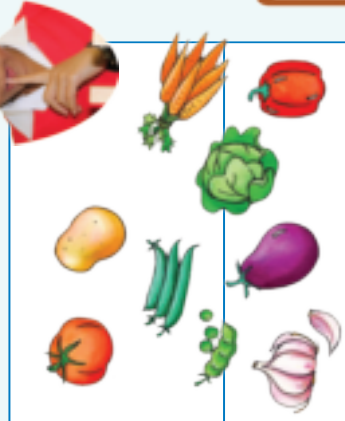
Elke ry het dieselfde getal plante.

As daar altesaam 80 plante is, hoeveel plante is in elke ry?

Ordering:

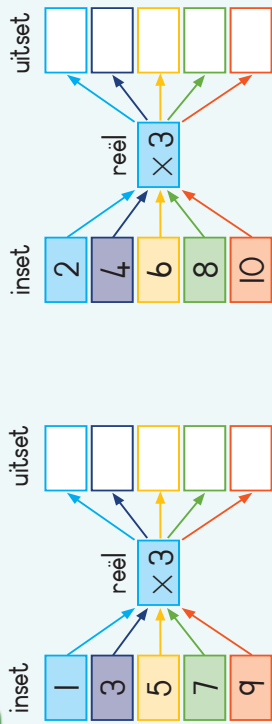
Teken:

Datum: .....



# Vermenigvuldiging en deling: drieë tot by 100

Voltooi die vloeiagram.



Voltooi die tabel hieronder:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										

Bereken:

$$\begin{aligned}
 12 \times 3 &= (10 + 2) \times 3 \\
 &= 30 + 6 \\
 &= 36
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 17 \times 3 &= (10 + 7) \times 3 \\
 &= 30 + 21 \\
 &= 30 + 20 + 1 \\
 &= 51
 \end{aligned}$$



$63 \div 3$ $= (60 + 3) \div 3$ $= (60 \div 3) + (3 \div 3)$ $= 20 + 1$ $= 21$	$96 \div 3$
$65 \div 3$ $= (60 + 5) \div 3$ $= (60 \div 3) + (5 \div 3)$ $= 20 + 1 \text{ res } 2$ $= 21 \text{ res } 2$	$98 \div 3$



Los die volgende probleme op:

Marlene het 30 lekkers.



Dit is tien keer meer as wat Jaco het.

Hoeveel lekkers het Jaco?

'n Groentetuin het 29 rye plante.



Elke ry het 3 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin?



Orderwyse:  
Teken:  
Datum:

# Getallepatrone: drieë tot by 1 000

Kom ons tel in drieë van 803 tot 899.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

Watter patroon gee die omringde getalle ons?

Omkring in <b>oranje</b> :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	_____
Omkring in <b>groen</b> :	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	_____

Bereken.

a. $873 + 3 + 3 =$ _____	b. $824 - 3 - 3 - 3 =$ _____	c. $841 + 3 + 3 =$ _____
d. $837 - 3 - 3 - 3 =$ _____	e. $889 + 3 =$ _____	f. $846 - 3 - 3 =$ _____
g. $802 + 3 + 3 + 2 =$ _____	h. $819 - 3 =$ _____	i. $880 - 3 - 3 - 3 =$ _____

Getallegekaart van 901 tot 1 000.

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1 000

Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende getalblokke groen in. Kleur die wit blokkies met getalle rooi in. Watter patroon sien jy?

\_\_\_\_\_

Voltooi die patrone.

a. Tel 4 drieë by 981.	984, 987, 990, 993
b. Tel 5 drieë by 973.	_____
c. Trek 4 drieë af van 975.	_____
d. Trek 3 drieë af van 947.	_____
e. Tel 2 drieë by 932.	_____

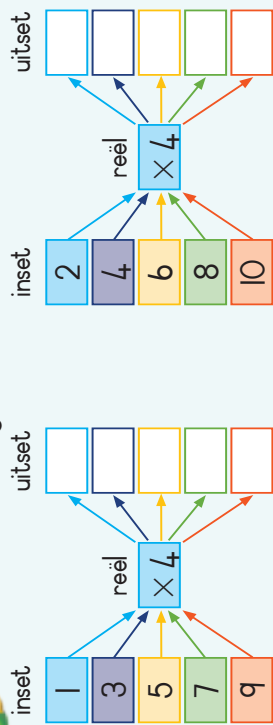


Onderwyser:  
Telers:  
Datum:

Datum: .....

# Vermenigvuldiging en deling: viers tot by 100

Voltooi die vleiidiagram.



Voltooi die tabel hieronder:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

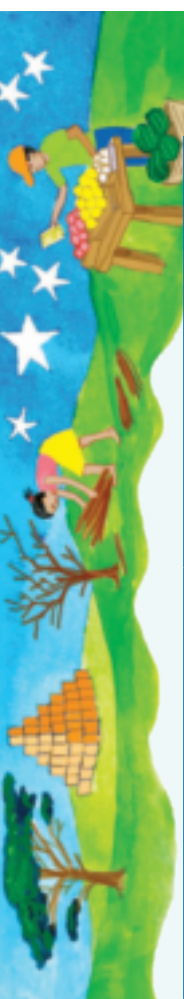
Bereken:

$$\begin{aligned}
 12 \times 4 &= (10 + 2) \times 4 \\
 &= 40 + 8 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 13 \times 4 &= (10 + 3) \times 4 \\
 &= 30 + 12 \\
 &= 30 + 10 + 2 \\
 &= 52
 \end{aligned}$$

$11 \times 4$

$15 \times 4$



$48 \div 6$ $= (40 + 8) \div 6$ $= (40 \div 6) + (8 \div 6)$ $= 10 + 2$ $= 12$	$64 \div 4$
$45 \div 4$ $= (40 + 5) \div 4$ $= (40 \div 4) + (5 \div 4)$ $= 10 + 1 \text{ res } 1$ $= 11 \text{ res } 1$	$49 \div 4$



Los die volgende probleme op:

Tony het 36 lekkers.

Hy eet elke dag 4 lekkers.

Vir hoeveel dae kan hy lekkers eet?



David verkoop pakkies met vier lemoene elk.

Hy het 88 lemoene.

Hoeveel pakkies kan hy vol maak?



Onderwyser:  
Teken:  
Datum:

## Getalpatrone: viers tot by 1 000

Kom ons tel in viers van 804 tot 900.

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

Watter patroon gee die omringde getalle ons?

Omkring in groen:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	_____
Omkring in pers:	Tel in _____.
Skryf die patroon neer:	_____

Bereken.

a. $872 + 4 + 4 + 4 =$ _____	b. $821 - 4 - 4 - 4 =$ _____	c. $840 + 4 + 4 =$ _____
d. $836 - 4 - 4 - 4 =$ _____	e. $885 + 4 =$ _____	f. $845 - 4 - 4 =$ _____
g. $803 + 4 + 4 + 4 =$ _____	h. $813 - 4 =$ _____	i. $847 - 3 - 3 - 3 =$ _____

Getallekaart van 901 tot 1 000.

901	903	904	905	907	908	909	
911	912	913	915	916	917	919	920
921	923	924	925	927	928	927	
931	932	933	935	936	937	939	940
941	943	944	945	947	948	949	
951	952	953	955	956	957	959	960
961	963	964	965	967	968	969	
971	972	973	975	976	977	979	980
981	982	983	984	985	987	988	989
991	992	993	995	996	997	999	1 000

Vul die ontbrekende getalle in.

Kleur die ontbrekende blokke groen in. Kleur die wit blokkies met getalle rooi in. Watter patroon sien jy?

\_\_\_\_\_

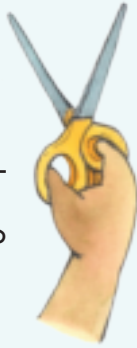
Voltooi die patrone.

a. Tel 4 viers by 980.	984, 988, 992, 996
b. Tel 5 viers by 971.	_____
c. Trek 4 viers af van 963.	_____
d. Trek 3 viers af van 927.	_____
e. Tel 2 viers by 938.	_____

Datum: .....

## Gelyke dele van 'n geheel

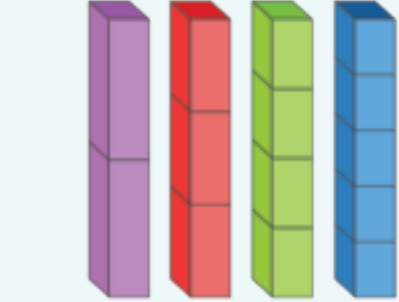
Een halwe op enige manier geknip.



Knip 'n paar reghoek uit gekleurde papier (vanaf knipselblad 11).

Onderzoek verskillende maniere om een halwe te maak.

1. Vou 'n papierreghoek oor die lengte in die helfte. Knip die papier in twee stukke op die vou. Elkeen van hierdie stukkie is presies ewe groot. Elke stuk is een halwe ( $\frac{1}{2}$ ) van die oorspronklike reghoek.
2. Vou 'n ander papierreghoek diagonaal in die helfte. Knip die papier in die helfte op die vou. Elkeen van hierdie stukke is presies ewe groot. Elke stuk is een halwe van die oorspronklike stuk papier.
3. Wat is 'n ander manier om die papier in twee gelyke dele te verdeel? Gebruik papier en skêr, en teken dan die streep waar jy vou en knip.



## Nog gelyke dele van 'n hele.

- Wanneer ons iets in 2 gelyke dele verdeel, noem ons die dele **halwes**.
- Wanneer ons iets in 3 gelyke dele verdeel, noem ons die dele **derdes**.
- Wanneer ons iets in 4 gelyke dele verdeel, noem ons die dele **kwarte**.
- Wanneer ons iets in 5 gelyke dele verdeel, noem ons die dele **vyfdes**.



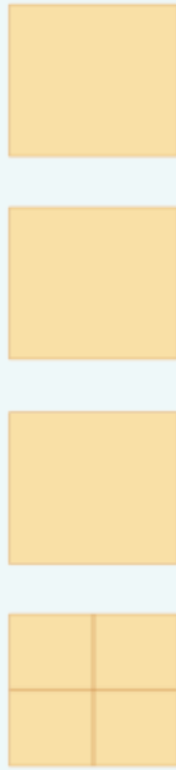
Toe broodjies vir middagete.

Thabo en sy 3 maats maak baie toe broodjies vir middagete.

Hulle sny dit in vierdes of kwarte.

Dit beteken hulle sny dit in 4 gelyke stukke.

Hier is een manier. Wys 3 ander maniere hoe hulle dit kan doen.

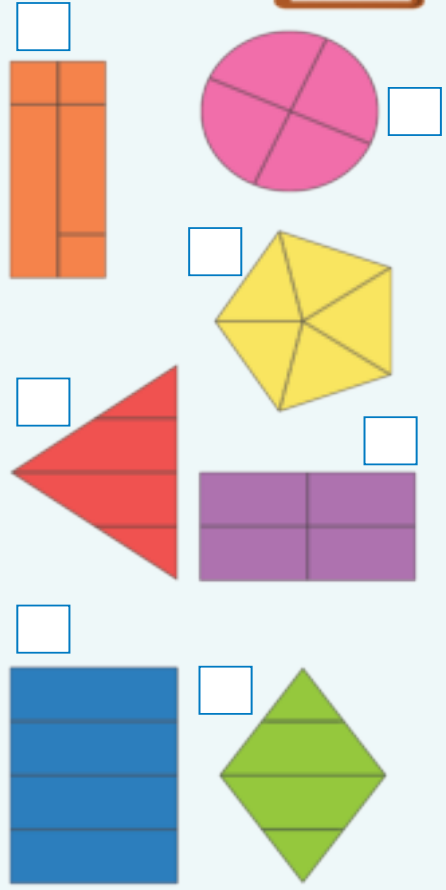


Deel in vierdes.

Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!

As ons iets in kwarte sny ( $\frac{1}{4}$ ), deel ons dit in 4 gelyke dele.

Merk (✓) die prentjies hieronder wat kwarte of vierdes wys.



Orderingsnr: \_\_\_\_\_  
Teken: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_





### 3-D voorwerpe

Kyk na die prentjies.

Watter groep wys balie, silinders en bokse?

<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>
----------	----------	----------

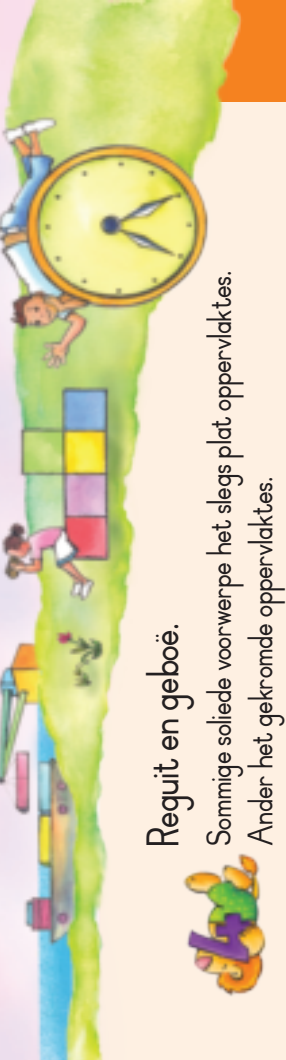


Kry twee prente van elk en plak dit hieronder in.

--	--

Onderstreep die korrekte antwoord.

- a. 'n Tamatie is bal /boks- /silindervormig.
- b. 'n Drinkglas is bal /boks- /silindervormig.
- c. 'n Boek is bal /boks- /silindervormig.



### Reguit en geboë.

Sommige soliede voorwerpe het slegs plat oppervlaktes. Ander het gekromde oppervlaktes.

<p>'n Silinder het twee plat kante en een geboë aansig.</p>	<p>'n Kegel het een plat aansig en een geboë aansig.</p>	<p>'n Sfeer het net krommes in elke rigting.</p>



### Rol

Dink na oor hoe 'n silinder, kegel of sfeer kan rol.

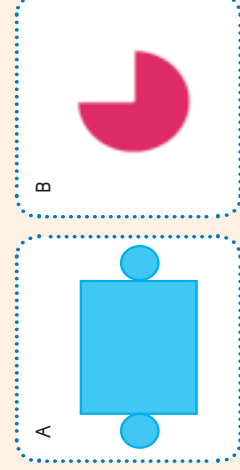
Van die 3 voorwerpe, watter een ...

<p>a. Kan nie ver rol nie?</p>	
<p>b. Kan slegs in 'n reguit lyn rol?</p>	
<p>c. Kan in enige rigting rol?</p>	



### Wat is 'n net?

'n Plat vorm wat opgevou kan word om 'n soliede figuur te maak word 'n net genoem.



Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n kegel te maak. \_\_\_\_\_

Skryf die letter van die net wat kan opvou om 'n silinder te maak. \_\_\_\_\_

Onderwyser: \_\_\_\_\_  
 Teken: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_

# Nog breuke

Noem die breuke.

Skryf die breuk vir die prente hieronder.

a. Watter breuk is rooi? _____	b. Watter breuk is groen? _____
c. Watter breuk is blou? _____	d. Watter breuk is geel? _____



Beantwoord die vrae.

- Sizwe het vier blokkies sjokolade. Hy gee een blokkie aan sy maat.  
Watter breuk van die sjokolade het hy oor? \_\_\_\_\_
- Yasmin het twee lemoene. Sy deel een met Ann.  
Watter breuk het sy oor? \_\_\_\_\_
- Maria koop 5 sjokoladestafies. Sy hou 1 vir haarself, gee 2 aan Mohamed, en 2 aan haar broer. Watter breuk het Maria vir haarself gehou? \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Breukmuur.

Elke ry is verdeel in gelyke dele. Die onderste ry is verdeel in twaalfdes ( $\frac{1}{12}$ ).

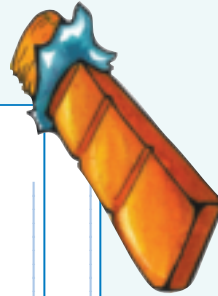
Merck die ander rye met die regte breuk.

Gebruik jou liniaal of die reguit kant van 'n stuk papier om uit te vind watter breuke gelyk is, en om jou te help om hierdie vrae te beantwoord.

Uit die breukmuur, kry al die verskillende maniere om die volgende te maak:

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| a. een halwe ( $\frac{1}{2}$ )   | _____ |
| b. een hele (1)                  | _____ |
| c. drie kwarte ( $\frac{3}{4}$ ) | _____ |

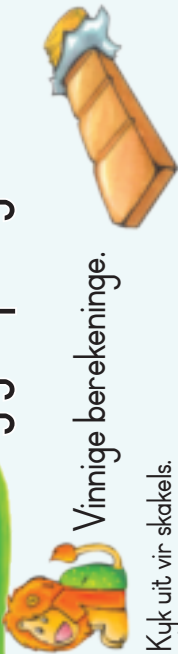
Kontroleer!  
Vergelyk!  
Maak reg!



Orderwyse: \_\_\_\_\_  
Teken: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Nog groepering en verdeling



Vinnige berekening.

Kyk uit vir skakels.

$30 \div 3 =$ _____	$15 \div 3 =$ _____	$60 \div 3 =$ _____	$600 \div 3 =$ _____
$150 \div 3 =$ _____	$24 \div 4 =$ _____	$24 \div 8 =$ _____	$240 \div 4 =$ _____
$120 \div 4 =$ _____	$12 \div 4 =$ _____	$40 \div 10 =$ _____	$40 \div 5 =$ _____
$400 \div 10 =$ _____	$400 \div 5 =$ _____	$200 \div 5 =$ _____	$18 \div 2 =$ _____
$36 \div 2 =$ _____	$72 \div 2 =$ _____	$72 \div 4 =$ _____	$72 \div 8 =$ _____



Verdeel wat oorbly.

Jabu en Lebo wil 13 sjokoladebakkies deel. Hoeveel bakkies kry elkeen?



Hulle kan slegs 12 hele bakkies kry. Hulle kry ses elk. Die oorblywende stuk breek hulle in die helfte, dus het elkeen  $6\frac{1}{2}$  stukke.



a. By 'n partytjie word 25 suikerstroke tussen 10 kinders verdeel. Verdeel gelykop! Teken prente om jou te help.



Elkeen kry \_\_\_\_\_ stroke.

b. Verdeel 37 stroke tussen 4 kinders.

Elkeen kry \_\_\_\_\_ stroke.

c. Verdeel 48 stroke tussen 5 kinders.

Elkeen kry \_\_\_\_\_ stroke.

d. Verdeel 73 stroke tussen 10 kinders.

Elkeen kry \_\_\_\_\_ stroke.



Orderwyse: \_\_\_\_\_  
Teken: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_



# Tangrambreuke

Kwartaal 4

Die tangram is 'n ou Chinese legkaart wat gemaak is van 7 plat vorms wat tans genoem word. Hulle kan bymekaar gesit word om verskillende vorms te maak.

## Breuke in die tangram.

	Kyk na die tangramlegkaart. Watter breuk van die hele vierkant is elk van die twee groot driehoeke? (rooi in hierdie prentjie.)	—
	As jy een van die groot driehoeke in twee gelyke deel, is elke stuk dieselfde grootte as die medium grootte driehoek (geel in hierdie prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is die medium driehoek?	—
	As jy die medium driehoek in twee gelyke stukke vou, is elke stuk dieselfde grootte as die twee klein driehoeke. (groen in die prentjie). Watter breuk van die hele vierkant is elke klein driehoek?	—
	Jy kan twee klein driehoeke bymekaar sit om die klein vierkant te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die klein vierkant (blou in die prentjie)?	—
	Jy kan twee klein driehoeke bymekaar sit om 'n parallelogram te maak. Watter breuk van die hele vierkant is die parallelogram?	—

## Gebruik die tangram.

Sny die twee tangrams in Uitknipstel 12 uit en merk elke stuk met sy breuk van die hele vierkant. (Hierdie is die oorspronklike tangramvorms.) Skryf jou naam aan die agterkant van elke stuk, sodat jy aan die einde van die speletjie jou eie stukke kan terugkry.

## Breukspeletjie met regverdige dele.

Speel met 4–8 spelers en gebruik jou tangramstukke.

1. Spelers maak beurt om uit te deel.
2. Die een wat uitdeel besluit watter breuk van die hele tangram elke speler in die pot moet sit.
3. Elke speler raai of die munt kruis of munt sal val, en die deler skiet dan die munt op.
4. Die deler verdeel dan die pot regverdig onder almal wat reg geraai het. (Hy of sy mag dalk een of meer stukke moet omruil vir ander stukke van gelyke waarde.)
5. Enigiets wat oorbly en nie verdeel kan word nie, bly in die pot vir die volgende rondte.
6. Al die spelers maak seker dat die verdeling korrek is.
7. Indien 'n speler 'n fout kry, betaal die deler 'n boete van  $\frac{1}{8}$  van die hele vierkant aan die speler wat die fout kry.
8. 'n Speler wat nie enige stukke oor het nie kan enige oorblywende stukke van die pot vat.
9. Spel gaan aan totdat elke speler 'n beurt gehad het om die deler te wees.



Elkeen moet een kwart van die tangramstel in die pot plaas.



Ek sal een groot driehoek insit.



Twee agstes is gelyk aan een kwart. Ek kan die vierkant en die parallelogram insit.



Datum: .....

### Meetekapasiteit



Gebruik 'n  
plastiekbottelhouer  
en 'n koppie



'n koppie (250 ml)



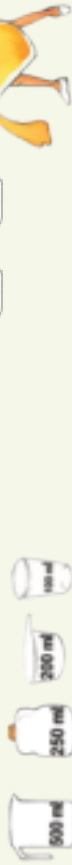
'n 1-literhouer



Maak 'n liter.

Soek 'n manier om 'n liter te maak met verskillende hoeveelhede vloeistof. Skryf 'n getallesin vir elke manier.

Getallesin  $500 \text{ ml} + 500 \text{ ml} = 1000 \text{ ml}$  (1 l)



Getallesin \_\_\_\_\_ = 1000 ml (1 l)

Getallesin \_\_\_\_\_ = 1000 ml (1 l)

Getallesin \_\_\_\_\_ = 1000 ml (1 l)

Getallesin \_\_\_\_\_ = 1000 ml (1 l)

Wanneer ons metrieke simbole skryf, laat ons 'n spatie tussen die laaste syfer en die simbool. Ons skryf byvoorbeeld 3 l nie 3l nie; 299 g nie 299g nie; 15 km nie 15km nie.

Die kapasiteit van die koppie is 10 en die volume van die koppie wat vol is, is 1.

Wat is die volume van elke koppie wat volgemaak word?



Hierdie lepel het die koppie tot by die eerste merk gevul



Ons meet klein hoeveelhede vloeistof in milliliter (ml).

Hierdie maatkoppie vir medisyne bevat 10 ml, wat omtrent twee teelepels is.

Ons meet groter hoeveelhede in liter (l).

Daar is eenduisend milliliter in 'n liter.



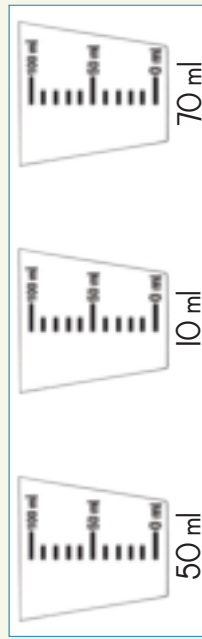
### Hoeveel vloeistof?

Hoeveel ml vloeistof is in elke beker?



### Hoeveel vloeistof?

Kleur die medisynekoppies om die hoeveelheid in elkeen te wys.



Orderwyser:  
Teken:  
Datum:

### Meet en skink

By die spel.

Met rustyd drink elke speler  $\frac{1}{4}$  van 'n liter sap.

a. Hoeveel spelers kan deel?

1 liter \_\_\_\_\_ 4 liter \_\_\_\_\_ 2  $\frac{1}{2}$  liter \_\_\_\_\_

b. Hoeveel sap is nodig vir?

8 spelers \_\_\_\_\_ 9 spelers \_\_\_\_\_ 12 spelers \_\_\_\_\_

### Liter en milliliter (ml)

1 liter = 1000 ml  $\frac{1}{2}$  liter = \_\_\_\_\_ ml  $\frac{1}{4}$  liter = \_\_\_\_\_ ml

125 ml = \_\_\_\_\_ van 'n liter 50 ml = \_\_\_\_\_ van 'n liter

### Mak 'n halwe liter.

Merk (✓) die 3 hoeveelhede wat optel tot 'n halwe liter.

120 ml	140 ml	160 ml	28 ml	240 ml

### Melk is goed vir jou!

Verdeel 4 liter melk tussen:

a. 8 kinders \_\_\_\_\_ liter

b. 16 kinders \_\_\_\_\_ liter

c. 12 kinders \_\_\_\_\_ liter



Datum: \_\_\_\_\_

### Bongji se Sapstalletjie.

Vir 1 beker gebruik Bongji een kwart ( $\frac{1}{4}$ ) van 'n koppie sap en 2 koppies water.

Werk uit hoeveel sap en water Bongji vir tot 5 bekers sap gebruik.

Bekers	1	2	3	4	5
Koppies sap	Een Kwart ( $\frac{1}{4}$ )				
Koppies water	2				

### 6 Maak 'n liter.



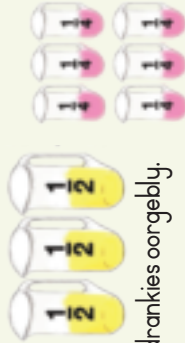
Hoeveel van elke houer het jy nodig om 'n liter af te meet?

a. \_\_\_\_\_  $\times$  100 ml b. \_\_\_\_\_  $\times$  200 ml c. \_\_\_\_\_  $\times$  250 ml

e. \_\_\_\_\_  $\times$  500 ml f. \_\_\_\_\_  $\times$  50 ml



### 7 Na die partytjie.



Thandi se partytjie is verby. Daar het drankies oorgebly.

Hoeveel geel sap het oorgebly? \_\_\_\_\_

Hoeveel pers sap het oorgebly? \_\_\_\_\_

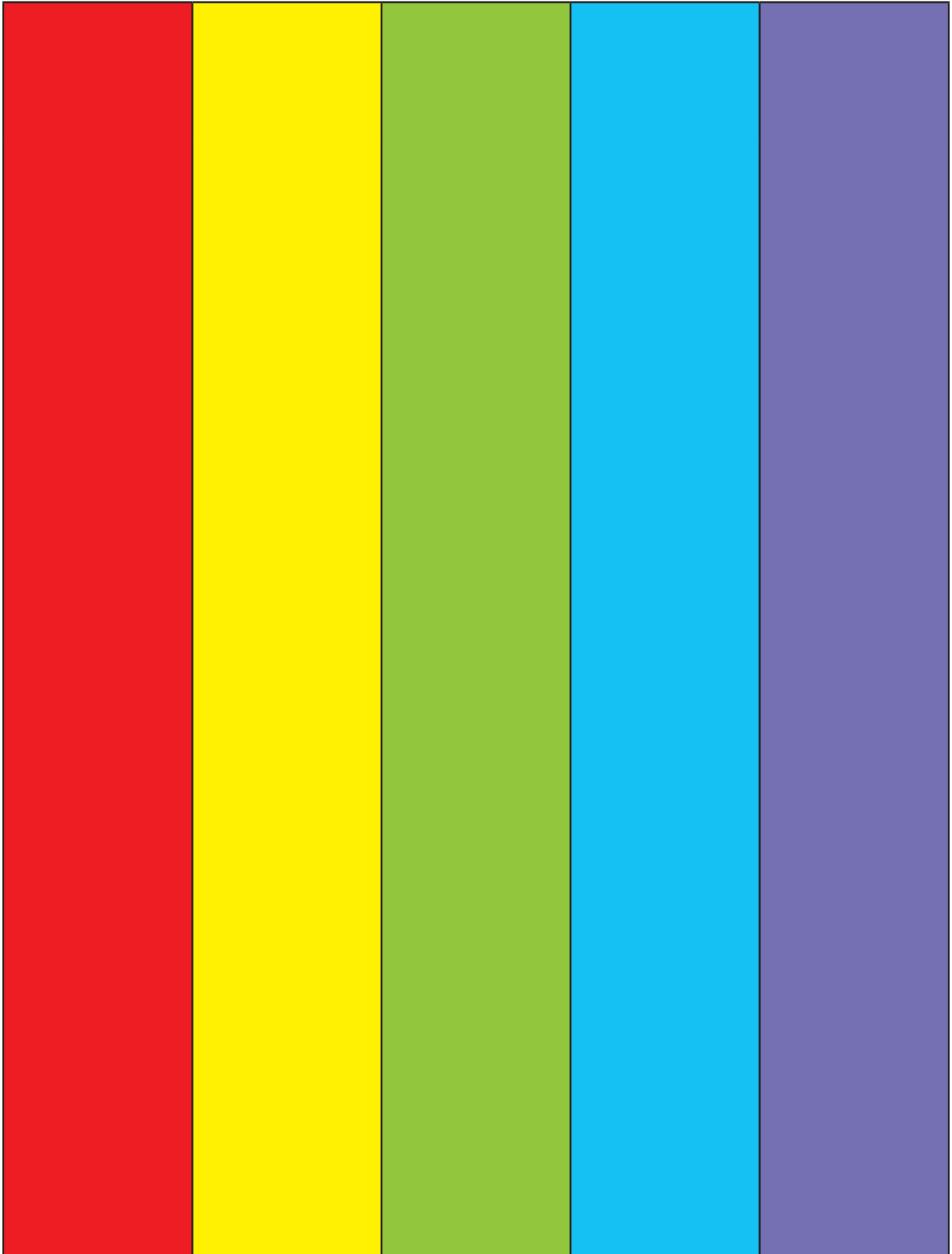
Thandi gooi die twee soorte sap bymekaar.

Hoeveel bekers kan sy volmaak? \_\_\_\_\_

Gaan na!  
Vergelyk!  
Maak reg!

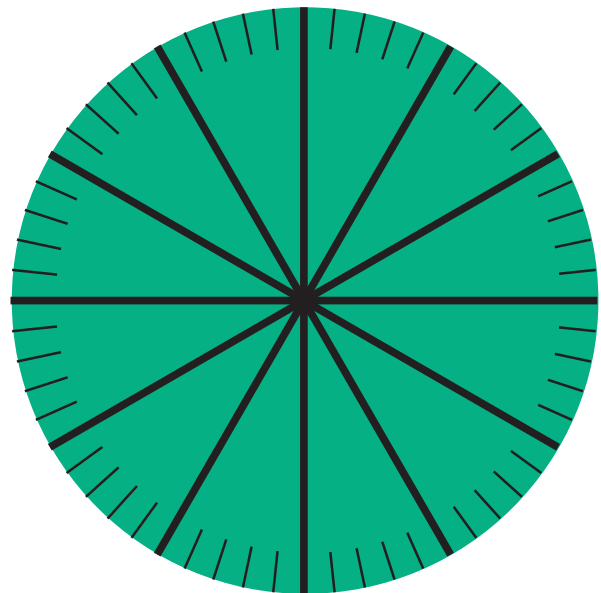
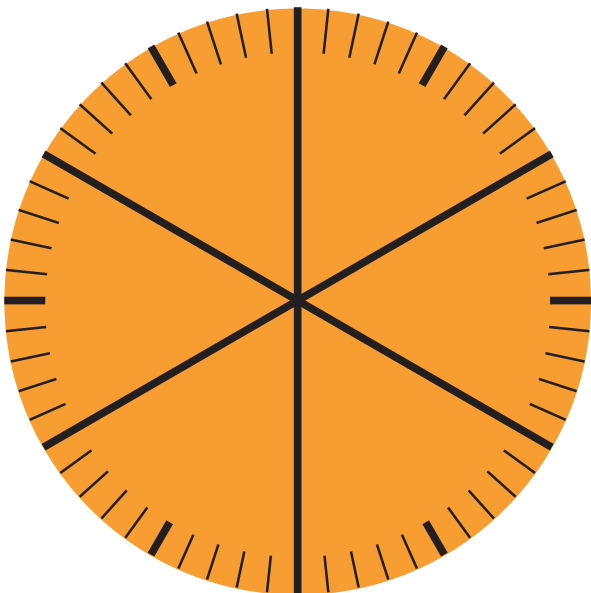
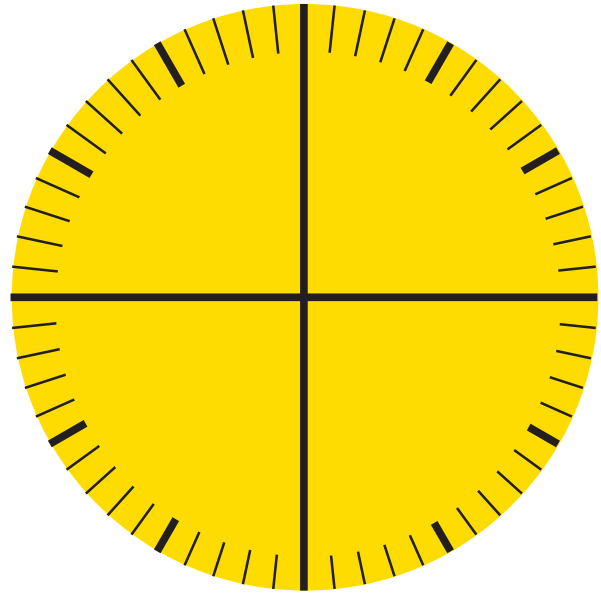
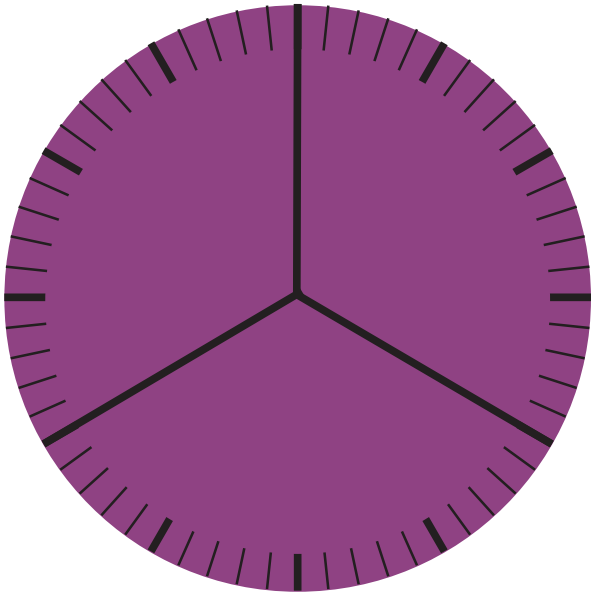
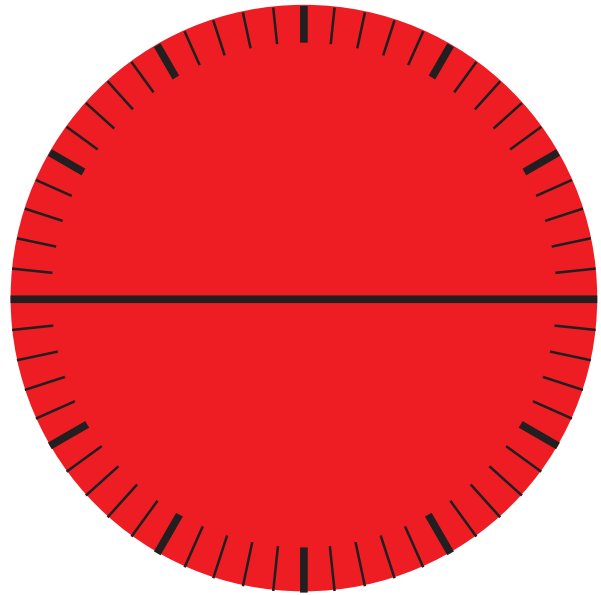
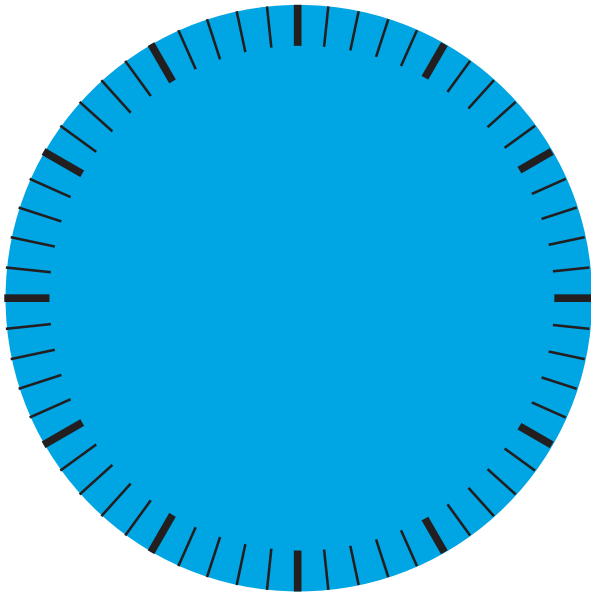
Onderwyser: \_\_\_\_\_  
Teken: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

# Knipselblad 5



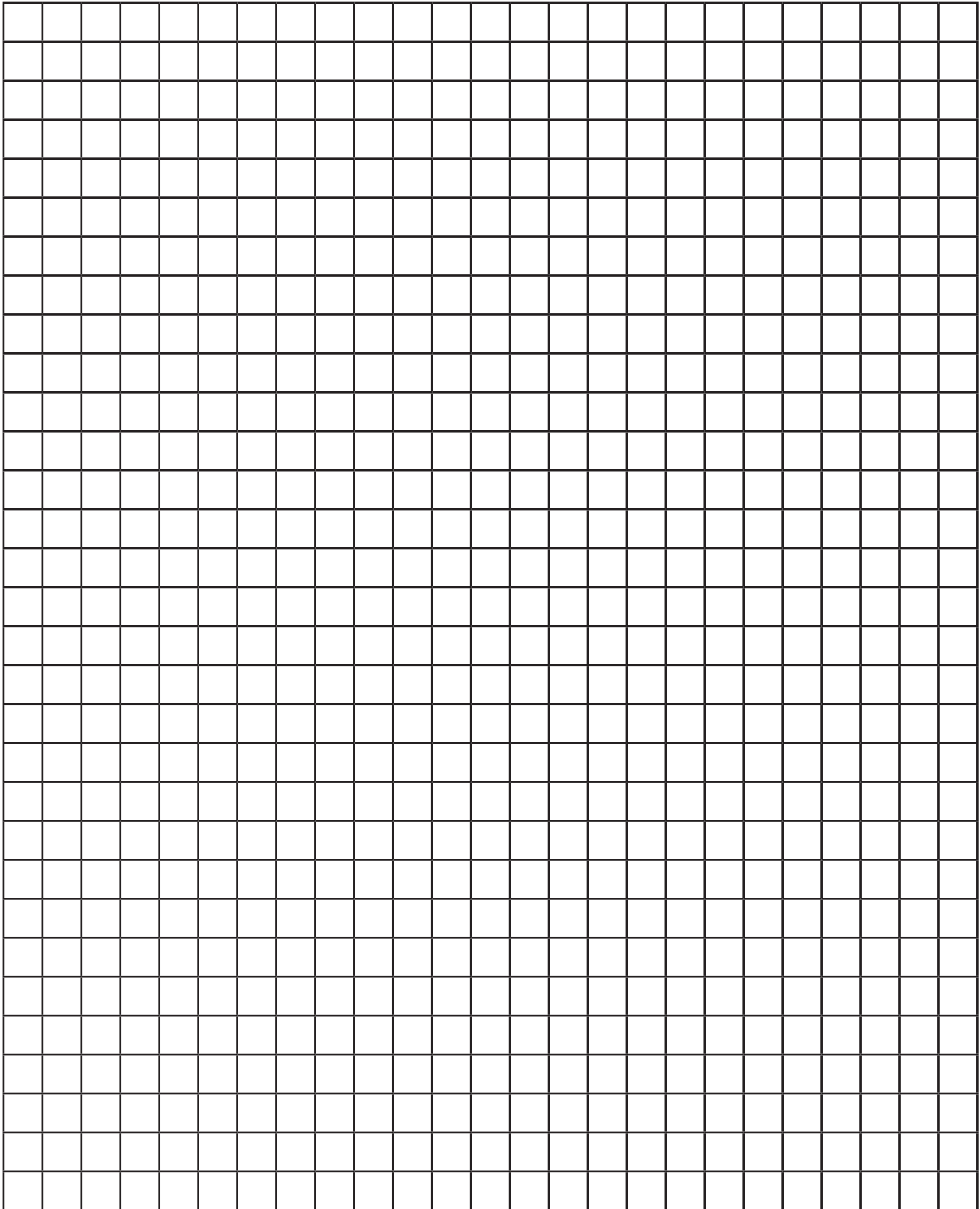


# Knipselblad 6





# Knipselblad 7





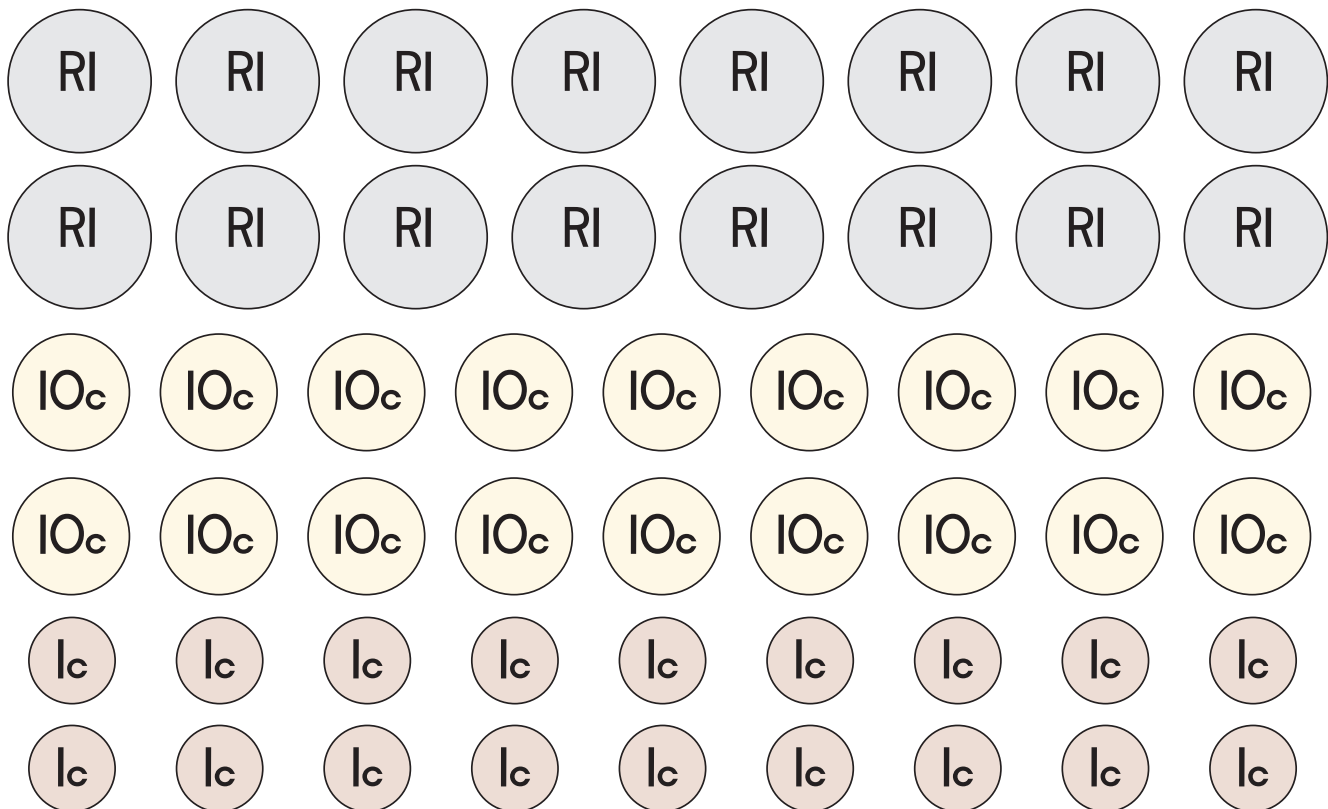
# Knipselblad 8

<b>lc</b>	
<b>IOc</b>	
<b>RI<sub>s</sub></b>	
<b>RIO<sub>s</sub></b>	
<b>RIOO<sub>s</sub></b>	



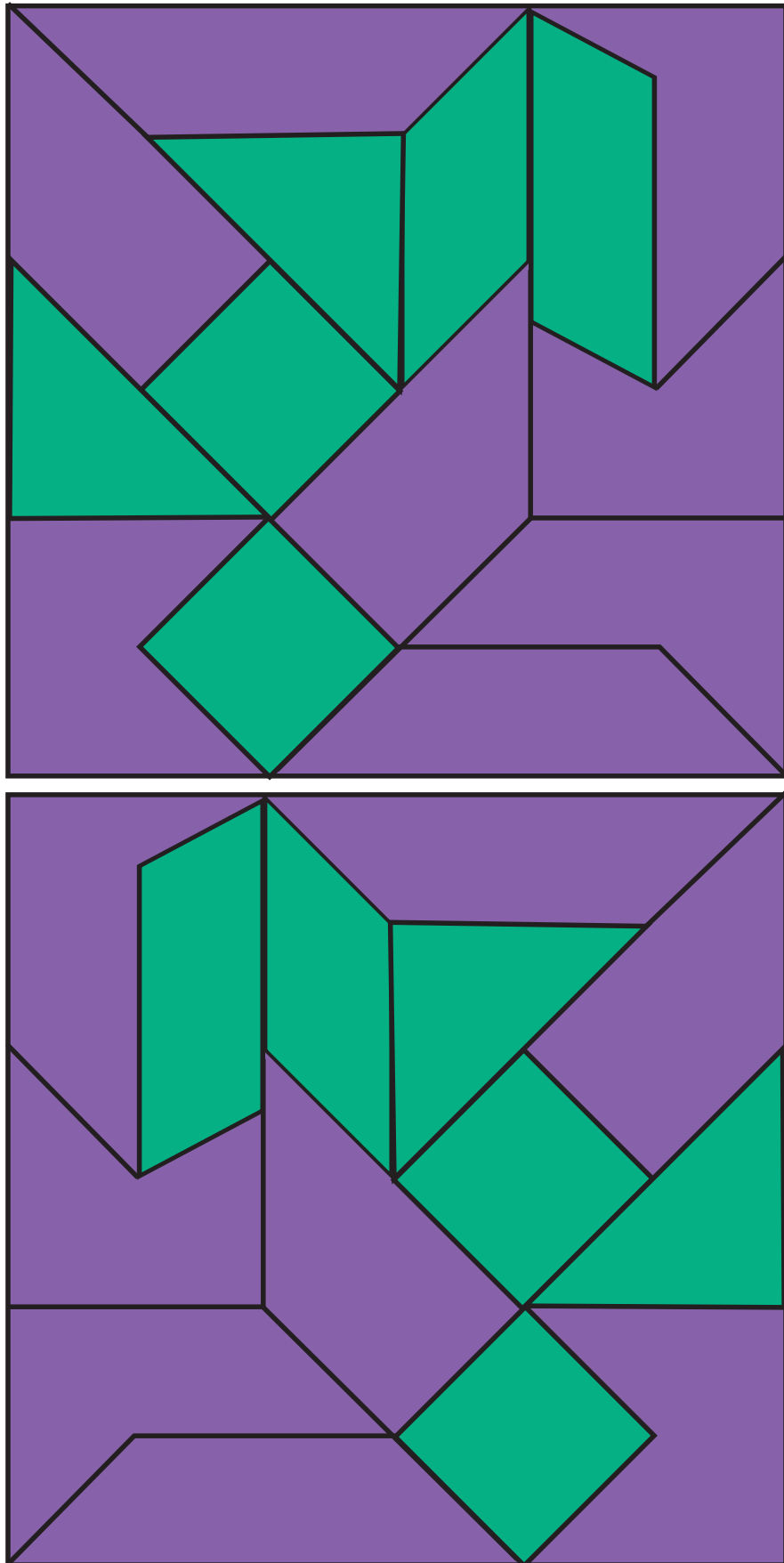
# Knipselblad 9

RIOO	RIOO	RIOO	RIOO
RIOO	RIOO	RIOO	RIOO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO
RIO	RIO	RIO	RIO



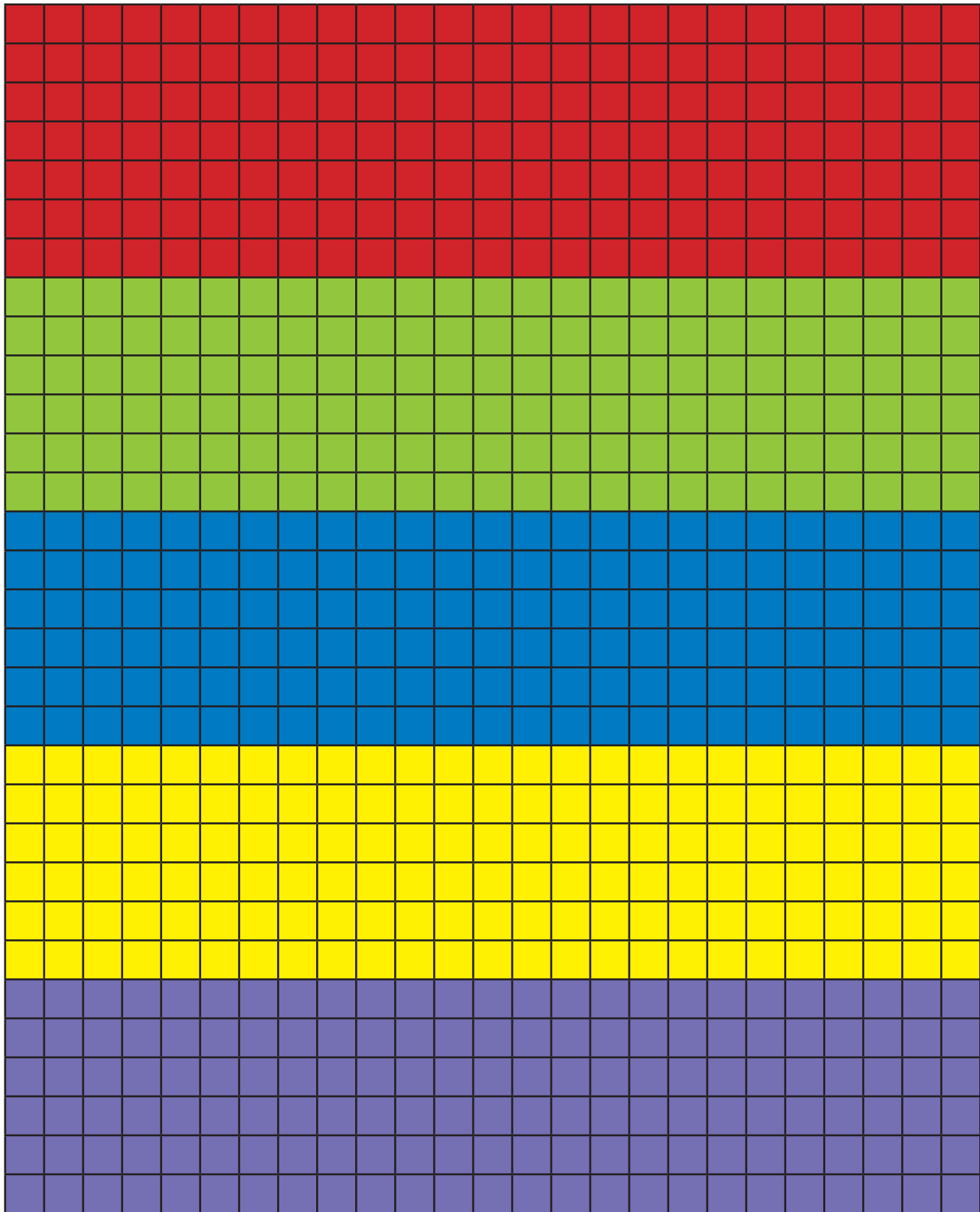


# Knipselblad 10





# Cut-out II





# Cut-out 12

